Progetto “Scopriamo le forme geometriche”

Partendo da simpatiche filastrocche abbiamo introdotto l'argomento delle forme geometriche, focalizzando l'attenzione sul quadrato, sul rettangolo, sul triangolo e sul cerchio.

Abbiamo proposto ai bambini una serie di giochi con i blocchi logici per aiutarli a sviluppare la loro capacità di percepire, riconoscere e discriminare le diverse forme geometriche.

Siamo partiti facendo osservare ai bambini la realtà con maggiore attenzione cogliendone gli elementi caratterizzanti (ad esempio quadrato come un fazzoletto, triangolo come il cappellino di Pinocchio).

In seguito i bambini hanno realizzato, con materiale non strutturato, le forme geometriche presentate dalle filastrocche.

LE FORME

Tutte le cose hanno una forma:
gli alberi, le case, gli aerei che sfrecciano nel cielo.
Ci sono razzi fatti a triangolo,
autotreni a forma di rettangolo.
Ci sono forme semplici, come il cerchio e il quadrato;
ci sono forme che si indovinano subito e altre che ci si mette un po' a riconoscerle.
Tutto ciò che ci circonda nasconde un forma: basta solo guardare con un po' di attenzione!

GIOCHIAMO CON I BLOCCHI LOGICI

Oggi la Fogliolina Colorina ci ha portato un regalo...I blocchi logici!





Abbiamo utilizzato i Blocchi Logici, materiale strutturato in base a caratteristiche definite da alcune proprietà come colore, forma, dimensione e spessore. Poi ogni bambino ha utilizzato le forme per comporre figure in modo libero e spontaneo.



Conversazione a grande gruppo

Presentiamo ai bambini le forme geometriche del cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo ed ecco le loro opinioni...

Il triangolo

Sara C: Il triangolo ha le punte
Thomas: Può essere un cappellino
Andrea: Una pinna da squalo
Emma: anche il cappellino di Pinocchio, vi ricordate la storia che ci ha raccontato Stefano?
Riccardo C: Anche il naso di Pinocchio è a forma di triangolo
Federica: Il tetto delle case
Sara EL: Una freccia
Francesco S: Anche una spina che punge
Tutti: sì perchè ha la punta!
Christian: la coda del diavolo... e anche le corna!
Giulia: il pungiglione dell'ape

Il cerchio

Thomas: sembra una palla
Andrea: sì, ma da calcio!
Federica: la mia faccia
Edoardo: l'orologio della sezione
Giulia: il volante della macchina
Tutti: i lampadari
Federica: anche le ruote della macchina
Riccardo C: la lettera O
Martina: uno zero!
Alessandro: una pizza
Sara El indica il segnale del divieto di fumo
FrancescoS: il piatto
Sara C: se al 6 togli la gambetta diventa un cerchio!

Il rettangolo

Andrea: il libro ha la forma di un rettangolo
Edoardo indica la luce d'emergenza
Tommaso: la radio è un rettangolo
Federico: i quadri sono rettangolari
Thomas: c'è pure la porta
Simone: anche i letti
Tommaso : ci sono le finestre
Christian: la piscina è un grande rettangolo
Simone: anche i mattoni sono dei rettangoli
Alessandro: ci sono pure i lego della sezione
Simona: anche il palazzo è un rettagolo
Thomas: il legno di un albero
Martina: tipo le case che costruisco io!
Sara El: una scrivania
Sara C: la tovaglia da tavolo per fare i lavori è un rettangolo
Emma: i fogli dove disegnamo
Tommaso: ma...la panchina dove siamo seduti è a forma di rettangolo!
Francesco S: anche l'ascensore!
Christian: abbiamo anche la scatole delle sorprese della fogliolina Colorina
Sara C. Indica un gioco: è la scatola dei pompieri.
Riccardo A indica lo specchio

Il quadrato

Martina: Il quadrato ha tutti i lati uguali
Giulia: anche i cassetti hanno la forma quadrata
Edoardo: la TV è a forma quadrata
Federico: anche i fazzoletti sono tanti quadrati
Andrea: i tappeti dove ci sediamo per fare le costruzioni sono dei quadrati
Tommaso: il cartellone degli incarichi è di forma quadrata

