

1. Познакомьтесь с активной лексикой темы. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре. Обратите внимание на сочетаемость выделенных слов.

Бёжен||ец: лагерь ~цев, репатриация ~цев.

Бой (бой): воздушные ~, морские ~; ~ за город, оборонительные ~, вести ~.

Борьб||а: бескомпромиссная ~, национально-освободительная ~; ~ за власть, ~ за существование; начать ~у, прекратить ~у.

Взрыв (какой? чего?) атомный ~; ~ объекта.

Вмешательств||о: вооружённое ~; ~ в дела другого государства.

Воен||ный (прилаг.): ~ая администрация, ~ альянс, ~ое ведомство (=министерство обороны), ~ое (воинское) звание, ~ый потенциал, ~ые преступления, ~ая служба.

Войн||а: биологическая ~, гражданская ~; ~ за независимость; угроза ~ы; вести ~у, вступить в ~у, объявить ~у, победить в ~е, проиграть ~у.

Войска: сухопутные (=наземные) ~, федеральные ~; ~ ООН по поддержанию мира.

Вооружён||ие: обычные ~ия, стратегические ~ия, ядерные ~ия; гонка ~ий, наращивание ~ий, ограничение ~ий, сокращение ~ий.

Вражд||а: национальная (этническая) ~, религиозная ~.

Вторгаться/вторгнуться: ~ в воздушное пространство, ~ на территорию другого государства.

Границ||а: государственная ~; нарушать ~у, охранять ~у.

Данн||ые: исходные ~, исчерпывающие ~, проверенные ~, неподтверждённые ~; ~ о погибших, ~ о раненых, ~ о пропавших без вести; передавать ~, получать ~, проверять ~.

Жертв||а: человеческие ~ы; ~ы катастрофы, ~ы среди мирного населения.

Заложник: брать ~ов, освобождать ~ов.

Захватывать/захватить: ~ власть, ~ пленных, ~ территорию, ~ объект.

Конфликт: вооружённый ~, межгосударственный ~, международный ~, межрегиональный ~; спровоцировать (=вызвать) ~, урегулировать ~.

Мир (не война): всеобщий ~, прочный ~; заключить ~, жить в ~е и согласии.

Мирн||ый: ~ое время, ~ые граждане, ~ый договор, ~ые переговоры, ~ое урегулирование конфликта.

Мир (общество): деловой ~ (= ~ бизнеса), западный ~.

Миров||ой: ~ая война, ~ая печать, ~ая политика, ~ой рынок, ~ое сообщество, ~ая экономика.

Наблюдатель: военный ~; ~ ООН.

Нападени||е: внезапное ~, вооружённое ~; отразить ~; совершить ~ на страну/объект/человека.

Напряжённость||ь: очаг ~и, разрядка ~и, эскалация ~и.

Нарушени||е: ~ границы, ~ соглашения; совершить ~.

Оборон||а: национальная ~; линия ~ы, министерство ~ы, укреплять ~у.

Ору||жи: атомное (=ядерное) ~, биологическое ~, ~ массового поражения, огнестрельное ~, холодное ~, химическое ~; торговля ~ем; ликвидировать (=уничтожить) ~, распространять ~, создать ~е,

Очаг: ~ войны, ~ вооружённого конфликта, ~ напряжённости; погасить ~.

Плен: взять в ~, попасть в ~, освободить из ~а.

Плени||ый (сущ.): военно~, взять ~ого, допрашивать ~ого, вернуть ~ого на родину.

Потёр||и: людские ~; ~ в живóй силе; вести счёт ~ям, нести ~.

Преступлени||е: военное ~, политическое ~, уголовное ~; расследовать ~, совершить ~.

Пространств||о: водное ~, воздушное ~, космическое ~, морское ~.

Противник: армия ~а, воевать с ~ом.

Разоружён||ие: полное ~, постепенное ~, частичное ~; ~ армии противника.

Ситуаци||я: чрезвычайная (=внештатная) ~; штатная ~, взрывоопасная ~, контролировать ~ю.

Сторон||а: враждующие ~ы, конфликтующие ~ы; примирить враждующие ~ы.

Сторонник: ~ мира, ~ разоружения.

Угроз||а: военная ~, ~ войны, ~ нападения, ~ применения ядерного оружия; быть под угрозой ~.

Удар: мощный ~, ракетный ~, точечные ~ы, ядерный ~; нанести ~ по противнику.

2. а) Прочитайте словосочетания со словами **армия** и **служба**.

Армия: действующая (=регулярная), контрактная, призывная, наёмная, российская, союзная (= армия союзников); численность армии; служить в армии, служба в армии.

Служба: гражданская (=альтернативная), военная; служба по контракту; призывать на службу, проходить службу, уклоняться от службы.



б) Ответьте аргументированно на вопросы.

1. Является ли служба в армии обязательной для граждан вашей страны?

2. Считаете ли вы, что служба в армии обязательна для граждан вашей страны?

3. С какого возраста и на какой срок граждане вашей страны призываются в армию?

4. Какие есть формы службы в армии вашей страны?

5. Какую форму службы предпочитает проходить большинство призывников: военную или гражданскую?

в) Что вы знаете о службе в Российской армии? Как бы вы ответили на эти вопросы, если бы речь шла о Российской армии?



3. а) Прочитайте данные аббревиатуры и сокращения и найдите соответствующие им расшифровки.

