

Curriculum vitae

Profilo

Mirko Montecchiani, classe 1980, appassionato di letteratura, viaggi e tiflogia.

Lavoro come operatore tecnico, presso la ASUR – Area vasta 2, presidio ospedaliero di Cingoli (Provincia di Macerata) con contratto a tempo indeterminato.

A causa della mia disabilità visiva ho utilizzato Braille e strumenti informatici assistivi, sia per lo studio, sia per coltivare le mie passioni; di conseguenza, lo scontro tra le aspirazioni personali e gli ostacoli derivanti dalla disabilità visiva, hanno suscitato in me un forte interesse per la tiflogia.

Diplomato in Tecnico dei Servizi Turistici presso l'Istituto Pannaggi di Macerata (A.S. 1999), contemporaneamente alla laurea in Lettere Moderne (A.A. 2005/2006) presso l'Università di Macerata, ho conseguito l'abilitazione alla docenza informatica a persone con disabilità visiva, presso l'**Istituto per la Riabilitazione e la Formazione di Roma** (2006).

Dall'Anno Accademico 2008/2009 svolgo con continuità attività di docenza presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'**Università di Macerata** (Corso di Abilitazione alle attività di sostegno nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola Primaria - Laboratorio Handicap e sostegno 2 – Modulo non vedenti - SSD: M-PED/03 e INF/01).

Dal 2010 sono presidente pro tempore della Sezione Provinciale di Macerata dell'**Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti** con le seguenti mansioni: istruzione, politiche giovanili, tecnologie assistive, rapporti con le istituzioni, comunicazione.

Nel 2012 ho realizzato la **piattaforma e-learning dell'IRIFOR di Macerata** (formazione.iriformc.it) dove attualmente dirigo diversi corsi di formazione inerenti la tiflodidattica, volti in particolare all'aggiornamento professionale di insegnanti di sostegno provenienti da tutto il territorio nazionale.

Dal 2013 sono coordinatore / responsabile dell'**Albo Nazionale degli Operatori / Educatori tiflogici** dell'Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione (IRIFOR).

Temi di ricerca tiflogica

- Progettazione e realizzazione di strumenti per l'apprendimento a distanza, specifici per l'insegnamento della tiflodidattica e della tiftotecnica,
- Progettazione e realizzazione di strumenti didattici per l'apprendimento del sistema di lettura e scrittura Braille,
- Progettazione e realizzazione di materiale multimediale interattivo per l'insegnamento all'utilizzo della tecnologia informatica assistiva.

Attività tiftologiche svolte

Attività in ambito tiftotecnico

- Dal 2005 al 2009 sono stato membro dell'**Osservatorio Siti Internet** dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti (legge 4/2004).
- Nel 2008 ho collaborato con il Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione dell'**Università Politecnica delle Marche** per la realizzazione del progetto Bright Ubuntu: sistema operativo accessibile, basato su Ubuntu.
- Dal 2007 ad oggi collaboro con le **Conferenze dei Rotary Club** dell'Umbria e delle Marche per la realizzazione di corsi di formazione inerenti l'informatica e le tecnologie assistive, rivolti ad alunni con disabilità visiva.

Attività internazionali a favore dei giovani con disabilità visiva

- Dal 2006 ad oggi ho organizzato 4 **scambi internazionali** in Italia, finalizzati alla formazione in ambito tiftologico di giovani studenti universitari con disabilità visiva (Swimming in the light nel 2007, Building Trust nel 2008, Together for VIEWS e Technologies for social inclusion nel 2011). Inoltre sono stato group leader a 17 scambi e progetti analoghi che hanno avuto luogo in Spagna, Francia, Inghilterra, Grecia, Malta, Israele, Belgio, Germania, Slovenia, Austria, Svezia, Ungheria, Repubblica Ceca, Slovacchia, Romania e Lettonia..
- Dal 2009 al 2012 sono stato coordinatore per l'Italia dell'**International Camp on Communication and Computer**, la più importante iniziativa mondiale di formazione in materia di tecnologia informatica assistiva rivolta a studenti con disabilità visiva.
- Sono stato membro dell'associazione internazionale **VIEWS** (2007-2012) con la quale ho partecipato a numerose iniziative in ambito internazionale, volte a favorire l'integrazione dei giovani con disabilità visiva. Nel 2012 ho lasciato VIEWS per dare spazio ad altri giovani.
- Dal 2011 al 2013 sono stato membro della Commissione Internazionale per le Politiche Giovanili dell'**European Blind Union**.

