

COME LEGGERE



*LEGGERE E' COME ENTRARE
IN UN ALTRO MONDO, E' COME
VARCARE UNA SOGLIA.....*

L'AMBIENTE IN CUI SI SVOLGE LA LETTURA DOVREBBE ESSERE :

- **RACCOLTO**
- **CONFORTEVOLE**
- **CONOSCIUTO**
- **SILENZIOSO**

QUIETE E SERENITA' ESTERIORI DEVONO ACCOMPAGNARSI A:

- **REALE DISPONIBILITA' INTERIORE**
- **FORTE DESIDERIO DI METTERSI IN
CONTATTO CON IL BAMBINO.**

*“LA LETTURA CREA UN
IMPROVVISO ARMISTIZIO NEL
FRAGORE DELLA GIORNATA”*

LA LETTURA AIUTA IL BAMBINO A:

- **SENTIRSI AMATO ASCOLTATO
RASSICURATO**
- **STOPPARE LA RABBIA**

IL VERBO LEGGERE
NON E' CONIUGABILE
ALL'IMPERATIVO

**LA LETTURA E' ALLETTANTE PER
IL BAMBINO...**

**SOLO SE LO E'
PER I SUOI GENITORI**

**PIU' CHE NELLA STORIA IL
BAMBINO SI IDENTIFICA CON
CHI LEGGE E CON LE EMOZIONI
CHE QUESTI MOSTRA DI
PROVARE**

LA CONOSCENZA DEL TESTO...

- **ARRICHISCE LA LETTURA CON UNA SERIE DI ELEMENTI EXTRALINGUISTICI CHE GLI CONFERISCONO SIGNIFICATO E RENDONO MANIFESTA LA NOSTRA PARTECIPAZIONE EMOTIVA**
- **AUMENTA LA VALENZA AFFETTIVA DELLA LETTURA PERCHE' AIUTA A MOSTRARE LE EMOZIONI CHE LA STORIA SUSCITA IN CHI LEGGE**

**POCHE COSE SONO CONTAGIOSE
COME L'ENTUSIASMO PER LA
LETTURA, MA ALTRETTANTO
CONTAGIOSA E' L'INDIFFERENZA...**

UN ATTEGGIAMENTO CONTAGIOSO E':

- **L'IMPAZIENZA DI AFFRONTARE LA
LETTURA DA PARTE DEI GENITORI e/o
INSEGNANTI**
- **L'INTERESSE SINCERO DEI GENITORI
e/o INSEGNANTI VERSO QUANTO SI
PROPONE ATTRAVERSO LA LETTURA**

**SE L'ADULTO LEGGE
SEMPRE E COMUNQUE....**

**FA NASCERE NEL BAMBINO LA
CONVINZIONE CHE LA LETTURA E'
UNA ATTIVITA' QUOTIDIANA
NECESSARIA QUANTO IL PRENDERSI
CURA DELLA PROPRIA PERSONA O
NUTRIRSI**

QUANDO I BAMBINI SONO PICCOLI.....