Генштаб
спецназ
спецслужбы
теракт
АГС
ВВС
ВДВ
ВМС
ВМФ
ВС
МВД
МО
МЧС
ОМОН
ПВО
ПРО
РА
ДОВСЕ
СБР
СВР
ФБР
ФСБ
ЦРУ

альтернативная гражданская служба
Российская армия
Вооружённые силы
Министерство обороны www.mil.ru
Министерство внутренних дел www.mvd.ru
Отряд милиции особого назначения
Министерство по чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий www.emercom.gov.ru
Генеральный штаб Вооружённых сил
www.redstar.ru/gsh/gsh_index.html
Федеральная служба безопасности РФ
www.fsb.gov.ru www.fsb.ru
Служба внешней разведки РФ svr.gov.ru
террористический акт
силы быстрого реагирования/развёртывания
Договор об обычных вооружённых силах в Европе
специальные службы РФ www.agentura.ru/dosie
Военно-морской флот России www.navy.ru
Войска специального назначения
www.kolesnikovruss.narod.ru/business.html
Военно-воздушные силы www.avia.ru
Воздушно-десантные войска России
www.desant.ru
противоракетная оборона
противовоздушная оборона www.pvo.ru
Военно-морские силы (США...)
Центральное разведывательное управление США
Федеральное бюро расследования США



б) Укажите аббревиатуры, сокращения и названия организаций, которые вы уже знали. Расскажите членам своей группы, что вам известно о них.



в) Как вы думаете, какие организации входят в состав спецслужб

- Российской Федерации;
- вашей страны.



г) Если вы хотите получить дополнительную информацию, то зайдите на указанные сайты в Интернете. Вы можете обновить информацию через поисковые системы: www.yandex.ru, www.runet.ru, www.aport.ru. Поделитесь полученной информацией с членами группы.

д) Прочитайте заголовки информационных сообщений и расшифруйте подчёркнутые аббревиатуры и сокращения. Запишите полученные варианты.

■ **Россия и США опять поспорили. О ПРО, Чечне и свободе слова.**

■ **Между Кремлём и Генштабом. Новый глава МО пытается найти политический баланс.**

■ **Россия хочет возратить кубинскую базу в Лурдесе. СВР выступила против необдуманного подарка американцам.**

■ **Небо Содружества. Не все постсоветские государства заинтересованы в укреплении объединённой системы ПВО СНГ.**

■ **ЦРУ и Пентагон сделали сенсационный вывод. Погибший боевик мог быть бен Ладеном.**

■ **ФБР знает, где родился создатель Микки-Мауса.**

■ **Интернет сажают под колпак. Российские спецслужбы хотят контролировать Всемирную паутину.**

■ **Спецслужбы США проведут операцию в Грузии.**



4. а) Образуйте отглагольные существительные от глаголов.

О б р а з е ц. выполнять — выполнение

нарушать — _____

прекращать — _____

нападать — _____

освобождать — _____

наблюдать — _____

ЗАПОМНИТЕ!

Взрывать — взрыв
Вмешаться — вмешательство
Вторгаться — вторжение
Захватить — захват
Защищать — защита
Наступать — наступление
Угрожать — угроза



б) Замените глагольные сочетания именными.

выполнять приказ — _____

нарушать условия мирного договора — _____

прекращать бомбардировки — _____

защищать территориальную целостность — _____

нападать на противника — _____

освобождать пленных — _____

вмешаться в дела другого государства — _____

вторгаться в воздушное пространство — _____

захватить заложников — _____

5. а) Познакомьтесь с группой однокоренных слов. Проверьте по словарю их значение. Дайте их эквиваленты на родном языке.

бомба

бомбовый

бомбить

бомбардировать

бомбардировка

бомбёжка

бомбардировщик

бомбоубежище

кого? что?

кого? что?

кого? чего?

кого? чего? (разг.)

б) Прочитайте предложения. Замените подчёркнутые слова и словосочетания подходящими по смыслу словами из задания а). Следите за согласованием.

1. Авиация союзников наносила бомбовые удары по лагерям террористов.

2. На следующей неделе США планируют нанести ряд бомбовых ударов по базам террористов.

3. В новой серии бомбовых атак участвовала стратегическая авиация.

4. Что касается воскресных бомбовых атак с воздуха, то, как сообщили американские и британские власти, все ракетные удары по террористическим лагерям достигли цели.

5. Боясь бомбардировок, местные жители прятались в специальных укрытиях.

6. Прочитайте предложения и определите значения глагола **вести** с приставками. Дайте их эквиваленты на родном языке.

1. Администрация Билла Клинтона отдала приказ **ввести** войска **на** Гаити, в задачу которых входит содействие стабилизации политической ситуации в регионе.

2. В связи с подписанным ранее договором Россия **вывела** в сентябре 1994 года свои войска **из** Германии.

3. Правительство Кувейта выразило сомнение по поводу намерений Ирака **отвести** свои войска **от** границы с эмиратом.

4. Конфликтующие стороны приняли окончательное решение **развести** войска.

7. Прочитайте словосочетания, в состав которых входят существительные со значением «**деятель**» (человек, организация, страна). Объясните своими словами, как вы понимаете их значение. Пользуйтесь словами для справок.

Слова для справок: защищать *кого? что?*, наблюдать за *кем? чем?*, быть против *кого? чего*, быть на стороне *кого? чего?*/выступать за *что?*, быть в союзе с *кем?*

Защитник окружающей среды —

Противник начала военных операций —

Сторонник мирного урегулирования конфликта —

Союзники США в антитеррористической операции —

Наблюдатели ООН —

8. а) Сравните значения слов **сила** и **силы**. Прочитайте словосочетания со словами **сила**, **силы** и дайте их эквиваленты на родном языке.

Силы (*только мн. ч.*) употребляется:

а) для обозначения группы людей:

силы: вооружённые, морские, сухопутные; силы противника, силы союзников;

силы: научные, педагогические, технические, творческие силы.

б) когда речь идёт о физической мощи живых существ:

силы: умственные, душевные силы, терять силы, приобретать силы.

Сила (*только ед. ч.*) употребляется, когда речь идёт:

а) о степени проявления, интенсивности, глубине чего-либо:

сила любви, ненависти, привычки;

сила слова, аргументов;

сила звука, ветра;

б) о могуществе, власти, авторитете:

сила: характера, воли.

б) Вставьте вместо точек слово **сила** или **силы** в нужной форме.

