



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

1. стать + что делать? = начать + что делать?

стал работать
стала учиться
стали заниматься

стал работать = начал работать

• Мы вошли в зал и стали слушать музыку.
• Они пришли на дискотеку и стали танцевать.

2. смеяться I засмеяться I

я смеюсь я засмеюсь
ты смеёшься ты засмеёшься
они смеются они засмеются
смеялся засмеялся
(-лась, -лись) (-лась, -лись)

• Вечером студенты смотрели весёлый фильм по телевизору и смеялись.
• Он прочитал шутку и засмеялся.

3. уставать I устать I что делать?

я устаю я устану работать
ты устаёшь ты устанешь писать
они устают они устанут
уставал (-а, -и) устал (-а, -и)

• Он много работал и устал.
• Он устал работать.
• Если вы устали, вы должны отдохнуть.

4. хвалить II похвалить II кого?/что? (4)

я хвалю я похвалю студента
ты хвалишь ты похвалишь работу
он хвалит он похвалит
хвалил (-а, -и) похвалил (-а, -и)

• Иван написал интересный рассказ.
• Преподаватель похвалил его рассказ.
• «Мартин, ты очень хорошо сдал экзамены. Молодец!» — похвалил преподаватель студента.
• Все люди любят, когда их хвалят.

5. краснеть I покраснеть I

я краснею я покраснею
ты краснеешь ты покраснеешь
они краснеют они покраснеют
краснел (-а, -и) покраснел (-а, -и)

• Антон покраснел. = Его лицо стало красным.
• Пётр сказал Марине: «Я люблю вас...», — и покраснел.

а) Прочитайте текст. Скажите, почему Борис Сергеевич похвалил Дениса и не похвалил Мишку?

Что я люблю

У меня есть друг Мишка. Мы с ним учимся в одной школе и вместе занимаемся музыкой. Однажды мы с Мишкой вошли в класс, где у нас бывают уроки музыки. Наш преподаватель Борис Сергеевич играл на пианино. Мы тихо сели и стали слушать, как он играет. Борис Сергеевич играл, а мы слушали прекрасную музыку. Когда он кончил играть, я спросил:

— Что это вы играли, Борис Сергеевич?

Он ответил:

— Это Шопен. Шопен — великий композитор. Он сочинял чудесную музыку. А я люблю музыку больше всего на свете. А ты, Денис, что ты любишь больше всего на свете?

— Я многое люблю.

И я рассказал, что я очень люблю играть в шахматы, читать сказки, смотреть телевизор; люблю петь песни, играть с собакой, звонить по телефону; люблю плавать, гулять, ходить в зоопарк, очень люблю дарить подарки, люблю смеяться... Я многое люблю.

Борис Сергеевич слушал меня внимательно, а потом сказал:

— Удивительно! А я и не знал. Ты ещё маленький, а любишь так много! Целый мир!

Мишка тоже очень хотел рассказать, что он любит, поэтому он не мог больше молчать:

— А я тоже очень многое люблю. Я тоже хочу рассказать вам, что я люблю.

Борис Сергеевич засмеялся и сказал:

— Очень интересно! Ну, расскажи, что ты любишь?

Мишка подумал немного и начал:

— Я люблю сладкий кекс, шоколадный торт, белый хлеб и чёрный хлеб. Очень люблю жареную картошку, вареную картошку тоже люблю. Люблю красную икру и чёрную икру. Очень сильно люблю вареную колбасу. А больше всего люблю копченую колбасу! Могу съесть целый килограмм! Я всей душой люблю мороженое, особенно люблю шоколадное мороженое, фруктовое мороженое, ванильное мороженое... Ещё я люблю томатный сок, виноградный сок, яблочный сок, апельсиновый сок... Могу выпить целый литр. И минеральную воду я тоже люблю. Люблю суп, сыр, колбасу... Ой, колбасу я уже говорил...

