

Nati per Leggere



La promozione
della lettura
ad alta voce
in famiglia

NATI PER LEGGERE E' PROMOSSO DA:

**ASSOCIAZIONE CULTURALE
PEDIATRI (ACP)**

**ASSOCIAZIONE ITALIANA
BIBLIOTECHE (AIB)**

**CENTRO PER LA SALUTE
DEL BAMBINO (CSB)**

LEGGETEGLI O RACCONTATEGLI STORIE



Perché queste 7 azioni?

1. Le prime 6 sono state selezionate in quanto rappresentano gli interventi di prevenzione con maggior evidenza di efficacia e di impatto sulla salute del neonato e del bambino nel primo anno di vita

Perché queste 7 azioni?

2. La **promozione della** lettura ad alta voce ha un livello di evidenza minore rispetto ai primi 6 interventi ma sottolinea la volontà di promuovere lo sviluppo del bambino e la sua salute nell'ambito psicosociale

SCOPO DEL PROGETTO NPL

**PROMUOVERE LA LETTURA AD
ALTA VOCE DA PARTE DEI
GENITORI AI PROPRI BAMBINI
FIN DAI PRIMI MESI DI VITA
COME OPPORTUNITA'
FONDAMENTALE DI SVILUPPO
DELLA PERSONA**

SCOPO DEL PROGETTO NPL

IN NOME DEL SUO DIRITTO AD ESSERE
PROTETTO NON SOLO DALLA
MALATTIA E DALLA VIOLENZA MA
ANCHE DALLA MANCANZA DI
ADEGUATE OCCASIONI DI SVILUPPO
AFFETTIVO E COGNITIVO

DALLA CONVENZIONE SUI DIRITTI DEL BAMBINO(1989)

“I BAMBINI HANNO IL DIRITTO ALLO
SVILUPPO IN TUTTI GLI ASPETTI
DELLA LORO VITA COMPRESO LO
SVILUPPO FISICO, EMOTIVO,
COGNITIVO, PSICOSOCIALE, SOCIALE
E CULTURALE”

LEGGERE E RACCONTARE STORIE : PERCHE'

PRODUCE EFFETTI POSITIVI SU:

➤ **SVILUPPO DELLE RELAZIONI**

➤ **SVILUPPO COGNITIVO**



DIMENSIONE DI INTIMITA' TRA CHI LEGGE E CHI ASCOLTA



QUESTA IMMAGINE CI RICORDA CHE:

- ❑ SIAMO STATI AMATI
- ❑ QUALCUNO CI HA REGALATO, QUANDO ANCORA NON SAPEVAMO CHE FOSSE COSI' IMPORTANTE, LA GIOIA DI PERDERCI IN UN LIBRO
- ❑ QUALCUNO HA RECUPERATO, DENTRO DI SE', PER AMORE, QUEL LINGUAGGIO "EMOZIONALE" CHE LO HA RESO CAPACE DI NARRARE

*LA LETTURA INSTAURA TRA CHI
LEGGE E CHI ASCOLTA UNA
RELAZIONE
UNICA, ESCLUSIVA, AUTENTICA*

*APPRENDERE L'AMORE PER LA
LETTURA ATTRAVERSO UN
GESTO D'AMORE : UN ADULTO
CHE LEGGE UNA STORIA*

**PERCHE' FIN DAI PRIMI MESI DI
VITA?**

**LA LETTURA NON E' UN BISOGNO
NATURALE MA INDOTTO**

IL PIACERE DELLA LETTURA...

...E' FATIGOSO

e quindi bisogna riconoscere :

- LA DIMENSIONE CULTURALE E NON
NATURALE DEL LEGGERE
- E CHE LA LETTURA DEVE ESSERE
PROMOSSA ,PROGETTATA,INCENTIVATA

LA LETTURA E' UN IMPORTANTE MOMENTO DI :

➤ **COMUNICAZIONE**

➤ **COMUNIONE**

**LEGGERE INSIEME E' UN MODO PER
DARE INIZIO E FONDAMENTO AD UNA
DELLE ATTIVITA' ESSENZIALI DELLA
VITA:**

**CREARE E MANTENERE RAPPORTI
CON:**

- **PERSONE**
 - **SITUAZIONI**
 - **COSE**
- 

LEGGERE VUOL DIRE....