- Они одержали победу над противником только благодаря _____ союзников.
- Успех проводимой политики зависит от правильной расстановки _____ в правительстве.
- Операция вооружённых _____ США и Великобритании началась с ударов крылатыми ракетами «Томогавок» по Кабулу.
- По _____ впечатления, которое произвела речь президента, её трудно с чем-либо сравнить.
- Раненый чувствовал, что теряет _____, но продолжал идти дальше.

9. Найдите синонимы.

нападать

уничтожать
располагаться
захват
обстановка
переброска
открыть огонь по кому? чему?
силовик (разг.)
ущерб
содействовать кому? чему?
враждующие стороны
командование
«горячая точка»

ситуация

представитель силовых структур
передислокация
ликвидировать
дислоцироваться
конфликтующие стороны

атаковать

очаг конфликта
военачальники, командиры
стрелять по кому? чему?
оккупация
потеря/потери
помогать кому? чему?

10. Найдите антонимы.

вооружение
наносить удары
спровоцировать инцидент
наступление
сокращение
противник
вражеская армия
военное время

дружественная армия
урегулировать инцидент
оборона

сторонник

мирное время
разоружение
увеличение
отражать удары

КОММЕНТАРИЙ, СТАТЬЯ, ОБОЗРЕНИЕ, РЕЦЕНЗИЯ, АНАЛИЗ РЕЙТИНГОВ – аналитические жанры газетно-публицистического стиля. В этих жанрах сочетаются две основные функции газетно-журнальной публицистики:

- информативная** (сообщить информацию читателю/зрителю/слушателю),
- воздействующая** (вызвать у читателя определённое отношение к описываемому событию, человеку).

Для **воздействия** на читателя используются лексические средства экспрессии:

- стилистически окрашенная лексика,**
- оценочная лексика.**

Обратите внимание на антонимичность значений приставок **про-** и **анти-**. Приставка **про-** образует существительные и прилагательные со значением «сторонник кого/чего-нибудь, действующий в чьих-либо интересах». Например: **профашист**. Слова с этой приставкой имеют стилистически негативную окраску. Приставка **анти-** употребляется для выражения противоположности, враждебности, направленности против кого/чего-нибудь. Например: **антифашист**. Слова с этой приставкой стилистически нейтральны.

11. Образуйте от существительных две группы прилагательных с противоположным значением. Используйте приставки **про-** и **анти-**.

	<i>про-</i>	<i>анти-</i>
правительство	...	...
фашизм	...	...
Америка	...	...
Иран	...	...
Россия	...	...

- *** 12. а) Распределите слова по группам: нейтральная или оценочная лексика. Для справок используйте Толковый словарь русского языка под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой (М., 1998) и двуязычные словари.



Синонимы	Нейтральная лексика	Оценочная лексика	
		положительная	отрицательная
Режим, государственный строй	Государственный строй	...	режим
Война, бойня, мясорубка			
Военные (солдаты), боевики, бойцы, воины, военщина, вояки			
Договор, сговор			
Государство/страна, держава (<i>высокое</i>)			
Битва (<i>высокое</i>), сражение, побоище (<i>архаич.</i>)			
Лагерь, стан (<i>перен., высокое</i>)			
Мусульмане, исламисты			
Наёмник, наймит, солдат удачи			
Начать войну, развязать войну (<i>перен.</i>)			
Опытный, матерый (<i>разг.</i>)			
Правящие круги, клика, хунта			
Родина, отечество (<i>высокое</i>), отчизна (<i>высокое</i>)			

б) Передайте смысл высказываний, используя нейтральную лексику вместо подчёркнутых слов и словосочетаний. Как вы думаете, какова позиция авторов этих высказываний к предмету сообщения?

1. Террактами в Нью-Йорке и Вашингтоне 11 сентября 2001 года террористы развязали войну с цивилизованным миром.
2. Бункер в пещере на юге Афганистана, где скрывается Усама бен Ладен, охраняют фанатично преданные ему боевики из Судана.
3. Сегодня в Пакистане сотни исламистов пытались прорваться на военную базу, где находится около 600 американских военных.
4. Нет предела возмущению очередным нападением палестинской военщины на мирных жителей Израиля.
5. Чеченцы составляют третью по численности, но особенно опасную силу среди 12 тысяч иностранных наймитов, воюющих на стороне талибов в Афганистане.

13. Прочитайте предложения с причастными оборотами. Замените их предложениями со словом **который**. Запишите полученный вариант.

1. По данным Международной федерации журналистов, в 2004 году погибли 115 репортёров, **освещавших события в «горячих точках»**.
2. В ночное время суток США, **использующие крылатые ракеты и современные бомбардировщики**, имеют явное преимущество перед талибами.
3. Речь президента Владимира Путина — это реакция России на войну, **начатую в ночь с воскресенья на понедельник Соединёнными Штатами и их союзниками**.

14. Прочитайте предложения с деепричастием и деепричастным оборотом. Замените их сложными предложениями с союзами. Запишите полученный вариант.

1. **Опасаясь новых налётов**, ливанские власти закрыли Бейрутский аэропорт.

2. **Отвечая на вопросы журналистов**, президент России заявил, что контртеррористическая операция российских спецслужб в Чечне близка к завершению.

3. Российские политики одобряют действия Москвы, **считая**, что она выбрала правильную позицию поведения в антитеррористической операции США в Афганистане.

4. Как считают депутаты Госдумы, было бы непростительно для России вступать в военные действия с талибами, **не разобравшись с Чечнёй и не залечив раны от последней афганской войны**.

15. а) Прочитайте слова и словосочетания, указывающие на источник информации.

согласно *чему?*

по сообщению *кого? чего?*

по данным *кого? чего?*

по имеющимся данным

по предварительным данным

по неподтверждённым данным

по сведениям *кого? чего?*

по поступившей информации от *кого?*, из *чего?*

по материалам *чего?*

по словам *кого?*

по оценкам *кого?*

ссылаться/сослаться на *кого? что?*

со ссылкой на *кого? что?*

б) Измените предложения, используя конструкции из задания а). Запишите полученный вариант.

