

Н.Б. Караванова

SURVIVAL RUSSIAN

СЛУШАЕМ ЖИВУЮ РУССКУЮ РЕЧЬ

Пособие по аудированию для иностранцев,
изучающих русский язык



Москва
2009

ТЕЛЕФОННЫЙ РАЗГОВОР

Готовимся слушать!

1. Повторите слова, используемые в уроке.

телефон	вчера	минута
номер телефона	сегодня	полчасá
говорить/сказать	завтра	час
давать/дать	утром	ещё раз
звонить/позвонить	днём	занято
передавать/передать	вечером	лучше
повторять/повторить	ночью	позже, попóзже

2. Повторите лексико-грамматические конструкции, используемые в уроке.

- Какой у вас номер телефона? — Можно Седóва?
- Мой номер телефона 629-65-81. — Его нет. Он вышел (ушёл).
- Можно Анто́на? — Когда он бу́дет?
- Минутку. — В пять часóв. (Через два часá. Через пять минут.)
- Что ему передáть?
- Передáйте, что звонил Рóберт.
- Передáйте, чтóбы он позвонил Рóберту.

Слушаем!



1. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

ИК-2

- а) Какой ваш номер телефона?
Какой у вас номер телефона?
Когда он бу́дет?
Что ему передáть?
- б) Скажите, пожалуйста, когда он бу́дет?
Повторите, пожалуйста, ещё раз.
Позвоните попóзже.
Передáйте, что звонил Сáша.

ИК-3

- Это справочная?
- Это банк?
- Мóжно Лéну? Мóжно Петро́ва?
- Вы зна́ете его́ номер телефо́на?
- Вы не зна́ете, когда он бу́дет?

ИК-1

- Мой номер телефона 112-10-05.
- Он бу́дет в два часá.
- Он вы́шел.
- Она́ уже ушла́.

2. Прочитайте диалоги. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в диалогах нужные типы ИК.



Теперь прослушайте диалоги. Прослушайте диалоги ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

- 1. — Алло́, это справочная?
— Да.
— Да́йте, пожалуйста, номер телефо́на шко́лы 12.

- 958–15–80.
 - Повторите, пожалуйста, ещё раз.
 - 958–15–80.
 - Спасибо.
2. – Алло, здравствуйте! Можно Олю?
- Минутку.
 - Оля?
 - Да, это я.
 - Привет! Это Саша. Как дела?
 - Спасибо, всё нормально. А твой?
 - Спасибо, всё хорошо.
 - Пока. До встречи.
 - Пока.
3. – Алло, здравствуйте, можно Юру?
- Здравствуйте, его нет дома.
 - А когда он будет?
 - Вечером, часов в восемь. Что ему передать?
 - Передайте, пожалуйста, что звонил Жёня. Я позвоню ещё раз.
 - Хорошо, передам. До свидания.
 - До свидания.
4. – Алло, это банк?
- Да.
 - Будьте добры Никитина Сергея Ивановича.
 - Его нет. Он вышел. Что ему передать?
 - Спасибо, ничего. Я позвоню попозже.
5. – Институт...
- Здравствуйте, будьте добры Аллу Николаевну.
 - Её нет. Она уже ушла.
 - А когда она будет?
 - Позвоните завтра утром.
 - Спасибо. До свидания.

6. – Алло, Джим?
- Да, это я.
 - Это Алексей.
 - Привет, Алексей. Как дела?
 - Спасибо, всё в порядке. А твой?
 - Спасибо, тоже.
 - Джим, ты не знаешь номер телефона Билла?
 - Знаю. Минутку. Запиши: 158–01–38.
 - Повтори, пожалуйста, ещё раз.
 - 158–01–38.
 - Спасибо. До свидания.
 - До свидания.

3. Прочитайте тексты. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в текстах нужные типы ИК. Большие предложения разбейте на синтагмы.

Теперь прослушайте тексты. Прослушайте тексты ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

ТЕКСТ 1

Обратите внимание на интонацию в следующих предложениях.

а) Ол³ег / – это мой друг¹.

В предложениях подобного типа возможно употребление как ИК-3, так и ИК-4. В данном случае предпочтительнее ИК-3, так как рассказ идёт от лица молодого человека.

б) Я сказа¹л: / «Здра¹вствуйте, / мо³жно Ол³ега?»

Синтагма перед прямой речью произносится с ИК-1.

 Меня зовут Чарлз. Я американец. Сейчас я живу и работаю в Москве. Я неплохо говорю по-русски, но плохо понимаю, когда говорят по телефону. Вчера я позвонил Ол³егу. Ол³ег – это мой друг, он тоже работает

ОРИЕНТАЦИЯ В ГОРОДЕ

Готовимся слушать!

1. Повторите слова, используемые в уроке.

площадь	вход	аэропорт	выходить/выйти
проспект	выход	вокзал	делать/сделать
улица	остановка	гостиница	ехать/доехать
центр	пересадка	дом	идти/дойти пешком
	переход	кафе	
находиться где?	станция	квартира	разный
близко		кинотеатр	удобный
далеко	автобус	магазин	
недалеко	машина	общепитие	иногда
напротив	метро	парк	обычно
прямо	такси	работа	потому что
рядом	трамвай	ресторан	
слева, налево	троллейбус	стадион	
справа, направо		театр	
там		цирк	
тут			

2. Повторите лексико-грамматические конструкции, используемые в уроке.

- Скажите, пожалуйста, где находится магазин «Москва»?
- Магазин «Москва» находится на Тверской улице.

- Как дойти до метро?
- Нужно идти прямо.
- Вы сейчас выходите?
- Да, выхожу. (– Нет, не выхожу.)
- Как доехать до метро?
- Нужно ехать две остановки на автобусе.

Слушаем!

-  1. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

ИК-2

- а) Где находится Красная площадь?
Как дойти до Кремля?
Как доехать до университета?
Сколько остановок нужно ехать до дома?
- б) Скажите, пожалуйста, где находится школа?
Идите прямо, потом налево.

ИК-3

- Вы не скажете, где находится Большой театр?
Вы не знаете, как доехать до цирка?
Вы сейчас выходите?
Вы едете до университета на метро?
Он идет домой пешком?

ИК-1

- Красная площадь находится в центре Москвы.
До школы можно дойти пешком.
До университета нужно ехать на метро.
Остановка автобуса там.
Вам нужно сделать пересадку.

2. Прочитайте диалоги. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в диалогах нужные типы ИК.

-  Теперь прослушайте диалоги. Прослушайте диалоги ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

1. – Скажите, пожалуйста, где находится Красная площадь?
– Красная площадь находится в центре Москвы.
– Спасибо.
2. – Извините, вы не скажете, где находится магазин «Москва»?
– Магазин «Москва» находится на Тверской улице.
– Спасибо.
3. – Извините, вы не знаете, как доехать до гостиницы «Балчуг»?
– Извините, я не знаю.
4. – Извините, вы сейчас выходите?
– Да, выхожу.
5. – Извините, вы сейчас выходите?
– Нет, не выхожу.
6. – Извините, вы не знаете, где находится «Детский мир»?
– «Детский мир» находится на Лубянской площади.
– А как доехать до Лубянской площади?
– Нужно ехать на метро до станции «Лубянка».
7. – Скажите, пожалуйста, как доехать до старого цирка?
– Нужно ехать на метро до станции «Цветной бульвар», а там немного идти пешком.
8. – Извините, вы не скажете, где метро?
– Идите прямо, потом направо.
– Это далеко?
– Нет, недалеко.
9. – Скажите, как дойти до кинотеатра «Байкал»?
– Нужно идти прямо, потом направо.
– Это далеко?
– Да, далеко. Лучше доехать две остановки на троллейбусе.

