

## Prova d'idoneità di Inglese, livello B2: Guida per lo studio

In previsione della Prova di idoneità di inglese, livello B2, sono state preparate queste pagine per elencare in modo sintetico gli elementi di grammatica e sintassi, e gli argomenti lessicali che sono richiesti al livello B2, e per consigliare alcuni titoli di libri che possono accompagnarvi nello studio individuale. Ulteriori dettagli sono visibili nel documento "Vantage", [http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Vantage\\_CUP.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Vantage_CUP.pdf)

### 1. Elementi di grammatica e sintassi (se scritto in blu, è già stato studiato al livello B1)

#### i) I tempi verbali

Tempi del presente

*present simple* attivo e passivo

*present progressive* (o *continuous*)

*present perfect simple* attivo e passivo

*present perfect progressive* attivo e passivo

Tempi del passato

*past simple* attivo e passivo

*past progressive* (*continuous*)

*past perfect simple* attivo e passivo

*past perfect progressive* attivo e passivo

*used to + INF*; *would + INF* (per parlare di abitudine al passato)

Parlare del futuro

*present progressive* (o *continuous*) con valore futuro (=con espressione temporale)

*present simple* con valore futuro (=con espressione temporale), attivo e passivo

*will + INF*, attivo e passivo

*will be -ing* (=future progressive), attivo e passivo.

*will have -ed/ will have been -ing* (= future perfect simple e progressive), attivo e passivo

*to be likely/probable*; *to be due to INF*, ed altre espressioni con riferimento futuro

La voce impersonale

*It is likely that*; *it has been reported that*, e così via. In particolare, vanno studiati i verbi che hanno un soggetto impersonale (*it is important*; *it is raining*, ecc.)

#### ii) I verbi modali

Esprimere abilità

*Can / could / be able to +INF*

*Was/wasn't able to + INF* per parlare di situazioni specifiche

*Manage to +INF/ succeed in -ing*

Esprimere permesso

*Can / could /may/ might +INF*

Esprimere obbligo

*Must/have to/need to* (ricordatevi che al negativo *mustn't* esprime obbligo di non fare, mentre *don't have to*, *don't need to* e *needn't INF* esprimono assenza di obbligo)

Esprimere consigli

*Should / ought to*

*If I were you, I would...*

Esprimere probabilità e congetture

*must* (neg.: *can't*) + *INF*; *must* (neg.: *can't*) + *have -ed* (per congetture rivolte al passato)

*may/ might/ could + INF* *may/ might/ could + have -ed* (per congetture rivolte al passato)

Esprimere rimpianto

*If only / I wish* + frase nel past perfect

Lamentarsi e criticare

*I wish ... would(n't) INF*

*Should/ought to*

## Prova d'idoneità di Inglese, livello B2: Guida per lo studio

### iii) I periodi ipotetici e l'uso del congiuntivo

Il periodo ipotetico: 0, 1° e 2° (riferiti al presente e al futuro)

Il periodo ipotetico del 3° tipo (riferito al passato immaginario)

I periodi ipotetici misti (riferiti all'effetto presente o futuro di un evento del passato immaginario)

*If only / I wish* + frase nel past perfect

### iv) Le frasi relative

*who / which / that*

Le frasi relative incise

L'omissione del pronome relativo

Il pronome relativo come oggetto indiretto della frase (preposizione + pronome)

*this/that/it* con valore pronominale

### v) Gli articoli e le espressioni di quantità

*a/ the/* nessun articolo

*a/ an/ one*

*some/ any/ no/ all/ every*

### vi) Le locuzioni verbali

Phrasal verbs

Verbi seguiti obbligatoriamente dall'infinito;

Verbi seguiti obbligatoriamente dal gerundio;

Verbi seguiti dall'infinito o dal gerundio:-

(i) *indifferentemente* (non cambia il significato);

(ii) con diversi significati espressi da ciascuna forma;

Verbi seguiti obbligatoriamente da preposizione + gerundio.

### vi) Il discorso indiretto

*say, tell, ask* per introdurre il discorso indiretto

altri verbi per introdurre il discorso indiretto: sintassi, preposizioni

cambiare i tempi verbali tra discorso diretto e discorso indiretto

le domande indirette (*ask if*)

gli imperativi indiretti (*tell/ask + to INF*)

### vii) la morfologia

i sostantivi derivati dai verbi (*-ment, -ion, -isation*, ecc.)

i sostantivi derivati dagli aggettivi (*-ness, -ful*, ecc.);

i verbi derivati dagli aggettivi (*-en, -ify*, etc.)

gli aggettivi derivati dai sostantivi (*-al, -ical, -ic*, ecc.); etc.