- FARE ESPERIENZA DEL MONDO
- AVVALERSI DELLA FUNZIONE MEDIATRICE PER MISURARSI CON DESIDERI E PAURE
- AFFRONTARE TEMI QUALI : gioia dolore,amicizia,disabilità,diversità...

*L'AMORE PER I LIBRI NASCE E
CRESCe IN FAMIGLIA...*



SE UN BAMBINO....

ROBERTO PIUMINI



NPL e sviluppo cognitivo

L'incapacità a leggere a scuola è causa di disagio che porta a frustrazione e riduzione dell'autostima

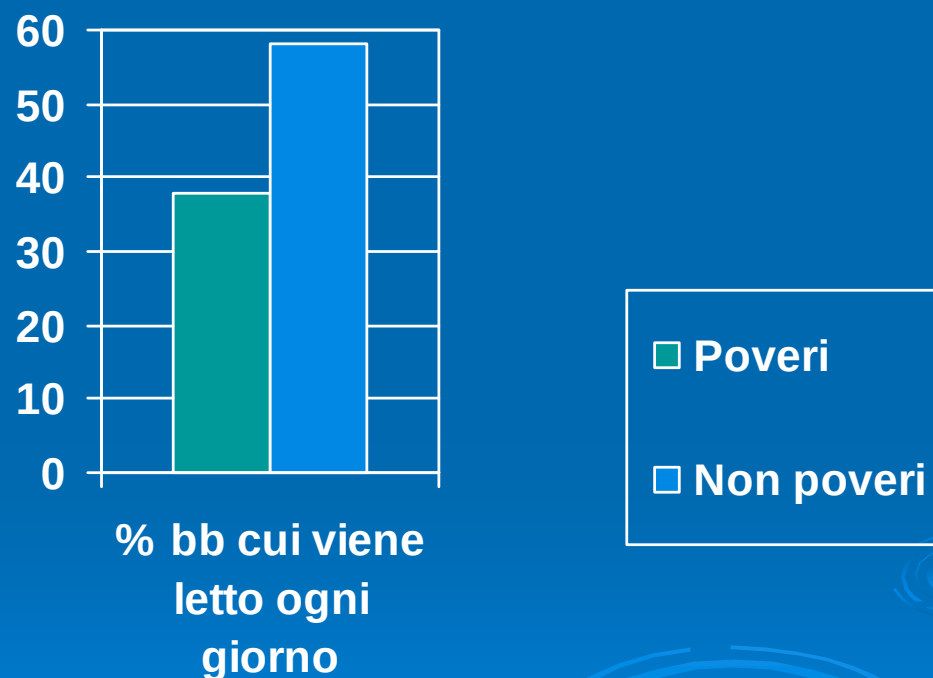
Colpisce soprattutto i bambini con svantaggio sociale ed economico



Bambini di famiglie a basso livello socioeconomico

➤ La famiglia svantaggiata predice significativamente l'esposizione del bambino al linguaggio (Bloom, 1998)

➤ I bambini di famiglie povere sono molto lontani dal ricevere letture in famiglia quotidianamente (National Research Council, 1999)



Conseguenze della povertà

(Brooks-Gunn & Duncan, 1997)

- In generale i bambini che vivono in povertà:
 - sviluppano 1,3 volte di più ritardi di sviluppo
 - 1,4 volte di più hanno una diagnosi di disabilità di apprendimento
 - ripetono la classe 2 volte di più

L'incapacità di leggere ad un livello appropriato alla classe frequentata è il più forte predittore di abbandono scolastico
(Smith J Res RurEduc 1992)

*È correlato ad un aumentato rischio di disoccupazione
gravidanze in età adolescenziale e
comportamenti delinquentiali*
(Parcel Soc Psycol 1993;Runyan Pediatrics 1998)

La promozione della emergent literacy è considerata
un *investimento sul futuro della nazione*
per consentire agli individui di partecipare
attivamente alle attività produttive