Attività istituzionali

- Negli anni 2009 e 2010, su delega del Presidente della Provincia di Macerata, sono stato membro del Comitato di Indirizzo del **Centro Documentazione Handicap della Provincia di Macerata**.

Attività culturali volte all'inclusione delle persone con disabilità visiva

- Dal 2007 al 2010 ho collaborato con il **Museo Tattile Statale Omero** di Ancona nell'organizzazione di attività culturali volte a favorire la fruizione del patrimonio artistico da parte di persone con disabilità visiva.
- Dal 2009 ad oggi collaboro con l'**Associazione Arena Sferisterio di Macerata** per la realizzazione dell'audiodescrizione dell'Opera Lirica durante lo Sferisterio Opera Festival.

Attività di docenza svolte in passato

- 2006 - Provincia di Macerata - Corso di formazione "L'informatica per i non vedenti", rivolto ad utenti con disabilità visiva - 40 ore.
- Nel 2011 ho progettato e realizzato la **piattaforma e-learning dell'IRIFOR di Macerata** (www.iriforc.it/elearning) per mezzo della quale ho istituito diverse attività formative in campo tiflogico, tra cui il corso di formazione annuale per assistenti scolastici e domiciliari a favore di alunni e studenti con disabilità visiva
- 2012 - Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri della Ristorazione e Turistici "Varnelli" di Cingoli - Corso di formazione FSE "Accoglienza Turistica (soggetti non vedenti e ipovedenti)" - 62 ore.
- 2012 - Società 900uno di Senigallia - Corso di formazione FSE per assistenti scolastici e domiciliari ad alunni e studenti con disabilità visiva - 32 ore.
- 2013 - IRIFOR Centrale - I colori del buio (formazione a distanza) - 10 ore.
- 2013 - Università degli studi di Macerata - Alta formazione - Master in Accessibility to media, arts and culture - 4 ore.

Competenze informatiche acquisite da autodidatta

- **Web:** HTML/XHTML, XML, CSS, PHP e Web Accessibility.
- **Database:** Mysql
- **Programmazione:** Java.
- **Sistemi operativi:** Windows, Debian e derivati, OSX e IOS, Android, Symbian OS.
- **Tecnologia assistiva per i sistemi operativi sopra elencati:** Document Accessibility Standards, screen reader e screen magnifier scripting, Braille display management, OCR System, TTS, Braille Embossing, LAMBDA.
- **Reti informatiche.**
- **Strumenti e tecnologie LMS.**

Pubblicazioni più significative in ambito tiflogico.

- *L'handicap vissuto nella scuola* (in "Rivista Icone"), Provveditorato agli Studi di Macerata, 1999.
- *La notte sotto il sole* (in "Corriere Braille"), Unione Italiana Ciechi, Roma, 2005.
- *Il miraggio dell'autonomia nello studio* (in "Tiflogia per l'integrazione"), Biblioteca Regina Margherita, Monza, 2006.
- *Un progetto europeo per "escludere" i disabili visivi* (in "Corriere Braille"), Unione Italiana Ciechi, Roma, 2007.
- *Swimming in the light* (in "IEWS Info"), VIEWS, Liege, 2007.
- *Building Trust* (in "IEWS Info"), VIEWS, Liege, 2008.
- *Il metodo Montessori e la disabilità visiva* (in "Tiflogia per l'integrazione"), Biblioteca Regina Margherita, Monza, 2011.
- *L'orienteeing come sport per l'integrazione e lo sviluppo dell'autonomia personale di alunni con disabilità visiva* (in "Tiflogia per l'integrazione"), Biblioteca Regina Margherita, Monza, 2012.
- *Il piano in velcro come strumento propedeutico alla rappresentazione grafica nella Scuola dell'Infanzia* (in "Tiflogia per l'integrazione"), Biblioteca Regina Margherita, Monza, 2013.