Riccardo C: le foto dell'appello sono quadrate
Edoardo indica dei mobili di sezione

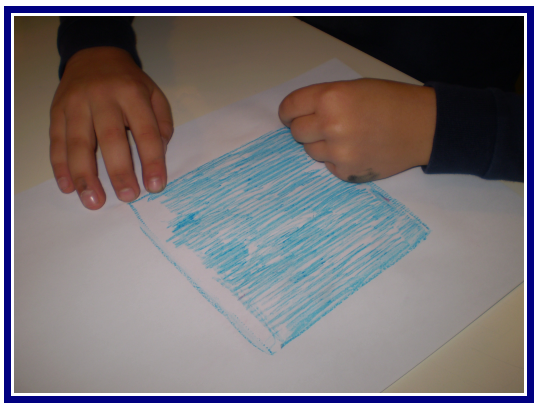
Il quadrato

Il quadrato è una forma con quattro lati tutti uguali, come i quadratini del quaderno di matematica.
Al quadrato piace infilarsi un pò dove gli capita.
E' una piastrella della cucina.
E' un quadro appeso al muro.
E' un fazzoletto di zio Tommaso.

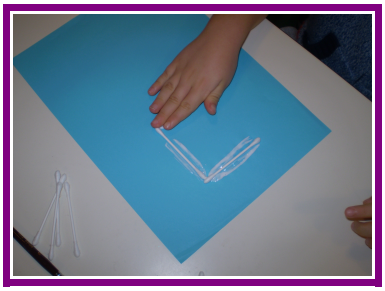


Con la tecnica del frottage realizziamo...

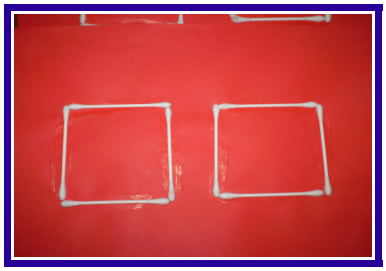
IL QUADRATO!



E cosa facciamo con i cotton-fioc a scuola?
Costruiamo...

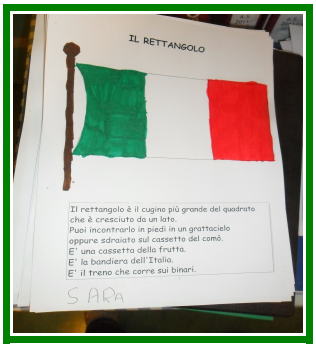


I QUADRATI!



Il RETTANGOLO

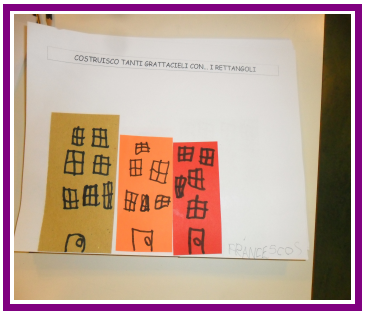
Il rettangolo è il cugino più grande del quadrato
che è cresciuto da un lato.
Puoi incontrarlo in piedi in un grattacielo oppure
sdraiato sul cassetto di un comò.
E' una cassetta della frutta.
E' la bandiera dell'Italia.
E' il treno che corre sui binari.



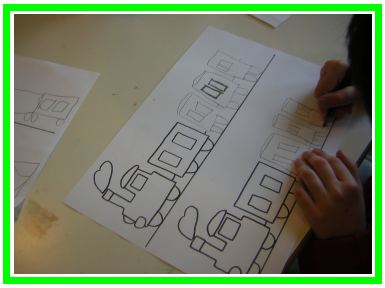
...costruiamo i palazzi e i grattacieli...



...con le finestre e le porte!



Realizziamo anche il trenino con...
TANTI VAGONI!





