

Tabella 4

| IPOTESI CRONOLOGICHE SULL'ORIGINE DEL LINGUAGGIO                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ORIGINE REMOTA</b><br><br>(sostenuta senza dubbio dagli evoluzionisti)                                          | <p>a livello dell'antenato comune tra scimmie e Ominidi (5-6 milioni di anni fa)</p> <p>POSSIBILITA' :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ allo stadio degli Australopitechi (da 3,5 a 2,5 milioni di anni fa) [Pinker]</li> <li>- possibile gestualità accompagnata da suoni rudimentali</li> <li>- poco probabile forma di linguaggio con suoni articolati per scarso sviluppo volume cerebrale e posizione alta della laringe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ORIGINE INTERMEDIA</b><br><br>(sostenuta da alcuni evoluzionisti che parlano di linguaggio in forme embrionali) | <p>PRIMI ESEMPLARI</p> <p>DI <i>HOMO</i>,</p> <p>POSSIBILITA' :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ in <i>Homo habilis</i> (ca. 2 milioni di anni fa) [Tobia]             <ul style="list-style-type: none"> <li>avrebbe aree di Broca e Wernicke separate, ma un volume cerebrale ancora troppo simile all'Australopiteco, tecnologia Modo 1 come preadattamento linguistico, lateralizzazione → poco probabile</li> </ul> </li> <li>→ in <i>Homo erectus/ergaster</i> (da 2 a 1 milione di anni fa)             <ul style="list-style-type: none"> <li>volume cerebrale accresciuto, flessione base cranica (inizio discesa laringale), Modo 2 che presuppone capacità simbolica e di astrazione → più probabile</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ORIGINE<br/>RECENTE</b><br>(sicuramente sostenuta dagli emergentisti, ma anche dagli evoluzionisti, ammesso che si parli esclusivamente di linguaggio articolato maturo) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per gli EMERGENTISTI, il linguaggio insorge improvvisamente con <i>Homo sapiens</i> o anche qualche tempo dopo la sua comparsa: le trasformazioni precedenti erano indipendenti dl linguaggio o erano neutre. Con lo sviluppo del cervello, queste modificazioni sono adattate al linguaggio;</li> <li>- Gli EVOLUZIONISTI postulano, in genere, un PROCESSO A STADI, per cui dal protolinguaggio si passa al linguaggio maturo;</li> <li>- posizioni ibride [Tartabini]: già gli Australopitechi aviluppano anticipatori, con Uomo moderno e bipedismo i preadattamenti sono tali da consentire dapprima la comunicazione gestuale e poi quella verbale. Circa 35.000 anni fa si ha il momento in cui convergono, nello stesso periodo e in poco tempo, tutti gli adattamenti oro-faringeo-laringali.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tabella 5

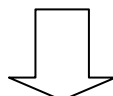
| IL LINGUAGGIO: NATURA O CULTURA?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTOGENESI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FILOGENESI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• AMBIENTALISMO [Skinner]: il linguaggio è appreso dall'ambiente</li> <li>• EREDITARISMO/INNATISMO [Chomsky]: il linguaggio ha una base innata a carattere ereditario</li> </ul>  <p><i>oggi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PATTERN RECOGNITION + MODULARISMO: apprendimento attraverso capacità prelinguistiche e, in fase linguistica, sviluppo modulare e interrelato di capacità semantiche, grammaticali e sintattiche</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chomsky: la capacità linguistica non può essere valutata adattivamente, come frutto della selezione naturale</li> <li>• Pinker: il linguaggio ha carattere adattivo, si tratta di un comportamento innato (istinto) oggetto di una lunga evoluzione in cui la selezione naturale ha permesso il suo perfezionamento</li> </ul>  <p><i>Oggi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MODULARISMO [Proposta Bickerton-Jackendoff]: il percorso che porta dal protolinguaggio al linguaggio dell'<i>Homo sapiens</i> è segnato da un lungo adattamento dei prerequisiti anatomico-cognitivi. Quando i sistemi semi-indipendenti indispensabili al linguaggio sono improvvisamente confluiti insieme, l'uomo ha sviluppato il linguaggio articolato maturo</li> </ul> <p>I MODULI possono essere apparsi separatamente o in sequenza (più probabile)</p> |

Tabella 6

## POSIZIONI RECENTI

**[Barbujani; 2009]** la capacità di linguaggio pare configurarsi come il frutto di adattamenti, ovvero di un miglior uso di geni già presenti nel patrimonio dei nostri antenati nella catena evolutiva;

**[Bates 1999 - Boncinelli 2003]** il linguaggio umano si basa su capacità innate che non sono però specifiche del solo linguaggio e che non sono localizzate in una singola area del cervello; la manifestazione più evidente della nostra capacità di linguaggio, le lingue verbali, attiva una rete complessa di aree corticali;

**[Boncinelli; 2003]** il linguaggio è immutabile ed universale, comune a tutti i membri della specie. Le lingue, invece, non sono predeterminate dalle informazioni genetiche, ma dipendono dalle condizioni ambientali e socioculturali → equilibrio razionale tra biologia e cultura;

**[Moro; 2006]** il linguaggio ha alla sua base un modello preformato, biologicamente umano, ma dotato di gradi di libertà da fissare in base all'esperienza → apprendere significa fissare secondo l'esperienza gli aspetti strutturali lasciati liberi dallo schema biologicamente determinato → anche l'esperienza probabilmente può condizionare la disposizione delle aree del cervello che entrano in gioco in particolari compiti linguistici.