

FONETICA E FONOLOGIA DELLA LINGUA ITALIANA

Anno accademico 2011/2012

Corso di laurea: SFP

Dott. Marina Pucciarelli
Università degli Studi di Macerata
Facoltà di Scienze della Formazione
marina.pucciarelli@unimc.it

ATTENZIONE:

Questi materiali didattici sono coperti da copyright.

Vengono messi liberamente a disposizione **esclusivamente** degli studenti iscritti al corso di *Fonetica e fonologia della lingua italiana* a.a. 2011/2012 della dott.ssa Marina Pucciarelli (Facoltà di Scienza della Formazione, Università degli Studi di Macerata).

È **vietata** la **riproduzione** in qualunque forma ed è vietato ogni altro uso che non sia lo studio nell'ambito del suddetto corso.

INTRODUZIONE ALLA FONETICA E ALLA FONOLOGIA DELLA LINGUA ITALIANA

ESERCIZI - SOLUZIONI

ESERCIZIO N. 1 – individua la sede dell'accento principale di parola dal punto di vista della tradizione grammaticale – le seguenti parole sono tronche, piane, sdrucciole o bisdrucceole?

Parola	Soluzione
ospedale	piana
ciliegio	piana
complicano	bisdrucceola
ascoltatevelo	bisdrucceola
connettività	tronca
inondazione	piana
rompere	sdrucciola
bidet	tronca
cicisbeo	piana
riprovevole	sdrucciola
brontolio	piana
diplomatico	sdrucciola
Gagliole	sdrucciola
brontolo	sdrucciola
cavalleria	piana
opinabile	sdrucciola
ristorante	piana
ipogeo	piana
Stromboli	sdrucciola

ESERCIZIO 2 – etichetta le seguenti parole in base alla tradizione grammaticale come piane, tronche, sdrucciole o bisdrucciole e individua la sillaba che reca l'accento principale di parola che prevede l'allungamento della vocale

parola	parola in base alla sede dell'accento	la vocale è lunga solo in sillaba accentata aperta non finale di parola
stivale	piana	<-va->
prudente	piana	
velivolo	sdrucciola	<ve->
paramento	piana	
mortaio	piana	<-ta->
asino	sdrucciola	<a->
digramma	piana	
minimo	sdrucciola	<mi->
Orsola	sdrucciola	<o->
donnola	sdrucciola	
antitetico	piana	<-te->
Po	tronca	
approfittare	piana	<-ta->
fittavolo	sdrucciola	<-ta->
fiera	piana	<fie->
tavola	sdrucciola	<ta->
filastrocca	piana	
saltimbanco	piana	
sforzesco	piana	
teschio	piana	
tremo	piana	<tre->
embolo	sdrucciola	
treccia	piana	
botola	sdrucciola	<bo->

ESERCIZIO 3 – individua la sillaba che mostra l'accento principale di parola e la/e sillaba/e che reca/no l'accento secondario di parola

Parola	Sillaba con accento principale	Sillaba/e con accento secondario
fabbricano	fa-	-no
società	-tà	so-
probabilità	-tà	-ba-
caratteristica	-ri-	-ra-
intelligente	-gen-	in-
oscillogramma	-gram-	-scil-
completamente	-men-	-ple-
acchiappafarfalla	-fal-	-chiap-
intercontinentale	-ta-	in- ; -ti-
immaginazione	-zio-	-ma-
effervescente	-scen-	-fer-
organigramma	-gram-	-ga-
Esercitazione	-zio-	-ser-
utilitaristico	-ri-	-ti-
utilità	-tà	-ti-
microcefalo	-ce-	mi-
partitocrazia	-zi-	-ti-
assolutamente	-men-	a-; -lu-
eventualità	-tà	e-; -tua-
composizione	-zio-	-po-
meritatamente	-men-	me-; -ta-
complessivo	-si-	com-
complessivamente	-men-	com-; -si-
ginecologo	-co-	gi-
ginecologico	-lo-	gi-
ginecologia	-gi-	gi-; -co-

ESERCIZIO 4 – le <e> e le <o> che ricorrono in sillaba con accento principale nella seguente lista di parole sono aperte o chiuse? Se hai dei dubbi consulta un dizionario.

