

Didattica Generale 2011/2012
Indicazioni finali per gli iscritti del 2011/2012

1. Materiali in rete scaricabile dal sito <http://didafor.unimc.it/sdf>¹

■	19 Ottobre 2011
	Tecnologie e società
	Evoluzione storico sociale del computer
■	20 Ottobre 2011
	Tecnologie nella didattica
	OnlineLearning
■	26 Ottobre 2011
	Web 1.0 e Web 2.0
	Didattica - Introduzione
■	02 Novembre 2011
	Ambienti online e modelli [pdf]
■	03 Novembre 2011
	Progettare progetto progettazione
	Progettazione e programmazione
	Progettazione, dal testo Evento didattico
■	09 Novembre 2011
	Learning Object
	E-Learning 2.0
■	10 Novembre 2011
	Verso la programmazione e oltre
	Progettazione per obiettivi
	Competenze
	Competenze, Progetti, Indicazioni per il curriculum
	Indicazioni per il curriculum
■	23 Novembre 2011
	Programmazione e U.D., O.A. Competenze nelle Ind. Per il curriculum
	Progettazione per concetti
	Progettazione per situazioni
■	30 Novembre 2011
	Robotica educativa
	Robotica educativa e storie
■	01 Dicembre 2011
	La valutazione
	Il portfolio
■	07 Dicembre 2011- esercitazioni di Robotica
■	14 Dicembre 2011
	Esempi
■	15 Dicembre 2011
	Osservazione
	Osservazione nei contesti educativi
	Osservazione sotto osservazione
■	21 Dicembre 2011
	Apprendimento e Insegnamento

¹ Si ricorda che per accedere all'ambiente occorre:

1. iscriversi: click su "se non sei iscritto, iscriviti", in alto a destra
2. riempire la form che viene visualizzata,
3. aspettare di venire accettati (per verificarlo, provare ad entrare con Username e Password inseriti nella registrazione);
4. quando è possibile entrare nell'ambiente, selezionare "insegnamenti" e quindi in "insegnamenti cui puoi iscriverti", selezionare a.a. 2011/2012 - Didattica Generale – Spinetoli e
5. aspettare che avvenga l'accettazione all'insegnamento.

I lucidi sono abbastanza dettagliati,

- **ma**, per la parte riferita alla Didattica, non sono sufficienti e debbono essere accompagnati dallo studio dei capitoli dai testi di Cerri e di Calvani, qui sotto indicati;
- per la parte riferita alle Tecnologie nella didattica, possono essere accompagnati dallo studio dei capitoli dal testo “Dal desktop a second life”, specialmente da parte dei non frequentanti.

2. Cerri R, L'evento didattico, Carocci, 2007

Cap. 1	Epistemologia e fondamenti
Cap. 2	Competenza
Cap. 3	Progettazione
Cap. 4	L'agire didattico
Cap. 5	Valutazione
Cap. 8	Osservazione

3. Calvani A., Principi dell'istruzione e strategie per insegnare, criteri per una didattica efficace, Carocci, 2011

Cap. 1	Apprendimento, insegnamento efficace e teorie dell'istruzione: punti di convergenza
Cap. 2	Come descrivere l'insegnamento. Architetture e formati dell'istruzione

In segreteria è possibile trovare il materiale, **da studiare**, relativo ai due capitoli precedenti.

4. Alessandri G., Dal Desktop a Second Life. Tecnologie nella didattica, Morlacchi, 2008

Cap. 1	Tecnologie e società
Cap. 2	Evoluzione storico-sociale del computer
Cap. 3	Tecnologie nella didattica
Cap. 9	Online e-learning
Cap. 10	Web 2.0 e e-learning 2.0

In segreteria è inoltre possibile trovare i materiali, **da studiare**, relativi:

- alla lezione, del giorno 26 Ottobre 2011, di introduzione alla Didattica;
cap. 1, *La didattica: natura, struttura, criticità*, dal testo a cura di Calvani A., *Fondamenti di didattica*, Carocci, 2007
- alla lezione, del giorno 01 Dicembre 2011, sul Portfolio;
cap. 6, *Per un Portfolio delle competenze individuali*, dal testo di Pellerey M., *Le competenze individuali e il Portfolio*, La nuova Italia, 2004

Didattica Generale 2011/2012 Indicazioni finali per gli iscritti del 2010/2011

Coloro che debbono sostenere l'esame da 10 crediti, con il programma del precedente a. a. possono:

1. mantenere il programma precedente (un programma rimane valido per 3 anni dalla prima erogazione);
2. portare l'attuale programma e, in più, gli argomenti *Didattica per concetti* e *Cooperative learning* del precedente programma.

Gli studenti debbono comunicarmi almeno una settimana prima della data dell'esame la loro scelta.

Didattica Generale 2011/2012
Indicazioni finali per gli iscritti del 2009/2010

Coloro che debbono sostenere l'esame da 10 crediti, con il programma del **2009/2010** possono:

3. mantenere il programma precedente (un programma rimane valido per 3 anni dalla prima erogazione) e debbono comunicarmi almeno una settimana prima della data dell'esame questa scelta;
4. portare l'attuale programma e, in più, due argomenti fra quelli del proprio programma (gli studenti che scelgono questa alternativa, debbono comunicarmi al più presto possibile il programma che hanno seguito per permettermi di scegliere e comunicare i due argomenti)

Tutti gli studenti iscritti in anni precedenti al 2009/2010, debbono portare il programma dell'a.a. 2011/2012.

L'esame finale consisterà in una prova scritta di 12 domande (aperte o chiuse).

Coloro che hanno sostenuto e superato il parziale non risponderanno alle domande relative agli argomenti del parziale (verrà comunicato, in sede di esame, quali saranno le domande cui non occorrerà rispondere).

Coloro che hanno sostenuto e superato il parziale però debbono recuperare degli argomenti non risponderanno alle domande relative agli argomenti del parziale ad esclusione di quelle relative agli argomenti per i quali è previsto il recupero (verrà comunicato, in sede di esame, a quali domande occorrerà rispondere e a quali non occorrerà rispondere).