Мишка говорил быстро и очень устал. Он ждал, что Борис Сергеевич похвалит его, но Борис Сергеевич внимательно смотрел на Мишку и молчал. Потом он сказал:

— Да... Я вижу, ты любишь продукты, целый продуктовый магазин. И только... А люди? Кого ты любишь?

Тут Мишка покраснел и сказал:

— Ой! Я совсем забыл! Я люблю свою бабушку. Она так вкусно готовит.

а) Посмотрите на рисунки, прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Вчера у Владимира и Лены была свадьба. Родители, родственники и друзья подарили им хорошие подарки. Как вы думаете, от кого жених и невеста получили эти подарки?

Образец:

У Владимира и Лены не было новой видеокамеры. Они получили новую видеокамеру от своего школьного друга.



б) Спросите у своих друзей, какие подарки обычно дарят на свадьбу в их стране? Скажите, что вы узнали?

а) Прослушайте диалоги. Скажите, кто получил открытку, факс, посылку, письмо, подарок?

- Здравствуйте, вам открытка.
- Откуда?
- Из Южной Америки.
- А, это от моего студента. Он всегда поздравляет меня с днём рождения.

- Я так рада! Вчера я получила посылку и письмо с Дальнего Востока.
- От кого?
- От моего старшего сына. Он офицер и сейчас служит на Дальнем Востоке.
- Что он пишет?
- Пишет, что у него всё в порядке, и приглашает к себе на Дальний Восток.

- Какое красивое кольцо! Это тебе жених подарил?
- Нет, это старинное кольцо. В день свадьбы моя бабушка получила это кольцо в подарок от своего жениха. А потом оно перешло ко мне от моей любимой бабушки.

б) Прослушайте диалоги ещё раз. Скажите, что вы узнали об этих людях?

в) От кого (откуда?) вы получаете письма, телеграммы, посылки, подарки? Спросите об этом своих друзей. Скажите, что вы узнали?

а) Прочитайте статью из газеты и дайте ей своё название. Объясните, почему вы дали такое название?

Всю свою жизнь люди дарят и получают подарки: на день рождения, на Новый год, на Рождество, на 8 марта. Это приятная традиция. Мы дарим друг другу сувениры, книги, цветы, конфеты, открытки. А иногда бывают и дорогие подарки, например, машины, бриллианты, путешествия...

Но русские говорят: «Главное — не подарок, а внимание».

Недавно популярная певица Ирина Салтыкова получила от своего друга необычный подарок. Он подарил ей настоящую звезду, которую недавно открыли учёные. Эту звезду молодой человек купил в Московском планетарии и дал ей имя Ирина. Теперь эта звезда — собственность популярной московской певицы.

Астрономы открывают новые и новые звёзды. И если вы хотите иметь свою звезду, вы тоже можете купить её в Московском планетарии и дать ей любое имя.

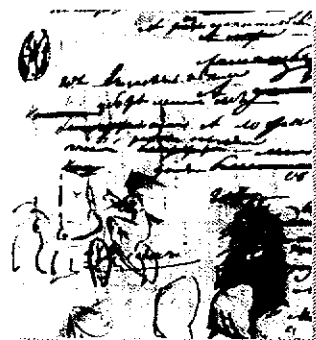
б) Ответьте на вопросы.

1. Какой подарок получила Ирина Салтыкова? От кого она получила этот подарок?
2. Как вы понимаете выражение «Главное — не подарок, а внимание»?
3. А вы хотите получить в подарок или подарить кому-нибудь звезду?

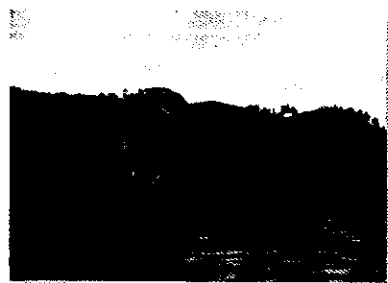




Украшения русской императрицы Екатерины II.