Plasticità cerebrale

- La crescita del cervello continua durante l'infanzia ed è massima fino a tre anni
- Esistono periodi critici per lo sviluppo di singole funzioni e relative competenze
- Rimodellamento dei neuroni e delle sinapsi in base alle esperienze
- Le esperienze infantili determinano le competenze corticali dell'adulto
- Correlazione tra i livelli educativi e -aspettativa di vita
-capacità di mantenersi in salute
- L'istruzione di base è "l'unica arma di civile e non violento riscatto" (UNESCO)

Voce materna e sviluppo del cervello

- La voce materna aumenta il flusso vascolare nell'area prefrontale dx (correlata alle esperienze socio-affettive)
- La quantità e il tipo di linguaggio che il bambino riceve influenzano la sua capacità di regolazione emotionale

LETTURA AD ALTA VOCE FIN DAI PRIMI GIORNI DI VITA

Lettura al bambino e attaccamento

- I nuovi genitori sentono il bisogno di migliorare le proprie competenze genitoriali
- La qualità del rapporto genitore-bambino influenza il livello cognitivo
- “Un attaccamento sicuro “influisce positivamente sullo sviluppo del linguaggio, sul desiderio di imparare ,sulla capacità risolvere problemi e di attenzione
- Non correlazione con il Q.I.

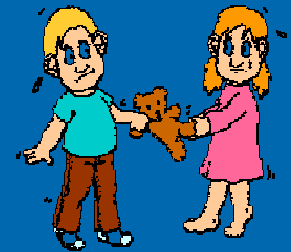
Come si inserisce NPL?

- NPL si colloca nell'ambito più ampio di una promozione della cultura dell'infanzia e conoscenza del bambino
- Altri interventi che possono essere considerati "vettori" di genitorialità sono: la familizzazione della nascita, la promozione del contatto fisico, l'allattamento al seno e altre forme che favoriscono la conoscenza reciproca e l'attaccamento.

Elementi di supporto alla genitorialità sui quali NPL agisce



Per i bambini migliora: sviluppo cognitivo ed emotivo, riduzione di problemi comportamentali, outcome generale positivo da adulti



➤ Per i genitori migliora: autostima, capacità sociale

➤ Per le famiglie migliora: le relazioni interne e la capacità di sostenere eventi avversi

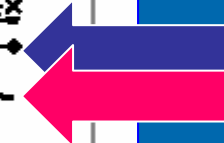
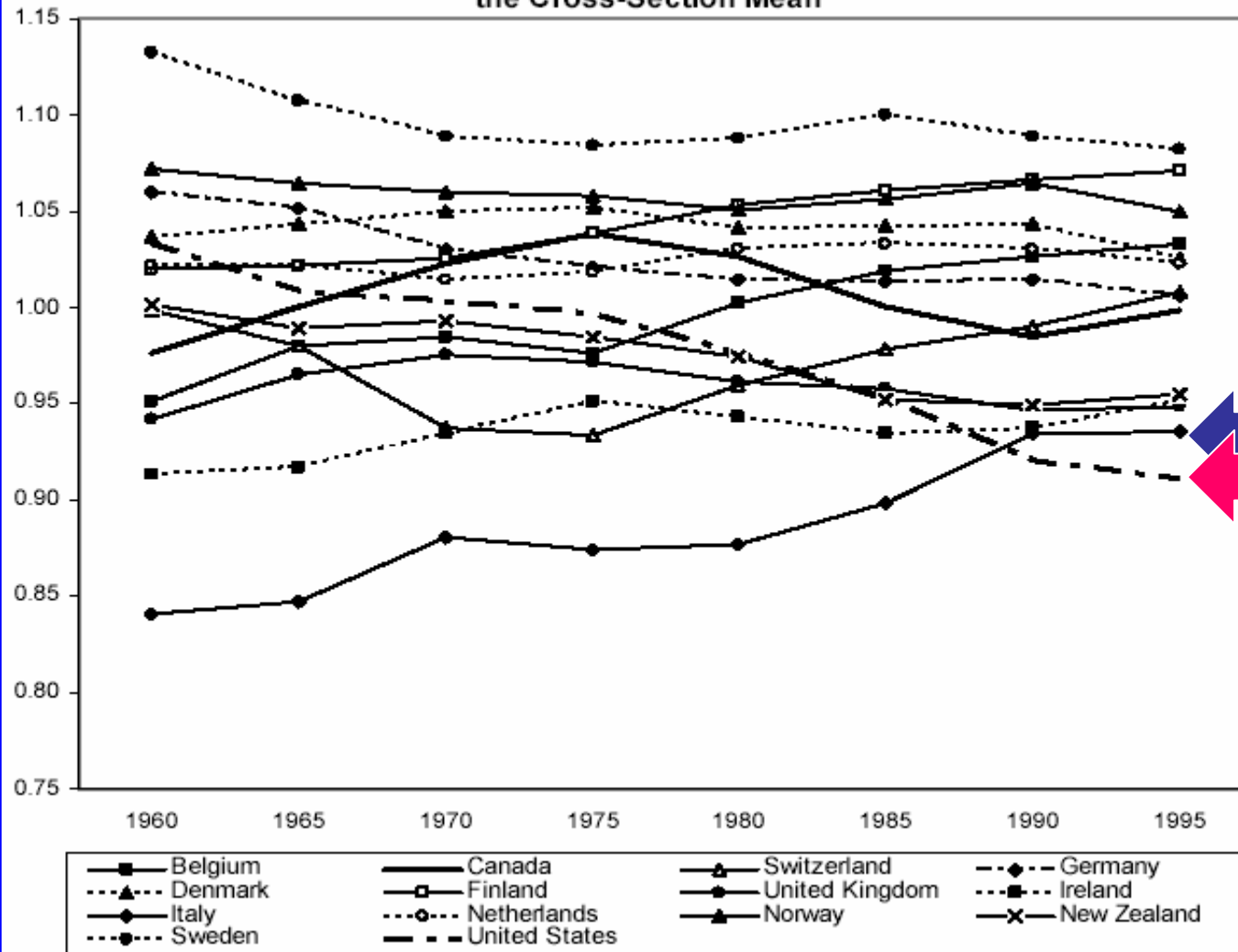