1. **Как сообщает газета** Humanité, французы намерены в ближайшее время приступить к обсуждению дальнейшей судьбы НАТО со своими американскими партнёрами по Североатлантическому альянсу.

2. **Как сообщает** Reuter со ссылкой на источник во французском внешнеполитическом ведомстве, такое изменение в отношении Парижа к Североатлантическому блоку стало возможным лишь после смены главы государства: «при Франсуа Миттеране об этом нельзя было и подумать».

3. **Как сообщает** «Чеченпресс», в бою за город Аргун применялись все виды оружия, кроме самолётов и вертолётот.

4. **Как сообщил** представитель правительства Кувейта, до сегодняшнего дня не наблюдается признаков отвода иракских войск от кувейтской границы.

5. **Как сообщил** заместитель председателя Комитета по международным делам Госдумы, «национальным интересам России не соответствует на данный момент отправка «ограниченного контингента» в Афганистан».

16. а) Прочитайте публикацию в жанре информационной заметки.

ИЗРАИЛЬ ВПЕРВЫЕ ЗА 14 ЛЕТ ОБСТРЕЛЯЛ ПРИГОРОДЫ БЕЙРУТА

Впервые с 1982 года Израиль подверг ракетному удару пригороды ливанской столицы. Вчера израильские вертолётоты атаковали южную часть Бейрута, где располагается штаб иранской группировки «Хезболлах». За несколько часов до этого израильская авиация бомбила базы исламских боевиков в Южном Ливане. По предварительным данным, в результате обстрела погибли 60-летний старик и ливанский солдат, несколько человек получили ранения. При этом, по словам

представителей «Хезболлах», ни один из членов группировки не пострадал. Опасаясь новых налётов, ливанские власти закрыли Бейрутский международный аэропорт.

Как заявили представители военного командования Израиля, «израильские войска не ведут войну с ливанской армией, а лишь ответили на огонь, который вёлся с её позиций».

«Мы советуем ливанской армии в дальнейшем не вмешиваться в события, тогда она не будет нести поте-

ри», – отметило израильское военное командование.

По сообщениям агентств, действия ВВС Израиля явились «акцией возмездия» за нападение исламистов на израильский пост в «зоне безопасности». В среду вечером там был убит один и ранены трое израильских военнослужащих.

По заявлению главы МИД Израиля Эхуда Барака, пока граждане Израиля подвергаются обстрелам со стороны

проиранских боевиков, «ни один из районов Ливана не будет застрахован от израильских ударов».

Вчера же израильские власти приняли решение эвакуировать детей из приграничных с Ливаном населённых пунктов, опасаясь эскалации напряжённости на границе.

Владимир Беляев
(«Известия»)

б) Сформулируйте основные положения заметки, употребив ключевые слова по теме «Война и мир: очаги вооружённых конфликтов».

в) Приведите факты, иллюстрирующие основные положения заметки.

г) Подчеркните конструкции, указывающие на источник информации.

д) Передайте основное содержание публикации в виде резюме.



17. а) Сделайте презентацию одной из предложенных публикаций.

б) Обменяйтесь мнениями с членами группы о вопросах, затронутых в выбранной вами публикации.

АМЕРИКА НАНОСИТ ОТВЕТНЫЙ УДАР

Вчера в 20.30 по московскому времени США нанесли удары крылатыми ракетами по военным объектам в Афганистане. Операция возмездия, которую мир ждал с 11 сентября, началась. За первый час было выпущено 1000 ракет.

«Ударами по базам террористов мы защищаем свободу. Режим талибов не внял нашим требованиям и теперь заплатит за это», – заявил президент США Джордж Буш-младший, обращаясь к нации через 20 минут после начала операции.

Операция вооружённых сил США и Великобритании началась с ударов крылатыми ракетами «Томагавк» по Кабулу, Кандагару и Джелалабаду. Главная цель её первой фазы – уничтожить ПВО талибов (чтобы в дальнейшем облегчить действия военной

авиации союзников), а также системы электроснабжения и связи.

Военные эксперты предсказывали, что первые удары по талибам будут нанесены после наступления темноты: в этом случае США, использующие крылатые ракеты и современные бомбардировщики, имеют явное преимущество перед талибами. Определённую роль в выборе времени начала операции сыграл и политический фактор: американской администрации было важно сообщить нации об операции через несколько минут после первых ударов. Если бы удары были нанесены, когда в США была ночь, американцы узнали бы о них только спустя несколько часов.

О том, что операция вот-вот начнётся, стало ясно уже вчера днём. Глава МИД в правительстве антиталиб-

ской коалиции Абдулла Абдулла заявил вчера журналистам: «Удары США и союзников будут нанесены скоро, очень скоро». Потом источники в анти-талибской коалиции уточнили: удары возмездия США нанесут в полночь по местному времени.

Накануне президент Джордж Буш провёл совещание совета национальной безопасности, где были согласованы последние детали предстоящей операции. По сообщению газеты Wall Street Journal, основной упор будет сделан на проведении систематических бомбардировок важнейших объектов инфраструктуры афганского движения «Талибан». Цель — не уничтожение «террориста №1» Усамы бен Ладена,

а ликвидация террористической организации «Аль-Каида». Кроме её баз и тренировочных лагерей американцы постараются уничтожить военные объекты, аэродром и штабы движения «Талибан». Представители США заверяют, что удары будут точечными, — чтобы избежать жертв среди мирного населения. После ракетных ударов Кабул будет захвачен войсками Северного альянса — при поддержке отрядов спецназа США и Великобритании.

Талибы ответили на военную операцию США объявлением джихада и выдвиганием войск к афгано-узбекской границе.