Письмо и рисунки русского поэта А.С. Пушкина.



Самая большая река Западной Сибири.



Картина известного русского художника XVIII (восемнадцатого) века.

15

Вы уже давно живёте в Москве. Скоро к вам приедут друзья или родители, они первый раз в Москве и хотят посмотреть город. Что вы покажете им в Москве, куда вы пойдёте, что посмотрите, что послушаете?

Образец:

здание	▶	Большой театр	▶	Я покажу им здание Большого театра.
концерт	▶	старинная музыка	▶	Мы послушаем концерт старинной музыки.
здание	▶	Московский государственный университет Большой театр Российская государственная библиотека Третьяковская галерея		
улицы центр	▶	большой современный город наш город современная столица		
панорама	▶	современная Москва старинный город		

90

УРОК 3

музей



русское народное искусство

выставка



современная фотография

презентация



новый фильм

концерт



популярная музыка

опера



русский композитор П.И. Чайковский

территория



московский Кремль

станции



московское метро

16

а) Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о возрасте счастья?

Современные психологи говорят, что в жизни каждого человека бывает два возраста счастья.

Первый — в 15 лет, когда жизнь молодого человека только начинается. Юноши и девушки мечтают о будущем, строят планы, думают об учёбе и об интересной работе. Именно в это время к человеку приходит любовь. Это возраст первой любви.

Второй возраст счастья — в 70 лет. Именно в этом возрасте пожилые люди начинают жить

для себя. Многие уже на пенсии, у них достаточно свободного времени, так как нет ежедневной работы. Дети уже взрослые и живут самостоятельно.

Некоторые люди путешествуют, другие увлекаются искусством, театром, музыкой, ведь раньше у них не было такой возможности, а сейчас они реализуют свои старые мечты детства и юности. В этом возрасте некоторые пожилые люди даже встречают свою новую любовь, женятся или выходят замуж.

б) Ответьте на вопросы:

1. Скажите, почему психологи считают, что 15 лет — это первый возраст счастья? 70 лет — второй возраст счастья?
2. Согласны ли вы с мнением современных психологов? Почему?
3. Что вы думаете о возрасте счастья?

17

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали.

— У меня нет студенческого билета.
Вы не знаете, где я могу его получить?
— Вам надо пойти в деканат к секретарю.
— Спасибо.

поездный билет
читательский билет
медицинская справка
зачётная книжка

УРОК 3

91

— Вы не знаете, где находится Центр международного образования МГУ?
 — Конечно, знаю. ЦМО МГУ находится на улице Кржижановского, дом 24.
 — А где это? Это далеко?
 — Это недалеко от станции метро «Профсоюзная», 5 минут пешком.

— Какая красивая музыка! Ты не знаешь, чья?
 — Это первый концерт Чайковского, известного русского композитора.

— Скажите, пожалуйста, как называется эта площадь?
 — Это площадь Гагарина.
 — Спасибо.

факультет журналистики МГУ, стадион московского университета, Центральный дом художника, Парк культуры, Большой театр, Исторический музей

стихи Маяковского — российский поэт, роман Л.Н. Толстого — знаменитый русский писатель, книга Б. Акунина — популярный современный писатель, картина Г. Серебряковой — известная русская художница

проспект Мира, парк Победы, площадь Революции, Театр сатиры, Театр юного зрителя, Музей восточного искусства

б) Составьте аналогичные диалоги, используйте слова, данные справа.



5. Родительный падеж (2). Время

Посмотрите таблицу 4. Прочитайте примеры и дополните таблицу своими примерами.

Таблица 4.

