

PEDAGOGIA SPERIMENTALE
(II ANNO, II SEMESTRE, 12+1 CFU)

Estremi degli articoli/saggi che costituiscono il “materiale bibliografico”:

01. M. Baldacci, *Questioni di rigore nella ricerca-azione educativa*, in ECPS Journal, 6/2012, pp. 97-106.
02. A. Bondioli, D. Savio, *Promuovere l'alleanza tra insegnanti e genitori: un processo partecipativo di valutazione formativa in un servizio di scuola dell'infanzia*, in Giornale Italiano della Ricerca Educativa, n. 8/2012, pp. 25-39.
03. E. Damiano, *Factum et Verum convertuntur*, in Education Sciences & Society, 1/2010, pp. 41-52.
04. E. Damiano, *Il “senso” della valutazione. Fenomenologia sociale e opzioni epistemologiche*, in Education Sciences & Society, 2/2011, pp. 10-39.
05. G. Domenici, *Valutazione e autovalutazione come risorse aggiuntive nei processi di istruzione*, in Education Sciences & Society, 2/2011, pp. 69-82.
06. G. Domenici – P. Lucisano, *Valutazione, conoscenza, processi decisionali*, in ECPS Journal, 3/2011, pp. 147-167.
07. L. Giannandrea, *Valutazione come formazione*, in Education Sciences & Society, 2/2011, pp. 109-119.
08. M. L. Giovannini, *Una cultura «critica» della valutazione: un lusso che non possiamo permetterci?*, in ECPS Journal, 6/2012, pp. 207-217.
09. D. Maccario, *Valutare per promuovere il successo scolastico*, in Education Sciences & Society, 2/2011, pp. 54-68.
10. K. Montalbetti, *La ricerca pedagogica: conoscere, intervenire, comunicare*, in Education Sciences & Society, 3/2012, pp. 255-269.
11. K. Montalbetti, *La valutazione nel contesto scolastico*, in Education Sciences & Society, 2/2011, pp. 83-96.
12. L. Mortari, *Cercare il rigore metodologico per una ricerca pedagogica scientificamente fondata*, in Education Sciences & Society, 1/2010, pp. 143-156.
13. M. Pellerey, *Verso una nuova metodologia di ricerca educativa: la Ricerca basata su progetti (Design-Based Research)*, in Orientamenti Pedagogici, 5/2005, pp. 721-737.
14. D. Poliandri, P. Mozzoli, I. Quadrelli, S. Romiti, *La valutazione della qualità nelle scuole destinatarie dei Fondi strutturali europei*, in Giornale Italiano della Ricerca Educativa, n. 9/2012, pp. 71-82.
15. R. Viganò, *Challenge strategici e epistemologici per la ricerca in educazione*, in Education Sciences & Society, 1/2010, pp. 91-100.

Il docente

Luca Girotti