

EDUCAZIONE FAMILIARE E NUOVE DINAMICHE

DINAMICA EDUCATIVA:

- Tendenza di natura progettuale che mira al perseguimento di specifici traguardi comportamentali, individuali e collettivi.
- È vincolata al sistema axiologico dell'adulto.

Nuove dinamiche dell'educazione familiare:

- Educare ad una nuova identità etnica.
- Esaltare la scelta coniugale, genitoriale e familiare.
- Recuperare i rapporti intergenerazionali.
- Circolarità dell'educazione familiare.
- Corresponsabilità coniugale e genitoriale.
- Educazione familiare permanente.

EDUCAZIONE FAMILIARE E COMPONENTE SOCIALE

- Il percorso di umanizzazione della persona è anche processo di socializzazione.
- Educazione sociale → educazione ai valori di responsabilità, libertà e autonomia (fini dell'educazione).
- Educare a creare relazioni autentiche → relazioni democratiche.
- Mediazione educativa della famiglia.

Più la famiglia cresce e si umanizza, più la
società cresce e si umanizza.



COESIONE SOCIALE

COOPERAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA

- AUTONOMIA SCOLASTICA: rafforza il concetto di partecipazione della famiglia alla scuola dei propri figli.
- Quali compiti ha la scuola?
- Quali compiti ha la famiglia?
- PARTECIPAZIONE: istituzionale e formativo.

AMBITI DI COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA

- Educazione ↔ Istruzione
- Educazione socio-civico-politica
- Sapere/sapere essere/sapere fare.

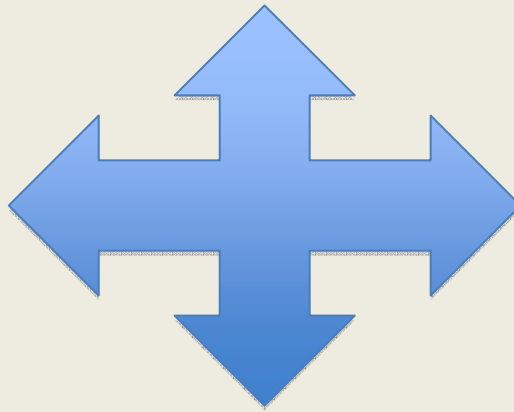
Cooperazione scuola/famiglia

- I genitori devono essere sollecitati.
- Favorire aggregazioni informali, che portino a riflettere sul valore della scuola.
- Contesto culturale, sociale e economico delle realtà locali.
- Libertà di scelta educativa → coordinamento, cooperazione, coerenza.

SCUOLA ↔ FAMIGLIA

PARTECIPAZIONE

ANIMAZIONE
CONTESTO



LAVORO COOPERATIVO

IL DISAGIO E GLI ORGANISMI ISTITUZIONALI

- Il comune ha un ruolo importante nella formazione e tras-formazione del territorio.
- Il disagio non va contenuto, ma AVVERTITO COME SPIA DI UN MALESSERE PERSONALE E SOCIALE.
- Interventi: non solo assistenziali, ma anche sussidiari → crescita → autonomia.

Disagio minorile:

- Soggetti in età evolutiva che apprendono a comunicare con se stessi, con il mondo delle cose e delle persone in modo distorto e sbagliato.



Mancanza della mediazione educativa
dell'adulto

LA POLITICA FAMILIARE DEVE ESSERE:

- QUALIFICATA PEDAGOGICAMENTE.
- PER LE FAMIGLIE E CON LE FAMIGLIE.
 - TUTELARE LE FAMIGLIE.
- PROGETTARE PER LE FAMIGLIE E
CON LE FAMIGLIE.
- TENERE CONTO DELLE REALTà
LOCALI.

DISAGIO MINORILE E SERVIZI EDUCATIVI TERRITORIALI

- Oggi troppo auto-centrate.
- INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E CON I SUOI SERVIZI (legge 328/2000, ecc.).
- Differenziazione strutturale.
- Collegamento con terzo settore → associazionismo

BULLISMO

Chi è chiamato in causa?



Famiglie/scuola → hanno forse smarrito la loro capacità di educare?

→ Permissivismo diffuso

→ Scene violente continuamente riproposte dai mass-media, videogames...

BULLISMO:

- < BULLYING: soggetto che prevarica o vittimizza un altro soggetto.
- Comportamenti aggressivi di natura fisica o verbale.
- COMPORTAMENTO VIOLENTO DI COLUI CHE, PRATICANDOLO CON REGOLARITÀ, MIRA AD ASSERVIRE LA VITTIMA, MINACCIANDOLA E VESSANDOLA, COMMITTE ATTI VANDALICI.

CAUSE DEL BULLISMO

- Dinamiche socio-culturali tipiche di un certo ambiente.
- Fattori relazionali del contesto più vicino al bullo.
- Negazione del valore dell'alterità.
- Fattori qualificanti l'esperienza scolastica.
- Caratteristiche di personalità.
- Eventi scatenanti atteggiamenti di violenza e prevaricazione.

SCUOLA E BULLISMO

- Cooperazione scuola/famiglia.
- Il ruolo del team-insegnanti: non solo contenimento, ma anche strategie pedagogiche

INFANZIA VIOLATA

- I LUOGHI DEGLI ABUSI:
 - intrafamiliare
 - extrafamiliare
 - strada
 - a fini di lucro
 - da parte di gruppi organizzati

PREVENZIONE PRIMARIA

- Rinnovare la cultura della famiglia, della genitorialità, dell'INFANZIA.

Suggerimenti:

- Gli abusi non sono più casi isolati...
- Gli abusi sono soprattutto di natura sessuale.
- Iniziazioni...
- Come recuperare i minori abusati, ma anche chi ha abusato?
- Il ruolo dei mass-media.
- Il recupero dei valori.