

P.O.F. Piano dell'Offerta Formativa	Progetto Pedagogico del Nido
L'autonomia delle scuole si esprime nel POF attraverso la descrizione: • delle discipline e delle attività liberamente scelte della quota di curriculum loro riservata • delle possibilità di opzione offerte agli studenti e alle famiglie • delle discipline e attività aggiuntive nella quota facoltativa del curriculum • delle azioni di continuità, orientamento, sostegno e recupero corrispondenti alle esigenze degli alunni concretamente rilevate • dell'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina e attività • dell'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi • delle modalità e dei criteri per la valutazione degli alunni e per il riconoscimento dei crediti • dell'organizzazione adottata per la realizzazione degli obiettivi generali e specifici dell'azione didattica • dei progetti di ricerca e sperimentazione	L'autonomia dei Nidi si esprime nel Progetto Pedagogico attraverso la descrizione: • delle IDEE FONDANTI - L'idea di Nido - L'idea di bambino - L'idea di educazione - L'idea di relazione educativa (MODELLO PEDAGOGICO) • degli INTENTI EDUCATIVI - Gli intenti educativi - Relazione tra educatrice e bambino - Relazione tra bambino e bambino - L'inserimento del bambino al Nido - Raggruppamento dei bambini - Bambini disabili (PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE) • della PREDISPOSIZIONE DEGLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI - L'ingresso - La stanza dei piccoli - Lo spazio dei medi e dei grandi • e degli ANGOLI SPECIALI <i>Angolo della psicomotricità</i> <i>Angolo morbido e specchio</i> <i>Angolo atelier</i> <i>Angolo della favola e del teatro</i> <i>Angolo delle sonorità</i> <i>Angolo della pittura e della manipolazione</i> • dei MOMENTI DI ROUTINES <i>L'accoglienza</i> <i>La merenda e il pranzo</i> <i>Il cambio</i> <i>Il sonno</i> <i>Il ricongiungimento</i> • delle ATTIVITÀ DEI BAMBINI <i>Attività manipolative-costruttive</i> <i>Attività simboliche</i> <i>Attività linguistiche</i> <i>Attività motorie/massaggi corporei</i> <i>Attività musicali</i> <i>Interculturalità</i> • delle MODALITÀ EDUCATIVE – GIOCHI - OGGETTI

	• delle modalità di ACCOGLIENZA E SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE • delle linee PROGETTUALI che guidano la costruzione del PROGETTO EDUCATIVO - DIDATTICO • delle fasi del LAVORO PROGETTUALE EDUCATIVO-DIDATTICO • delle forme di AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DEL PERSONALE • dei dati statistici e ubicazione del/i Nido/i • delle DIMENSIONI DI QUALITA' ESPRESSE Dimensione 1 - Strutture E Arredi Dimensione 2 - Organizzazione Del Servizio Dimensione 3 - Azione Educativa
--	---