### viii) connettori avverbiali

Aggiungere informazioni

*and, additionally, as well as, moreover, furthermore*, (ecc.)

Esprimere causa-effetto

*because, so, as a result, so that*, (ecc)

Esprimere contrasto

*but, however, yet, in fact*, (ecc)

Esemplificare

*for example, for instance, "X, Y, and other Zs"*, (ecc.)

Introdurre un'eccezione

*although/ even though/ even if, despite / in spite of* (ecc.)

## Prova d'idoneità di Inglese, livello B2: Guida per lo studio

### ix) L'ordine sintattica

L'ordine sintattica Soggetto-Verbo-Oggetto

L'ordine dei complementi di termine: (SVO) → Maniera → Luogo → Tempo

Maniera = in che modo? con chi?; con quale mezzo/strumento?;

Luogo = dal più specifico al più generico (*he was born in Tucson, Arizona, in the United States*)

Tempo = dal più specifico al più generico (*The flight left at 10.15 on Monday, 3rd April 2014*)

L'ordine degli aggettivi:

Gli aggettivi soggettivi (nessun'ordine di preferenza) prima degli aggettivi descrittivi

Gli aggettivi descrittivi seguono l'ordine:

dimensioni

età

forma

colore

materiale

nazionalità / provenienza

funzione (= spesso espressa con un sostantivo)

L'uso della virgola per separare elementi sintattici

## 2. Argomenti lessicali

### i) La famiglia, le persone, le relazioni familiari e sociali.

Apparenza fisica (*What (do) .. look like? What...wear?*);

Personalità (*What (be) ... like? What... like doing*);

I sentimenti

### ii) L'alimentazione

il cibo e le bevande : sapore, odore, apparenza

I negozi e i locali

Cucinare (metodo di cottura, strumenti; scrivere e/o seguire una ricetta)

Le quantità (*slice of bread; spoonful of sugar*, ecc.) e i contenitori (*a packet of crisps; a tube of tomato purée; a tin of beans*, ecc.)

I disturbi alimentari; le scelte alimentari

### iii) Il lavoro e lo studio

Le professioni; tipi di lavoro, mansioni; luoghi di lavoro, la carriera

La formazione scolastica / universitaria; materie, tipologie di lezioni, titoli di studio

### iv) Viaggiare e andare in vacanza

Meta di viaggio, tipologie di vacanza; clima, ambiente geografico

Modi di trasporto

### v) La salute; le malattie e le cure.

Le parti del corpo

Stile di vita (cfr. anche "alimentazione" e "sport")

Le malattie più comuni: sintomi e diagnosi

I medicinali e altre cure per disturbi lievi; le terapie alternative e complementari

### vi) Lo sport

Gli sport e le altre attività fisiche (*play tennis/go running/do yoga*)

Espressioni per descrivere le abilità (*good at; bad at; interested in*)

## Prova d'idoneità di Inglese, livello B2: Guida per lo studio

Espressioni per descrivere le esperienze e le emozioni (*exciting, tiring, difficult*, ecc.)  
I luoghi dove praticare l'attività fisica; l'attrezzatura necessaria.

### vii) L'intrattenimento

Cinema (generi di film, raccontare la trama, recensire un film)  
Musica (generi di musica, ascoltare, suonare/cantare)  
La lettura e la letteratura (generi di letteratura; lettura / scrittura)  
Teatro (vedere gli spettacoli, recitare)

### viii) Le scienze e la tecnologia

La scienza (divulgativa; non specializzata): biologia, chimica, fisica  
La tecnologia informatica  
L'uso quotidiana di attrezzature/ applicazioni tecnologiche  
Vivere con/senza la tecnologia.

