

Elisabetta Crocetti
Università di Macerata

Augusto Palmonari e Nicoletta Cavazza
Ricerche e protagonisti della Psicologia sociale

Capitolo 1

Theodore Newcomb: uno studio esemplare sulla socializzazione
politica di Monica Pivetti

1935-1939: ricerca di T. Newcomb al Bennington College (piccolo college femminile). Analizza la tendenza delle studentesse a cambiare i propri orientamenti politici dopo alcuni mesi al college.



Ipotesi

- Il cambiamento o la persistenza degli atteggiamenti dipende dal rapporto che ogni studentessa ha con gli schemi di riferimento disponibili: la propria famiglia e l'ambiente universitario.

2. Cenni storici e obiettivi della ricerca

- Fine anni '20 - inizi anni '30, profonda crisi economica americana: crollo della borsa di NY, forte disoccupazione, crollo della produzione agricola e industriale.
- **New Deal** di Roosevelt: sostituisce il liberalismo indiscriminato mantenendo il rispetto delle regole di mercato e con l'intervento dello Stato dove è necessario.
- Mutamenti: Rialzo dei prezzi delle merci, credito bancario facilitato agli agricoltori, appoggio ai sindacati, aiuti statali ai non abbienti, finanziamento di opere pubbliche ecc...

Alcuni individui hanno accettato il New Deal mentre altri vi si oppongono. Per quali ragioni?

Il Bennington College è un osservatorio privilegiato che permette a Newcomb di:

- **indagare i cambiamenti avvenuti** nelle personalità e negli atteggiamenti delle persone in seguito a tali riforme;
- **individuare le “caratteristiche di personalità”** che facilitano o ostacolano la formazione e il cambiamento degli atteggiamenti circa tali questioni.

3. Caratteristiche principali della comunità del Bennington College

Piccolo college inaugurato nel 1932

- Studentesse e docenti costituivano un gruppo autosufficiente sia per questioni amministrative che per servizi di vario genere.
- Le ragazze vivevano in case alloggi di circa 20 posti ognuna. Ogni costruzione comprendeva un appartamento per un docente con la propria famiglia
- Le studentesse provenivano da famiglie della medio-alta borghesia, tendenzialmente di orientamento conservatore
- Programmi educativi stimolanti e attenti alle questioni sociali e politiche
- Istituzione progressista

4. Il cambiamento degli atteggiamenti politici

Atteggiamento grado di favore o sfavore con cui le persone considerano un tema di rilevanza sociale.

4.1 La scala del Progressismo Economico e Politico

Per misurare gli atteggiamenti viene utilizzata una scala Likert 1-5 (1 massimo progressismo, 5 massimo conservatorismo)

“Scala del Progressismo Economico e Politico”, “PEP” (Stagner, 1936).

La scala:

- delinea i tratti principali degli atteggiamenti di destra;
- contiene items riguardanti temi base del New Deal

Atteggiamenti:

- **Conservatori:** persone favorevoli al mantenimento dello status quo
- **Progressisti:** persone che si dichiarano favorevoli al cambiamento, ad una maggiore equità sociale, ai sindacati dei lavoratori, al suffragio universale, al welfare state e al pacifismo

5. I risultati

Anno di iscrizione al Bennington College	Autunno 1935	Autunno 1936	Primavera 1937	Autunno 1938	Primavera 1938	Primavera 1939
1932	65.8					
1933	68.6	60.1				
1934	66.5	62.3	58.9	59.9		
1935	74.5	68.5	64.1	63.7	63.2	62.7
1936		75.8	72.3	69.1	68.4	68.5
1937			71.9	70.6	69.5	70.0
1938					75.9	72.8

Punteggi bassi = posizioni progressiste

Autunno '35 - primavera '39: 6 somministrazioni della scala PEP.

Emerge un cambiamento negli atteggiamenti politici:

- le studentesse più progressiste cambiano di più e diventano ancora più progressiste;
- le studentesse più conservatrici diventano lievemente meno conservatrici.

5.1 Atteggiamenti politici e corso di laurea

Il cambiamento degli atteggiamenti politici è in relazione al corso di laurea scelto?

No. I cambiamenti di atteggiamento sono solo debolmente collegati al corso di laurea prescelto. Quelle che si laureano in Scienze naturali sono appena più conservatrici di quelle che si laureano in Scienze sociali. La tendenza progressista percorre trasversalmente tutta la comunità, non è confinata nelle singole aree accademiche

5.2 Il prestigio sociale

Quali sono i fattori che portano alcune studentesse a modificare le proprie opinioni iniziali, rispetto ad altre le cui posizioni originarie non variano?

Ipotesi: le studentesse di status più alto e di maggiore prestigio esprimono atteggiamenti meno conservatori.