когда?			
точная дата (2)	(6) + (2)	в каком году? (6)	в каком месяце? (6)
родился 10.12.1985 (десятого декабря тысяча девятьсот восемьдесят пятого года)	в сентябре 2003 года (в сентябре две тысячи третьего года) в начале в середине в конце	в 2008 году (в две тысячи восьмом году)	в августе в сентябре в октябре в прошлом месяце на прошлой неделе

• Виктор родился 10 декабря 1985 года. Он приехал в Москву в сентябре 2003 года. В 2008 году Виктор закончит университет. В августе у него будут каникулы, и он поедет отдыхать.

• В начале XX века появилось телевидение.

• В середине XX века появился компьютер, а в конце XX века — Интернет.

18

Прочитайте информацию. Скажите, что вы узнали?
 (Знали ли вы раньше об этих событиях?)

19 апреля 1563 года Иван Фёдоров начал печатать первую в России книгу, которая называлась «Апостол».

6 июня 1799 года родился русский поэт, основатель новой русской литературы и современного русского языка Александр Пушкин.

5 мая 2000 года астрономы наблюдали Малый парад планет: Солнце, Марс, Луна, Венера, Юпитер, Сатурн и Меркурий находились на одной линии.

24 мая 1972 года Россия и США подписали документ о мирном использовании космоса.

26 мая 1883 года в Москве открыли Храм Христа Спасителя.

30 мая 2003 года Санкт-Петербург праздновал своё трёхсотлетие.

19

Скажите, когда произошли эти события:

- | | |
|------------------|--|
| 15.05.1935 г. | — В Москве открыли первую линию метро. |
| 1928 г. | — В Москве появился первый Парк культуры и отдыха имени М. Горького. |
| 1892 г. | — В Москве появилась первая картинная галерея — Третьяковская галерея. |
| 1703 г. | — Пётр I основал новый город на Неве — Санкт-Петербург. |
| Январь 1755 г. | — В Москве открылся первый университет (МГУ). |
| 15.09.2002 г. | — В Москве появилась новая площадь, которая называется площадь Европы. |
| Август 1980 г. | — В Москве прошли Олимпийские игры. |
| Сентябрь 2002 г. | — В Москве на территории ВВЦ (Всероссийского выставочного центра) прошла Международная книжная выставка. |
| 09.10.2002 г. | — В России прошла перепись населения. |

20

а) Узнайте у своего друга даты важных событий его жизни и запишите их.

1. Когда он родился?
2. Когда он начал учиться в школе?
3. Когда он окончил школу и получил документ об образовании (аттестат)?
4. Когда он приехал в Россию?
5. Когда он начал изучать русский язык?
6. Когда он окончит университет?...

б) Расскажите, что вы узнали о вашем друге.

б) Прослушайте диалог и запишите в тетрадь краткие ответы на эти вопросы.

Образец: 1) Как зовут женщину? — Ольга.
2) ...

На автобусной остановке к женщине подошёл незнакомый человек и начал разговор.

— Здравствуйте!

— Добрый день! Но я вас не знаю.

— Я вас тоже не знаю, но я знаю совершенно точно, что вас зовут Ольга Ивановна. А фамилия ваша — Никитина.

— А откуда вы это знаете, если не секрет?

— Я много о вас знаю. Ну, например, я знаю, что вы замужем. Вашему мужу 45 лет. Он работает в банке. Это так?

— Да, это так.

— У вашего мужа есть начальник. Его зовут Иван Иванович. И вчера вечером Иван Иванович и его молодая жена пришли к вам в гости. А вы приготовили лимонный торт, который очень понравился и Ивану Ивановичу, и его молодой жене, и вашему мужу, конечно, тоже.

— А... я догадалась, откуда вы всё это знаете. Вы знакомы с Иваном Ивановичем или с его женой.

— Нет, я их не знаю. Я не знаю Ивана Ивановича и его жену. Но я

знаю больше! Я знаю, что у вас две дочери. Вашей младшей дочери 19 лет. Она студентка. Сейчас вашей младшей дочери нужно много заниматься, потому что скоро у неё будут экзамены. А вашей старшей дочери 23 года. Она уже замужем. Они с мужем снимают квартиру. И её мужу, вашему зятю, нужно много работать, чтобы платить за квартиру. А вашей старшей дочери нужно больше гулять и отдыхать, потому что она ждёт ребёнка.

