

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Venerdì, 01/07/2011                                                                                                                                                                                                          | Esame scritto di Politica Economica Internazionale       |
| Facoltà di Lettere e Filosofia                                                                                                                                                                                               | Corso di Laurea: Discipline della Mediazione Linguistica |
| Cognome:                                                                                                                                                                                                                     | Nome:                                                    |
| Numero di Matricola:                                                                                                                                                                                                         | Voto:                                                    |
| <b>Durata esame: 2 ore e 15 minuti</b>                                                                                                                                                                                       |                                                          |
| <b>Regole:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Due domande a scelta tra la 1, la 2 e la 3:</li> <li>• Due domande a scelta tra la 4, la 5 e la 6:</li> <li>• Due domande a scelta tra la 7, la 8 e la 9:</li> </ul> |                                                          |

Si risponda ai seguenti quesiti negli spazi sottostanti. E' comunque possibile sfiorare.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Si riportino le definizioni di Prodotto Interno Lordo di un'economia classificandole e spiegandole opportunamente ed in modo esaustivo.<br>Si definisca il concetto di PIL nominale e PIL reale e si dica come si passa da uno all'altro.<br>Si descriva cosa si intende per Tasso di Cambio (bilaterale) Nominale e Reale nonché quali sue quotazioni esistono. | 5 punti |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

Nome:

Cognome:

N. Matr.:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2. Si definisca cosa si intende per inflazione e deflazione.<br>Si indichi come si può misurare il tasso di inflazione, segnalando perchè le due misure di cui abbiamo parlato in classe possono essere diverse tra loro.<br>Si dica cosa si intende per Bilancia dei Pagamenti e si dica come vengono registrate le sue poste. | 5 punti |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

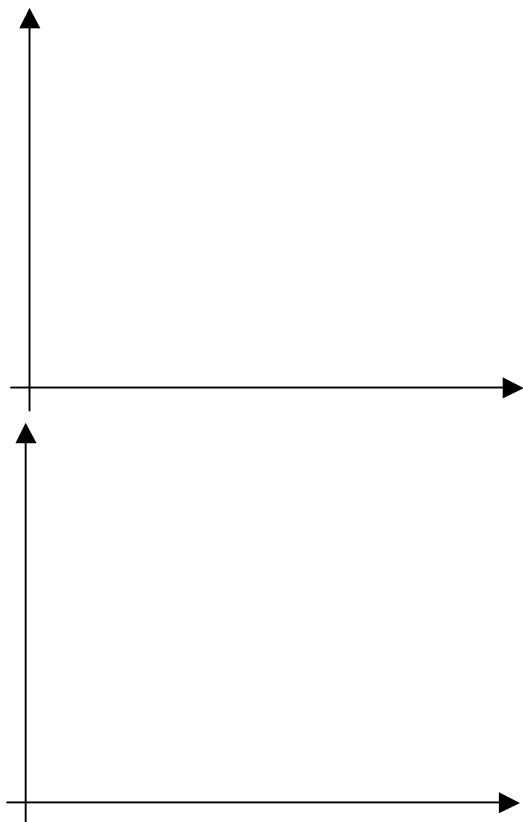
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3. Si definiscano il concetto di Propensione Marginale al Consumo e al Risparmio e se ne discutano le rispettive caratteristiche.<br>Supponete che un'economia sia rappresentata dalle seguenti equazioni:<br>$Z = C + I + G$ , $C = 500 + 0,6 \cdot Y_d$ , $T = 300$ , $I = 400$ e $G = 600$ . Si definisca il concetto di spesa autonoma $A$ e se ne calcoli il valore in questa economia.<br>Si dica cosa si intende per risparmio pubblico e come viene definito un risparmio pubblico negativo. | 5 punti |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

Nome:

Cognome:

N. Matr.:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4. Si definisca cosa si intende per Curva IS e si dica per quale ragione è inclinata negativamente.<br>Utilizzando i piani cartesiani sottostanti, si ricavi - con procedura adeguata e commentando i passaggi - la Curva IS avendo cura di scrivere una formula adeguata per la curva ZZ impiegata e di aggiungere tutto ciò che manca.<br>(Usate lo spazio bianco a fianco dei grafici per ulteriori eventuali commenti). | 5 punti |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5. Dopo aver scritto e descritto la funzione di domanda di moneta, si rappresenti, nel piano cartesiano sottostante, l'equilibrio nel mercato finanziario (ovvero della moneta) se la funzione di offerta di moneta è verticale (ovvero come visto in classe).<br>Dopo aver definito cosa si intende per politica monetaria <u>espansiva</u> e chi la implementa, se ne simuli l'effetto sull'equilibrio nel mercato finanziario. Si cerchi di argomentare inoltre quali effetti, al di fuori del mercato finanziario, possono derivare da una tale azione di politica economica. | 5 punti |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

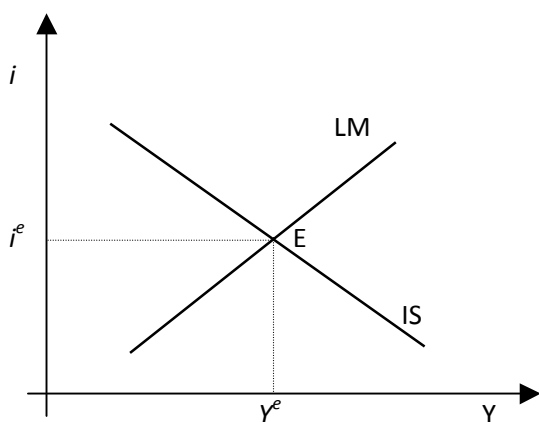


Nome:

Cognome:

N. Matr.:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>6. Si dica cosa si intende per Politica Economica, se sia un ambito unico e chi la implementa.</p> <p>Si supponga che l'economia di una nazione sia descritta dal punto E nel grafico IS - LM sottostante. L'autorità di politica fiscale ritiene che il livello di output corrente <math>Y^e</math> non sia adeguato e decide di implementare una politica fiscale <u>espansiva</u> utilizzando lo strumento di propria competenza. Si disegni l'effetto di questa politica nel grafico sottostante fornendo commenti adeguati (a fianco del grafico).</p> <p>L'autorità di politica monetaria ritiene che il mercato finanziario sia troppo in tensione e decide di implementare anch'essa una politica <u>espansiva</u>. Si disegni sul grafico, e si commenti, l'equilibrio che si genera come effetto di queste due politiche economiche.</p> | 5 punti |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>7. Si dica perchè si parla di Gruppo Banca Mondiale, se ne definisca lo scopo generico e si dica, a grandi linee, quali sono i suoi obiettivi.</p> <p>Si confrontino l'International Development Association (IDA) e l'International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) rispetto agli scopi, i beneficiari, la natura dei finanziamenti erogati ed i mezzi di finanziamento.</p> <p>Si cerchi di argomentare alcune delle posizioni esistenti circa il fenomeno della <u>condizionalità</u> spesso associata al supporto fornito dal Gruppo Banca Mondiale.</p> | 5 punti |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

Nome:

Cognome:

N. Matr.:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8. Si riportino gli obiettivi generali del WTO e si dica cosa si intende per il principio operativo del <u>"commercio senza discriminazioni"</u> .<br>Si commentino la struttura, natura e l'ambito degli accordi che hanno dato origine al WTO.<br>Si descriva la natura della <i>governance</i> (sistema di distribuzione del potere e metodo di raggiungimento delle decisioni) del WTO cercando di segnalarne le differenze rispetto a quello di Banca Mondiale e FMI. | 5 punti |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 9. Caratterizzate, a grandi linee, il percorso di evoluzione della Unione Europea dal suo primo concepimento al suo stadio più attuale.<br>Dite quali caratteristiche della UE possono dare origine a significative complessità organizzative ed operative.<br>Si discuta come l'UE si finanzia (i.e., descrivete dove trova le proprie entrate fiscali) e come spende le proprie risorse (i.e., come eroga i propri finanziamenti). Fornite le caratteristiche e l'ambito di influenza di alcuni fondi strutturali che conoscete. | 5 punti |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|