

La mancanza di una relazione nel terzo caso (programmi di musica classica) potrebbe invece essere interpretata dicendo che l'interesse per la musica è semplicemente una questione di gusti.

TAB. 7. *Percentuali di soggetti che ascoltano tre diversi tipi di trasmissioni radiofoniche secondo l'età.*

	Età	
	Giovani	Vecchi
	%	%
Programmi religiosi	17	26
Programmi di carattere politico	34	45
Programmi di musica classica	30	29
Numero dei casi	(1.000)	(1.300)

I valori della tabella sono le percentuali di ascoltatori dei diversi programmi all'interno dei due gruppi.

Vedremo ora come la introduzione di una variabile supplementare che Lazarsfeld chiama variabile « test » possa contribuire a chiarire l'interpretazione. La « variabile-test » usata da Lazarsfeld è il livello di istruzione. Ed ecco i risultati che si ottengono quando si considerano le relazioni precedenti dividendo il campione in due gruppi caratterizzati rispettivamente da un livello di istruzione « superiore » e « inferiore ». Esaminiamo dapprima il caso delle trasmissioni di carattere religioso. (Vedi tabella 8).

TAB. 8. *Percentuali di soggetti che ascoltano le trasmissioni di carattere religioso secondo l'età e il livello di istruzione.*

Giovani		Vecchi	
17 %		26 %	
Istruzione superiore		Istruzione inferiore	
Giovani	Vecchi	Giovani	Vecchi
9 %	11 %	29 %	32 %

In questo caso si vede che rendendo i gruppi omogenei in termini di livello di istruzione, la relazione originale si attenua al punto da essere pressoché annullata. In altri termini la rela-

zione tra l'età e questo tipo di programmi è dovuta al fatto che in una società in cui sono in corso processi di diffusione dell'istruzione, i giovani hanno, in media, un livello di istruzione più alto. E siccome l'interesse per le trasmissioni religiose dipende dal grado di istruzione (come si può vedere dal confronto tra le colonne 1 e 3 e 2 e 4 della tabella 8), ne risulta una relazione tra età ed interesse per questo tipo di trasmissione. Poiché la relazione sparisce una volta che si rendano i due gruppi omogenei dal punto di vista del grado di istruzione, occorre concludere che l'influenza dell'ultima variabile considerata (istruzione) è quella reale. La struttura causale perciò della figura 4 riassume l'analisi che abbiamo ora fatto.

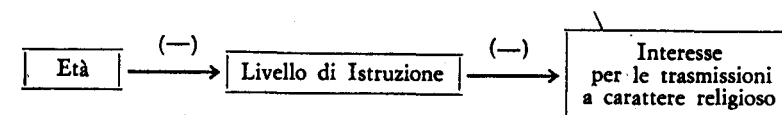


FIG. 4. *Struttura causale corrispondente alla tabella 8.*

Il segno (-) collocato al di sopra delle frecce indica che la relazione è negativa: più alta è l'età, più basso, in media, il livello di istruzione; più alto è il livello di istruzione più basso è in media l'interesse per le trasmissioni religiose.

Si vede, in particolare, che la relazione non può essere legittimamente interpretata come il riflesso di un minor attaccamento dei giovani ai fattori religiosi, poiché esso rimane lo stesso, qualunque sia l'età, a parità di livello di istruzione.

TAB. 9. *Percentuali di soggetti che ascoltano le trasmissioni politiche secondo l'età e il grado di istruzione.*

Giovani		Vecchi	
34 %		45 %	
Istruzione superiore		Istruzione inferiore	
Giovani	Vecchi	Giovani	Vecchi
40 %	55 %	25 %	40 %