



1



5



2



Macroprogettazione

4



3



Unità Didattica 4



OBIETTIVI DIDATTICI

Alla fine dell'unità didattica sarai in grado di...

- **Definire l'architettura** dell'intervento formativo
 - Definire quali **informazioni** vanno contenute nell'albero analizzare, per definire l'architettura dell'intervento in **tutte le sue variabili**
 - **Descrivere l'architettura** del percorso formativo
 - **Identificare l'architettura** della proposta formativa
- Elaborare il "**Documento di macroprogettazione**"
 - Descrivere le **sezioni** che compongono il documento di macroprogettazione
 - Compilare il documento di macroprogettazione con le **caratteristiche** della proposta formativa definite nel corso delle **attività di macroprogettazione**
 - Descrivere la **pianificazione dettagliata** delle attività



Unità didattica 4 Architettura dell'intervento formativo



1



5



2



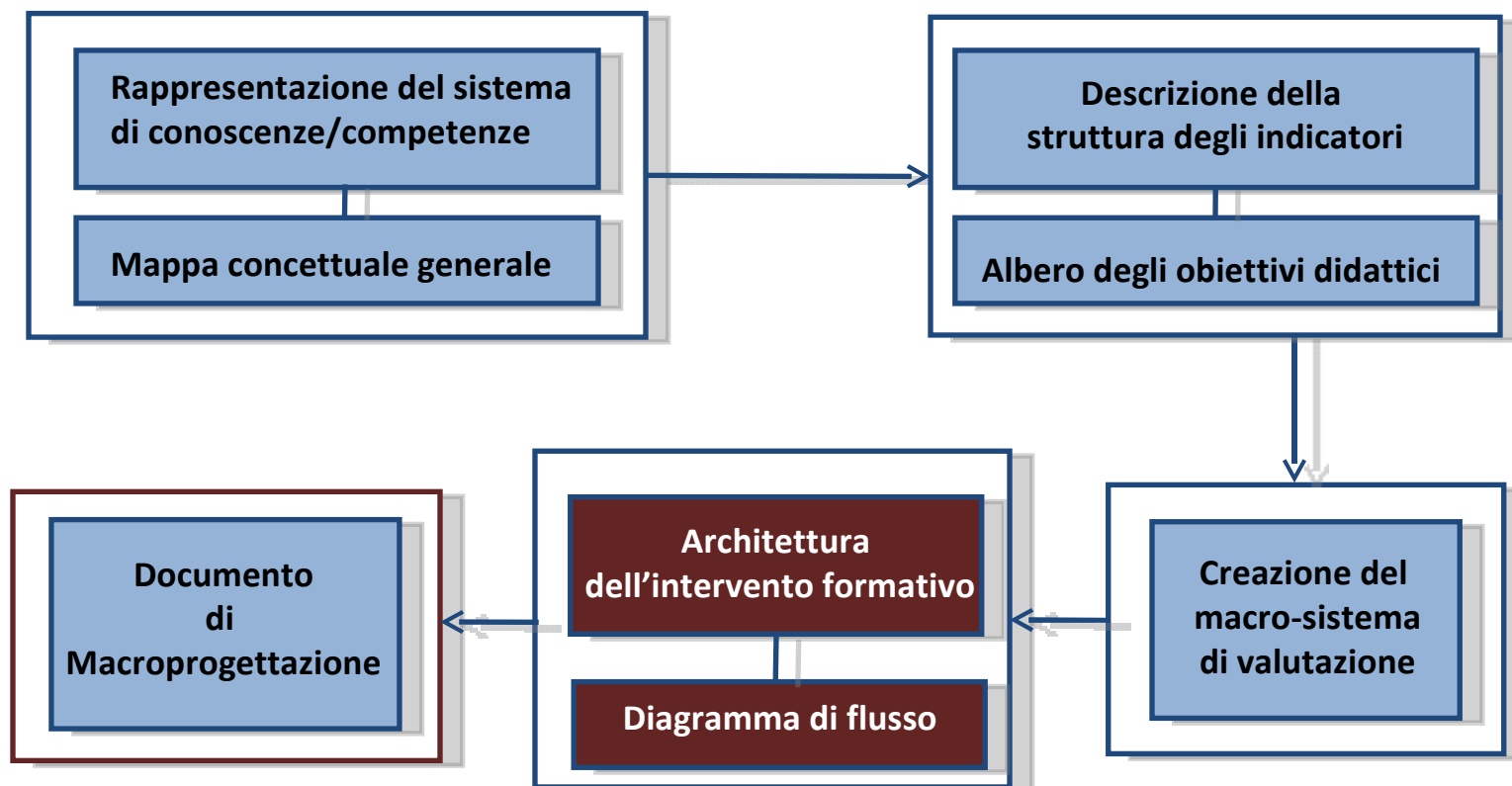
4



3



Le fasi della macroprogettazione





L'architettura generale

Definizione del percorso formativo

- *qual è la metodologia migliore per veicolare i contenuti?*
- *gli argomenti vanno affrontati utilizzando un'unica metodologia didattica?*
- *è necessario prevedere un alternarsi di strumenti formativi differenti?*
- *come agevolare l'apprendimento in caso di obiettivi con livello di complessità, peso e soglia elevati?*
- *qual è l'articolazione o sequenza migliore con cui presentare i contenuti?*
- *come motivare la partecipazione attiva degli utenti al corso?*
- *come cambiano le strategie in rapporto alla modalità di formazione? (...)*



Le fasi di definizione dell'architettura

1. Traduzione degli obiettivi in attività formative

- creazione di un sistema dinamico e adattabile
- agevolazione per eventuali aggiornamenti e personalizzazioni