Parola	Grado di apertura	Simbolo IPA
contestò	aperta	[ɔ]
tè	aperta	[ɛ]
affinché	chiusa	[e]
corso (tipo di via)	chiusa	[o]
corso (abitante della Corsica)	aperta	[ɔ]
motto	aperta	[ɔ]
rotto	chiusa	[o]
anisetta	chiusa	[e]
setta	aperta	[ɛ]
inquinamento	chiusa	[e]
unguento	aperta	[ɛ]
moto	aperta	[ɔ]
mostro	chiusa	[o]
popolo	aperta	[ɔ]
credere	chiusa	[e]
tordo	chiusa	[o]
forza	aperta	[ɔ]

ESERCIZIO 5 – limitatamente alle sillabe accentate, indica il simbolo IPA corrispondente alle vocali delle seguenti parole

Parola	Simbolo IPA
albero	[a]
bere	[e]
cotto	[ɔ]
cece	[e]
cento	[ɛ]
pere	[e]
imbianchino	[i]
cerbero	[ɛ]
antico	[i]
affronto	[o]
decisione	[o]
diluvio	[u]
tenerezza	[e]
tenero	[ɛ]
bello	[ɛ]
bellezza	[e]
fusto	[u]
gozzo	[o]
arrosto	[ɔ]
credere	[e]

tonto	[o]
fodero	[ɔ]
pallone	[o]
arbusti	[u]
porre	[o]
galeotto	[ɔ]

ESERCIZIO 6 – segnala le occlusive che ricorrono nelle seguenti parole prima mediante il grafema/digrama che le rappresenta, poi con il corrispondente simbolo IPA

Parola	Grafema / digramma	Simbolo IPA
pentola	<p>, <t>	[p], [t]
stabile	<t>, 	[t], [b]
ratto	<t>	[t]
odalisca	<d>, <c>	[d], [k]
sacco	<c>	[k]
toga	<t>, <g>	[t], [g]
inchino	<ch>	[k]
rachele	<ch>	[k]
padano	<p>, <d>	[p], [d]
ghiotto	<gh>	[g]
ghette	<gh>	[g]
quadrato	<q>, <d>, <t>	[k], [d], [t]
lunghe	<gh>	[g]
lungo	<g>	[g]
odore	<d>	[d]
orecchie	<ch>	[k]
agonia	<g>	[g]
vaghezza	<gh>	[g]

ESERCIZIO 7 – fai la trascrizione fonetica e fonologica delle seguenti parole

Parola	Trascrizione fonetica	Trascrizione fonologica
tetto	[ˈtetto]	/ˈtetto/
petto	[ˈpetto]	/ˈpetto/
topo	[ˈtɔ:po]	/ˈtɔpo/
pago	[ˈpa:go]	/ˈpago/
paghetta	[paˈgetta]	/ˈpagetta/
cocco	[ˈkɔkko]	/ˈkɔkko/

ESERCIZIO 8 - segnala le fricative che ricorrono nelle seguenti parole prima mediante il grafema/digramma/trigramma che le rappresenta, poi con il corrispondente simbolo IPA