10. — Кэт, где ты живёшь?
 — Я живу́ на Лесно́й у́лице.
 — А рядом есть метро́?
 — Да, рядом метро́ «Белору́сская».
 — Это большо́я у́лица?
 — Да, большо́я.
 — А до Лесно́й у́лицы мо́жно дое́хать то́лько на метро́?
 — Нет, мо́жно дое́хать на тролле́йбусе и́ли на авто́бусе.
11. — Ди́ма, Москв́а твой родно́й го́род?
 — Нет, мой родно́й го́род Вятка. Но сейча́с я живу́ и учу́сь в Москв́е.
 — Ты живёшь в общежи́тии?
 — Да.
 — А где оно́ нахо́дится?
 — Оно́ нахо́дится на проспéкте Верна́дского.
 — Ты е́дешь до универси́тета на метро́?
 — Да, лу́чше е́хать на метро́ до ста́нции «Универси́тет». Это быстрее. Но мо́жно е́хать и на тролле́йбусе.
 — А ско́лько мину́т ты е́дешь до универси́тета?
 — Мину́т пять, и ещё мину́т де́сять иду́ пешко́м.
12. — Пе́нни, где ты рабо́таешь?
 — Я рабо́таю в фи́рме.
 — А где нахо́дится фи́рма?
 — Она́ нахо́дится на у́лице ма́ршала Жу́кова.
 — А где ты живёшь?
 — Я живу́ на у́лице Кууси́нена.
 — Ты е́дешь на рабо́ту на метро́?
 — Нет, обы́чно я еду́ на тролле́йбусе. Это четы́ре остано́вки. Иногда́ еду́ на авто́бусе. Это мину́т 20.



В МАГАЗИНЕ

Готовимся слушать!

1. Повторите слова, используемые в уроке.

продукты	брать/взять	открытка	всегда
товары	покупать/купить	календарь	обычно
киоск	продавать/продать	посуда	наверное
рынок	платить/заплатить	сувенир	поэтому
	смотреть/посмотреть	учебник	самый
дорого/недорого	показывать/показать	хлеб	тот
дорогой/	советовать/	размер	этот
недорогой	посоветовать	цвет	что-нибудь
дешево	нравиться/	банка	
дешевый	понравиться	бутылка	
	хотеть	пакет	
сколько		пачка	
стоит	вещь	грамм	
касса	обувь	килограмм	
чек	одежда		
сдача			
копейка			
рубль			

2. Повторите лексико-грамматические конструкции, используемые в уроке.

- Сколько стоит хлеб? — Сколько с меня? — Сколько вам?
- Хлеб стоит 15 рублей. — С вас 100 рублей. — Мне 200 грамм.
- Что вы хотите?
- Я хочу купить (посмотреть) учебник.
- Какой цвет вы хотите?
- Красный.
- Какой размер вам нужен?
- 46—48.
- Дайте, пожалуйста, бутылку воды.
- Покажите, пожалуйста, открытки.

Слушаем!

 1. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

ИК-2

- а) Сколько стоит хлеб?
Сколько с меня?
Сколько вам?
Где можно купить книги?
Как называется этот магазин?
Что вы хотите?
Какой размер вы хотите?
Какой цвет вы хотите?
- б) Скажите, пожалуйста, сколько стоит хлеб?
Посоветуйте, где можно купить книги?
Покажите, пожалуйста, словарь.
Дайте, пожалуйста, сумку.
Посмотрите этот костюм.
Возьмите чек.

ИК-3

- Можно посмотреть?
Вы хотите купить костюм?
Вам нравится эта вещь?
Вам нужен этот размер?
Вам нужен красный цвет?

ИК-1

Я хочу купить хлеб. Мне нравится это платье. Это дорого. Пакет молока стоит 30 рублей. С вас 100 рублей. Этот магазин называется «Детский мир».

ИК-4

- А вам? А тебе?
А это? А эта? А та? А этот? А тот?

2. Прочитайте диалоги. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в диалогах нужные типы ИК.

 Теперь прослушайте диалоги. Прослушайте диалоги ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

1. — Скажите, пожалуйста, у вас есть учебники по русскому языку?
— Конечно, есть. Вот, посмотрите, пожалуйста.
— Скажите, сколько стоит этот учебник?
— 200 рублей. Вот цена.
— Я его возьму.
— Платите в кассу, пожалуйста.
2. — Что вы хотите?
— Я хочу купить календарь.
— Какой календарь вы хотите? Большой или маленький? Дорогой или дешёвый?
— Я хочу купить большой календарь и не очень дорогой.
— Вот, пожалуйста, посмотрите.
— Я возьму вот этот. Сколько он стоит?
— 50 рублей в кассу, пожалуйста.

3. ^ — Скажите, пожалуйста, хлеб свежий?
 — Да, свежий.
 — Мне, пожалуйста, батон белого и буханку чёрного. Сколько с меня?
 — 25 рублей.
 — Пожалуйста, возьмите сдачу.
4. — Дайте, пожалуйста, пакет молока, банку сметаны, пачку печенья и две бутылки воды. Сколько с меня?
 — 170 рублей.
 — Пожалуйста, 200 рублей.
 — Возьмите сдачу 30 рублей.
 — Спасибо.
5. — Покажите, пожалуйста, этот свитер.
 — Какой размер вам нужен?
 — 50–52.
 — Вот, пожалуйста.
 — Скажите, а это тёплый свитер?
 — Да, очень. Свитер шерстяной.
 — А у вас есть другой цвет?
 — Есть ещё чёрный и серый. Какой вы хотите?
 — Серый.
 — Вот, пожалуйста.
 — Красивый... Я его возьмю.
 — 1000 рублей, пожалуйста.
 — Вот, пожалуйста.

3. Прочитайте тексты. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в текстах нужные типы ИК. Большие предложения разбейте на синтагмы.

Теперь прослушайте тексты. Прослушайте тексты ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

лож

отк

гра

дүк

ляе

инт

бы

инт

куп

мн

гу

цу

ми

оде

нах

ест

раб

про

спо

кни

отк

ест

про

ПОГОДА. ВРЕМЕНА ГОДА. ЛЮБИМОЕ ВРЕМЯ ГОДА

Готовимся слушать!

1. Повторите слова, используемые в уроке.

год	се́вер	морóз	пла́вать
вре́мя го́да	юг	не́бо	прие́хать
зима́	за́пад	пого́да	роди́ться
весна́	восто́к	приро́да	собира́ть
ле́то		рыба́лка	грибы́,
осе́нь	ве́тер	снег	я́годы
	во́здух	со́лнце	
ме́сяц	гра́дус	темпера́тура	зото́й
январь	де́рево, дере́вья		люби́мый
февра́ль	дождь	гуля́ть	прекра́сный
март	жара́	дуть	си́льный
апре́ль	кли́мат	загора́ть	
май	лес	ката́ться	жа́рко
ию́нь	лист, ли́стья	на лы́жах	прохла́дно
ию́ль	ми́нус/плюс	(на конька́х,	тепло́
август		на са́нках)	холо́дно
сентя́брь		купа́ться	ча́сто
октя́брь		лови́ть ры́бу	
ноя́брь		люби́ть	
дека́брь			

2. Повторите лексико-грамматические конструкции, используемые в уроке.

- Како́е сейча́с вре́мя го́да? — Когда́ вы роди́лись?
- Сейча́с о́сень. — Я роди́лся весно́й, в ма́е.
- Како́й сейча́с ме́сяц? — Како́е ва́ше люби́мое вре́мя го́да?
- Сейча́с октя́брь. — Моё люби́мое вре́мя го́да — о́сень.
- Кака́я сего́дня пого́да?
- Сего́дня холо́дная пого́да.

