

PARAMETRO DI VALUTAZIONE	VOTO COMPLESSIVO IN TRENTESIMI				
	MENO DI 18	18-21	22-25	26-29	30 /lode
Comprensione	Si dimostra una comprensione limitata degli aspetti teorici/metodologici, trattando soltanto in modo superficiale le informazioni centrali.	Si dimostra una comprensione basilare degli aspetti teorici/metodologici, ma le conclusioni tratte possono essere poco chiare.	Si dimostra una comprensione adeguata degli aspetti teorici/metodologici, ma le conclusioni tratte non vanno oltre la reiterazione dei punti principali.	Si dimostra una buona comprensione degli aspetti teorici/metodologici, e fornisce un riassunto sintetico degli argomenti trattati	Si dimostra un'eccellente comprensione degli aspetti teorici/metodologici, traendo conclusioni chiare e sintetiche dalle informazioni presentate
Analisi	Analisi e sintesi scarse o assenti.	Qualche tentativo di mettere a confronto e di analizzare i concetti presentati.	Lo studente dimostra l'abilità di analizzare e sintetizzare le idee.	Un buon livello di analisi e sintesi per tutto l'elaborato.	Eccellente analisi critica dei concetti centrali e le relazioni tra di essi.
Rilevanza	Risponde al quesito soltanto in modo superficiale e/o parziale; può contenere molte informazioni errate.	Fornisce una risposta al quesito ma spesso include informazioni irrilevanti e/o errate	Il contenuto risponde al quesito ma può includere qualche informazione poco rilevante.	Il contenuto risponde perfettamente al quesito e fornisce molte prove e citazioni rilevanti.	La risposta è perfettamente pertinente al quesito ed è sostenuto da esempi e citazioni azzeccate, collegati chiaramente all'argomentazione fornita.
Struttura	Non vi è organizzazione del contenuto; manca una struttura logica	La struttura è chiara ma in qualche parte può verificarsi una mancanza di coerenza e/o direzione.	Il materiale è strutturato bene ed è perlopiù coerente.	Il materiale è ben organizzato, sintetico e appropriato.	Le tematiche principali sono ben identificabili. L'argomentazione è coerente e logica.
Contenuto	Lo studente si è basato esclusivamente sugli appunti delle lezioni e sul libro adottato. Non fornisce esempi o casi di studio.	Lo studente si è basato principalmente sugli appunti delle lezioni ma ha consultato altri testi. Fornisce qualche esempio/ caso di studio.	Lo studente ha consultato vari testi ma attinge principalmente a quanto esposto durante le lezioni. Cita esempi e casi di studio quando essi servono.	Lo studente si è basato su diversi testi e crea collegamenti con il contenuto di corsi precedenti. Fornisce esempi e casi di studio attinenti, anche provenienti da corsi precedenti.	Lo studente sfrutta conoscenze acquisite tramite una vasta lettura per produrre un lavoro preciso e completo. Sa integrare materiali rilevanti provenienti anche da corsi precedenti. Fornisce esempi e casi di studio perfettamente azzeccati.
Presentazione	Errori nell'uso dell'italiano. Manca la bibliografia.	Scritto correttamente; può contenere parti poco chiare. Bibliografia incompleta.	Scritto bene e generalmente in modo chiaro. I riferimenti bibliografici sono chiaramente indicati anche se non presentati nel formato previsto.	Sintetico e ben presentato. Riferimenti bibliografici sempre indicati e presentati nel formato previsto.	L'elaborato è di facile lettura e segue una traccia logica. Gli ampi riferimenti bibliografici sono sempre indicati sia nel testo sia nella bibliografia finale, nel formato previsto.