Геннадий Сысоев, Андрей Иванов
(«Коммерсант»)

РАЗРЯДКА В ЗАКАВКАЗЬЕ

Лидеры России и Европы определили принципы мирного урегулирования. Спустя ровно месяц после вторжения грузинских войск в Цхинвали президент России Дмитрий Медведев принял вчера в своей резиденции в Барвихе президента Франции Николя Саркози, а также представителей Евросоюза Жозе Мануэли Баррозу и Хавьера Солану, и согласовал с ними дополнительные меры по осуществлению плана Медведева — Саркози, подписанного 12 августа. Россия в течение недели снимет свои наблюдательные посты на линии Поты — Сенаки. До

1 октября в буферную зону вокруг Южной Осетии и Абхазии войдут военные наблюдатели Евросоюза в количестве 200 человек и заработают другие международные механизмы, после чего в течение 10 дней российский контингент будет выведен с территории Грузии. Саркози передал Медведеву письменные гарантии Грузии не применять силу против Южной Осетии и Абхазии. 15 октября в Женеве начнётся международная конференция по безопасности и стабильности в этих республиках, а также проблемам беженцев и перемещённых лиц.

РОССИЯ И ВЕНЕСУЭЛА ПРОВЕДУТ СОВМЕСТНЫЕ ВОЕННО-МОРСКИЕ УЧЕНИЯ

С 10 по 14 ноября в территориальных водах Венесуэлы пройдут совместные с российским флотом учения, в которых примут участие четыре корабля ВМФ РФ.

В манёврах примут участие четыре российских корабля и около 1000 человек личного состава, а с венесуэ-

эльской стороны — корабли, подлодки и боевые самолёты, передаёт Би-би-си (news.bbc.co.uk/hi/russian/russia/newsid_7602000/7602529.stm).

Согласно заявлению ВМС Венесуэлы, целью визита российских кораблей является «осуществить учения на море, а также укрепить дружественные

связи между странами». «Это событие большой важности, так как проводится впервые (в Латинской Америке)», — заявил контр-адмирал Сальваторе Каммарата Бастидас.

Официального подтверждения этой информации с российской стороны пока не поступало.

Между тем, выступая в субботу на заседании Госсовета по ситуации вокруг Южной Осетии и Абхазии, президент России Дмитрий Медведев заявил, что «к сожалению, ситуация такова, что в результате действия таких сил продолжается вооружение грузинского режима, в том числе под флагом гуманитарной помощи. Целый флот отправили для того, чтобы оказать гуманитарную помощь. Интересно, как бы они чувствовали себя, если бы мы сейчас отправили гуманитарную помощь с использованием нашего флота в страны Карибского

бассейна, недавно пострадавшие от известных разрушительных ураганов».

Президент Венесуэлы Уго Чавес ранее отметил, что его страна будет приветствовать любой возможный визит российских военных кораблей и самолётов дальней авиации на территорию его страны, передаёт РИА «Новости» со ссылкой на АРР.

В настоящий момент в акватории Чёрного моря находится семь военных кораблей НАТО, в том числе три – ВМС США, один – Испании, один – Германии и один – Польши. Корабли НАТО находятся в Чёрном море под предлогом оказания гуманитарной помощи Грузии.

Кроме того, в субботу, 6 сентября, стало известно, что группировка кораблей НАТО расширяет зоны действия в Чёрном море.

(«Взгляд», российская деловая интернет-газета, 7.09.08.

www.vz.ru/news/2008/9/7/204925.html)



18. Найдите и прочитайте публикацию в газете/журнале или на web-сайте одного из периодических изданий на тему «Война и мир: очаги вооружённых конфликтов». Сделайте презентацию этой публикации.



Комментарий — аналитический жанр газетно-журнальной публицистики.

Характерные черты:

- анализируются факты, которые лежат в основе возникновения определённой ситуации и проблемы, связанной с ней,
- комментируются события и явления,
- даются обобщающие и аргументированные выводы,
- даются авторские оценки события/ явления/ проблемы
- формулируются перспективы решения проблемы, которые предлагаются автором.

Стилистические языковые средства:

- **лексические** средства экспрессии (многозначность слова, эмоционально-оценочная лексика, метафоры, идиоматические выражения);
- **синтаксические** средства воздействия на читателя (риторические вопросы, восклицания, императив, единоначатие предложений, повторы, инверсия, обращение к читателю и другие стилистические приёмы).

19. Подготовьтесь прочитать публикацию в жанре комментария.

а) Прочитайте фоновую информацию.

Будённовск – город в Ставропольском крае, где в июне 1995 г. чеченскими террористами во главе с Шамилем Басаевым была захвачена городская больница и заложниками взяты все находившиеся в больнице люди.

Грозный, Гудермес, Бамут, Ведено, Самашки – чеченские города, которые пострадали больше всего во время войны.

Аслан Масхадов – председатель коалиционного правительства Чечни (сторонник Дудаева).

«Избранные» журналисты – автор комментария имеет в виду тех журналистов, которым разрешили взять интервью у Бориса Ельцина после его выступления по телевидению.

б) Прочитайте слова и выражения. Обратите внимание на стилистические пометы.

Личный вклад в дело чего? (*советизм, перен.*) – личное участие в чём-либо.

На носу (*идиом., простореч.*) – в ближайшее время, очень скоро.

Наступать на пятки (*идиом., разг., экспрес.*) – догонять кого-либо.

Несокрушимый (*советизм*) – непобедимый.

Развязать (о войне, терроре) (*перен.*) – начать.

Укротить (*перен.*) – остановить, успокоить.

Сулить (*простореч.*) – обещать.

Уповать (*устар.*) – надеяться.

Сии выборы (*устар.*) – эти, настоящие выборы.

Заведомо ложные речи (обычно о чём-то отрицательном) – несомненно, хорошо известно, что все эти слова – ложь.

Прийтись по нраву (*разг.*) – понравиться.

Обойти молчанием (*перен.*) – специально, намеренно не говорить о чём-либо.

Умолчать (*перен. и иронич.*) – специально не говорить о чём-либо.

Новоявленный (*пренебрежит.*) – недавно выбранный.