2. Articolazione in moduli didattici

- individuazione e suddivisione delle macro aree di contenuto

3. Individuazione della sequenza didattica

- definizione del diagramma di flusso

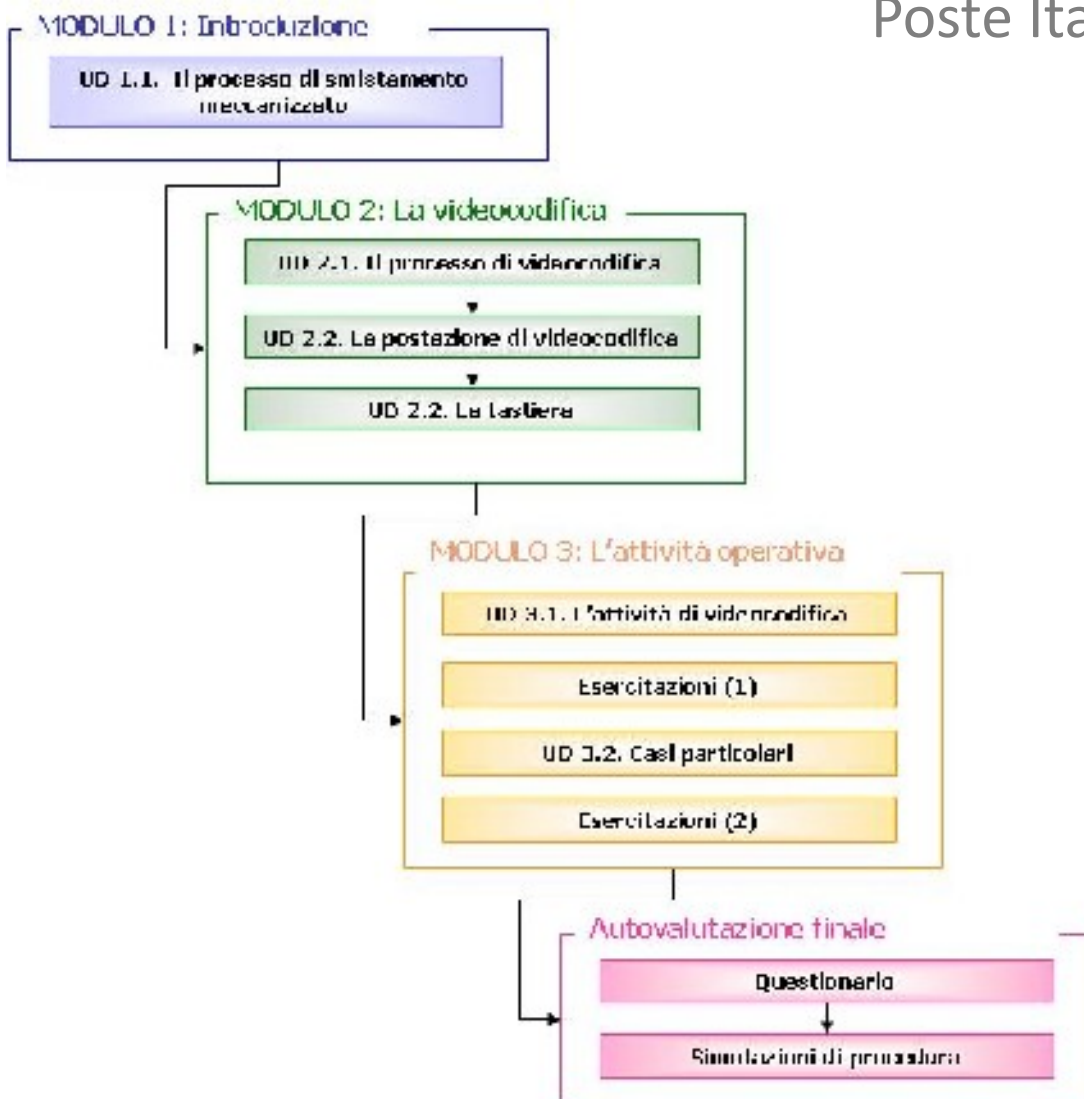
4. Indicazione delle regole del corso

- in base a: gestione dei tempi, obbligatorietà/non obbligatorietà delle attività didattiche, modalità di completamento crediti/debiti e modalità di recupero, sistema di punteggio complessivo, Individuazione di attori/servizi/modalità di supporto

5. Indicazione di attori coinvolti (coordinatore didattico, tutor, docente, ecc.), **pertinenza dei servizi** (mail interna, forum, notifiche, ecc.) e **modalità di supporto**