Parola	Grafema / digramma / trigramma	Simbolo IPA
Fifi	<f>, <f>	[f], [f]
velivolo	<v>, <v>	[v], [v]
sventolio	<s>, <v>	[z], [v]
sfarfallio	<s>, <f>, <f>	[s], [f], [f]
sventato	<s>, <v>	[z], [v]
sbotto	<s>	[z]
spingo	<s>	[s]
schiaffo	<s>, <f> (<ff>)	[s], [f] (qui: [ff])
sgambetto	<s>	[z]
fascista	<f>, <sci>, <s>	[f], [ʃ] (qui: [ʃʃ]), [s]
stage	<ge>	[ʒ]
asciutto	<sci>	[ʃ] (qui: [ʃʃ])
sciancato	<sci>	[ʃ]
ascesa	<sc>, <s>	[ʃ] (qui: [ʃʃ]), [s] (dizione standard)
fascino	<sc>	[ʃ] (qui: [ʃʃ])
scia	<sc>	[ʃ]
scià	<sci>	[ʃ]
lo scià di Persia	<sci>, <s>	[ʃ] (qui: [ʃʃ]), [s]
sciocchezza	<sci>	[ʃ]
lo scialle	<sci>	[ʃ] (qui: [ʃʃ])
bolscevico	<sc>	[ʃ]
scenario	<sc>	[ʃ]
lo scienziato	<sc>	[ʃ] (qui: [ʃʃ])
sfaltire	<s>, <f>	[s], [f]
svelta	<s>, <v>	[z], [v]
oneroso	<s>	[s], [s] (dizione standard)
rosa (fiore)	<s>	[z] (dizione standard)
perugino (italiano fiorentino)	<g>	[ʒ]

ESERCIZIO 9 – fai la trascrizione fonetica e fonologica delle seguenti parole

Parola	Trascrizione fonetica	Trascrizione fonemica
sfogo	[s'fɔ:go]	/s'fɔgo/
svago	[z'va:go]	/s'vago/
sciatica	['ʃa:tika]	/'ʃatika/
la sciatica	[laʃ'ʃa:tika]	/la'ʃatika/
sciatto	['ʃatto]	/'ʃatto/
lo sciatto	[loʃ'ʃatto]	/lo'ʃatto/
sacco	['sakko]	/'sakko/
Sciascia	['ʃaʃʃa]	/'ʃaʃa/
stasi	[s'ta:zi]	/s'tasi/
statista	[sta'tista]	/sta'tista/
pasticca	[pas'tikka]	/pas'tikka/
voga	['vɔ:ga]	/'vɔga/
Voghera	[vo'ge.ra]	/vo'gera/
taffetà	[taffe'ta]	/taffe'ta/
tassista	[tas'sista]	/tas'sista/
sgherro	[z'gerro]	/s'gerro/
bosco	['bɔsko] dizione standard ['bosko] dizione accettabile	/'bɔsko/ dizione standard /'bosko/ dizione accettabile
sfida	[s'fi:da]	/s'fida/
sfidavi	[sfi'da:vi]	/sfi'davi/
stoico	[s'tɔ'iko]	/s'tɔiko/
sbottai	[zbot'ta'i]	/sbot'tai/

ESERCIZIO 10 – dividi le parole in sillabe prima dal punto di vista fonetico, poi in base alla tradizione grammaticale

Parola	Divisione in sillabe fonetiche	Divisione in sillabe della tradizione grammaticale
sfogo	[s.'fɔ:.go]	sfo.go
svago	[z.'va:.go]	sva.go
sciatica	['ʃa:tika]	sciatica
la sciatica	[laʃ.'ʃa:.ti.ka]	la. scia.ti.ca
sciatto	['ʃat.to]	sciat.to
lo sciatto	[loʃ.'ʃat.to]	lo. sciat.to
sacco	['sak.ko]	sac.co
Sciascia	['ʃaʃ.ʃa]	scia.scia
stasi	[s.'ta:.zi]	sta.si
statista	[sta.'tis.ta]	sta.ti.sta
pasticca	[pas.'tik.ka]	pa.stic.ca
voga	['vɔ:.ga]	vo.ga
Voghera	[vo.'ge:ra]	Vo.ghe.ra
taffetà	[taf.fe.'ta]	taf.fe.tà
tassista	[tas.'sis.ta]	tas.si.sta

sgherro	[z.ˈgɛr.ro]	sgher.ro
bosco	['bɔs.ko] dizione standard ['bɔs.ko] dizione accettabile	bo.sco
sfida	[s.ˈfi:.da]	sfi.da
sfidavi	[s.fi.ˈda:vi]	sfi.da.vi
stoico	[s.ˈtɔːi.ko]	stoi.co
sbottai	[z.bot.ˈtaːi]	sbot.tai