### ix) L'economia

L'economia (divulgativa; non specializzata),  
I soldi; guadagnare, spendere, investire; accedere a prestiti.  
Il mondo degli affari: il commercio; la politica finanziaria  
Il costo della vita; la crisi economica

### x) La legge e la criminalità

I crimini più comuni (*kidnap, murder, fraud, tax evasion...*), e i criminali (*burglar / robber/ thief, ...*)  
Forme di punizione e di riabilitazione (*get a fine/ prison sentence /life sentence; do community service; be sent to prison/ a young offender's institution, ...*)  
La pena di morte: pro e contro (*capital punishment; the death sentence; death row; lethal injection*)

### xii) La politica

Sistemi del governo (locale e nazionale) e modalità di votare  
Ruoli istituzionali (*Prime Minister, Chancellor of the Exchequer, cabinet; leader of the opposition, shadow cabinet*)  
I ministeri e i ministri  
I partiti politici, le alleanze e le coalizioni

### xiii) Attualità

La guerra: le cause del conflitto (*racial tension; religious war; imperialism / colonialism*),  
I disastri naturali (*earthquakes, landslides, tsunamis; pollution; climate change*)  
Fonti energetiche (*nuclear power station; alternative energy, wave/wind/solar power; hybrid car*)  
La sicurezza della nostra alimentazione (*food scares; GM crops; organic farming, ...*)  
La salute e il progresso in ambiente medica (*stem cell research; cloning; 3D printing; the pharmaceutical industry*)

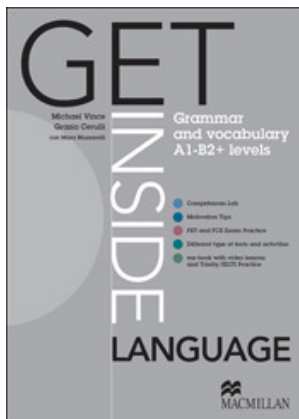
### xiv) Mass media

I mezzi e le forme di comunicazione (*Twitter -> a tweet; text messaging -> a text; newspaper article; TV news report, ...*)  
Il ruolo dei mass media (*privacy; the public's right to know; protection of sources; information leaks*)

## Prova d'idoneità di Inglese, livello B2: Guida per lo studio

Su quest'ultime pagine, sono elencati i libri consigliati per la preparazione alla prova di idoneità B2. Inoltre, ricordatevi di abbonarvi a qualche podcast<sup>1</sup>, e quindi di ascoltare almeno due tracce audio ogni settimana. Per esercitarvi nella lettura, oltre ai soliti siti internet, potete scaricare le "monthly news lessons" da [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com), disponibili tutti in versione Elementary (livello A2), Intermediate (livello B1) e Advanced (livello B2)

### I CONSIGLIATI



Suggerito per: *coloro che si trovino tra il livello B1 e B2 e vogliono ripassare e perfezionare le strutture grammaticali tramite esercizi che potenziano anche l'acquisizione del lessico. Questo libro è la versione aggiornata di New Inside Grammar, più completo al livello lessicale.*

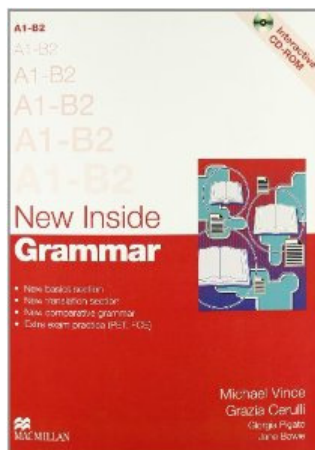
Titolo: **Get Inside Language** Student's Book + Me-book+Exam Booklet + MPO

Autori: Michael Vince e Grazia Cerulli

Editore: Macmillan Education

ISBN: 978-02-3046-055-3

Sito per esercitazioni: Macmillan Practice Online (non visibile senza codice d'accesso)



Suggerito per: *coloro che si trovino tra il livello B1 e B2 e vogliono ripassare e perfezionare le strutture grammaticali tramite esercizi che potenziano anche l'acquisizione del lessico.*

Titolo: **New Inside Grammar** Student's Book + CD ROM

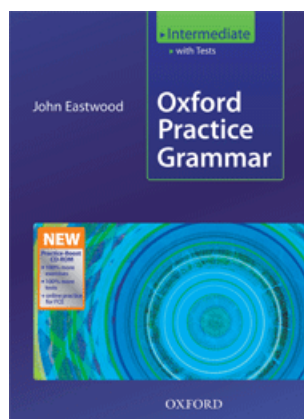
Autori: Michael Vince e Grazia Cerulli

Editore: Macmillan Education

ISBN: 978-02-3071-747-3

Sito per esercitazioni:

<http://www.macmillanenglish.com/international/italy/catalogue/new-grammar-activities/>



