

Face aux communautarismes, Vincent Peillon présente sa "charte de la laïcité"

LE MONDE | 07.09.2013 à 11h10 • Mis à jour le 09.09.2013 à 14h34 | Par Matteo Battaglia

http://www.lemonde.fr/societe/article/2013/09/07/face-aux-communautarismes-m-peillon-presente-sa-charta-de-la-laicite_3472853_3224.html



Il y a tout juste un an, Vincent Peillon avait créé la surprise en lançant l'idée d'un enseignement de "*morale laïque*" de la maternelle au lycée – rebaptisé depuis, plus modestement, "*enseignement moral et civique*" et reporté à 2015. L'enthousiasme de l'opinion publique avait pris de court les observateurs de l'école, plus de neuf Français sur dix se disant alors favorables au projet.

En cette rentrée, un deuxième acte se joue : c'est une "*charte de la laïcité*" que le ministre de l'éducation a présentée au lycée Samuel-Beckett de La Ferté-sous-Jarre et qu'il veut voir affichée dans tous les établissements scolaires. Presque tous : en vertu de leur "*caractère propre*", les 8 800 établissements privés sous contrat, qui accueillent 2 millions d'élèves, ne devraient pas être concernés.

Qu'en est-il sur le terrain ? Beaucoup d'enseignants semblent d'accord "*sur le principe*", en attendant de connaître le contenu exact de la charte. Charte qui a été dévoilée lundi 9 septembre lors d'un déplacement du ministre dans l'académie de Créteil, au cours duquel il a affirmé que la laïcité est "*un combat non pas pour opposer les uns et les autres, mais un combat contre ceux qui veulent opposer les uns et les autres*". Mais ses grandes lignes et ses visées avaient déjà été divulguées dans un entretien donné à la presse régionale, le 26 août. "*La question de la laïcité ne doit pas tourner à l'obsession de l'islam, soulignait Vincent Peillon. La très grande majorité de nos compatriotes musulmans est convaincue des bienfaits de la laïcité. Chacun est libre de ses opinions. Mais pas de contester un enseignement ou de manquer un cours. La charte rappellera les principes.*"

"POUR LES COLLÉGIENS, LAÏCITÉ RIME AVEC INTERDICTION"

Ce document d'une quinzaine d'articles se veut un rappel, synthétique, des règles du vivre-ensemble en milieu scolaire. Quelques phrases faciles à lire pour les élèves et leurs familles. "*La plupart du temps, les collégiens que j'ai face à moi pensent que laïcité rime avec interdiction, qu'elle est là pour les empêcher d'exprimer leurs croyances*, témoigne Benjamin Marol, membre du SNES-FSU, enseignant d'histoire-géographie à Montreuil (Seine-Saint-Denis). *S'ils la perçoivent comme liberticide, c'est bien que le contresens est total. Une charte ne peut qu'être bénéfique. Encore faut-il que l'enseignant soit formé pour s'en emparer !*" Ce trentenaire n'a pas le souvenir d'avoir été sensibilisé à ces sujets à l'IUFM. "*C'est mon expérience personnelle de citoyen qui me permet d'intervenir au mieux*", affirme-t-il.

Pour Iannis Roder, enseignant la même discipline dans le même département, et coauteur il y a dix ans du livre *Les Territoires perdus de la République* (Mille et une nuits), "*cet affichage d'une charte fait sens*". "*S'il y a besoin de la placarder, c'est bien qu'il y a des difficultés. On a là une reconnaissance de problèmes dont on ne parle pas. Pour certains élèves, qui se font le relais de ce qu'ils vivent, la loi religieuse prime, à l'école, sur la loi de la République.*"

Ces difficultés se nouent surtout autour de certaines disciplines, certains points du programme. L'étude de textes religieux en 6^e ou en 5^e, l'enseignement de l'histoire de la Shoah en 3^e et en 1^{re}, le conflit israélo-palestinien au lycée. En biologie, les cours sur l'évolution, sur la sexualité. En sport, à la piscine, en arts plastiques, mais aussi hors de la classe, à la cantine, dans la cour de récréation, lors de voyages scolaires...