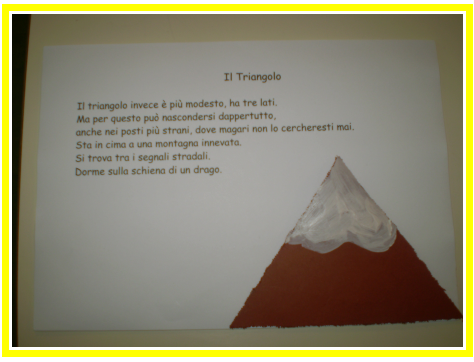
I bottoni servono solo per il cucito?
No!
Servono anche per fare attività divertenti e colorate



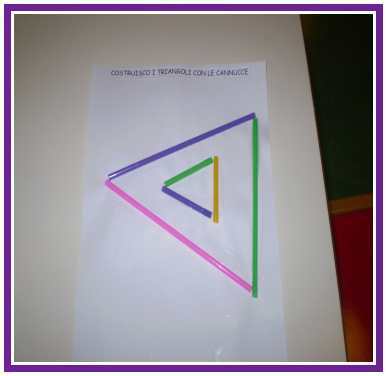
come queste!

Il triangolo

Il triangolo invece è più modesto, ha tre lati.
Ma per questo può nascondersi dappertutto,
anche nei posti più strani, dove magari non lo cercheresti mai.
Sta in cima a un montagna innevata.
Si trova tra i segnali stradali.
Dorme sulla schiena di un drago.

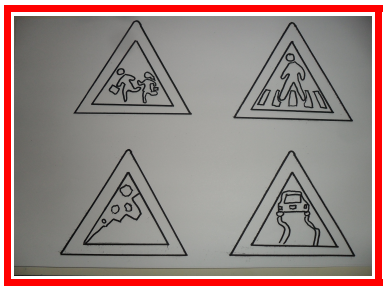


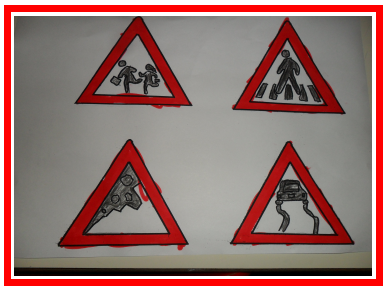
Cosa possiamo fare con le cannucce colorate per le bibite?



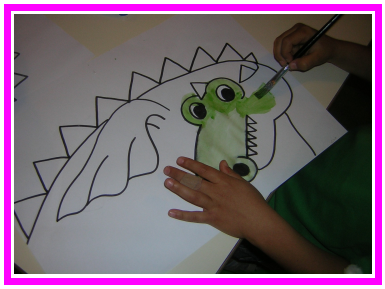
Tanti simpatici triangoli!

Presentiamo ai bambini i segnali stradali più frequenti e più comprensibili e poi li coloriamo !





Chi ha i triangoli sulle spalle e sputa fuoco?





E' Caterina, grande e grossa
ma simpatica e carina.
Ha denti micidiali, sputa fuoco e mangia solo...
VEGETALI.

Il cerchio

Il cerchio invece è tondo tondo come le bolle di sapone, il CD musicale e le monete.
Se ti capita di vederlo per strada lo riconosci subito.
Gira gira nelle ruote di un'auto.
E' il sole che brilla a mezzogiorno.



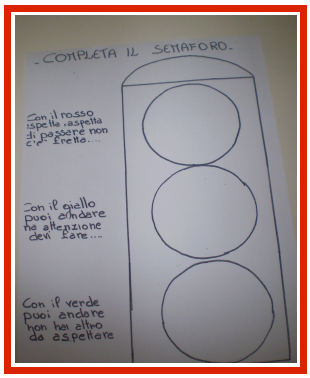




Ma cosa incontriamo per strada?
Il semaforo e le ruote dell'auto!
E allora pronti per una nuova esperienza!

IL SEMAFORO

Col rosso
non si passa.
Col giallo fa' attenzione.
Col verde c'è il via libera
per la circolazione.





E se realizzassimo un'automobile?

Durante la mattinata mentre conversavamo sulle forme rotonde un gruppo di bambini che adora giocare con le macchinine ha fatto notare: "Anche le macchine hanno le ruote rotonde!". Federica e Giulia invece hanno osservato: "Anche la chioma di un albero può avere la forma rotonda!". E da queste osservazioni è partita una nuova attività...
I bambini utilizzando tecniche e materiali diversi hanno completato la scheda di coloritura.