Literacy, crescita economica e..... Nati per Leggere

- **Marzo 2004 Washington:** presentazione di uno studio sponsorizzato dalla Banca Mondiale condotto dall'Università di Ottawa e del Canada su 14 paesi OCSE (più ricchi di America settentrionale, Europa, Giappone e Australia)

Punteggi medi di literacy nella popolazione 17-25 anni

Figure 1: Average Literacy Score of Population Aged 17-25 Relative to the Cross-Section Mean



Literacy, crescita economica e.....

- **L'aumento della Literacy dell'1% a livello della popolazione generale**(test a fatto a ragazzi tra 17 e 24 anni) porta ad **1,5% di aumento del PIL** in 35 anni pari al 55% del differenziale di crescita economica
- L'effetto è **dovuto** in gran parte alle **differenze di literacy delle donne** e della popolazione culturalmente media e bassa
- **Conclusioni**
la literacy influenza la produttività anche nei paesi industrializzati ed è correlata alla
 - qualità del sistema educativo e
 - capacità di mantenere i livelli di literacy acquisiti durante gli studi

Literacy, crescita economica e..... Nati per Leggere

- Tra gli effetti attesi e dimostrati del programma di NPL è educare ad un rapporto con il libro e la lettura che duri nel tempo
- E' quindi uno strumento che facilita l'acquisizione di certi livelli educativi e ne consente anche i livelli di mantenimento

NPL per chi?

- Si rivolge alla popolazione in generale per evitare effetti di stigmatizzazione-rifiuto di interventi selettivi su gruppi "a rischio" auspicando che diventi cultura e pratica diffusa per coinvolgere poi le fasce più bisognose

Minori stranieri

- Immigrati regolarmente presenti in Italia: 3.000.000
- 21% (630.000) minori 0-18 anni di cui oltre la metà nati in Italia (dati Caritas 2006)
- Raddoppiano ogni 4 anni

Vulnerabilità dei minori stranieri

- Viaggio di migrazione
- Alla nascita: impoverimento di *maternage*
- Altri distacchi: una parte dei bambini stranieri sperimenta una sorta di pendolarismo tra le figure di attaccamento e i due Paesi

Madonna e Bambino con il libro



Madonna e Bambino con il libro