DES RETOURS DU TERRAIN IMPOSSIBLES À QUANTIFIER

"Les remontées au niveau du Haut Conseil à l'intégration [HCI] qu'on a pu avoir en 2012-2013, de la part d'enseignants un peu démunis, sont de deux natures", explique Jean-Louis Auduc, ancien directeur d'IUFM et membre du HCI. *Primo, des difficultés sur les contenus enseignés (...) et ce toutes religions confondues. Secundo, des problèmes liés aux revendications individuelles à la cantine – 'Je mange halal', mais aussi 'Je suis végétarien'.*" Impossible de quantifier ces "retours du terrain". La Rue de Grenelle n'avance aucune statistique sur les incidents en lien avec la religion.

"Recrudescence ? Diminution ? Je n'ai pas la réponse, affirme Dominique Borne, doyen honoraire de l'inspection générale de l'éducation nationale. *Si les pratiques religieuses continuent de décroître, des extrémismes s'affirment. Mais, à ma connaissance, quand on explique aux élèves ce que recouvre le principe de laïcité, quand on les incite à raisonner leurs croyances, leurs incroyances, on désamorce bien des difficultés.*"

Pour y arriver, la charte de la laïcité constitue un nouvel outil à l'adresse des enseignants. Mais il ne saurait leur suffire, sans formation. Le ministère prépare un "*kit pédagogique*", qui est en cours de finalisation. Les "écoles supérieures du professorat et de l'éducation", qui ouvrent leurs portes ce mois-ci, seront impliquées.

"Qui peut être contre la charte ? Personne !" s'exclame Philippe Tournier, du syndicat de chefs d'établissements SNPDEN. "Mais il ne suffit pas d'afficher un énième règlement pour changer les pratiques, relève-t-il. Si l'on veut réduire les inégalités, lutter contre les phénomènes communautaristes qu'on a laissés s'amplifier dans certains établissements, il faut s'attaquer au creusement du fossé entre les établissements, réformer une carte scolaire qui accentue les phénomènes communautaristes et ethniques." La carte scolaire : le vrai chantier, mais un chantier à peine ouvert au ministère.

[charte_laicite](#) by [LeMondefr](#)

Le CFCM regrette les allusions à l'islam dans la charte de la laïcité

Le Conseil français du culte musulman (CFCM) a regretté lundi que la charte de la laïcité à l'école comporte plusieurs "*allusions*" à l'islam qui risquent de renforcer le sentiment de "*stigmatisation*" dans la communauté. "Quatre-vingt-dix pour cent des musulmans vont avoir l'impression d'être visés par cette charte, alors que dans 99 % des cas ils ne posent aucun problème à la laïcité", a déclaré Dalil Boubakeur, président de cette instance de représentation des musulmans, estimant que cette charte pourrait donc se révéler contre-productive.

"Pourquoi faire un rappel à la loi de 2004 qui interdit les signes religieux ostentatoires à l'école ?", s'est-il interrogé. "Il y a aussi ce rappel à l'égalité fille-garçon... suivez mon regard..." M. Boubakeur qui a croisé le ministre de l'éducation nationale Vincent Peillon dans les locaux d'une radio lui a fait part de ses réserves : "M. Peillon m'a juré qu'il n'est nullement question de viser la communauté musulmane. Mais l'enfer est pavé de bonnes intentions."

http://www.lemonde.fr/societe/article/2013/09/07/charte-de-la-laicite-17-articles-comme-la-declaration-des-droits-de-l-homme_3472854_3224.html

Charte de la laïcité : 17 articles comme la Déclaration des droits de l'Homme

LE MONDE | 07.09.2013 à 10h46 • Mis à jour le 07.09.2013 à 11h17

En décembre 2012, Vincent Peillon avait annoncé l'élaboration d'une "charte de la laïcité" destinée à être diffusée en milieu scolaire. Soumise à l'avis du Conseil supérieur de l'éducation, le 10 juillet, la première version du texte, qui ne devrait être que peu remaniée avant sa diffusion officielle, ce 9 septembre, comprend 17 articles. Autant que dans la Déclaration des droits de l'Homme.

Certains articles viennent rappeler, dans une langue claire, le sens de la laïcité, souvent mal comprise, parfois instrumentalisée. Article 4 : "*La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire*" Article 7 : "*La laïcité de l'école offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de...*"

L'accès à la totalité de l'article est protégé

Lire, maintenant, la « Charte de la laïcité »