— Вы что — шпион?

— Нет, что вы?! Я математик. Но я могу сказать, что сейчас вы едете к вашей старой школьной подруге. Она врач. И вы хотите, чтобы ваша подруга приехала к вашей старшей дочери, чтобы ...

— Достаточно! Хватит! Вы что — телепат? Читаете чужие мысли?

— Нет, что вы?! Просто я ехал с вами в одном автобусе двадцать минут. И вы всё это время разговаривали с вашей соседкой.

в) Скажите, откуда незнакомый человек так много знает об Ольге Никитиной и её семье?

г) Прослушайте диалог ещё раз и расскажите:

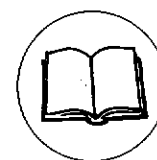
1. Что вы узнали об Ольге Никитиной и её семье?

2. Какие проблемы есть в этой семье?

3. Расскажите эту историю. Начните свой рассказ так:

На автобусной остановке к молодой женщине подошёл незнакомый мужчина. Он поздоровался и сказал, что...

24



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

1. Прочитайте предложения, постарайтесь понять значение выделенных слов. Чтобы проверить, правильно ли вы их поняли, посмотрите значения этих слов в словаре.

готовить II
подготовить II

кого? (4) к чему? (3)

космонавта к полёту
студента к экзамену
спортсмена к олимпиаде

- Этот молодой учитель прекрасно подготовил свой класс к математической олимпиаде.
- Российские специалисты полгода готовили второго космического туриста к полёту в космос.
- Турист полгода готовился к космическому полёту.

проводить II — провести II (ст/д)

что? (4)

я провожу д/ж
ты проводишь
они проводят
проводил (-а, -и)

я проведу
ты проведёшь
они проведут
провёл (-а, -и)

эксперимент
экзамен

- Во время полёта космонавты обязательно проводят научные эксперименты.

2. а) Прочитайте слова. Поставьте вопросы к каждому слову, найдите общую часть родственных слов.

• знать, знание, знакомый, познакомиться, знакомая, незнакомец, знакомка

• готовить, приготовить, подготовить, подготовка, подготовительный

б) Составьте словосочетания с выделенными словами.

3. Прочитайте примеры и постарайтесь понять значение выделенных слов.

давать — дать возможность кому? (3) что (с)делать?

- Родители дали мне возможность получить образование в России. = Родители делают всё, чтобы я мог получить образование в России.
- Специальная программа даёт возможность обычному человеку полететь в космос. = Специальная программа готовит обычного человека к полёту в космос.

потому что = так как

- Марк много занимался, так как хотел полететь в космос. = Марк много занимался, потому что хотел полететь в космос.

а) Прочитайте текст. Скажите, с какой целью Марк Шаттелворс летал в космос?

20 миллионов долларов за мечту

В апреле 2002 года в космос полетел российский космический корабль «Союз ТМ-34». На корабле находились российские космонавты и второй космический турист — миллионер из Южной Африки Марк Шаттелворс.

Этому молодому человеку 28 лет. Он с детства хотел стать космонавтом и мечтал полететь в космос. Марк приехал в Россию осенью 2001-ого года.

5 месяцев он жил в Звёздном городке, и российские специалисты готовили Марка к его первому космическому полёту.

Каждый день шла подготовка к нелёгкой работе в космосе. Марк вставал в 6 часов утра, делал специальную зарядку, занимался на тренажёре, бегал по большому холодному стадиону Звёздного городка в шортах и футболке, с часами на каждой руке. Одни часы показывали время, другие — пульс и удары сердца. С девяти утра до шести вечера Марк изучал русский язык, так как знание русского языка — обязательное условие полёта на российском космическом корабле.