Нахватать (*разг.*) – хватая, набрать что-либо.

Нажить (*перен.*) – получить, приобрести.

Средств выбирать не приходится (*разг.*) – нет возможности выбирать приёмы или способы действий для достижения цели.

Заказано иметь дело с кем-либо (*устар.*) – запрещено иметь дело с кем-либо.

Будто не – сочетание союза **будто** с отрицательной частицей **не**. Союз **будто** передаёт недоверие к высказыванию, а его сочетание с частицей **не** указывает на саркастическое отношение автора к описываемому событию.

20. Прочитайте публикацию в жанре комментариев из газеты «Завтра». Данная публикация затрагивает историю I чеченской войны (1994–1996 гг.)

ЗАЛПЫ ОРУДИЙНЫЕ И СЛОВЕСНЫЕ

Остановит ли войну в Чечне ельцинская программа?

Итак, президентское слово сказано. Долгожданная, «расписанная по часам и минутам» программа, способная, по

уверениям Бориса Николаевича, укротить наконец это наказание Божье – чеченскую войну, вступила в действие.

Первое впечатление: то, к чему нас так интригующе долго, с таким придыханием готовили кремлёвские мудрецы, оказалось на поверку набором «лекарств» в той или иной мере властями уже испробованных.

Это – прекращение с 1 апреля военных действий в Чечне и отвод федеральных войск из «мирных» районов на границы республики. Это – подготовка выборов в республиканский парламент. Это – амнистия боевикам и переговоры о статусе Чечни, причём Москвой заранее сулятся оппонентам «максимально возможные» уступки по части суверенности...

И всё бы прекрасно, и сам президент, отвечая на вопросы «избранных» журналистов, был необычно словоохотлив, вот только главное, что хотелось бы от него услышать, а именно – насколько реален в жизни намеченный план, осталось «за кадром». Ну, например, что значит внезапно прекратить войсковые операции? Выходит, федеральные войска немедленно прекращают блокаду дудаевских опорных баз в горных районах Чечни. И ни слова о разоружении, об освобождении пленных и заложников... Но это ведь уже было, всё это мы «проходили» минувшей весной и летом, после Будённовска. Перемирия, задушевные объятия с Масхадовым. И результат известен: боевики получили передышку, подкрепления, вновь просочились в районы, отбитые у них с немалой кровью, и снова – Гудермес, Грозный, Бамут, Ведено, Самашки. Снова Россия хоронит своих сынов...

Ну а выборы? Тоже были. И главы республики, и депутатов в Госдуму выбрали, но, увы, Джохар признал сии выборы нелегитимными. Есть ли гаран-

тия, что ему придется по нраву выборы в республиканский парламент?

Надо сказать, персоне мятежного генерала президент на этот раз оказал особое внимание. Пространно рассуждал о том, почему войны с ним нельзя было избежать. Как аргумент привёл даже «найденную» где-то книгу Дудаева, в которой тот обнародовал свои планы создания единой «кавказской республики» с включением в неё... Грузии, Армении и Азербайджана. Но как бы ни были грузины и армяне благодарны российскому президенту за спасение от дудаевской агрессии, один вопрос у них непременно возникнет: кто же всё-таки вооружил этого неистового монстра Дудаева, кто дал возможность ему создать в нарушение всех российских законов собственную мощную армию?

Этот вопрос, однако, как и «личный вклад» в создание и укрепление дудаевского режима, Борис Николаевич деликатно обошёл. Больше того, в виноватых у него ни с того ни с сего опять же оказались... коммунисты. Будто не ельцинская команда помогала Джохару свергнуть законные органы власти Чечни и утвердить в республике криминальный режим. Будто не Ельцина, инструктировал потом в письмах новоявленный «президент»¹, как разгонять парламент² и принять нужную конституцию³. Будто не Дудаев горячо поздравлял Бориса Николаевича в октябре 93-го с подавлением «коммунофашистского мятежа» и предлагал помощь своими «несанкционированными» войсками...

Не к лицу вроде бы президенту России произносить речи заведомо ложные, да что делать, выборы на носу, коммунисты на пятки наступают, и тут

¹ Джохар Дудаев.

² События в Москве в октябре 1993 года, связанные с противостоянием Бориса Ельцина и коммунистически настроенного парламента России.

³ Конституция Российской Федерации, принятая в декабре 1993 года.

уж в борьбе с ними средств выбирать не приходится.

Раз, мол, Дудаев, по некоторым сведениям, уповает на приход коммунистов к власти, следовательно, они тоже экстремисты. А вот нам с Дудаевым иметь дело не заказано. Такова «несокрушимая» ельцинская логика.

А в общем-то президент показал себя на телеэкране сердобольным отцом народа. Посочувствовал военным в Чечне, испытывающим, по его словам, немало «бытовых трудностей», уди-

вился, как это ещё у них хватает сил и терпения воевать. Вот только умолчал о причинах, приведших к тому, что армия голодает, а кто-то из нахватавших собственность наживает на этой войне сказочные капиталы. Правда, пообещал разобратся.

Но так или иначе, президентская программа завершения войны обнародована. Читайте и радуйтесь. На бумаге все гладко и складно. Посмотрим, как оно будет в жизни.

Николай Кожанов

УЧИМСЯ ДЕЛАТЬ ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПУБЛИКАЦИИ

21. а) Сделайте анализ публикации. Выпишите из публикации слова и выражения, которые употребляет автор при описании:

— чеченской войны

— президентского плана прекращения войны в Чечне

— президента Бориса Ельцина

– окружения президента Бориса Ельцина

– лидера чеченской оппозиции Джохара Дудаева

б) Какие из выписанных вами слов и словосочетаний являются оценочной лексикой и метафорическими выражениями?

в) Как эта оценочная лексика и метафорические выражения характеризуют отношение автора к чеченской войне, к плану прекращения этой войны, к Борису Ельцину и Джохару Дудаеву?