Слушаем!

1. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

ИК-2

Како́е сейча́с вре́мя го́да?
Како́й сейча́с ме́сяц?
Когда́ вы роди́лись?
Когда́ вы прие́хали в Москву́?
Како́й кли́мат в ва́шей стране́?
Кака́я сего́дня пого́да?
Како́е ва́ше люби́мое вре́мя го́да?

ИК-3

Сего́дня хо́лодно?
Вы роди́лись в янва́ре?
Вы прие́хали в Москву́ ле́том?
Вы люби́те о́сень?
Вы мо́жете ката́ться на лы́жах?

ИК-1

Сего́дня хо́лодно. Сего́дня холо́дная пого́да. Моё люби́мое вре́мя го́да — о́сень. Я люблю́ собира́ть грибы́ и я́годы. Я хоро́шо ката́юсь на конька́х.

ИК-4

А на ю́ге? А ле́том? А за́втра? А на лы́жах?

2. Прочитайте диалоги. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в диалогах нужные типы ИК.

 Теперь прослушайте диалоги. Прослушайте диалоги ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

1. — Володя, ты не знаешь, какая погода будет завтра?
— По радио передавали, что будет холодно. Днём минус 15–17, ночью минус 20–21. Сильный ветер.
— А снег будет идти?
— Нет, снега не будет.
2. — Ричард, какая обычно погода в Лондоне весной?
— В марте прохладно, в апреле теплее, а в мае ещё теплее.
— Говорят, что в Лондоне всегда идёт дождь.
— Не всегда, но часто. Но мне в Лондоне всегда хорошо. Это мой родной город. Там я люблю даже плохую погоду.
3. — Наташа, какая обычно погода летом в Москве?
— Летом обычно тепло. Светит солнце. В июне плюс 20–22. В июле может быть жарко до плюс 30. В августе чуть прохладнее.
— А осенью?
— Осенью всегда прохладно. Только в сентябре ещё тепло. А в октябре температура уже около 0, часто идёт дождь, а в ноябре ещё холоднее, минус 1–2.
— А зимой в Москве всегда холодно?
— Обычно зимой холодно. Температура от минус 10 до минус 20. Часто идёт снег, дует сильный ветер. Мороз иногда до минус 30 градусов. Но в последнее время зимы тёплые, даже может идти дождь.
4. — Антон, когда ты родился?
— Я родился весной, в апреле.
— Ты родился в Москве?
— Нет, я родился в Томске. Это мой родной город.
— А где находится этот город?

- В Сибири.
 - Говорят, там всегда очень холодно.
 - Зимой холодно, а летом жарко. Континентальный климат. Нормальная погода. А где ты родился, Жан?
 - Я родился в маленьком городе на юге Франции. Он называется Ницца. Ты знаешь этот город?
 - Конечно, знаю. Там, наверное, всегда хорошая погода.
 - Ницца находится на море, и у нас морской климат. Летом иногда тепло, иногда жарко, весной и осенью идут дожди.
 - Но в Ницце, конечно, нет снега?
 - Конечно, нет. А в Сибири много снега?
 - Очень много.
5. — Даша, какое твоё любимое время года?
— Моё любимое время года — зима.
— Зима? Почему зима? Зимой холодно.
— Зимой воздух холодный, но свежий. Зимой очень красиво. Всё белое, идёт снег. Можно кататься на санках, на лыжах, на коньках.
— А ты можешь кататься на лыжах?
— Да, я хорошо катаюсь на лыжах, немного на коньках и, конечно, люблю кататься на санках.
— А где ты катаешься?
— На лыжах обычно в парке, на коньках — на катке, а на санках мы с друзьями катаемся за городом. Русская зима — это прекрасно.

3. Прочитайте тексты. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в текстах нужные типы ИК. Большие предложения разбейте на синтагмы.

Теперь прослушайте тексты. Прослушайте тексты ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

ЗДОРОВЬЕ. САМОЧУВСТВИЕ

Готовимся слушать!

1. Повторите слова, используемые в уроке.

чу́вствовать	анги́на	принимáть/	быстрée
болéть/	грипп	приня́ть	скорée
заболéть	ка́шель	пить/вы́пить	зна́чит
простудíться	на́сморк	есть/съесть	ка́ждый
проходи́ть/пройти́	витами́ны	спать	нелзя́
голова́	лека́рство	ду́мать/	никогда́
го́рло	табле́тка	поду́мать	почти́
живо́т	реце́пт	апте́ка	что́-то
зуб	вы́писать	поликли́ника	
	до еды́/пóсле	здоровье́	
	еды́	здоровый, здоро́в	

2. Повторите лексико-грамматические конструкции, используемые в уроке.

- | | |
|---------------------------|--|
| — Как вы себя чувствуете? | — Что случилось? |
| — Я чувствую себя хорошо. | — Я заболел. |
| — Что у вас болит? | — Какая у вас температура? |
| — У меня болит горло. | — У меня высокая (нормальная) температура. |

Будьте здоровы! Скорее выздоравливайте! Поправляйтесь быстрее!

Слушаем!

1. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

ИК-2

- а) Как ваше здоровье?
Как вы себя чувствуете?
Что случилось?
Что у вас болит?
Какая у вас температура?
- б) Будьте здоровы!
Скорее выздоравливайте!
Поправляйтесь быстрее!

ИК-3

- У вас болит голова?
У тебя болит горло?
Ты простудился?
Вам лучше?
Ты пьешь лекарство?
Ты был у врача?

ИК-1

Мне плохо. Я чувствую себя хорошо. Она простудилась. У неё насморк. У него нормальная температура. Я ходил в поликлинику. Я был у врача.

ИК-4

А голова? А кашель? А таблетки? А витамины?

2. Прочитайте диалоги. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в диалогах нужные типы ИК.

Теперь прослушайте диалоги. Прослушайте диалоги ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

1. а) — Алло! Сильвия, привёт!
— Привёт, Маша!
— Как твои дела?
— Не очень хорошо.
— А что случилось?
— Я болею.
— А что у тебя болит?
— У меня болит голова и горло.
— А какая у тебя температура?
— Высокая. Может быть, у меня грипп.
— А ты была у врача?
— Нет. Сегодня врач придёт ко мне.
— Ну, поправляйся быстрее. Я тебе позвоню завтра.
- б) — Привёт, Сильвия! Как ты себя чувствуешь сегодня?
— Спасибо, Маша. Мне уже лучше.
— А что сказал врач?
— Врач сказал, что у меня грипп. Он выписал мне лекарства и сказал, что нужно больше пить и больше спать. Мой муж уже ходил в аптеку и купил таблетки и витамины.
— Может быть, ещё что-то нужно?
— Нет, спасибо, Маша, всё есть.
— Ну, выздоравливай быстрее. А я тебе буду звонить.
— Спасибо, Маша, звоню.
- в) — Привёт, Сильвия!
— Привёт, Маша!
— Как ты себя чувствуешь, Сильвия?

- Спасибо, хорошо. Я почти здорова. Ещё немного болит голова. Но всё в порядке. Температуры нет.
- А тебе можно гулять?
- Да, уже можно. Сейчас тёплая погода, и я гуляю каждый день.
- Я очень рада. Ну, до встречи.
- Пока.

2. — Оля, как ты себя чувствуешь?
- Мне очень плохо. Я не могу есть, не могу пить, не могу спать... Мне не хочется гулять, читать, работать...
 - У тебя болит зуб?!!
 - Да!!!
 - Тебе нужно идти к врачу.
 - Ой! Я не хочу идти к врачу. Я не могу идти к врачу. Мне не нужно идти к врачу. Я почти здорова.

