

A.A. 2009-2010 - Università degli Studi di Macerata

Corso di Metodologia della progettazione formativa

Prof. G. Bruno Ronsivalle

Obiettivi didattici	Modalità di valutazione	Item	Fonti (Manuale)
Elaborare un documento di Macroprogettazione di un Piano formativo	Project Work		
Descrivere attori e fasi del processo di progettazione	Project Work		pp. 20-40
Descrivere le fasi del processo di progettazione di un sistema formativo	Test finale	1	pp. 21-26
Descrivere il Team di progetto per la realizzazione di un Piano formativo	Project Work		pp. 26-33
Descrivere il ruolo del Project Manager	Test finale	2	p. 26-27
Descrivere il ruolo degli attori che compongono il Team di Progettazione	Test finale	3	p. 26-27
Elaborare un documento di Analisi preliminare	Project Work		pp. 41-61
Elaborare la scheda di "Introduzione e contesto" di un Piano formativo	Project Work		pp. 41-49
Elaborare la scheda degli "Obiettivi e destinatari" di un Piano formativo	Project Work		pp. 41-45
Identificare le variabili di sistema	Test finale	4	pp. 41-45
Identificare le variabili di governo	Test finale	5	pp. 45-49
Descrivere i canali di erogazione di un Piano formativo	Project Work		pp. 49-58
Elaborare una scheda di analisi dei contenuti di un Piano formativo	Project Work		pp. 61-94
Elaborare una mappa concettuale	Project Work		pp. 61-76
Descrivere la relazione tra "sistema di conoscenze" e "modello mentale"	Test finale	6	pp. 61-62
Descrivere la funzione delle "mappe concettuali" nella rappresentazione dei "modelli mentali"	Test finale	7	pp. 62-72

Elaborare un albero degli obiettivi didattici	Project Work		pp. 76-98
Formulare obiettivi didattici in accordo con la teoria di Mager	Test finale	8	pp. 76-77
Identificare correttamente performance, criteri e condizioni di un obiettivo didattico	Test finale	9	pp.76-84
Definire il livello di complessità di un obiettivo didattico	Test finale	10	pp.84-94
Definire il concetto di densità semantica	Test finale	11	pp.84-94
Definire la metodologia e la strategia didattica da attuare in un Piano formativo	Project Work		pp.99-156
Individuare le tipologie di attività formativa in funzione di un obiettivo	Test finale	12	pp. 127-143
Descrivere le applicazioni della teoria della dissonanza cognitiva in ambito didattico	Test finale	13	pp. 149-155
Descrivere i 4 principali schemi per la gestione della dissonanza cognitiva in ambito didattico	Test finale	14	pp. 149-156
Elaborare il diagramma di flusso di un Piano formativo	Project Work		pp. 99-143
Descrivere le diverse tipologie di valutazione	Test finale	15	pp. 99-106
Descrivere l'architettura del percorso formativo	Test finale	16	pp. 127-143
Descrivere il sistema di valutazione di un Piano formativo	Project Work		pp. 99-106; 210-228; 255-275
Definire i concetti di "misurazione", "verifica" e "valutazione"	Test finale	17	pp. 99 - 102
Descrivere le diverse tipologie di prove di valutazione	Test finale	18	pp. 210 - 228
Definire le condizioni di validità e attendibilità di un sistema di valutazione	Test finale	19	pp. 102 - 103; 256-258
Calcolare l'indice di difficoltà di un item	Test finale	20	p. 258
Calcolare l'indice di selettività di un item	Test finale	21	p. 259
Calcolare l'indice di distrattività delle opzioni un item	Test finale	22	p. 261
Calcolare l'indice di efficacia di 1° livello	Test finale	23	pp. 263-267