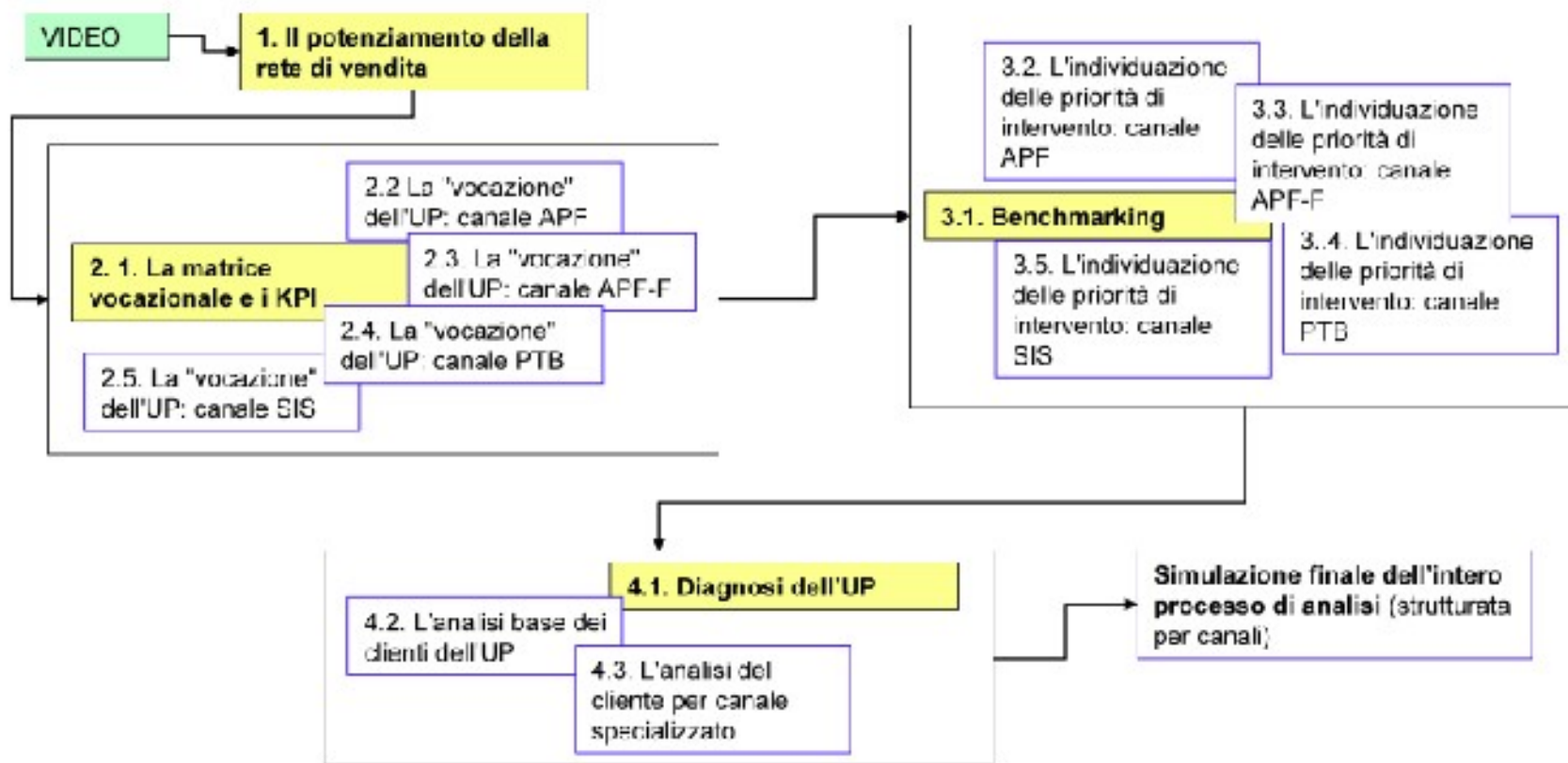


Poste Italiane – Videocodifica





Poste Italiane – Gestione Canali



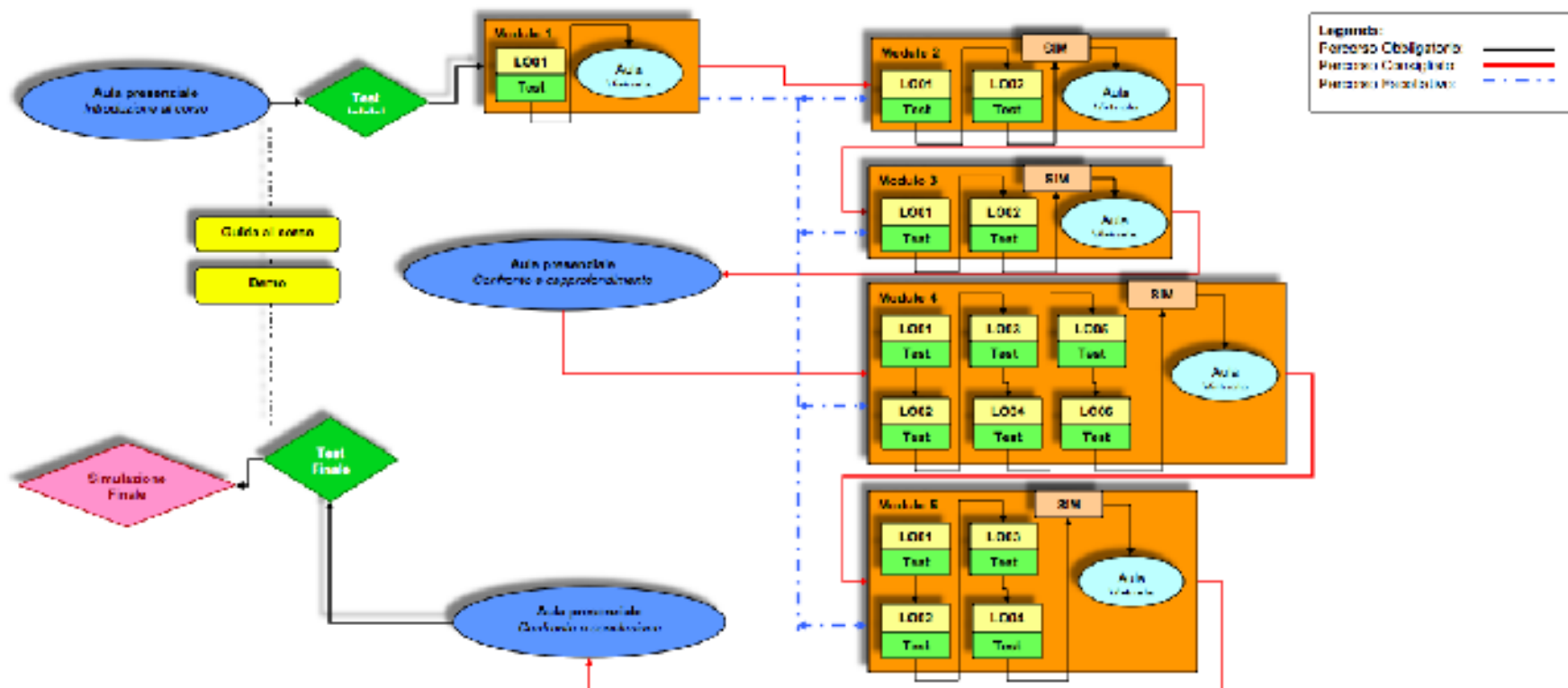


Corte dei Conti – Procedurale



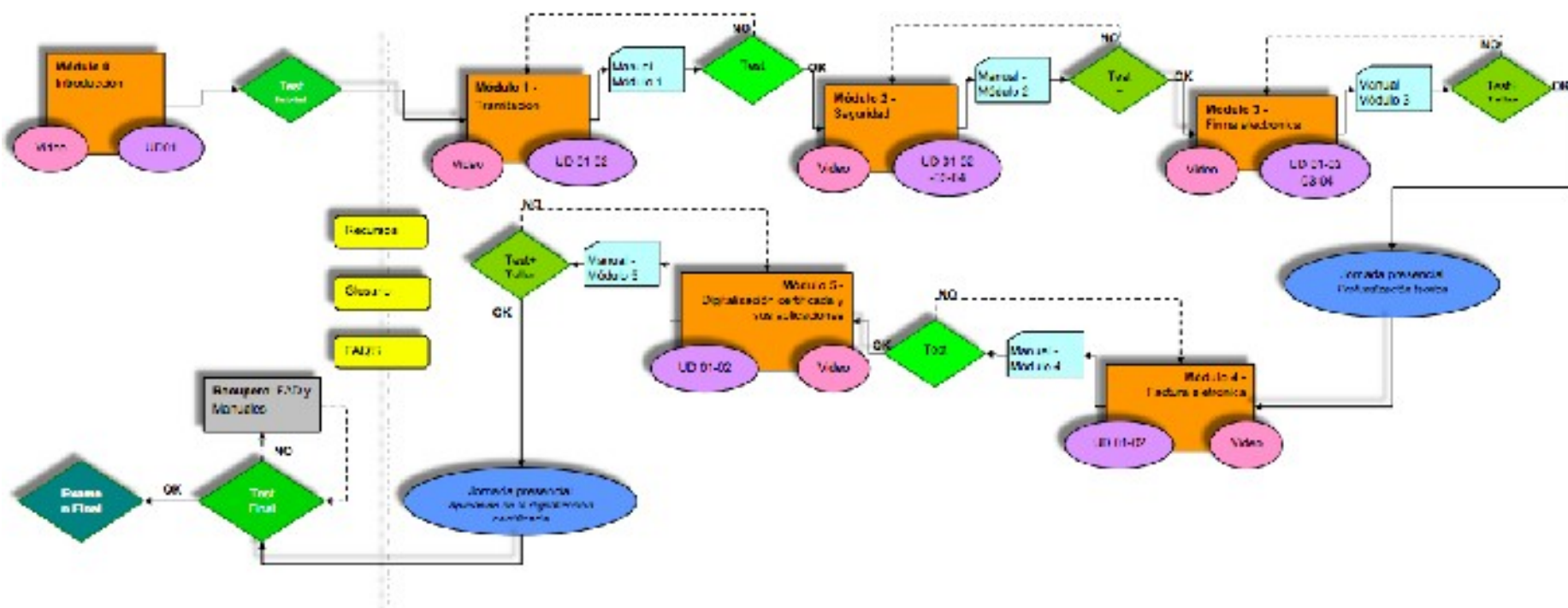


ICE – I nuovi mercati focus per l'internazionalizzazione del sistema Italia



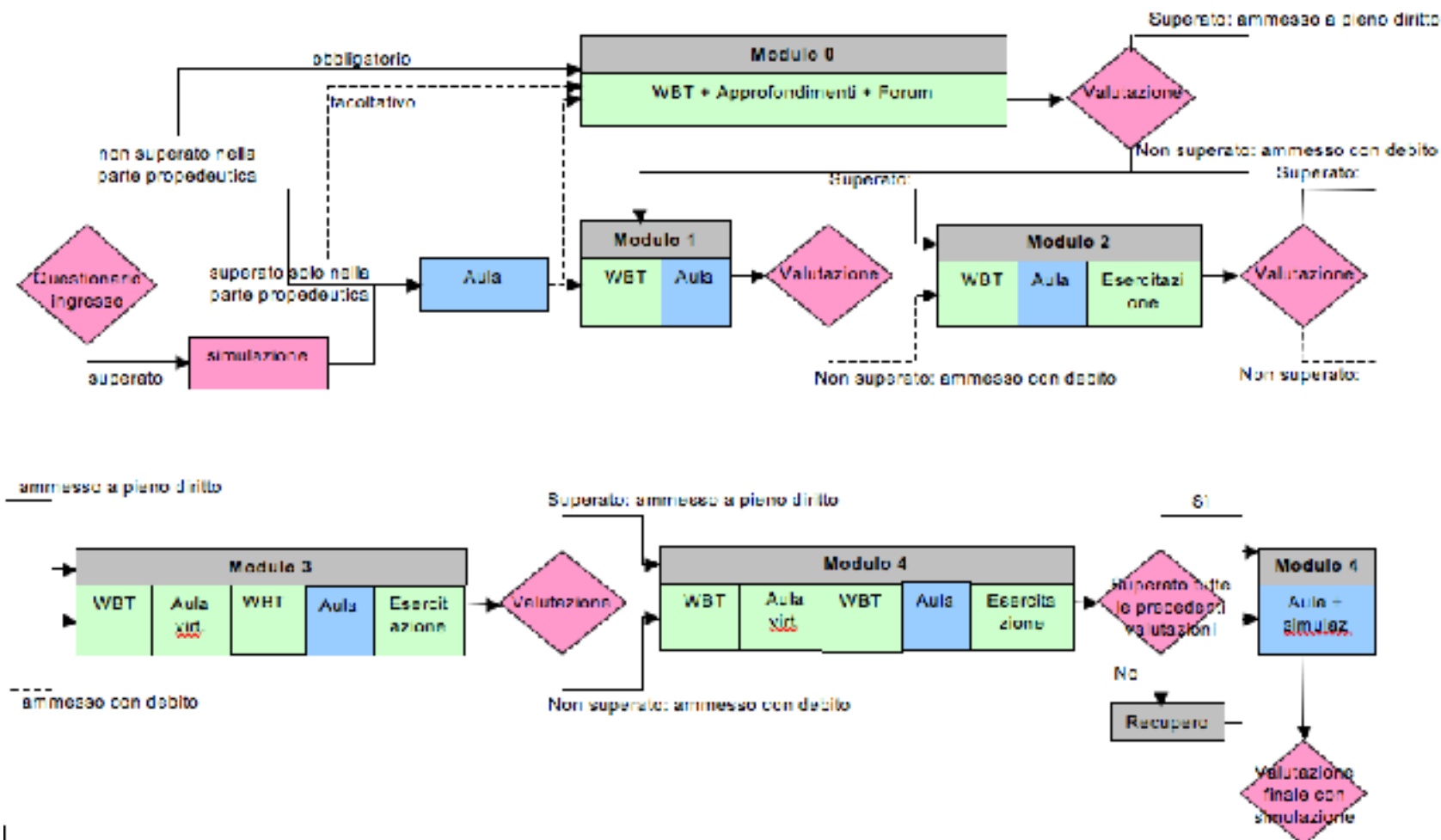


IPSA – Tramitación Electrónica de Documentos





Codelco – Analisi delle competenze



Il documento di macroprogettazione