г) Найдите в публикации следующие словосочетания. Определите по словарю стилистическую окрашенность слов? Назовите их нейтральные синонимы.

задушевные объятия — _____

укротить войну — _____

сулить уступки — _____

уповать на приход коммунистов — _____

наживать сказочные капиталы — _____

нахватать собственность — _____

д) В каком из следующих предложений используется устаревшая лексика? Какое из двух предложений имеет стилистически возвышенную окраску?

Россия хоронит своих сыновей — _____

Россия хоронит своих сынов — _____

е) Какие из следующих синонимических словосочетаний являются нейтральными, а какие имеют стилистически-негативную окраску?

Программа Ельцина – _____

ельцинская программа – _____

команда Ельцина – _____

ельцинская команда – _____

логика Ельцина – _____

ельцинская логика – _____

ж) Найдите в публикации оборот **ни с того ни с сего**, который часто встречается в разговорной речи. Каким нейтральным синонимом можно заменить этот оборот? Обратите внимание, что этот оборот используется для выражения внезапного, неожиданного, не имевшего видимого основания действия.

з) Какие синтаксические средства воздействия на читателя использует автор публикации?

Инверсия:

Риторические вопросы:

Восклицания:

Повторы:

Единоначатие предложений:

Императив:

Обращение к читателю:

и) Найдите в публикации слова и выражения в кавычках. Определите, в каких случаях кавычками выделяются:

– имена собственные

– цитаты

– прямая речь

– ироническое отношение автора к событию/человеку

к) Как вы думаете, какое отношение автора комментария к президентской программе прекращения чеченской войны? Мотивируйте свой ответ.

22. Прочитайте публикацию в жанре комментария по материалам журналиста и сделайте её лингвостилистический анализ.

**По материалам интервью с журналистом Леонидом Радзиховским
(Передача «Особое мнение» на радиостанции «Эхо Москвы» 22. 08. 08.)**

Есть книжка «Великая шахматная доска» господина Бжезинского, настольная книга многих наших политологов. А Грузия – это была не великая шахматная доска, на которой Россия хотела играть с Америкой. Если отбросить демагогию, что, с одной стороны, геноцид, которого не было, разумеется, с другой – защита населения, с третьей – ещё что-то, если отбросить все эти слова, очень важные для осетин, очень важные для грузин и т. д., но для России это далеко не так важно, для руководства России и для населения России (здесь народ и партия едины и прекрасно друг друга понимают), психологически важно одно, что Россия дерзнула Америку, как у Достоевского один герой говорит – я его дерзнул. Россия проявила свою субъектность: мы не объекты, мы субъекты, мы не флейта, на которой вы, господа американцы, можете играть. Россия попыталась показать себя субъектом политики, проявить свою волю. Повод далеко не самый адекватный, далеко не самый удачный, с моей точки зрения. Тем не менее Россия публично отвечала Америке быть или не быть, в данном случае бить или не бить. Бить, мы такие. Причины для этого много, одна из причин – это очевидное и резкое ослабление Америки за последние годы, очевидное и резкое ослабление экономическое, политическое, психологическое. С другой стороны, в эти же годы увеличилась и реальная сила России, и, главное, её самоощущение, её субъективная сила. И вот тот миропорядок, в рамках которого существуют все страны, та огромная шахматная доска, где вся эта Грузия и Осетия – маленький уголок, – начала

покачиваться, подземные толчки не только из России, это толчки из Китая, это толчки из Ирана, это толчки из разных стран. И Россия пытается приложить свою волю к тому, чтобы тоже раскатать этот миропорядок, хотя сама Россия не очень знает, что ей реально надо. Есть ощущение своей силы, есть ощущение своей правоты: тот прав, у кого больше прав. Россия считает, что у неё сегодня прав гораздо больше, чем у неё было в 2000 году, и она хочет это утвердить каким-то действием: мы вас не боимся, мы идём против вас. Как практически превратить эту моральную потребность, эту энергетику, эту волю в какие-то реальные прагматические результаты, Россия понятия не имеет, потому что те псевдопрагматические результаты, которые получены в результате этой войны с Грузией, они, прямо скажем, России абсолютно не нужны в практическом плане. Ничего реального, материального Россия в этой пятидневной войне не выиграла.

России абсолютно не нужна эта земля, России нужно символическое приобретение. А символическое приобретение проявляется в том, что у нас есть потребность изменить существующий порядок. Материально существующий порядок для России идеален: продаём нефть-газ, получаем доллары. С географической точки зрения Россия – гигантская страна с огромными и неосвоенными пространствами, которые надо осваивать не одну сотню лет. С политической точки зрения в России идеальная для руководства политическая ситуация. А чисто психологически Россия чувствует, что у неё стало больше сил, больше воли, больше

возможностей. У Америки меньше сил, меньше воли, меньше возможностей, и Россия пытается хоть как-то себя утвердить. А как, сама не знает как.

К чему идём? В данном случае ни к чему, потому что мировой порядок устоял, эту доску тряхнули слегка, но порядок фигур остался тот же самый, в общем, ничего не изменилось, даже наглядно это так. Россия вырвалась за пределы и вернулась назад, вперёд и откатилась.

У нас разумной точки приложения силы нет. Все свои проблемы реальные Россия обозначила: это изменение инфраструктуры, технологическая модернизация, борьба с коррупцией, улучшение образования, улучшение экологии. Для этого абсолютно не нужно собачиться ни с Америкой, ни с Грузией, ни с Антарктидой, ни с кем.