Studio della distribuzione del prestigio sociale nel college attraverso la somministrazione di un questionario (alle partecipanti si chiedeva di indicare le 5 studentesse più meritevoli di rappresentare il College) : erano indicate le studentesse più progressiste.

Studio sociometrico finalizzato a ottenere dati riguardanti le studentesse più desiderate come amiche.

Le studentesse maggiormente desiderate come amiche erano le più progressiste.

Questi dati mostrano che il progressismo è una caratteristica desiderabile tra le componenti della comunità del college.

5.3 La comunità del college come gruppo di riferimento

Nel 1958 l'autore riesamina il ruolo del College

Gruppo di riferimento: gruppo di cui l'individuo desidera fare parte e che rappresenta un punto di ancoraggio nell'acquisizione degli atteggiamenti sociali.

Identificazione con la comunità:

Ipotesi: il progressismo è una caratteristica peculiare del Bennington College → le studentesse maggiormente identificate con la comunità sono più progressiste delle altre.

Procedura sperimentale:

- 4 studentesse (indicate come più rappresentative del college) stilavano una lista, con i nomi di 24 studentesse, che rappresentasse l'intero college (gruppi informali e corsi di laurea)
- Le 24 studentesse inserite in tale lista dovevano compilare un questionario “Indovina chi”, costituito da descrizioni di possibili atteggiamenti nei confronti del college (esempio: “la più coinvolta negli affari della comunità del college”), indicando per ogni item i nomi di tre studentesse descritte dall'item
- Sottraendo dal N° delle volte in cui una studentessa è associata ad item positivi (identificazione con la comunità) il N° delle volte in cui la stessa studentessa è associata ad item negativi si ottiene un indice di identificazione con la comunità.

Le studentesse che si identificano maggiormente con la comunità sono più progressiste delle altre che esprimono atteggiamenti negativi verso la comunità del college.

5.4 Alcuni dati qualitativi: le interviste semi strutturate

Tra il 1938-40 l'Autore effettuò **interviste semistrutturate** con tutte le laureande.

Scopo: raccogliere ulteriori dati sulla comunità del college e sui fattori che hanno portato al cambiamento degli atteggiamenti politici.

Domande:

1. cambiamenti negli interessi
2. cambiamenti nelle opinioni politiche e ruolo della famiglia in essi
3. posizione politica della famiglia

- *Inoltre...*

Resoconti autobiografici (8 studentesse): permanenza al college e rapporti con compagne e familiari.

Report dei docenti sul profitto scolastico delle studentesse.

Interviste a docenti, counselors, medico.

5.5 Categorie di studentesse

Classificazione delle studentesse in base a 3 elementi:

- grado di conservatorismo
- livello di identificazione con la comunità
- livello di consapevolezza circa l'orientamento progressista nella comunità

8 categorie di studentesse: “pattern di personalità” e atteggiamenti politici.

Ex:

- conservatrici - considerate non identificate con la comunità - consapevoli del proprio conservatorismo: iperdipendenti dalla fam.
- progressiste - considerate identificate con la comunità - consapevoli del proprio progressismo: alto prestigio, leader, emancipazione dalla fam.

5.6 Discussione dei risultati

- Le studentesse che ricercano il proprio successo sociale all'interno della comunità del college ne adottano i principi, assumendo così atteggiamenti progressisti.
- Il modo in cui una persona si relaziona con il gruppo di appartenenza e con il gruppo di riferimento influenza lo sviluppo degli atteggiamenti.
- Il modo in cui cambiano gli atteggiamenti e i comportamenti tra le studentesse dipende dal loro grado di identificazione con la comunità del college.

6. La stabilità degli atteggiamenti politici acquisiti al Bennington College: uno studio di follow-up

Che cosa è accaduto dopo venti anni agli atteggiamenti politici delle studentesse del Bennington College?

Nel 1967 Newcomb, Koenig, Flacks e Warwick compiono uno studio di follow-up.

Interviste faccia-a-faccia strutturate:

- storia personale dopo la laurea
- training formativo ed esperienze lavorative
- ambito di attività e interessi
- posizioni politiche del marito e degli amici.

Le ex studentesse hanno mantenuto i propri atteggiamenti politici maturati al college. Ciò accade soprattutto se le studentesse hanno continuato a vivere in ambienti dove tali atteggiamenti erano rinforzati.

Il periodo trascorso al college ha comportato una profonda riorganizzazione dei propri valori tale da essere mantenuta anche dopo 20 anni.

7. Considerazioni conclusive

Succede anche nelle altre università? Si.

Tra le fonti di influenza esterne al college abbiamo:

- maturazione degli individui;
- effetti generazionali (specifiche condizioni economiche, sociali e politiche);
- effetti storici.