3. Прочитайте тексты. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в текстах нужные типы ИК. Большие предложения разбейте на синтагмы.

Теперь прослушайте тексты. Прослушайте тексты ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

ТЕКСТ 1

Обратите внимание на интонацию в следующих предложениях.

Когда я пришёл³ домой, / мне было¹ очень жарко.

Я по³нял, / что я забол¹ёл.

В разговорной речи в предложениях подобного типа употребляется ИК-3.

 Меня зовут Андрей. Вчера я очень долго катался на лыжах и санках. Было очень здорово и весело! Мы провели на свежем воздухе целый день. Когда я пришёл домой, мне было очень жарко, я был весь мокрый. Я выпил воды, всё равно жарко. Выпил чай, всё равно жарко. Тогда я съел мороженое, оно было очень холодное, и мне стало хорошо.

МОЙ ДЕНЬ

Готовимся слушать!

1. Повторите слова, используемые в уроке.

день	готовить/приготовить	собраться/
неделя	делать/сделать зарядку	собираться
понедельник	завтракать/позавтракать	ужинать/поужинать
вторник	ложиться/лечь спать	умываться/умыться
среда	мыть/помыть посуду	чистить/почистить
четверг	обедать/пообедать	зубы
пятница	одеваться/одеться	ехать/ездить
суббота	отдыхать/отдохнуть	ехать/поехать
воскресенье	помогать/помочь	идти/пойти
занятия (уроки)	приглашать/пригласить	идти/ходить
планы	принимать/принять душ	приезжать/приехать
	причёсываться/	приходить/прийти
сова/жаворонок	причесаться	гость (в гости)
	проводить/провести день	
бриться/	слушать/послушать	поздно
побриться		рано
вставать/встать		

2. Повторите лексико-грамматические конструкции, используемые в уроке.

- | | |
|---|--|
| — Когда (во сколько) вы обычно встаёте? | — Что вы делали вчера? |
| — Обычно я встаю в 8 часов. | — Вчера я работал. |
| — Когда (во сколько) вы встали сегодня? | — Что вы будете делать завтра? |
| — Я встал в 8 часов. | — Завтра я буду работать. |
| — С кем ты собираешься пойти в театр? | — Что вы делаете сегодня? |
| — С друзьями. | — Я работаю. |
| | — Что вы собираетесь делать в субботу? |
| | — В субботу я собираюсь пойти в театр. |
- Я приглашаю (хочу пригласить) тебя в гости.
— Спасибо за приглашение!

Мне некогда!

Слушаем!

1. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

ИК-2

- Когда вы обычно встаёте?
Во сколько вы встали сегодня?
Что вы делали вчера?
Какие у вас планы на завтра?
Что вы собираетесь делать завтра?
С кем ты собираешься идти в театр?
Когда ты ложишься спать?
Во сколько ты лёг спать вчера?

ИК-3

- Ты поужинал?
Ты принял душ?
Вы были в театре с друзьями?
Лёна сегодня встала рано?
Вы сова или жаворонок?

ИК-1

- Обычно я встаю в 8 часов.
Он ложится спать поздно.
В субботу я собираюсь пойти в гости.
В воскресенье он идёт в цирк.
Вечером они отдыхают.

ИК-4

- А сегодня? А в понедельник? А в субботу? А вечером? А на ужин?

2. Прочитайте диалоги. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в диалогах нужные типы ИК.

Теперь прослушайте диалоги. Прослушайте диалоги ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

1. а) — Саша, что ты обычно делаешь утром?
— Обычно я встаю в 8 часов, делаю зарядку, принимаю душ, чищу зубы, бреюсь, причёсываюсь, одеваюсь, завтракаю и иду на работу.
— А что ты обычно ешь на завтрак?
— Обычно я ем бутерброды с колбасой и с сыром и пью кофе.
- б) — А что ты делаешь днём?
— Днём я работаю. Работаю до 17 часов. В 13 часов у нас в фирме перерыв на обед.
— А где ты обедаешь?

— Обычно в кафе, рядом с фирмой. Иногда в фирме, если очень много работы. После работы я идёу домой или иногда идёу в магазин купить продукты на ужин.

в) — А что ты делаешь вечером?

— Вечером я отдыхаю, слушаю музыку, читаю газеты и книги, смотрю телевизор. И, конечно, готовлю ужин, а потом мою посуду.

— Ты не женат?

— Да. Как ты догадался?

2. — Керин, какие у тебя планы на завтра?

— Утром и днём я учусь, вечером хочу пойти в цирк.

— А с кем ты пойдёшь в цирк?

— С подругой.

— А в какой цирк вы пойдёте: в старый или в новый?

— В старый. Он находится у метро «Цветной бульвар». Там сейчас очень интересная программа.

3. — Алло! Мэри?

— Да.

— Это Ирина. Как ваши дела?

— Спасибо, хорошо. А ваши?

— Всё нормально. Спасибо.

— Мэри, что вы собираетесь делать в воскресенье? Какие у вас планы?

— Ничего. В воскресенье я отдыхаю.

— Я хочу пригласить вас в гости. Будут мои друзья, мои родители, моя сестра.

— Спасибо за приглашение. Я обязательно приду. А когда?

— В пять часов.

— Хорошо.

— Ну, до встречи.

— Пока.

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ПРИГЛАШЕНИЕ В ГОСТИ, В ТЕАТР

Готовимся слушать!

1. Повторите слова, используемые в уроке.

занят/занята	выставка	спорт	петь
свободен/	живопись	спортсмен	рисовать
свободна	консерватория	теннис	танцевать
согласен/	концерт	футбол	прошлый
согласна	спектакль	хоккей	следующий
удобно/	культура	шахматы	свободный
неудобно	музей	ждать	
кончаться/	экскурсия	посещать	какой-нибудь
кончиться	дача	проводить/	когда-нибудь
начинаться/	гитара	провести	
начаться	пианино		
время			
отпуск			
каникулы			

2. Повторите лексико-грамматические конструкции, используемые в уроке.

- Вы свободны завтра вечером?
- Завтра вечером я свободен. (— Завтра вечером я занят.)
- Давайте пойдём в театр!
- С удовольствием!
- Как вы проводите свободное время?
- Я читаю, слушаю музыку, хожу в театр.
- Где и когда мы встретимся?
- Давай встретимся у метро в 14 часов.
- Договорились!
- Когда (во сколько) начинается концерт?
- Концерт начинается в 19 часов.
- Когда (во сколько) кончается концерт?
- Концерт кончается в 22 часа.
- Что вы любите делать в свободное время?
- Я люблю играть в футбол.

Слушаем!

1. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

ИК-2

- а) Как вы проводите свободное время?
Что вы любите делать в свободное время?
Когда начинается концерт?
Когда кончается концерт?
Где и когда мы встретимся?
- б) Давай пойдём в театр!
Давай встретимся у метро!
С удовольствием!
Очень жаль!

ИК-3

Ты свободен сегодня вечером?
 Ты занята завтра?
 Согласен?
 Договорились?
 Встретимся у метро?
 Ты можешь играть в шахматы?
 Она хорошо рисует?

ИК-1

У меня мало свободного времени. В свободное время я люблю рисовать. Завтра вечером он свободен. В следующее воскресенье она занята. Концерт начинается в 19 часов. Спектакль кончается в 22 часа.

ИК-4

А вечером? А завтра? А в воскресенье? А в два часа? А рисовать?
 А в теннис?

2. Прочитайте диалоги. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в диалогах нужные типы ИК.

