

Programma di Lingua – Prima Parte

28 febbraio – 28 marzo

28 febbraio

- Review session ed esercitazioni orientative – correzione e autovalutazione in classe.
- articoli (determinativo e indeterminativo)
- aggettivo (qualificativo, predicativo, sostantivato) – il nome (plurale, plurali irregolari)
- pronomi personali (soggetto/complemento) + dimostrativi – possessivi (aggettivi/pronomi) e riflessivi
- Il verbo (ausiliari essere/avere; regolare/irregolare; paradigma; terza persona singolare)
- Ausiliare “do”. Costruzione della frase (affermativa/negativa/interrogativa/interro-negativa)
- Esercizi sulla costruzione della frase. Frase interro-negativa con soggetto variabile (nome proprio e/o sostantivo, pronome)
- Passato dei verbi regolari. Il passato dei verbi irregolari.

29 febbraio

- Gerundio e participio presente, forma progressiva – Presente semplice e presente progressivo
- Particolarità ed eccezioni dei possessivi (con articolo indeterminativo, numerale, partitivo, dimostrativo e indefinito)
- Forme composte – Passato prossimo inglese (simple present perfect) e passato prossimo e remoto italiano (past simple) – Trapassato prossimo (simple past perfect).
- Avverbi di tempo (determinato/indeterminato) – Mai (ever/never) e la costruzione della frase

13 marzo

- Particolarità incontrate e ripassate (why/because; among/between; il riflessivo “self”; il rafforzativo “own”; il suffisso “ly” e la formazione dell’avverbio di modo, altri tipi di avverbi)

– **Prima Esercitazione in classe**

- numerali (cardinali); l’ora; – numerali (ordinali); le date
- giorni/mesi/stagioni; – preposizioni e complementi di tempo (on / at / in / for / by / about)

14 marzo

- Alcuni verbi: il verbo “like”; il verbo “portare” (bring/take/carry/wear/bear)
- il verbo “prestare” (borrow/lend); il verbo “ricordare” (remember/remind)
- altri significati del verbo “take” (prendere e volerci di tempo)
- Past continuous
- Forme base del comparativo (maggioranza/uguaglianza/minoranza)

– **Seconda Esercitazione in classe**

20 marzo

- l’imperativo – uso del “let” – imperativo negativo
- molto/tanto/troppo – Quanto (how much, how long ...) – Come (as/like/how)
- forme del partitivo – some/any (aggettivo e pronome) e loro composti – Gli indefiniti

– **Terza esercitazione in classe**

21 marzo

- Il futuro – Il futuro predicente e volitivo (will e shall)
- Il futuro – forme progressive (present progressive e going-to future); il doppio futuro; il futuro ipotetico

– **Quarta esercitazione in classe**

27 marzo

- General review – **Quinta esercitazione: Simulazione: Mock Mid-Term Exam** + correzione in classe

28 marzo

Mid-Term Exam

Programma di Lingua e Cultura – Seconda Parte

3 aprile – 16 maggio

3 aprile

- I verbi difettivi, potere, dovere, volere (can/may; must/shall; will). Tempi e modi. Forme verbali alternative e forme sostitutive. Forme verbali affini.
- Potere (may: permesso, eventualità, richiesta, consiglio/suggerimento, rimprovero, augurio, malaugurio). Potere (can: capacità o possibilità, abilità, supposizione negativa). Potere (can: sapere; can + verbi di percezione sensoriale).
- Dovere (shall: volontà d'altri, comando, imposizione, proibizione). Dovere (must: necessità, comando, proibizione, deduzione, probabilità). Dovere (to have to: necessità, obbligo, proibizione). Dovere (to be to: azione accordata o prestabilita, destino o predestinazione, comando, ingiunzione o volontà altrui). Dovere (to be to + infinito passivo, opportunità o necessità). Dovere (to be bound to, ineluttabilità). Dovere (to be due, previsione, imputabilità, scadenza). Dovere (to owe: essere debitore)

4 aprile

- Volere (will: volontà ferma ostinazione; rifiuto, offerta o invito). Volere (want to / like to: volontà legata a desiderio). Volere (wish to: desiderio intenso). Costruzione di to want e to like

Prima esercitazione: i difettivi

11 aprile

- Riepilogo comparativi e superlativi (forma sassone e forma neolatina; di maggioranza, minoranza, uguaglianza). Superlativi (relativi e assoluti)
- Particolarità ed eccezioni dei comparativi e dei superlativi
- usi e modi di dire “più”

Seconda esercitazione: i comparativi e superlativi

17 aprile

- congiuntivo (presente, imperfetto, trapassato)
- il condizionale (presente e passato).
- uso del condizionale passato introdotto da una frase al passato
- If clauses. Il periodo ipotetico
- uso del “wish” + congiuntivo imperfetto (es. I wish I were a millionaire - I wish I had seen her yesterday)

18 aprile

Terza esercitazione: il periodo ipotetico

- uso del “want” + infinito (es. He wants us to work hard)
- uso del verbo “make” + infinito (es. He makes us work hard)
- i verbi “tell” e “say”
- i pronomi relativi e interrogativi

24 aprile

General review – **Quarta esercitazione: Simulazione: Mock Final Exam (Language)** + correzione in classe

2 maggio

I linguaggi turistici. Lettura, traduzione e analisi (linguistica, culturale e letteraria) di testi della tradizione del turismo divulgativo e culturale in lingua inglese e anglo-americana.

8 maggio

I linguaggi turistici. Lettura, traduzione e analisi (linguistica, culturale e letteraria) di testi della tradizione del turismo divulgativo e culturale in lingua inglese e anglo-americana.

9 maggio

I linguaggi turistici. Lettura, traduzione e analisi (linguistica, culturale e letteraria) di testi della tradizione del turismo divulgativo e culturale in lingua inglese e anglo-americana.

15 maggio

I linguaggi turistici. Lettura, traduzione e analisi (linguistica, culturale e letteraria) di testi della tradizione del turismo divulgativo e culturale in lingua inglese e anglo-americana.

16 maggio

Chiusura programma letterario-culturale e possibile Mock exam