Le sezioni:

1. Introduzione e contesto

- Bisogni e aspettative del cliente
- Finalità generale del corso

2. Obiettivi e destinatari

- Elenco degli obiettivi del percorso
- Descrizione delle caratteristiche generali del sistema di valutazione
- Caratteristiche dei destinatari

3. Contenuti (mappa concettuale e albero degli obiettivi)

4. Metodologia e strategia didattica

- Definizione delle caratteristiche e della tipologia di percorso formativo
- Illustrazione della metodologia applicata e delle specifiche scelte effettuate

5. Sistema di valutazione

- Tipologia di valutazione
- Tipologie di prove
- Regole di assegnazione dei punteggi e soglie

6. Canali di erogazione

7. Diagramma del percorso formativo

8. Team di progetto



Riferimenti & Project Work

• Riferimenti

G.B. Ronsivalle, S. Carta, V. Metus (a cura di)

L'arte della progettazione didattica.

Dall'analisi dei contenuti alla valutazione dell'efficacia

FrancoAngeli, Milano 2009

pp. 127-145

Dispensa on line: **La progettazione didattica: vocabolario, modelli, metodi, tecniche di base**, 2004

• Project Work (ottobre 2009)

- **Pubblicazione dell'elenco dei vari progetti** da sviluppare nella bacheca del docente
- **Selezione di un progetto** da parte di ogni studente
- **Comunicazione e-mail dello studente al tutor on line** (e in Cc al docente) del progetto selezionato
- **Avvio project work** individuale



1



5



Macroprogettazione

2



4



3



Unità Didattica 4