**I LIBRI DEVONO ESSERE A PORTATA DI
MANO,AL PARI DEI GIOCATTOLI,
TOLLERANDONE IL DISORDINE.**

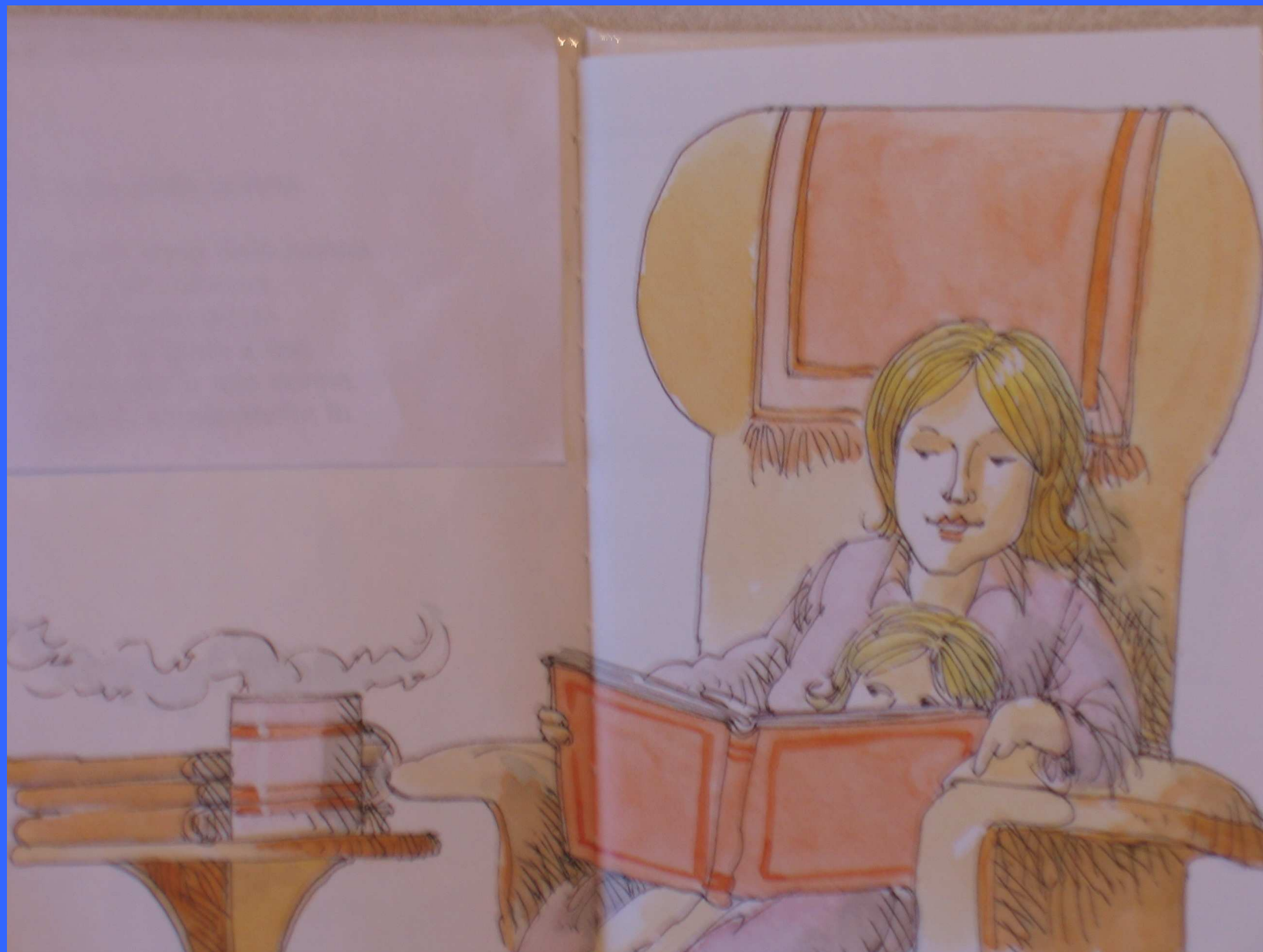
**I LIBRI SONO APPOGGIATI IN CAMERA,
AL BAGNO, IN CUCINA, IN SOGGIORNO..**

OVUNQUE



**QUANDO SI LEGGE CON UN
BAMBINO PICCOLO....**

**OCCORRE TENERLO IN BRACCIO O
MOLTO VICINO E FARGLI CAPIRE CHE
LEGGERE CON LUI E' UN PO' COME
FARGLI "LE COCCOLE"**



NON SI LEGGE AL BAMBINO MA
CON IL BAMBINO....

- **MANTENERE UN CONTATTO VISIVO
COSTANTE:
IL LIBRO NON DEVE COSTITUIRE UNA BARRIERA**
- **SGUARDO COMPLICE**
- **ALZARE LO SGUARDO PIU' VOLTE
PRIMA DELLA FINE DELLA FRASE**

*L'ADULTO CHE LEGGE
DEVE CALARSI NELLA
STORIA*

- **DEVE ESSERNE COINVOLTO E MOSTRARE, TRASMETTENDOLE, TUTTE LE EMOZIONI CHE LA STORIA SUSCITA: PAURA, COMMOZIONE, GIOIA DIVERTIMENTO**

PARTECIPARE CON....

- **MIMICA**
- **GESTUALITA'**
- **CAMBIO DELLA VOCE (SECONDO I PERSONAGGI)**
- **VARIAZIONE DEL RITMO**

E ANCORA.....

