



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
Centro Linguistico d'Ateneo
C. L. A.

A.A. 2013/2014
Semestre I + II

**DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI, LINGUE, MEDIAZIONE,
STORIA, LETTERE E FILOSOFIA**

PROGRAMMA DELLE ESERCITAZIONI DI LINGUA SPAGNOLA (L-11)

II ANNO

Durata: 120 ore - livello: B1-B2

E

“CORSO APERTO A TUTTI GLI STUDENTI DELL'ATENEO”

B2-SEMESTRE II

(60 ore)

dott.ssa Miriam Martín Sastre
(miriam.martinsastre@unimc.it)

OBJETIVOS GENERALES

Adquirir los conocimientos formales, léxicos y la competencia lingüística y comunicativa propia de un nivel B1+ // B2 del MCERL. Para ello el estudiante deberá haber consolidado una competencia en la lengua de un nivel A2 + del Marco.

Una vez perfeccionado el nivel B1, trataremos contenidos pertenecientes al nivel B2.

El objetivo fundamental es estimular el reconocimiento, la comprensión y la aplicación de funciones y estructuras comunicativas a través de la adquisición de las cuatro competencias básicas en los ámbitos: personal, público, profesional y educativo.

Al final del curso los estudiantes serán capaces de:

- Comprender lo esencial de textos orales y escritos complejos, incluso de algunos temas abstractos y técnicos en diversas variedades del español (si tratan áreas de conocimiento especializado a las que se ha tenido acceso).
- Producir textos claros, coherentes sobre asuntos diversos. Ejemplificar y ser capaz de justificar el propio punto de vista, argumentar y debatir.
- Interactuar con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación no suponga grandes esfuerzos por parte del interlocutor.

CLA

Via Piave n. 42

I-62100 Macerata

T +39 0733 258.6065

F +39 0733 258.6057

cla2@unimc.it

www.unimc.it/cla



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El curso pretende el desarrollo de la comprensión (oral y escrita) y producción (oral y escrita) mediante el estudio de las estructuras morfológicas y sintácticas de la lengua española, la adquisición del léxico propio del nivel (su adaptación a contextos y situaciones) y el desarrollo de las competencias pragmáticas.

En cuanto a la comprensión y producción orales, se prestará atención a las estrategias de interacción y comunicación a través de las cuales el alumno es capaz de organizar el discurso y transmitir el mensaje de manera eficaz adecuándose al contexto y registro de la situación comunicativa (exposición, conversación, debate).

En la producción escrita se hará énfasis en el análisis de los elementos lingüísticos del texto y en su estructura teniendo en cuenta parámetros necesarios para la composición de textos del nivel como: la adecuación al género discursivo, la coherencia, la corrección y el alcance.

METODOLOGÍA

Método comunicativo interactivo. Se combinan momentos expositivos, deductivos e inductivos, sistematización de reglas y momentos creativos.

Lecciones frontales, trabajo individual, en parejas y pequeños grupos.

Herramientas: libro de texto + ejercicios, fotocopias de material auténtico y autenticado, CD audio y vídeo, diapositivas de Power Point, láminas y otros estímulos visuales.

Contenidos funcionales:

-Todos los tratados en el lectorado del año I propios del nivel A2+ (ver programa)

+

- Hablar del pasado situando una acción anterior a otra en el pasado.
- Narrar una historia o anécdota.
- Transmitir y resumir información.
- Contar. lo que han dicho otras personas.
- Expresar probabilidad (presente, pasada y futura.)
- Identificar lugares y personas (definir y describir).
- Expresar la causa de la acción.
- Expresar la consecuencia de una acción.
- Expresar la finalidad de una acción.
- Expresar deseos.
- Expresar hipótesis, condiciones reales, probables e irreales o poco probables.
- Reaccionar frente a una información: expresar extrañeza, sorpresa, preocupación, desacuerdo, fastidio, resignación, sentimientos, emociones...
- Dar permiso / instrucciones / consejos y sugerencias / órdenes. Ofrecer algo.
- Interacción: disculparse, quejarse, tranquilizar a alguien.
- Opinión: hacer juicios de valor, argumentar, expresar acuerdo y desacuerdo, aclarar una opinión, convencer, dar la razón y decir que alguien está equivocado.
- Relacionar momentos en el tiempo y expresar el momento en el que ocurre una acción.
- Pronunciación.

CLA

Via Piave n. 42

I-62100 Macerata

T +39 0733 258.6065

F +39 0733 258.6057

cla2@unimc.it

www.unimc.it/cla



Contenidos formales:

- **Repasar, perfeccionar los contenidos formales tratados en el lectorado del nivel A2+**
 - +
 - Completar la morfología y usos todos los tiempos del pasado. Estudio del pretérito pluscuamperfecto de indicativo: morfología y usos.
 - Imperativo afirmativo y negativo (regular e irregular).
 - El modo subjuntivo: morfología del presente, el imperfecto, el pretérito perfecto y el pluscuamperfecto.
 - Formas del futuro (perfecto e imperfecto) y del condicional.
 - Oraciones subordinadas adjetivas con indicativo o subjuntivo: oraciones de relativo.
 - Oraciones subordinadas sustantivas (indicativo vs subjuntivo)
 - Oraciones subordinadas adverbiales con indicativo o subjuntivo: temporales, causales, finales, consecutivas, concesivas.
 - Oraciones condicionales (I, II, III)
 - Expresiones que acompañan a la probabilidad: quizá, a lo mejor, tal vez (ind vs subj)
 - Expresiones de deseo: ojalá, que...
 - El subjuntivo/indicativo con expresiones de opinión y certeza afirmativas y negativas (no/ creo que, es verdad / mentira que), valoraciones (siento que, me parece bien que...)
 - Los marcadores textuales, organizadores del discurso.
 - El estilo indirecto (correlaciones temporales y cambios en los componentes de la frase)
 - La doble negación.
 - Ortografía y acentuación.

Uso de lengua:

- Falsos amigos.
- Respaso y uso de: *llevar/ traer, ir/ venir, pedir/preguntar*
- SER VS ESTAR VS HABER (usos en contextos)
- Uso y significados de preposiciones, adverbios y locuciones de diversas tipologías (*por y para, uso de desde, desde hace, hace...*).
- Morfología y significados de las principales perífrasis verbales de la lengua española.
- Verbos de transformación *ponerse, volverse, hacerse, llegar a ser...*

TEXTO DE REFERENCIA:

- VV.AA *Prisma Fusión: Nivel Intermedio (B1+B2)* – Método de español para extranjeros, Edinumen, ed. 2011.
- Fotocopias de textos y ejercicios.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- VV. AA, *Gramática Básica del estudiante de Español*, Difusión, 2008
- Luis Aragonés, Ramón Palencia, *Gramática de Uso del Español* (Teoría y Práctica B1-B2), Madrid, Hoepli, 2009.
- María Lozano Zahonero, *Gramática de Referencia de la Lengua Spagnola* (A1-B2) Milán, Hoepli, 2010 (en lengua española)
- VV.AA, *Clave, diccionario de uso del español actual*, Sm.
- Tam L., *Dizionario spagnolo-italiano, Dizionario italiano-español*, Milano, Hoepli, 1997.

CLA

Via Piave n. 42

I-62100 Macerata

T +39 0733 258.6065

F +39 0733 258.6057

cla2@unimc.it

www.unimc.it/cla