

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
A.A 2012-2013

Semestre I

CLA

“CORSI APERTI A TUTTI GLI STUDENTI DELL’ATENEO”

ESERCITAZIONI DI LINGUA SPAGNOLA

Durata: 60 ore

Livello: A1-A2

Dott.ssa Miriam Martín Sastre
(miriam.martinsastre@unimc.it)

OBIETTIVI

Il corso mira al raggiungimento di un livello A2 secondo i parametri previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

L’obiettivo fondamentale dell'insegnamento è stimolare il riconoscimento, la comprensione e l'applicazione di funzioni e strutture comunicative attraverso l'acquisizione delle quattro abilità di base: comprensione/produzione orale/scritta.

L'attenzione continua verso il linguaggio come insieme di atti linguistici aventi funzioni e scopi diversi si eserciteranno in particolare attraverso la comprensione e produzione di testi in forma orale e/o scritta.

METODOLOGIA

Metodo comunicativo interattivo. Si alternano momenti espositivi, deduttivi e induttivi, sistematizzazione di regole e momenti creativi.

Lezioni frontali e lavoro in gruppo.

TEST INIZIO E PROVA FINE CORSO

Test iniziale per considerare il livello degli studenti. Alla fine del corso ci sarà una prova finale d’idoneità.

PROGRAMMA

Il corso prevede lo sviluppo delle quattro abilità di comprensione e produzione scritta e orale mediante l'approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua spagnola, il consolidamento delle competenze lessicali, fonologiche e ortografiche e lo sviluppo delle competenze pragmatiche.

CONTENUTI FORMALI:

- fonetica e ortografia, regole di accentazione basiche.
- articoli determinativi e indeterminativi
- formazione del plurale di sostantivi e aggettivi
- la concordanza maschile, femminile.
- pronomi personali (soggetto, oggetto tonico e atono)

- uso di ser Vs estar
- uso di estar Vs haber
- uso di muy Vs mucho/a/os/as
- aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi e numerali
- i quantificatori
- gli interrogativi
- gli avverbi (luogo, modo, tempo, affermazione e negazione, quantità, frequenza...)
- uso delle più frequenti preposizioni
- connettori basici del discorso
- marcatori temporali
- la comparazione
- il superlativo
- forme non personali del verbo
- tempi dell'Indicativo dei verbi regolari e irregolari (Presente, Pretérito Perfecto, Pretérito Imperfecto, Pretérito Indefinido, Futuro Simple)
- forme d'obbligo personali e impersonali
- "Se" impersonale
- perifrasi per esprimere diversi momenti nello sviluppo dell'azione.
- imperativo affermativo regolare e irregolare (forma "tú" e "vosotros")

CONTENUTI FUNZIONALI:

Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti d'immediata rilevanza. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedano un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper descrivere in termini semplici aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante, saper esprimere bisogni immediati.

BIBLIOGRAFÍA

TESTO DI RIFERIMENTO ADOTTATO:

- Diversi autori., *Vía Rápida* –Libro del alumno – (Curso intensivo de español A1-B1) , Barcelona, Difusión, 2011.
- Diversi autori., *Vía Rápida* –Cuaderno de ejercicios – (Curso intensivo de español A1-B1), Barcelona, Difusión, 2011.

*Per questo corso A1-A2 si tratteranno le prime 8 unità del libro.

ALTRI MATERIALI:

materiali autentici, CD audio, presentazioni Power Point, lamine, video ed altri stimoli visivi.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARE:

- VV. AA, *Gramática Básica del estudiante de Español A1-B1*, Difusión, 2008
- Luis Aragonés, Ramón Palencia, *Gramática de Uso del Español* (Teoría y Práctica A1-A2), Madrid, Hoepli, 2009.

DIZIONARI

- Tam L., DIZIONARIO SPAGNOLO – ITALIANO – DICCIONARIO ITALIANO ESPAÑOL, Milano, Hoepli, 1997
- *Nuevo diccionario Esencial de la lengua española*, ed. Santillana.Clave, ed. SM (monolingue)