Войны – это, действительно, совершенно алогичное и абсурдное занятие, причём эта война была настолько бессмысленна, что, я ещё раз говорю, шахматную доску тряхнуло, фигуры пошатались-пошатались в результате, в общем, вернулись на своё место. Изменить сегодня баланс сил реально нельзя, т. е. Россия чувствует, у неё не жизненного пространства не хватает, а психологического пространства, она чувствует, что ситуация уже не со-

ответствует реальному балансу сил, что контроль Америки или мнимый контроль Америки не соответствует реальному балансу сил. Она пытается эту ситуацию изменить, сама не понимая куда, и будет дальше пытаться. Но, тем не менее, к войне между Россией и НАТО это не имеет никакого отношения, потому что люди часто совершают алогичные поступки, это правда, и страны часто совершают алогичные поступки, но такой алогичный поступок, как выход в свободный космос с 38 этажа без парашюта можно совершить только один раз. Я уверен, что ни НАТО, ни Россия этот алогичный поступок не только не совершат, но и не хотят совершить. Поэтому военная угроза со стороны НАТО против России равна военной угрозе России со стороны НАТО, равна нулю, ни те, ни эти воевать не будут. А психологически, да, в тысячный раз повторяю, что Россия, которая чувствует, что играет сила молодецкая, ей тесно внутри того, что её очерчивают этим магическим кругом, хочет прорваться. Вот отсюда этот конфликт.

Полная версия:

echo.msk.ru/programs/personalno/535522-echo/



23. Передайте основное содержание публикации в виде реферата с включением своего отношения (своей оценки) к обсуждаемому в публикации вопросам. Пользуйтесь материалами таблицы¹.

¹ Таблица «Как написать реферат» дана в теме «Экономика и бизнес. Деловые контакты с Россией».

Используйте речевые образцы

Выражение согласия:

- Я согласен (я разделяю мнение, точку зрения) автора на вопрос...
- Я придерживаюсь подобного (схожего) мнения...

Выражение критики (несогласия):

- Автор не раскрывает содержания (чего?), противоречит, упускает из виду, необоснованно утверждает...
- Непонятно, что (почему, зачем)...
- Сомнительно, что...; дискуссионно, что...



24. а) Перед вами результаты опросов общественного мнения россиян, которые были опубликованы Всероссийским центром изучения общественного мнения в 2008 году www.wciom.ru (все ответы даны в %).



Россиян попросили ответить на вопросы.

1. Что, на ваш взгляд, в наибольшей степени угрожает национальной безопасности России?

Угрозы национальной безопасности России	%
Международный терроризм	61
Увеличение разрыва между «богатыми» и «бедными» странами	23
Усиление военно-политического влияния США в мире	22
Угроза новой мировой войны в связи с возрастанием нестабильности в мире	17
Усиление влияния исламского мира	16
Распространение эпидемий	14
Глобальные угрозы (потепление климата, наводнения, землетрясения, техногенные катастрофы и т. д.)	14
Возможность мирового экономического кризиса	13
Неконтролируемое распространение ядерного оружия	12
Ухудшение отношений с бывшими республиками СССР	11
Усиление экономической и военной мощи Китая	5
Расширение НАТО на Восток	9
Усиление экономической мощи объединённой Европы	2
Другое	2
Ничто из этого не представляет для России серьёзной угрозы	3
Затрудняюсь ответить	4

2. Как вы считаете, кто стоит за террористическими актами, совершёнными в России?

Теракты в России	%
Чеченские террористы во главе с Басаевым и Масхадовым	40
«Аль-Каида» и другие международные террористические организации	29
Определённые круги на Западе, заинтересованные в ослаблении России	21
Некоторые российские бизнес-структуры	14
Чеченский бизнес, находящийся в России и за рубежом	16
Российские спецслужбы	5
Затрудняюсь ответить	10

3. Какое из данных суждений больше всего соответствует вашему мнению о том, что должно быть сделано сейчас в отношении Чечни?

Россия и Чечня	%
Российские военные должны продолжать контртеррористические операции до тех пор, пока полностью не уничтожат чеченских боевиков	47
В случае, если российские войска будут продолжать нести существенные потери, они должны быть выведены из Чечни	13
Контртеррористические операции российских войск в Чечне должны быть прекращены	11
Нужно начать мирные переговоры	22
Затрудняюсь ответить	7

4. Как вы считаете, чем сегодня для России является блок НАТО?

НАТО для России	%
НАТО представляет серьёзную угрозу безопасности России	21
НАТО не представляет угрозы безопасности России	40
НАТО в настоящее время является партнёром России и союзником в борьбе с международным терроризмом	17
Затрудняюсь ответить	22

5. Как, с вашей точки зрения, расширение НАТО на Восток (вступление в него стран Восточной Европы и Балтии) отразится на безопасности России?

Расширение НАТО на Восток	%
Приведёт к укреплению безопасности России	9
Станет угрожать безопасности России	44
Не окажет существенного влияния на безопасность России	24
Затрудняюсь ответить	23

6. Как вы полагаете, какие цели преследуют США в Ираке?

Установление контроля над мировыми ценами на нефть	49
Защита демократических ценностей	3
Контроль над регионом Персидского залива	35
Борьба с международным терроризмом	11
Поиски и уничтожение оружия массового поражения	7
Усиление своего мирового господства	43
Установление мира и демократии	2
Другое	1
Затрудняюсь ответить	14



25. а) Прокомментируйте ответы россиян на вопросы, представляющие для вас интерес.

Используйте речевые образцы

Какие ответы вас удивили?

- Меня (не) удивило, что ...
- Меня (не) удивили такие ответы/цифры, как ...
- Мне было интересно узнать, что ...

Как бы вы их объяснили?

- На мой взгляд, это связано с тем, что ...
- Вероятно, это вызвано тем, что ...
- Я мог/могла бы это объяснить (чем?) ... тем, что ...

б) **Вы — социолог**, изучающий общественное мнение россиян. Какие ещё вопросы по этой теме вы бы задали гражданам России?

**



26. **Вы — известный журналист**. К вам обратились с просьбой написать публикацию в жанре комментария для российского еженедельника на одну из предложенных тем:

- а) «Россия: её роль и место в борьбе с международным терроризмом».
- б) «Россия и Чечня: история конфликта и перспективы его решения».

**

27. **Вы — социолог**. Проанализируйте результаты опроса россиян. Оформите результаты своего анализа в виде резюме.