 **Теперь прослушайте диалоги. Прослушайте диалоги ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.**

1. — Алло, Таня? Это Джим.
 — Здравствуйте, Джим.
 — Таня, вы в субботу вечером свободны?
 — Да, свободна.
 — Я хочу пригласить вас в театр.
 — Спасибо за приглашение, я с удовольствием пойду.
 — Где и когда мы встретимся?
 — А когда начинается спектакль?
 — В 19 часов.
 — Тогда давайте встретимся у метро в 18.30.
 — Договорились!
 — До встречи!

2. — Здравствуй, Ким!
 — Здравствуй, Оля!
 — Ким, ты занята в воскресенье?
 — Нет, а что?
 — Давай поедem на ВВЦ. Там можно интересно и полезно провести свободное время.
 — Давай! А где находится ВВЦ?
 — Недалеко от метро ВДНХ.
 — А где и когда мы встретимся?
 — Давай у метро часов в 12. Тебе удобно?
 — Да, удобно.
 — Договорились.
 — До встречи.
3. — Эндрю, завтра у нас экскурсия в Суздаль. Хочешь поехать?
 — А когда экскурсия?
 — Завтра в 10 часов.
 — Завтра в 10 часов я не могу. У меня занятия.
 — Жаль! Ну, поедешь в следующий раз!
4. — Даша, хочешь пойти со мной в цирк?
 — Когда?
 — Сегодня вечером.
 — Извини, сегодня я очень занята и, к сожалению, не могу пойти.
 — Ну, ничего.
 — Спасибо за приглашение. Извини ещё раз.
5. — Стив, в воскресенье мы с друзьями едем за город. Поедешь с нами?
 — Извини, я не могу. У меня очень много работы. Я очень занята.
 — Очень жаль. Ну, может быть, в следующее воскресенье.

ХОББИ. УВЛЕЧЕНИЯ

Готовимся слушать!

1. Повторите слова, используемые в уроке.

заниматься	художник	стихи	коллекционировать
интересоваться	певец	наизусть	коллекция
увлекаться	спорт	живопись	автограф
известный	вид спорта	картина	марка
любимый	соревнования	опера	рецепт
писатель	искусство	балет	классический
композитор	история	пьеса	современный
артист	литература	фильм	
спортсмен	произведение	кулинария	
поэт	проза	кухня	
	поэзия	блюдо	

2. Повторите лексико-грамматические конструкции, используемые в уроке.

- Чем вы занимаетесь в свободное время?
- Я занимаюсь спортом.
- Какой ваш любимый вид спорта?
- Мой любимый вид спорта — футбол.

- Чем вы интересуетесь?
- Я интересуюсь литературой.
- У вас есть любимый писатель?
- Да, это Чехов.
- Кто ваш любимый писатель?
- Мой любимый писатель — Чехов.

Слушаем!

-  1. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

ИК-2

Чем вы занимаетесь в свободное время?
 Чем вы интересуетесь?
 Чем вы увлекаетесь?
 Какое у вас хобби?
 Какой ваш любимый вид спорта?
 Кто твой любимый писатель?

ИК-3

Вы интересуетесь спортом?
 Ваш любимый вид спорта — футбол?
 Вы знаете стихи наизусть?
 Вы любите поэзию?
 Вы собираете марки?

ИК-1

Я люблю смотреть спортивные соревнования. Он выступает на соревнованиях. Она интересуется историей. Мой любимый писатель — Пушкин. Он коллекционирует автографы известных артистов.

ИК-4

А спортом? А театром? А Моцарт? А современные художники? А стихи? А марки? А поэт?

2. Прочитайте диалоги. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в диалогах нужные типы ИК.

 Теперь прослушайте диалоги. Прослушайте диалоги ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

1. — Юра, чем ты увлекаешься, интересуешься?
 — Я увлекаюсь спортом. Мне интересно о спорте всё. Я люблю смотреть спортивные соревнования на стадионе и по телевизору. Люблю читать спортивные газеты и журналы.
 — А у тебя есть любимый вид спорта?
 — Конечно. Это футбол. И есть любимая футбольная команда. Я всегда болею за неё.
 — А ты занимаешься спортом?
 — Конечно.
 — А каким видом спорта?
 — Каратэ.
 — О, это интересно и, наверное, трудно. А сколько лет ты занимаешься каратэ?
 — Уже пять лет.
 — А ты выступал на соревнованиях?
 — Да. Я выступал на большом турнире в Москве и скоро поеду на международный турнир.
 — Молодец!
2. — Аня, чем ты интересуешься? Что ты любишь делать в свободное время?
 — Я люблю читать. Всё свободное время я читаю.
 — А что ты больше любишь: прозу или поэзию?
 — И то, и другое. Но, наверное, больше прозу.
 — У тебя есть любимый писатель?
 — Да, это Чехов. Я очень люблю все его произведения, но особенно пьесы.
 — А ты смотрела его пьесы в театре?
 — Конечно, и во МХАТе, и в «Современнике», и в других театрах.

- А тебе нравится современная литература?
- Мне больше нравится классическая литература. Но некоторые современные писатели мне тоже нравятся.

3. — Катя, у тебя есть хобби?

— Моё хобби — кулинария. Я очень люблю готовить. И готовлю с удовольствием.

— А что ты любишь готовить?

— Всё. Я собираю кулинарные рецепты. У меня уже их больше тысячи. И я стараюсь готовить что-то новое и интересное.

— А какая национальная кухня тебе нравится?

— Конечно, русская. Русские блюда очень вкусные, оригинальные и полезные. Когда приходят в гости мои друзья из Америки, они всегда просят приготовить им русские блюда. Но я могу готовить и итальянские, и китайские, и французские блюда. Так что приглашаю в гости!

— Спасибо за приглашение! Я обязательно приду! Я люблю вкусно поесть!

3. Прочитайте тексты. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в текстах нужные типы ИК. Большие предложения разбейте на синтагмы.

Теперь прослушайте тексты. Прослушайте тексты ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

ТЕКСТ 1

Обратите внимание на интонацию в следующих предложениях.

Я рисую лю⁴дей, / при⁴роду, / цве⁴ты, / рисую для се⁴бя, / для дру⁴гих.

Когд⁴а я рисую, / я отды⁴хаю.

И когд⁴а карти⁴на гото⁴ва, / мне хо⁴чется нач⁴ать дру⁴гую.

Мне нра⁴вятся Пер⁴ов, / Леви⁴тан, / Леона⁴рдо да Вин⁴чи.

В предложениях подобного типа в данном случае предпочтительнее ИК-4.

ПРАЗДНИКИ. ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Готовимся слушать!

1. Повторите слова, используемые в уроке.

праздник	поздравление	удача	дорогой
день рождения	желать/пожелать	успех	уважаемый
свадьба	пожелание	личная жизнь	крепкий
юбилей	счастье	семейная жизнь	искренний
годовщина	здоровье	подарок	
Новый год	радость		прежде всего
Рождество	бодрость	дарить/подарить	кроме того
Пасха	любовь	посылать/послать	
новоселье			
поздравлять/ поздравить			

2. Повторите лексико-грамматические конструкции, используемые в уроке.

- Я поздравляю вас с праздником!
- Желаю вам здоровья, бодрости, успехов!
- Спасибо за поздравление. Вас также!
- Спасибо за пожелание. Вам того же!

Слушаем!

1. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

ИК-2

Поздравляю! С праздником! С Рождеством! С новосельем!
Желаю счастья! Здоровья! Успехов в учёбе!
Вас также! Спасибо за поздравление!

ИК-3

Ты поздравил её с праздником?
Ты пожелал ей здоровья?
Завтра праздник?
Восьмое марта — это праздник?

ИК-1

У нас сегодня годовщина свадьбы. Наши друзья поздравили нас. Они пожелали мне удачи. Завтра Первое мая. Это праздник весны и труда.