ESERCIZIO 11 - segnala le affricate che ricorrono nelle seguenti parole prima mediante il grafema/digramma/trigramma che le rappresenta, poi con il corrispondente simbolo IPA

Parola	Grafema / digramma / trigramma	Simbolo IPA
zucca	<z>	[ts]
zeta	<z>	[dz]
la zucca	<z>	[ts] (qui: [tsts])
la zeta	<z>	[dz] (qui: [dzdz])
cioccolato	<ci>	[tʃ]
pacifico	<c>	[tʃ]
Ticino	<c>	[tʃ]
ciao	<ci>	[tʃ]
bacio	<ci>	[tʃ]
picciolo	<ci>	[tʃ]
giovane	<gi>	[dʒ]
angioma	<gi>	[dʒ]
gesto	<g>	[dʒ]
giurare	<gi>	[dʒ]
damigiana	<gi>	[dʒ]
zaino	<z>	[dz]
lo zaino	<z>	[dz] (qui: [dzdz])
attenzione	<z>	[ts] (qui: [tsts])
razza (tipo di pesce)	<zz>	[dzdz]
schizzo	<zz>	[tsts]
schizofrenico	<z>	[ts] (qui: [tsts])
orzo	<z>	[dz]
agiato	<gi>	[dʒ]
pazzia	<zz>	[tsts]
ciccione	<c>, <cci>	[tʃ], [tʃtʃ]
spaccio	<cci>	[tʃtʃ]
cacciagione	<cci>, <gi>	[tʃtʃ], [dʒ]
pioggerellina	<gg>	[dʒdʒ]
laccio	<cci>	[tʃtʃ]
vocina	<c>	[tʃ]

gazza	<zz>	[dʒdʒ]
azienda	<z>	[dz] (qui: [dʒdʒ])
bronzo	<z>	[dz]
lo zoccolo	<z>	[ts] (qui: [ts])

ESERCIZIO 12 – fai la trascrizione fonetica e fonologica delle seguenti parole

Parola	Trascrizione fonetica	Trascrizione fonematica
disfatta	[dis'fatta]	/dis'fatta/
aggiotaggio	[adʒdʒo'tadʒdʒo]	/adʒdʒo'tadʒdʒo/
veduta	[ve'du:ta]	/ve'duta/
dovette (voce del verbo dovere)	[do'vette]	/do'vette/
bacchico	['bakkiko]	/'bakkiko/
sfottesti (voce del verbo sfottere)	[sfot'testi]	/sfot'testi/
scavafossi	[s, cava'fossi]	/scava'fossi/
caudato	[kau'da:to]	/kau'dato/
lo storico	[los'to:riko]	/los'toriko/
successivo	[,sutʃʃes'si:vo]	/sutʃʃes'sivo/
soggettivo	[,sodʒdʒet'ti:vo]	/sodʒdʒet'tivo/
tedesca	[te'deska]	/te'deska/
sottotetto	[,sotto'tetto]	/sotto'tetto/
faccio (voce del verbo fare)	['fatʃʃo]	/'fatʃʃo/
giacché	[dʒak'ke]	/dʒak'ke/
sicché	[sik'ke]	/sik'ke/
azoto	[adʒ'dzo:to]	/a'dzoto/
pazzia	[pats'tsi'a]	/pa'tsia/
pazzesco	[pats'tsesko]	/pa'tsesko/
riadatta (voce del verbo riadattare)	[ria'datta]	/ria'datta/
sozzo	['sotstso]	/'sotso/
giocava (voce del verbo giocare)	[dʒo'ka:va]	/dʒo'kava/
taccia (voce del verbo tacere)	['tatʃʃa]	/'tatʃʃa/

ESERCIZIO 13 - segnala le nasali che ricorrono nelle seguenti parole prima mediante il grafema/digrama che le rappresenta, poi con il corrispondente simbolo IPA