б) Ответьте на вопросы:

1. Когда полетел в космос российский корабль «Союз ТМ-34»?
2. Что вы узнали о втором космическом туристе? Кто он и откуда?
3. Как Марк Шаттелворс готовился к своему первому полёту?
4. Почему Марк Шаттелворс решил лететь в космос на российском корабле?
5. Как второй космический турист заработал 20 миллионов долларов?
6. Чем занимался Марк Шаттелворс в космосе?

Перед полётом Марк дал интервью популярной российской газете «Аргументы и факты». Он рассказал московскому журналисту, почему он решил полететь в космос на российском космическом корабле. В России есть специальная программа, которая даёт возможность обычному человеку полететь в космос, а в Америке такой программы нет.

За свой полёт в космос Марк заплатил российскому государству 20 миллионов долларов. Эти деньги он заработал сам. Молодому южно-африканскому бизнесмену очень повезло. Сначала он начал заниматься компьютерами, потом создал свою интернет-фирму, а в 1999 году удачно продал эту фирму и заработал большие деньги.

Марк Шаттелворс сказал, что он заплатил такие большие деньги не только за мечту. Научные институты Южно-Африканской Республики дали задание второму космическому туристу провести научные эксперименты во время полёта. Эти эксперименты Марк Шаттелворс провёл успешно и получил отличные результаты.

в) Прочитайте план. Скажите, соответствует ли план содержанию текста? Составьте правильный план.

План

1. Интервью газете «Аргументы и факты».
2. Полёт корабля «Союз ТМ-34».
3. Научные эксперименты.
4. Марк Шаттелворс — бизнесмен.
5. Подготовка к полёту.
6. Второй космический турист.

г) Кратко сформулируйте содержание каждого пункта плана (1–2 предложения).

Используйте следующие словосочетания:

1. апрель 2002 г.
космический корабль
полететь в космос
российские космонавты
второй космический турист

2. 28 лет
мечтать полететь
жить в Звёздном городке
готовить к полёту

3. подготовка к работе
вставать в 6 часов
заниматься на тренажёре
бегать по стадиону
изучать русский язык
обязательное условие

4. дать интервью
специальная программа
дать возможность

5. заплатить 20
миллионов долларов
заработать деньги
создать фирму
продать фирму

6. научные институты
поручить провести
научные эксперименты
получить результаты



Прямая / косвенная речь (продолжение, см. урок 2, стр. 63)

Посмотрите таблицу 6. Прочитайте примеры.

Таблица 6.

прямая речь	косвенная речь
Родители сказали сыну: «Звони нам!» «Не болей!» «Учись хорошо!»	Родители сказали сыну, чтобы он звонил им. чтобы он не болел. чтобы он хорошо учился.
Сын сказал своим матери и отцу: «Не скучайте!» «Пишите мне письма!» «Ждите меня на Рождество!»	Сын сказал своим матери и отцу, чтобы они не скучали. чтобы писали ему письма. чтобы они ждали его на Рождество.

6) Напишите краткую статью об одном из ваших друзей, его интересах, увлечениях, о том, кем и почему он хочет стать.

8



а) Прочитайте текст, восстановите его (поставьте слова в скобках в нужной форме). Скажите, что представляет собой сейчас НГУ?

Наталья Нестерова. Сегодня это имя знают все в России.

Наталья Нестерова является (ректор) НГУ — Нового гуманитарного университета. Как шла Наталья Нестерова к своему призванию и успеху? Как складывалась её карьера?

В 17 лет Наташа Нестерова стала (чемпионка) России по шахматам. Все говорили, что она будет (известная шахматистка). Но Наташа решила стать (преподаватель). Она серьёзно увлекалась (физика и математика) и поступила на физический факультет МГУ. После университета Наталья преподавала в школе, потом в институте, давала частные уроки физики и математики.

Наталья Нестерова была очень (хороший преподаватель и педагог), поэтому люди с удовольствием брали у неё частные уроки. Каждый год у неё было по 300–500 учеников. Она хотела открыть своё собственное дело.