ИК-4

А Натасу? А Олега? А подруту? А успехов? А счастья?

2. Прочитайте диалоги. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в диалогах нужные типы ИК.

Теперь прослушайте диалоги. Прослушайте диалоги ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

1. — Здравствуйте, Генри!
- Здравствуйте, Виктор!
- Генри, поздравляю вас с Новым годом. Желаю вам в новом году успехов в работе, счастья, здоровья.
- Спасибо, Виктор. Я тоже поздравляю вас и желаю вам всего самого-самого хорошего.

2. — Привёт, Лёна!
— Привёт, Тánя!
— Поздравляю тебя с днём рождéния. От всей души желаю тебе, Лёна, радости, любви, счастья в личной жизни и, конечно, успехов в учёбе.
— Спасибо, Тánя, за тёплые поздравления. Спасибо за прекрасные пожелания.
 3. — Уважаемый Андрей Петрович! Разрешите поздравить Вас с юбилéем! И разрешите пожелать Вам больших успехов в работе, крепкого здоровья, долгих лет жизни. Мы, ваши коллеги, всегда рады работать с Вами.
— Спасибо, уважаемые коллеги, за поздравления и пожелания. Надеюсь, что и дальше нам будет приятно работать вместе.
 4. — Дорогие Аня и Сáша! Поздравляем вас с самым счастливым днём в вашей жизни — с днём свадьбы! Желаем вам счастья в семейной жизни, взаимопонимания!
— И любви!
— И радости!
— И всего самого-самого доброго и хорошего!
— Пусть в вашем доме всегда будут радость и любовь!
— Пусть в вашем доме всегда будут мир и согласие!
— Спасибо за поздравления!
 5. — Уважаемые коллеги! Разрешите поздравить вас с праздником! Разрешите пожелать всем вам всего самого-самого доброго: крепкого здоровья, успехов в работе, счастья в личной жизни, радости.
— Спасибо, Алексéй Ивáнович, за поздравления и пожелания.
3. Прочитайте тексты. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в текстах нужные типы ИК. Большие предложения разбейте на синтагмы.
- Теперь прослушайте тексты. Прослушайте тексты ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

ИДЁМ В ГОСТИ. В ГОСТЯХ

Для тех, кто хочет знать больше

Вы ознакомились с основными типами русской интонации: ИК-1, 2, 3, 4. Это нейтральные типы интонации. Для выражения экспрессивного отношения к кому-либо или чему-либо есть и другие типы ИК.

Для выражения экспрессивной оценки в русском языке используется, в частности, ИК-5.

ИК-5 используется в предложениях со словами **как, какой (какая, какое, какие), сколько**. На письме в этих предложениях ставится восклицательный знак. Очень важно различать в этом случае ИК-5 и ИК-2.

1. Слушайте предложения с ИК-5.

Как вк⁵сно! Как крас⁵иво! Как в⁵есело!
 Как он по⁵ёт! Как он игра⁵ет! Как она танц⁵ует!
 Как⁵ой торт! Как⁵ая пог⁵ода! Как⁵ие цвет⁵ы!
 Как⁵ое не⁵бо! Как⁵ое пла⁵тье! Как⁵ие конф⁵еты!
 Ско⁵лько книг! Ско⁵лько цвет⁵ов! Ско⁵лько под⁵арков!

2. Слушайте и сравнивайте звучание предложений ИК-2 с ИК-5.

Как он игра²ет? (— Хорош²о, плох²о...) Как он игра⁵ет! (— Прекрас⁵но.)
 Как она танц²ует? (— Хорош²о, плох²о...) Как она танц⁵ует! (— Отлич⁵но.)

Как²ая пог²ода? (— Тёпл²ая, хол²одная...)

Как²ое не²бо? (— Голуб²ое, сер²ое...)

Ско²лько книг? (— 2, 3, 4...)

Ско²лько цвет²ов? (— 2, 3, 4...)

Ско²лько под²арков? (— 2, 3, 4...)

Как²ое пла²тье? (— Свет²лое, крас²ное...)

Как²ая ва²за? (— Но²вая, бе²лая...)

Как⁵ая пог⁵ода! (— Прекрас⁵ная.)

Как⁵ое не⁵бо! (— Крас⁵ивое.)

Ско⁵лько книг! (— Очень мно⁵го!)

Ско⁵лько цвет⁵ов! (— Очень мно⁵го!)

Ско⁵лько под⁵арков! (— Очень мно⁵го!)

Как⁵ое пла⁵тье! (— Очень крас⁵ивое!)

Как⁵ая ва⁵за! (— Очень крас⁵ивая!)

Готовимся слушать!

1. Повторите слова, используемые в уроке.

дар ⁵ ить/подар ⁵ ить	гостеприй ⁵ мство	вк ⁵ сный
леж ⁵ ать/кла ⁵ сть/полож ⁵ ить	гост ⁵ , го ⁵ сти	оригина ⁵ льный
налив ⁵ ать/нали ⁵ ть	под ⁵ арок	
предлаг ⁵ ать/предлож ⁵ ить	цвет ⁵ ок, цвет ⁵ ы	благод ⁵ арен,
проб ⁵ овать/попроб ⁵ овать	дух ⁵ и	благод ⁵ арна
стес ⁵ няться	шкату ⁵ лка	гот ⁵ ов
стоя ⁵ ть/ста ⁵ вить/поста ⁵ вить	тор ⁵ т	сам, сама
угош ⁵ ать/угост ⁵ ить	кус ⁵ ок, кус ⁵ очек	
улыб ⁵ аться/улыбн ⁵ уться	тарел ⁵ ка	
фотограф ⁵ ировать/сфотограф ⁵ ировать	тост	
	хозя ⁵ ин, хозя ⁵ йка	

2. Повторите лексико-грамматические конструкции, используемые в уроке.

Проходите!	Предлагаю тост за хозяйку	Какой торт!
Садитесь!	дома!	Сколько цветов!
Угощайтесь!	Попробуйте салат!	Мне пора!
Не стесняйтесь!	Какой вкусный салат!	Спасибо за
	Как вкусно!	приятный вечер!

Слушаем!

1. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

ИК-2

Проходите! Садитесь! Прощу к столу!
Угощайтесь! Попробуйте салат! Кладите мясо!
Спасибо за приятный вечер!
Какой подарок ты купил?
Что ты подарил Тане?

ИК-3

Ты идёшь в гости?
Ты купил подарок?
Вкусно?
Было весело?
Вы пели? Вы танцевали?

ИК-1

Завтра я иду в гости к Тане. Я уже купил подарок. Было очень весело. Таня сама всё приготовила. Мы вместе сфотографировались.

ИК-4

А подарок? А цветы? А салат? А мясо? А торт?

ИК-5

Какая ваза! Какой торт! Сколько цветов! Сколько книг! Как она танцует! Как он играет!

2. Прочитайте диалоги. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в диалогах нужные типы ИК.

- Теперь прослушайте диалоги. Прослушайте диалоги ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

Идём в гости

- Привёт, Роберт! Куда ты идёшь?

— Я иду в магазин. Хочу купить подарок Ане. Она пригласила меня на день рождения.

— А что ты хочешь купить?

— Не знаю, что-нибудь оригинальное и интересное. И, конечно, цветы.

— Желаю тебе купить хороший подарок.

— Спасибо, Олёт.
- Привёт, Света!

— Привёт, Оля!

— Ты идёшь на день рождения к Ане?

— Да, она меня пригласила. А ты?

— Тоже иду. А ты купила подарок?

— Да, уже купила.

— А что?

— Духи «Дюна». Это её любимые духи.

— Французские?

— Да. А что ты ей подаришь?