Parola	Grafema / digrama / trigramma	Simbolo IPA
nonna	<n>, <nn>	[n], [nn]
un nonno	<n>, <nn>	[nn], [nn]
mondo	<m>, <n>	[m], [n]
con merito	<n>, <m>	[m], [m]
canfora	<n>	[m]
inverso	<n>	[m]
un forno	<n>, <m>	[m], [n]

memore	<m>, <m>	[m], [m]
in fiamme	<n>, <mm>	[ɲ], [mm]
gnostico	<gn>	[ɲ]
lo gnostico	<gn>	[ɲɲ]
ragno	<gn>	[ɲɲ]
anca	<n>	[ɲ]
un cono	<n>, <n>	[ɲ], [n]
in bianco	<n>, <n>	[m], [ɲ]
un gabbiano	<n>, <n>	[ɲ], [n]
ingrato	<n>	[ɲ]
in fieri	<n>	[ɲ]
in valuta	<n>	[ɲ]
ignominia	<gn>, <m>, <n>	[ɲɲ], [m], [n]
iniettano	<n>, <n>	[n], [n]
cagna	<gn>	[ɲɲ]
lo gnocco	<gn>	[ɲɲ]

ESERCIZIO 14 - segnala le liquide (laterali e vibranti) che ricorrono nelle seguenti parole prima mediante il grafema/digramma/trigramma che le rappresenta, poi con il corrispondente simbolo IPA

Parola	Grafema / digramma / trigramma	Simbolo IPA
loto	<l>	[l]
farfalla	<ll>	[ll]
rarietà	<r>, <r>	[r], [r]
cianuro	<r>	[r]
pagliaio	<gli>	[ʎ] (qui: [ʎʎ])
soglia	<gli>	[ʎ] (qui: [ʎʎ])
sogliola	<gli>	[ʎ] (qui: [ʎʎ]), [l]
tigli	<gl>	[ʎ] (qui: [ʎʎ])
tiglio	<gli>	[ʎ] (qui: [ʎʎ])
tagli	<gl>	[ʎ] (qui: [ʎʎ])
taglio	<gli>	[ʎ] (qui: [ʎʎ])
vegliare	<gli>	[ʎ] (qui: [ʎʎ])

ESERCIZIO 15 – fai la trascrizione fonetica e fonologica delle seguenti parole

Parola	Trascrizione fonetica	Trascrizione fonemica
disfacciamo (voce del verbo disfare)	[,disfatʃ'tʃa:mo]	/disfatʃ'tʃa:mo/
raccogli (voce del verbo raccogliere)	[rak'kɔʎi]	/rak'kɔʎi/
ignorare	[,iɲno'ra:re]	/iɲo'rare/
pacciamatura	[patʃ,tʃama'tu:ra]	/patʃtʃama'tura/
uno gnomo	[,unoɲ'ɲɔ:mo]	/uno'ɲomo/
con faccia tosta	[komʃ,fatʃtʃa'tɔsta]	/konfatʃtʃa'tɔsta/
annoverano (voce del verbo annoverare)	[an'nɔ:vera,no]	/an'noverano/
in panciulle	[,impan'tʃɔlle]	/inpan'tʃɔlle/
non ancora	[,nonaɲ'ko:ra]	/nonaɲ'kora/
ancora (voce del verbo ancorare) lì	[,aɲkora,li] OPPURE [,aɲkora'li]	/'ankorali/ OPPURE /ankora'li/
non parlatene	[,nompar'la:tene]	/nonpar'latene/
in altre parole	[i,naltrepa'ro:le]	/inaltrepa'role/
un fazzoletto	[umʃ,fatstso'letto]	/unfatso'letto/
impagliato	[,impaʎ'ʎa:to]	/impa'ʎato/
impagliatura	[im,paʎʎa'tu:ra]	/impaʎa'tura/
impiccio	[im'pitʃto]	/im'pitʃto/
chiropratico	[,kiro'pra:tiko]	/kiro'pratiko/
castagneto	[,kastaj'ne:to]	/kasta'neto/
con castagne	[,konʃkas'tajne]	/konkas'tajne/

ESERCIZIO 16 – dividi le parole in sillabe prima dal punto di vista fonetico, poi in base alla tradizione grammaticale