Но самое главное для женщины — это семья. Поэтому, когда родились дети (а у Натальи Нестеровой четверо детей), она

стала заниматься их (воспитание и образование). Она стала решать вопросы, важные для каждого молодого человека. Куда пойти учиться? Где получить хорошее образование? Её старшая дочь Клавдия очень любила танцевать и хотела быть (артистка или балерина). Тогда Нестерова открыла Академию танца, где стала учиться её (старшая дочь).

Младшая дочь Полина хорошо рисовала, увлекалась (живопись). Нестерова открыла Академию живописи, где стала учиться её младшая дочь и другие талантливые дети. И это было только начало. Нестерова мечтала создать свой собственный новый университет с (непрерывное образование) по схеме: ШКОЛА–ВУЗ–АСПИРАНТУРА. И она сделала это. Она открыла свой НГУ — Новый гуманитарный университет.

Сейчас в Новом гуманитарном университете Нестеровой — 10 факультетов, школы, гимназии, курсы и 8 тысяч учащихся и студентов.

б) Прочитайте текст ещё раз, расскажите, что вы узнали о биографии Натальи Нестеровой. Что вы думаете об этой женщине и её жизни?

9

а) Прочитайте текст, восстановите его с помощью глаголов справа.

Вы, конечно, видели в Москве аптеки «36,6». ... с их генеральным директором Анастасией Вавиловой.

— Я закончила социологический факультет МГУ, но мне было неинтересно ... простым социологом. Я хотела ... интересным и полезным делом. В это время мой хороший знакомый пригласил меня на работу в свою компанию, которая создавала новые аптеки. Аптеки, лекарства — я ничего не знала об этом. Но я всегда ... оптимисткой, поэтому я решила попробовать и ... работать вместе со своим другом. Я стала ... очень интересным делом — созданием большой фирмы «Аптеки 36,6». Последние 3 года я ... генеральным директором этой фирмы, и я счастлива, что ... этим нужным и полезным делом — помогаю людям.

Свободное время я люблю ... со своим мужем. Он ... спортом и туризмом. Мы всегда отдыхаем вместе, потому что семья ... для меня самым важным в жизни.

быть

заниматься

проводить (время)

познакомиться

являться

работать

согласиться

увлекаться

начать

б) Прочитайте текст ещё раз. Скажите, с кем вы познакомились? Что вы узнали о ней? Как Анастасия нашла своё призвание?

10

Какие вопросы можно задать по текстам (упр. 8, 9), если вас интересует дополнительная информация о Н. Нестеровой и А. Вавиловой?



Наталья Нестерова

?



Анастасия Вавилова

а). Просмотрите текст и найдите ответы на следующие вопросы:

- 1) В каком фильме Сергей Бодров сыграл главную роль?
- 2) В каком фильме он играл с известной французской актрисой?
- 3) Когда погиб Сергей Бодров?
- 4) Сколько лет ему было?

б). Прочитайте текст. Скажите, что случилось с Сергеем Бодровым.

Сергей Бодров был нашим современником. Он родился в Москве 12 декабря 1971 года. Его звали Сергеем Бодровым-младшим, так как старшим в семье был его отец, известный кинорежиссёр Сергей Бодров.

В школе Сергей интересовался русской и мировой культурой, литературой, историей; как и все ребята, занимался спортом. После школы он поступил на исторический факультет МГУ, так как история была его самым любимым предметом.

После окончания университета Сергей продолжил образование в аспирантуре, где он занимался итальянской живописью и архитектурой. Три года он работал над кандидатской диссертацией, успешно защитил её и стал молодым кандидатом наук.