— Я купила палехскую шкатулку. Небольшую, но очень красивую. Я знаю, Аня любит оригинальное народное искусство.

— Молодец!

— Ты тоже.

В гостях

- Здравствуйте, ребята. Проходите!

— Аня, поздравляем тебя с днём рождения. Желаем тебе здоровья, счастья, любви.

- И успехов в учёбе!
 - Примите наши скромные подарки.
 - О, какие подарки! Какие духи! Мои любимые. Какая шкатулка! Я давно мечтала о такой. Какие красивые цветы! Ребята, спасибо вам.
4. – Ребята, познакомьтесь. Это Роберт, Майкл и Борис. Мы вместе учимся в университете. А это Лена, Света, Оля – мои подруги.
- Очень приятно.
5. – Прошу к столу! Садитесь!
- О, какой стол! Как всё красиво!
 - И, наверно, вкусно!
 - Берите сыр, колбасу... Попробуйте салат! Кладите мясо! Наливайте вино!
 - У меня есть тост. Аня, за тебя! За твоё здоровье! За твои успехи!
 - Спасибо.
6. – Ребята, давайте послушаем музыку и потанцуем!
- И сфотографируемся на память!
 - Аня, сколько у тебя книг!
 - Да, я очень люблю читать. Всё свободное время я читаю. И очень люблю ходить по магазинам, смотреть и покупать книги.
 - Как Оля танцует! Как артистка!
 - Да, она занималась балетом.
 - Прекрасная музыка!
7. – Так, давайте фотографироваться! Садитесь все вместе! В центре, конечно, Аня.
- Роберт, ближе.
 - Так, внимание! Улыбайтесь! Снимаю. Готово.
 - Давайте ещё раз!
8. – А теперь давайте пить чай. Кому чай? Кому кофе?
- Мне чай, пожалуйста.

- А мне кофе.
 - Мне тоже кофе.
 - Оля, тебе какой чай? Крепкий или не очень? С сахаром? С лимонном?
 - Если можно, не очень крепкий и без сахара. Я буду пить чай с тортом.
 - Роберт, а тебе какой кофе? Чёрный или с молоком? С сахаром или без сахара?
 - Пожалуйста, чёрный и без сахара.
 - Берите конфеты, печенье...
 - Спасибо, Аня, всё очень вкусно.
9. – Аня, нам пора.
- Спасибо за гостеприимство. Мы отлично провели время. Было очень весело и интересно.
 - Я очень благодарна вам, ребята! Спасибо за тёплые слова, за прекрасные подарки.
10. – Роберт, где ты был вчера?
- Я был на дне рождения у Ани. Мы вместе учимся в университете.
 - И как ты провёл время?
 - Отлично. Было очень весело и интересно. Я выучил много новых русских слов.
 - Вы говорили по-русски?
 - Да, но по-английски тоже. Аня прекрасная хозяйка, очень вкусно готовит. У неё хорошая библиотека. Есть даже книги на английском языке. Я очень рад, что был у неё в гостях.
3. Прочитайте тексты. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции. Поставьте в текстах нужные типы ИК. Большие предложения разбейте на синтагмы.
- Теперь прослушайте тексты. Прослушайте тексты ещё раз, обращая особое внимание на интонацию.

7.1

1	Где Чарльз учится?	А	В Москве
		Б	В Нью-Йорке
		В	В Чикаго
		Г	Мы не знаем
2	Как он говорит по-русски?	А	Хорошо
		Б	Неплохо
		В	Плохо
		Г	Мы не знаем
3	Как он понимает по-русски?	А	Хорошо
		Б	Неплохо
		В	Плохо
		Г	Мы не знаем
4	Где работает Чарльз?	А	В больнице
		Б	В школе
		В	В фирме
		Г	Мы не знаем
5	Что ответила мама Олега?	А	«Чарльза нет дома»
		Б	«Что ему передать?»
		В	«Как вас зовут?»
		Г	Мы не знаем
6	Что Чарльз понял?	А	Что Олега нет дома
		Б	Как зовут его маму
		В	Вопрос мамы
		Г	Мы не знаем
7	Что Чарльз не понял?	А	Что Олега нет дома
		Б	Как зовут его маму
		В	Вопрос мамы
		Г	Мы не знаем
8	Где сейчас Олег?	А	В больнице
		Б	В школе
		В	В фирме
		Г	Мы не знаем
9	Когда Чарльз будет звонить Олегу?	А	Никогда
		Б	Позже
		В	Завтра
		Г	Мы не знаем
10	Что хотел бы знать Чарльз?	А	Где Олег
		Б	Как зовут его маму
		В	Что сказала его мама
		Г	Мы не знаем

7.2

1	Где Марта живёт и учится?	А	В Москве
		Б	В университете
		В	В Германии
		Г	Мы не знаем
2	Как Марта понимает по-русски?	А	Хорошо
		Б	Неплохо
		В	Плохо
		Г	Мы не знаем
3	Когда он в первый раз позвонил Марте?	А	Утром в 8 часов
		Б	Вечером в 9 часов
		В	Вечером в 8 часов
		Г	Утром в 10 часов
4	Когда он во второй раз позвонил Марте?	А	Утром в 8 часов
		Б	Вечером в 9 часов
		В	Вечером в 8 часов
		Г	Утром в 10 часов
5	Где Джим встретил Марту?	А	У неё дома
		Б	На улице
		В	В университете
		Г	На работе
6	Что Джим спросил у Марты?	А	«Как дела?»
		Б	«У тебя не работает телефон?»
		В	«Ты занята?»
		Г	«Почему ты так много говоришь по телефону?»
7	Марта много говорит по телефону потому что...	А	... хочет найти друзей
		Б	... хочет узнать как дела у Джима
		В	... хочет выучить русский язык
		Г	... ей скучно
8	Как зовут друзей Марты?	А	Таня и Саша
		Б	Лена и Глеб
		В	Ира и Игорь
		Г	Дима и Света
9	Как раньше Марта понимала?	А	Хорошо
		Б	Неплохо
		В	Плохо
		Г	Мы не знаем
10	Марта...	А	...хочет, чтобы Джим ей звонил
		Б	...не хочет, чтобы Джим ей звонил
		В	...думает, что Джим хорошо говорит по-русски
		Г	...завтра позвонит Джиму

8.1

1	Где он учится?	A	В России
		Б	В Англии
		В	В Италии
		Г	Мы не знаем
2	Где он учился?	A	В России
		Б	В Англии
		В	В Италии
		Г	Мы не знаем
3	Где находится общежитие?	A	На улице Лавровой
		Б	На проспекте Победы
		В	На улице Ленина
		Г	На Ломоносовском проспекте
4	Сколько идти до университета?	A	13 минут
		Б	Минут 13
		В	30 минут
		Г	Минут 30
5	Сколько остановок до университета?	A	30
		Б	13
		В	4
		Г	Мы не знаем
6	Где работает Фил?	A	А Англии
		Б	На Тверской улице
		В	Кутузовском проспекте
		Г	Мы не знаем
7	Где живёт Фил?	A	А Англии
		Б	На Тверской улице
		В	Кутузовском проспекте
		Г	Мы не знаем
8	Что Тони делает днём?	A	Работает
		Б	Учится
		В	Отдыхает
		Г	Мы не знаем
9	Где они были вчера вечером?	A	В Большом театре
		Б	В цирке
		В	В парке
		Г	Мы не знаем
10	Куда они хотят поехать?	A	В Исторический музей
		Б	В театр
		В	В парк
		Г	Мы не знаем

