

A.A. 2012-2013

LENGUA ESPAÑOLA AVANZADA – LECTORADO

Dott.ssa Miriam Martín Sastre

Duración: 40 horas

MCER B1

OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos formales, léxicos y la competencia lingüística y comunicativa propia de un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Para ello el estudiante deberá haber consolidado una competencia en la lengua de un nivel A2 del MCER.

El objetivo fundamental es estimular el reconocimiento, la comprensión y la aplicación de funciones y estructuras comunicativas a través de la adquisición de las cuatro competencias básicas.

Al final del curso los estudiantes serán capaces de:

- comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas.
- desenvolverse en algunas situaciones que se pueden dar en zonas donde se utiliza la lengua.
- producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal ,describir experiencias, acontecimientos, deseos, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

METODOLOGÍA

Método comunicativo interactivo. Se combinan momentos expositivos, deductivos e inductivos, de sistematización de reglas y procesos creativos.

Lecciones frontales, trabajo individual y/o pequeños grupos.

TEST DE ENTRADA Y EXAMEN FINAL

Test inicial de conocimientos consolidados para comprobar el nivel de entrada. Al final del curso se realizará un examen para comprobar que el nuevo nivel adquirido se corresponde con los contenidos estudiados durante el curso.

PROGRAMA

El curso pretende el desarrollo de la comprensión (oral y escrita) y producción (oral y escrita) mediante el estudio de las estructuras morfológicas y sintácticas de la lengua española, la adquisición del léxico propio del nivel y el desarrollo de las competencias pragmáticas.

CONTENIDOS FORMALES:

Morfología:

- Conjugación de los verbos regulares e irregulares del:
Indicativo (Pretérito perfecto, Pretérito indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro simple y Futuro perfecto);
Subjuntivo (Presente, Pretérito imperfecto, Pretérito pluscuamperfecto);
Condicional (imperfecto, perfecto).
Imperativo (afirmativo y negativo)
Infinitivo compuesto, participio pasado compuesto para la composición de tiempos.

Funciones:

- Revisión de los tiempos del pasado: Pretérito perfecto VS Pretérito indefinido, Pretérito imperfecto, Pretérito pluscuamperfecto. Usos.
- Uso del Imperativo para dar órdenes y consejos.
- Usos del Presente de subjuntivo (deseos, probabilidad...)
- Uso del Futuro y del Condicional simple y compuesto para expresar probabilidad e hipótesis.
- Diferentes usos del Pretérito imperfecto de Subjuntivo.
- Uso del Pretérito imperfecto y del Pretérito pluscuamperfecto del Subjuntivo para expresar condiciones.

Oraciones compuestas:

- Subordinadas sustantivas.
- Subordinadas de relativo.
- Subordinadas adverbiales: temporales, finales, causales, condicionales.

Otras categorías gramaticales. Comparativa italiano-español

- Preposiciones, adverbios y locuciones de diversas tipologías (diferencias entre *por* y *para*, uso de *desde*, *desde hace*, *hace*...)
- Conjunciones y conectores del discurso.
- Pronombres personales con diversas funciones.

Significados:

- Uso de la forma verbal *hay* y su oposición con *estar*.
- Uso de *ser* vs *estar*.
- Uso del Indicativo vs Subjuntivo para comunicar matices de significado.
- Principales perífrasis verbales españolas para hablar del desarrollo de una acción y de la obligación.
- Verbos de transformación *ponerse*, *volverse*, *hacerse*, *llegar a ser*, *convertirse en*, *transformarse en*.
- Uso especial de: *llevar/ traer*, *ir/ venir*, *pedir/ preguntar*, *poner/quitar*, *meter/sacar*.

Ortografía: reconocimiento y uso de las palabras que designan los signos ortográficos y de puntuación.

***Se aconseja previamente el repaso de los contenidos del nivel anterior A2 del MCER.**

CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

Expresar experiencias presentes, pasadas, futuras, hipótesis, anécdotas tratando temas familiares como la publicidad, la educación... Dar órdenes y consejos, expresar deseos, intenciones, condiciones, finalidad...

BIBLIOGRAFÍA

TEXTO:

-Varios autores, *Prisma Fusión Nivel Intermedio* – Libro del alumno - (Método de español para extranjeros. Fusión B1+B2), Madrid, Edinumen, 2011.

OTROS MATERIALES:

Materiales auténticos, audio, fotocopias, presentaciones, láminas y otros estímulos visuales.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

-Varios autores, *Prisma Fusión Nivel Intermedio* –Libro de ejercicios – (Método de español para extranjeros. Fusión B1+B2), Madrid, Edinumen, 2011.

- Luis Aragonés, Ramón Palencia, *Gramática de Uso del Español* (Teoría y Práctica B1-B2), Madrid, Hoepli, 2009.

- VV. AA, *Gramática Básica del estudiante de Español A1-B1*, Difusión, 2008

DICCIONARIOS

- Tam L., DIZIONARIO SPAGNOLO – ITALIANO – DICCIONARIO ITALIANO ESPAÑOL, Milano, Hoepli, 1997
- *Nuevo diccionario Esencial de la lengua española*, ed. Santillana.Clave, ed. SM (monolingüe)