Parola	Divisione in sillabe fonetiche	Divisione in sillabe della tradizione grammaticale
disfacciamo (voce del verbo disfare)	[,dis.fatʃ.'tʃa:mo]	di.sfac.cia.mo (voce del verbo disfare)
raccogli (voce del verbo raccogliere)	[rak.'kɔʎ.i]	rac.co.gli (voce del verbo raccogliere)
ignorare	[,iɲ.no.'ra:re]	i.gno.ra.re
pacciamatura	[patʃ.,tʃa.ma.'tu:ra]	pac.cia.ma.tu.ra
uno gnomo	[,u.noɲ.'ɲɔ:mo]	u.no. gno.mo
con faccia tosta	[komʃ.,fatʃ.tʃa.'tɔs.ta]	con. fac.cia. to.sta
annoverano (voce del verbo annoverare)	[an.'nɔ:ve.ra,.'no]	an.no.ve.ra.no (voce del verbo annoverare)
in panciulle	[,im.pan.'tʃɔl.le]	in. pan.ciol.le
non ancora	[,no.naɲ.'ko:ra]	non. an.co.ra
ancora (voce del verbo ancorare) lì	[,aɲ.ko.ra,li] OPPURE [,aɲ.ko.ra.'li]	an.co.ra. (voce del verbo ancorare) lì

non parlatene	[, nom.par.'la:te.ne]	non. par.la.te.ne
in altre parole	[i. ,nal.tre.pa.'ro:le]	in. al.tre. pa.ro.le
un fazzoletto	[umj. ,fats.tso.'let.to]	un. faz.zo.let.to
impagliato	[, im.paʎ.'ʎa:to]	im.pa.glia.to
impagliatura	[im. ,paʎ.ʎa.'tu:ra]	im.pa.glia.tu.ra
impiccio	[im.'pitʃ.tʃo]	im.pic.cio
chiropratico	[, ki.ro.'pra:ti.ko]	chi.ro.pra.ti.co
castagneto	[, kas.taj.'ne:to]	ca.sta.gne.to
con castagne	[, konj.kas.'taj.ne]	con. ca.sta.gne

ESERCIZIO 17 - <i> e <u> rappresentano [j] e [w] oppure [i] e [u]?

Parola (il significato delle parole maceratesi è tra virgolette)	Grafema / digramma / trigramma	Simbolo IPA
aiutare	<i> <u>	[j] [u]
viatico	<i>, <i>	[i], [i]
simpatia	<i>, <i>	[i], [i]
cuocere	<u>	[w]
ciliegia	<i>, <i>, <i>	[i], [j], la terza <i> non ha nessuna realizzazione, poiché fa parte del digramma <gi>
miliardo	<i>, <i>	[i], [j]
brioso	<i>	[i]
teutonico	<u>, <i>	[u], [i]
seguire	<u>, <i>	[w], [i]
pausa	<u>	[u]
Mario	<i>	[j]
fuori	<u>, <i>	[w], [i]
amnesia	<i>	[i]
scienza	<i>	<i> non ha nessuna realizzazione poiché fa parte del trigramma <sci>
quale	<u>	[w]
cardiologo	<i>	[j]
miocardio	<i>	[i]
figliolo	<i>, <i>	[i], la seconda <i> non ha nessuna realizzazione poiché fa parte del trigramma <gli>