Сергей Бодров не сразу сделал карьеру и не сразу стал знаменитым. Ему пришлось не только много учиться, но и много работать, зарабатывать деньги. Он работал простым рабочим на кондитерской фабрике, школьным учителем, потом — телевизионным ведущим в программе «Взгляд». Зрители сразу полюбили нового телеведущего, пото-



му что Сергей был простым, открытым, искренним человеком, «своим парнем».

В 1995 году режиссёр Сергей Бодров-старший снял фильм «Кавказский пленник». Этот фильм был первым фильмом, который рассказал правду о войне в Чечне. Главную роль в этом фильме — роль простого русского солдата — сыграл Сергей Бодров-младший. В 1997 году за фильм «Кавказский пленник» Сергей получил Государственную премию России.

Потом были фильмы «Брат», «Брат-2», «Восток-Запад», «Сестры», где зрители опять увидели Сергея Бодрова. В фильме «Восток-Запад» он играл вместе с известной французской актрисой Катрин Денёв. После фильма «Брат», который рассказывает о проблемах молодёжи в России в конце двадцатого — начале двадцать первого века, Сергей Бодров стал популярным киноартистом, а сам фильм стал очень модным или, как говорят сейчас, культовым фильмом.

Сергея Бодрова знала вся страна. Люди узнавали его на улице, писали ему письма. Но слава не

вскружила ему голову, так как он был не только умным, талантливым, интеллигентным, но и скромным, трудолюбивым человеком. Он очень много работал, ездил по стране. Сергей Бодров всегда хотел заниматься интересным делом. Он мечтал стать режиссёром, как и его отец.

В сентябре 2002 года он начал работать над новым фильмом в качестве режиссёра. Впервые он работал режиссёром и снимал свой фильм. Вместе со съёмочной группой Сергей Бодров-младший поехал на Северный Кавказ, в горы, чтобы снимать свой фильм. Его отец вспоминал, что Сергей очень спешил на Кавказ, потому что очень хотел быстрее начать работу над новым

фильмом.

20 сентября в горах, где работала съёмочная группа, произошла катастрофа: ночью с гор сошёл огромный ледник; куски льда и камни с большой скоростью летели вниз. В результате катастрофы погибло сто тридцать человек. Там был Сергей Бодров и его съёмочная группа.

Ему был только 31 год. Он был не только любимым артистом, он был любящим мужем и отцом. (У него была семья — жена и двое детей.) Он был молодым, красивым, сильным человеком. Все, кто знал Сергея, — его родные, друзья, коллеги, зрители — все любили его. Может быть, он действительно был героем нашего времени!?

в) Ответьте на вопросы:

1. Когда и где родился Сергей Бодров?
2. Почему его называли Сергеем Бодровым-младшим?
3. Какое образование он получил?
4. Что он любил? Чем занимался в свободное время?
5. Кем он работал?
6. В каком фильме он сыграл свою первую роль?
7. Какую роль он сыграл в этом фильме?
8. Кто был режиссёром этого фильма?
9. За что Сергей Бодров получил Государственную премию?
10. Как называется фильм, после которого он стал популярным киноартистом?
11. О чём рассказывает этот фильм?
12. Как вы понимаете выражение «слава не вскружила ему голову»?
13. Кем хотел стать Сергей Бодров и почему?
14. С какой целью он поехал в горы на Северный Кавказ?
15. Что случилось в сентябре 2002 года в горах на Северном Кавказе?
16. Что вы узнали о семье Сергея Бодрова?
17. Как вы понимаете выражение «герой нашего времени»?
18. Как вы думаете, можно ли назвать Сергея Бодрова героем нашего времени? Аргументируйте свой ответ.
19. Как вы думаете, почему все, кто знал Сергея Бодрова, любили его?
20. Назовите фильмы, в которых играл Сергей Бодров. Какой из них вы смотрели?
21. Посмотрите фрагмент фильма «Брат». Обсудите его в группе.
22. Напишите письмо своему другу и расскажите, что вы узнали о жизни и судьбе Сергея Бодрова, посоветуйте ему посмотреть фильм «Брат».