

Biologia generale

1.
 - a) Descrivi e discuti, anche per mezzo di esempi, i meccanismi che stanno alla base dei processi di macroevoluzione e microevoluzione degli organismi.
 - b) Progetta un intervento didattico relativo alla traccia (a) per la scuola primaria.
2.
 - a) Descrivi e discuti, anche per mezzo di esempi, le caratteristiche strutturali e fisiologiche fondamentali che accomunano e quelle che distinguono gli organismi viventi.
 - b) Progetta un intervento didattico relativo alla traccia (a) per la scuola primaria.
3.
 - a) Descrivi e discuti, anche per mezzo di esempi, le relazioni organiche e funzionali che intercorrono tra il tessuto sanguigno e il sistema immunitario.
 - b) Progetta un intervento didattico relativo alla traccia (a) per la scuola primaria.
4.
 - a) Descrivi e discuti, anche per mezzo di esempi, i vantaggi derivati dall'evoluzione delle cavità del corpo (pseudoceloma e celoma).
 - b) Progetta un intervento didattico relativo alla traccia (a) per la scuola primaria.
5.
 - a) Descrivi e discuti, anche per mezzo di esempi, alcuni dei sistemi e comportamenti riproduttivi di specie parassite.
 - b) Progetta un intervento didattico relativo alla traccia (a) per la scuola primaria.
6.
 - a) Descrivi e discuti, anche per mezzo di esempi, le basi biologiche e il significato biologico dei processi riproduttivi e di quelli sessuali.
 - b) Progetta un intervento didattico relativo alla traccia (a) per la scuola primaria.

7.

- a) Descrivi e discuti, anche per mezzo di esempi, i cicli riproduttivi delle angiosperme e quelli degli animali ermafroditi.
- b) Progetta un intervento didattico relativo alla traccia (a) per la scuola primaria.

8.

- a) Descrivi e discuti, anche per mezzo di esempi, i rapporti anatomici e funzionali tra i sistemi alimentari e quelli circolatori dei vermi piatti, cilindrici e segmentati.
- b) Progetta un intervento didattico relativo alla traccia (a) per la scuola primaria.

9.

- a) Descrivi e discuti, anche per mezzo di esempi, le relazioni organiche e funzionali che intercorrono tra sistema nervoso e sistema endocrino nel controllo dell'omeostasi.
- b) Progetta un intervento didattico relativo alla traccia (a) per la scuola primaria.

N.B.:

** Frasi o brani integralmente ripresi da slide, testi o siti web non virgolettati e privi della citazione degli autori comporteranno l'**annullamento dell'esame**.*

Gli elaborati prodotti dai candidati saranno valutati secondo i seguenti criteri:

10/30 Sintassi e chiarezza espositiva

10/30 Contenuti e pertinenza con la traccia scelta

10/30 Capacità personale di elaborazione dei contenuti