ESERCIZIO 18 – Fai la trascrizione fonetica e fonologica delle seguenti parole

Parola	Trascrizione fonetica	Trascrizione fonologica
prescrizione	[,preskri'tsjo:ne]	/preskri'tsjone/
fotografia	[fo,togra'fi'a]	/fotogra'fia/
fascino	[ˈfaʃʃino]	/ˈfaʃino/
le sciocchezze	[,leʃʃok'ketstse]	/leʃok'ketse/
attanagliamo (voce del verbo attanagliare)	[at,tanaʎ'ʎa:mo]	/attana'ʎamo/
lo smacco	[loz'makko]	/los'makko/
la ringhiera	[,larin'gje:ra]	/larin'giera/
laringeo	[,larin'dʒe'o] [la'rindʒeo]	/larin'dʒeo/ /la'rindʒeo/
la diocesi	[,ladi'o:tʃezi]	/ladi'otʃezi/
lo sfacelo	[,losfa'tʃe:lo]	/losfa'tʃelo/
acquisisci (voce del verbo acquisire)	[,akkwi'ziʃʃi]	/akkwi'ziʃi/
la porcilaia	[la,porʃʃi'la:ja]	/laporʃʃi'laja/
aggancio	[ag'gantʃo]	/ag'gantʃo/
Guercino	[gwer'tʃi:no]	/gwer'tʃino/
Guerrin Meschino	[,gwerrim mes'ki:no]	/gwerrin mes'kino/
cucciolata	[,kutʃʃo'la:ta]	/kutʃʃo'lata/
linguistico	[lin'gwistiko]	/lin'gwistiko/
cespuglioso	[,tʃespuʎ'ʎo:so]	/tʃespu'ʎoso/
allacciare	[,allatʃ'tʃa:re]	/allatʃ'tʃare/
pistone	[pis'to:ne]	/pis'tone/
pasticciere	[,pastitʃ'tʃe:re]	/pastitʃ'tʃere/
bettola	[ˈbettola]	/ˈbettola/
dialettologia	[,djalet,tolo'dʒi'a]	/djalettolo'dʒia/
fonologia	[,fonolo'dʒi'a]	/fonolo'dʒia/
acacia (in romano)	[a'ka:ʃa]	/a'katʃa/
acacia (in toscano)	[a'ha:ʃa]	/a'katʃa/
guazza	[ˈgwaʎtsa]	/ˈgwatsa/
nigeria	[ni'dʒe:rja]	/ni'dʒerja/
la russia	[la'russja]	/la'russja/
scoppiettio	[s,koppjet'ti'o]	/skoppjet'tio/
un pieghevole	[,umpje'ge:vole]	/umpje'gevole/
settimo	[ˈsettimo]	/ˈsettimo/
autoctono	[au'toktono]	/au'toktono/
segnaletica	[,seɲna'le:tika]	/seɲa'letika/
pasticcio	[pas'titʃʃo]	/pas'titʃʃo/
disambiguano (voce del verbo disambiguare)	[,dizam'bi:gwano]	/disam'bigwano/
infognata	[,imfon'na:ta]	/info'nata/
in verità	[im,veri'ta]	/in veri'ta/
inversione	[imver'sjo:ne]	/inver'sjone/
ostacolalo (voce del verbo ostacolare)	[os'ta:kola,lo]	/os'takolalo/
dizionario	[,ditstsjo'na:rjo]	/ditsjo'narjo/
stanga	[s'taŋga]	/s'tanga/
l'autorizzazione	[,auto,ridzdzats'tsjo:ne]	/autoridza'tsjone/

linfatico	[lin'fa:tiko]	/lin'fatiko/
encomio	[en'kɔ:mjo]	/en'kɔmjo/
encomiabile	[,en'ko'mja:bile]	/enko'mjabile/
in festa	[in'festa]	/in'festa/
cingoli	['tʃingoli]	/'tʃingoli/
gagliole	['gaʎʎole]	/'gaʎole/
zucchero	['tsukkero]	/'tsukkero/
lo zucchero	[lots'tsukkero]	/lo'tsukkero/
zucca	['tsukka]	/'tsukka/
la zucca	[lats'tsukka]	/la'tsukka/
vuoto	[vwɔ:to]	/vwɔto/
piolo	[pi'ɔ:lo]	/pi'ɔlo/
lo spiraglio	[,lospi'raʎʎo]	/lospi'raʎo/
piantoniamo (voce del verbo piantonare)	[,pjanto'nja:mo]	/pjanto'njamo/
lo spigolo	[los'spi:golo]	/los'spigolo/
nigeriano	[,nidʒe'rja:no]	/nidʒe'rjano/
tanghero	['tangero]	/'tangero/
la sporcizia	[,laspor'tʃitstsja]	/laspor'tʃitsja/

