

Sillabo dei contenuti per l'esame di Livello B1 – corso 40 ore novembre-dicembre 2013

L'esame comprende prove di comprensione (ascoltare e leggere) e di scrittura libera.

Le esercitazioni saranno "nel contesto", cioè sarà valutata la capacità di applicare i contenuti qui elencati

I contenuti più significativi dei livelli A1 e A2 completi (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue) sono compresi nella valutazione. In blu sono segnalati gli argomenti che verranno trattati nelle prossime lezioni prima dell'esame (documento del 7 dicembre 2013)

Grammatica

- pronomi "che", "cui", **pronome relativo "chi"**
- pronomi diretti e indiretti, con qualche cenno ai pronomi combinati
- i pronomi "ci" e "ne" (oltre alle funzioni di luogo e di quantità)
- il trapassato prossimo (e in concordanza con passato prossimo e imperfetto);
- il congiuntivo presente negli usi principali
- **il "si" impersonale e il pronome combinato "ci si"**
- Sintassi: arricchimento di frasi subordinate, con uso di interiezioni, connettivi, pronomi.

Lessico

- espressioni di capacità o incapacità ("essere capaci", "essere negati", "sapere + infinito", ecc.)
- verbi pronominali come "riuscire a", "entrarci"; espressioni di tempo fisse, come "entro un'ora", ecc.
- congiunzioni e parti invariabili del discorso come "tranne", "neanche", ecc.
- uso di espressioni verbali come "riderci sopra", "aprire bene le orecchie", "nel senso che", "senza dire niente", ecc.
- i verbi "sapere" e "conoscere" al passato
- espressioni e verbi che introducono il congiuntivo ("penso che", "a patto che", "nonostante", "è meglio che"; "è importante che" e simili)
- **lo sport**
- in generale, tutte le espressioni tipiche viste in classe

Funzioni:

- esprimere le proprie capacità o incapacità
- raccontare al passato, mettendo in relazione gli eventi se sono stati prima o dopo
- saper raccontare una disavventura, un problema, un contrattempo, un aneddoto
- esprimere un'opinione, esprimere accordo o disaccordo
- parlare di abitudini
- parlare di convenzioni sociali (come comportarsi)
- esprimere speranza, volontà, stati d'animo, sentimenti
- **esprimere i propri punti di vista**

Contesti e tipologia di testi:

- l'università e gli ambienti di studio
- al telefono: una situazione di emergenza
- raccontare una disavventura: articolo di cronaca e lettera
- pubblicità della geografia turistica e racconti di vacanze, qualche regione italiana
- interviste per la strada
- consumismo, ecologia
- la raccolta differenziata
- **abitudini alimentari; gli italiani a tavola**
- **Sport popolari in Italia**
- Articoli di cronaca, **sportivi e sulla letteratura italiana**