- **CHIAREZZA**
- **LENTEZZA**

E POI.....

- **FARE DOMANDE: "COSA SUCCEDERA' ADESSO?"**
- **LASCIARE CHE IL BAMBINO FACCIA DOMANDE E COGLIERE L'OCCASIONE PER PARLARE della sua vita**

QUALE STILE DI LETTURA?

- **TRADIZIONALE**
- **DIALOGATO**

LA LETTURA TRADIZIONALE :

STORIE, FILASTROCCHES...

- FOCALIZZATA SUL SIGNIFICATO DELLA STORIA, AGISCE SUL VOCABOLARIO RICETTIVO
- SOLLECITA IL BAMBINO NELLA FORMULAZIONE DI SCHEMI NARRATIVI ADEGUATI
- SVILUPPA LA CAPACITA' DI ASCOLTO CHE LO AIUTA A FARE DELLE SCELTE PERSONALI
- LO PREPARA A LEGGERE DA SOLO

LETTURA DIALOGICA O STILE DIALOGATO (Grover Whitehurst)

**AUMENTA LE INTERAZIONI
COMUNICATIVE TRA ADULTO E BAMBINO**

LA LETTURA DIALOGICA:

- **ACCRESCE L'ATTENZIONE, LA CURIOSITA', LA FANTASIA**
- **AUMENTA L'AMPIEZZA DEL VOCABOLARIO ESPRESSIVO**
- **ARRICCHISCE LE CAPACITA' LINGUISTICHE**
- **AIUTA IL BAMBINO A CONOSCERE LE REGOLE E A FAMILIARIZZARE CON IL LINGUAGGIO SCRITTO**
- **FAVORISCE LA PRECOCE INTERIORIZZAZIONE DELLO SCHEMA NARRATIVO**
- **FAVORISCE LA PRECOCE COSTRUZIONE DI UNA COMPETENZA NARRATIVA**

RILEGGI....?

- **RILEGGERE CONSENTE AL BAMBINO LA MEMORIZZAZIONE DELLE PAROLE E DELLE PARTI DEL DISCORSO**
- **RILEGGERE E'PER IL BAMBINO,RIPERCORRERE UNA STRADA GIA' NOTA**
- **RILEGGERE E' IL DESIDERIO DI RIVIVERE UN MOMENTO APPASSIONANTE CONDIVIDENDOLO CON CHI CI HA GIA' OFFERTO LA POSSIBILITA' DI ASSOPORARLO**

DESIDERIO CHE ...

**SI UNISCE A QUELLO DI ARRIVARE AD
UNA COMPRENSIONE SEMPRE PIU'
PRECISA E DI ASSORBIRE DI UNA
STORIA CIO' CHE E' PIU' NECESSARIO
IN QUEL MOMENTO**

**UNA STORIA CHE SI CONOSCE
BENE PERCHE' CI E' STATA LETTA
TANTE VOLTE,CI APPARTIENE
COMPLETAMENTE....**

**RIMANE CON NOI COME UNA
COPERTA DI SICUREZZA MENTALE
ANCHE QUANDO CHI CE L'HA
LETTA NON CI E' PIU' VICINO**

**RIMANE CON NOI PER TUTTO IL
RESTO DELLA NOSTRA VITA**



QUANDO LEGGERE?



SI PUO' RISERVARE ALLA LETTURA UN MOMENTO PARTICOLARE DELLA GIORNATA

- **PRIMA DELL'ADDORMENTAMENTO**
- **DOPO I PASTI**
- **NEI LUOGHI di ATTESA**

E A SCUOLA?

- **Appuntamento quotidiano**
- **Rituale di inizio sempre identico**
- **Angolo appartato adibito solo alla lettura**
- **Evitare interruzioni o altre distrazioni perché il “c’era una volta “apre la porta a paesi lontani, a tempi diversi e il bambino si identifica con il protagonista**

**E' IMPORTANTE RICORDARE
CHE.....**

NON E' MAI TROPPO PRESTO...

**...Per CREARE NEI GENITORI
L'ABITUDINE DI LEGGERE AI PROPRI
FIGLI**

**...Per FREQUENTARE LA BIBLIOTECA,
LE LIBRERIE E REGALARE LIBRI**

**BUONA LETTURA A
TUTTI**