ESERCIZIO 19 - fai la trascrizione fonetica e fonologica dei seguenti sintagmi

<con piacere>	[,kompja'tʃe:re]	/kon pja'tʃere/
<con fierezza>	[,komfje'rettsa]	/kon fje'retsa/
<con vigore>	[,komvi'go:re]	/kon vi'gore/
<con cortesia>	[kon,korte'zi'a]	/kon korte'sia/
<con tatto>	[kon'tatto]	/kon 'tatto/

ESERCIZIO 20 - **COGEMINAZIONE**. Quando affronterai l'esercizio dimenticati dell'ortografia e concentrati sui suoni. I sintagmi proposti funzionano dal punto di vista accentuale come se fossero un'unica parola, quindi presta attenzione alla sede dell'accento principale

Rappresentazione grafematica	Trascrizione fonetica	Trascrizione fonologica o fonematica
<a fette>	[af'fette]	/ a 'fette /
<a mano>	[am'ma:no]	/ a 'mano /
<a b c>	[,abbitʃ'tʃi]	/ a bi 'tʃi /
<che torna>	[ket'torna]	/ ke 'torna /

<che maiale>	[kemma'ja:le]	/ ke ma'jale /
<come te>	[komet'te]	/ kome'te /
<dà tutto>	[dat'tutto]	/ da'tutto /
<di sera> (no cogeminazione)	[di'se:ra]	/ di'sera /
<di scena> (no cogeminazione, ma sì auto geminazione – ripassa l'autogeminazione!)	[diʃʃe:na]	/ di'ʃena /
<do sempre>	[dos'sempre] ¹	/ dɔ ² 'sempre /
<e poi>	[ep'pɔ:i]	/ e'pɔi /
<è vero>	[ev've:ro]	/ ɛ'vero /
<fa caldo>	[fak'kaldo]	/ fa'kaldo /
<fra tre minuti>	[frat,tremmi'nu:ti]	/ fra tre mi'nuti /
<già visto>	[dʒav'visto]	/ dʒa'visto /
<già detto>	[dʒad'detto]	/ dʒa'detto /
<ha fatto>	[af'fatto]	/ a'fatto /
<là dove> (può essere scritto anche <laddove>: hai mai pensato perché? Ora lo sai!)	[lad'do:ve]	/ la'dove /
<né tu né lui>	[net,tun nel'lu:i]	/ ne tu ne'lui /
<o mai>	[om'ma:i]	/ o'mai /
<può venire>	[,puovve'ni:re]	/ puɔ've'nire /
<più tardi>	[pjut'tardi]	/ pju'tardi /
<qui vicino>	[,kwivvi'tʃi:no]	/ kwi vi'tʃino /
<so tutto>	[sot'tutto]	/ sɔ'tutto /
<sto meglio>	[stom'mɛʎʎo]	/ stɔ'mɛʎo /

¹ <o> di <do> tende ad essere pronunciato con un grado di apertura intermedio tra [o] e [ɔ], per cui potrai trovare dei manuali che la segnalano con [o] ed altri con [ɔ]. In questo caso, e in altri simili a questo, dato che non abbiamo affrontato questo fenomeno nello specifico, ricorrerai alla vocale semi-chiusa, visto che non si trova in sillaba con accento principale.

² In questo caso, e negli altri simili a questo, rappresentiamo la vocale semi-aperta poiché il parlante la rappresenta così.

<tè verde>	[tev'verde]	/ te 'verde /
<tu capisci>	[,tukka'piʃʃi]	/ tu ka'piʃi /

Hai notato che negli esempi l'accento principale di solito cade sul secondo membro del sintagma, o comunque sull'ultimo? Pronuncia nuovamente i suddetti sintagmi per esserne ulteriormente consapevole.

Leggi attentamente le note.

NOTA FINALE

Potresti aver individuato degli errori nelle soluzioni. Se così è stato, sei stato/a veramente in gamba! Se hai ancora dei dubbi contattami a lezione, durante il ricevimento, oppure tramite posta elettronica (marina.pucciarelli@unimc.it).