Suggerito per: *coloro che si trovino all'inizio del percorso B2 e vogliono perfezionare le strutture grammaticali tramite esercizi che potenziano anche l'acquisizione del lessico.*

Titolo: **Oxford Practice Grammar** Intermediate Key Practice-Boost CD-ROM pack

Autori: John Eastwood

Editore: Oxford University Press

ISBN: 978-019-457980-3

Sito per esercitazioni:

<https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=it&sellLanguage=it>

<sup>1</sup> Andate a <http://www.bbc.co.uk/podcasts/worldservice> e scoprite l'offerta (in inglese!) Consigliati; "6-minute English" (6 minuti, con ampio archivio disponibile fino al 2006), "The Why Factor" (15 minuti). Esiste anche un simpatico "YouTube-novela", intitolato "the Flatmates" che potete trovare sul sito Learning English [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish) (l'archivio contiene circa 180 puntate).

## Prova d'idoneità di Inglese, livello B2: Guida per lo studio

### ALTRI TITOLI



Suggerito per: *coloro che debbano consolidare le nozioni del livello A2 e B1 e acquisire quanto basta per superare la prova d'idoneità B2*

Titolo: **The Complete English grammar for Italian Students** libro misto con chiave + Booster

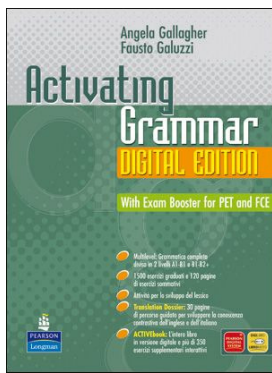
Autore: Jon Hird

Editore: Oxford University Press

ISBN: 978-0-19-481014-2

Sito per esercitazioni:

<https://elt.oup.com/student/completegrammaritaly/?cc=it&sellLanguage=it>



Suggerito per: *coloro che si trovino tra il livello B1 e B2 e vogliono ripassare e perfezionare le strutture grammaticali. Andrebbe abbinato ad altri materiali (lettura in particolare) per potenziare l'acquisizione del lessico.*

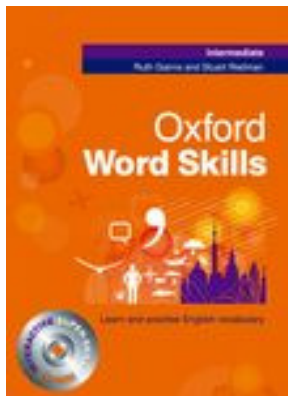
Titolo: **Activating Grammar DIGITAL EDITION** Students' Book and ACTIVEbook

Autori: Angela Gallagher e Fausto Galuzzi

Editore: Pearson Longman

ISBN: 978-8-88-339068-5

Sito per esercitazioni: <http://www.digilibro.pearson.it/>



Suggerito per: *coloro che abbiano già acquisito il livello B2, e che vogliono ampliare il lessico le proprie conoscenze dell'inglese "idiomatico" (= le locuzioni più comuni) soprattutto in visione del miglioramento dell'inglese parlato e scritto*

Titolo: **Oxford Word Skills Intermediate** Student's Pack (Libro e CD-ROM)

Autori: Ruth Gairns e Stuart Redman

Editore: Oxford University Press

ISBN: 978-0-19-462007-9

Sito per esercitazioni:

<https://elt.oup.com/student/wordskills/inter/?cc=it&sellLanguage=it>

**INFORMAZIONI PER LE LIBRERIE – CHI CONTATTARE PER ORDINARE IL LIBRO**

**Oxford University Press**

(Marche)

Bookservice Srl

via Albertini 36

GROSS ANCONA

60131 Ancona

Tel: 071.2861810

Fax: 071.2861642

Email: [bookserv@tin.it](mailto:bookserv@tin.it)

Per le altre regioni, consultate la pagina

<https://elt.oup.com/buy?cc=it&sellLanguage=it&mode=hub>

**Macmillan Education**

c/o Mondadori Education

Via Battistotti Sassi 11/A

20133 Milano

Tel: +39 02 2121 3588

Fax: +39 02 21 21 3571

Email: [italy.info@macmillan.com](mailto:italy.info@macmillan.com)

**Pearson Longman**

Daniela Prato

telefono: 02 74823352

e-mail: [logistica@pearson.it](mailto:logistica@pearson.it)