8.2

1	Лоренцо родился в ...	A	...старом красивом городе
		Б	... маленьком некрасивом городе
		В	... маленьком новом городе
		Г	...старом большом городе
2	Какой город Москва?	A	Очень разный и маленький
		Б	Большой, старый и новый
		В	Очень старый
		Г	Большой и новый
3	Какой транспорт в Москве?	A	Плохой
		Б	Новый
		В	Старый
		Г	Удобный
4	Лоренцо живёт рядом с метро ...	A	«Балтийская улица»
		Б	«Сокол»
		В	«Лесная улица»
		Г	«Белорусская»
5	Какое метро рядом с его работой?	A	«Балтийская улица»
		Б	«Сокол»
		В	«Лесная улица»
		Г	«Белорусская»
6	Как долго он едет на метро?	A	Минуты 3
		Б	Минут 7
		В	Минут 10
		Г	Минут 13
7	Как долго он идёт пешком?	A	Минуты 3
		Б	Минут 7
		В	Минут 10
		Г	Минут 13
8	Что есть на Ленинградском проспекте?	A	Музеи
		Б	Парки
		В	Гостиницы
		Г	Фабрики
9	Чего нет на Ленинградском проспекте?	A	Стадионов
		Б	Выставок
		В	Магазинов
		Г	Театров
10	Как называется аэропорт?	A	Домодедово
		Б	Простоквашино
		В	Шаболовка
		Г	Шереметьево

8.3

1	В каком университете он учится? В...	А	Экономическом
		Б	Медицинском
		В	Лингвистическом
		Г	Педагогическом
2	Общежитие находится на ...	А	Университетской улице
		Б	На проспекте Вернадского
		В	Рядом с университетом
		Г	Мы не знаем
3	В каком университете учится его друг? В...	А	Экономическом
		Б	Медицинском
		В	Лингвистическом
		Г	Педагогическом
4	Университет друга находится на ...	А	Университетской улице
		Б	На проспекте Вернадского
		В	Рядом с университетом
		Г	Мы не знаем
5	Где живёт Лин	А	На проспекте Вернадского
		Б	Рядом с университетом
		В	На проспекте Мира
		Г	Мы не знаем
6	До «Дома книги» нужно ...	А	...ехать на автобусе и на метро
		Б	...ехать на метро и идти пешком
		В	...ехать на метро и трамвае
		Г	...ехать на такси
7	«Дом книги» находится на ...	А	Новом Арбате
		Б	Старом Арбате
		В	На проспекте Вернадского
		Г	Мы не знаем
8	Кто живёт в гостинице «Космос»?	А	Ван
		Б	Сун
		В	Подруга Вана
		Г	Друг Суна
9	Где находится гостиница «Космос»?	А	На проспекте Вернадского
		Б	На проспекте Мира
		В	Рядом с университетом
		Г	Мы не знаем
10	Какая станция метро рядом с гостиницей «Космос»	А	МГУ
		Б	КГБ
		В	ВДНХ
		Г	ГУМ

9.1

1	Где он был в Москве?	A	На площади Ленина
		B	В Третьяковской галерее
		B	В Малом театре
		Г	В других интересных местах
2	Где он не был в Москве?	A	В Кремле
		B	В Среднем театре
		B	В Большом театре
		Г	В Малом театре
3	Самые большие магазины это...	A	ГУМ и МИД
		B	ЦУМ и ГДР
		B	ЦУМ и ГУМ
		Г	ГДР и МИД
4	О каком ещё магазине он говорит?	A	Мир
		B	Пир
		B	Русский пир
		Г	Детский мир
5	Что можно купить в этих магазинах?	A	Обувь
		B	Машину
		B	Квартиру
		Г	Дачу
6	Что находится в этих магазинах?	A	Туалеты
		B	Фирмы
		B	Офисы
		Г	Квартиры
7	В Москве есть магазины, которые...	A	работают 4 час в день
		B	работают 24 часа в сутки
		B	открываются в 14 часов
		Г	ничего не продают
8	Что есть на всех улицах?	A	Остановки
		B	Офисы
		B	Киоски
		Г	Жилые дома
9	Что продают в павильонах?	A	Машины
		B	Квартиры
		B	Документы
		Г	Продукты
10	Где русские читают?	A	На работе
		B	В транспорте
		B	В подъезде
		Г	Нигде

11	Что нельзя купить в книжных магазинах?	A	CD
		B	DVD
		B	Журналы
		Г	Сувениры
12	Что есть на рынках?	A	Хороший выбор машин
		B	Недорогие фрукты
		B	Учебники
		Г	Бензин
13	Где находится магазин?	A	У метро
		B	В метро
		B	В МИДе
		Г	В ЦУМе
14	Что они там не покупают?	A	Масло
		B	Сыр
		B	Бананы
		Г	Сладкое
15	В воскресенье они ...	A	...любят ходить в кино
		B	...любят есть картофель
		B	...любят покупать газеты
		Г	...любят ходить на рынок
16	Где покупают сигареты?	A	В киосках
		B	На рынке
		B	В супермаркете
		Г	В поезде

9.2

1	Как зовут жену?	А	Светлана
		Б	Марина
		В	Надежда
		Г	Любовь
2	Как зовут сына?	А	Павел
		Б	Геннадий
		В	Аркадий
		Г	Глеб
3	Как зовут дочь?	А	Валя
		Б	Надя
		В	Галя
		Г	Даря
4	Что он хотел купить?	А	Хлеб
		Б	Вино
		В	Пиво
		Г	Газеты
5	Что сказала купить жена?	А	Один пакет молока
		Б	Килограмм масла
		В	Полкило сыра
		Г	Три пачки чая
6	Что попросил купить сын?	А	Орехи
		Б	Апельсиновый сок
		В	Ананас
		Г	Бананы
7	Что попросила купить дочь?	А	Сок
		Б	Фрукты
		В	Мороженое
		Г	Печенье
8	Что попросила купить его мама?	А	Овощи
		Б	Творог
		В	Хлеб
		Г	Кофе
9	Как часто Виктор ходит в магазин?	А	Очень часто
		Б	Часто
		В	Редко
		Г	Никогда
10	Что он попросил у жены?	А	Сходить в магазин самой
		Б	Написать ему список продуктов
		В	Пойти вместе с ним
		Г	Не надоедать

1	Что было в списке?	А	Масло – 5 пачек
		Б	Чай – 2 пачки
		В	Яблочный сок
		Г	Мясо
2	Чего не было в списке?	А	Конфет
		Б	Сметаны
		В	Пива
		Г	Кефира
3	Что сказала ему жена?	А	Что он ошибся
		Б	Что он слишком долго ходил
		В	Что он все хорошо сделал
		Г	Что он не купил цветы
4	Что он забыл купить?	А	Сметану
		Б	Молоко
		В	Хлеб
		Г	Сигареты

10.1

1	О чём они писали?	А	О каникулах
		Б	О всех временах года
		В	О любимом времени года
		Г	Об осени
2	Какой месяц она любит?	А	Апрель
		Б	Май
		В	Август
		Г	Сентябрь
3	Что можно увидеть в это время года?	А	Новые зелёные листья
		Б	Листья разных цветов
		В	Только жёлтые листья
		Г	Деревья без листьев
4	Как называют это время в России?	А	Весна-красна
		Б	Лето – зеленью одето
		В	Золотая осень
		Г	Зимушка-зима
5	Какая температура в это время года?	А	Очень жарко
		Б	Тепло
		В	Холодно
		Г	Очень холодно
6	Что она любит делать в это время?	А	Гулять по городу
		Б	Гулять в лесу
		В	Собирать фрукты
		Г	Есть ягоды и фрукты
7	Что такое бабье лето?	А	Это когда бабушки много гуляют
		Б	Это когда летом очень жарко
		В	Это когда в лесу собирают ягоды
		Г	Это тёплое время осенью
8	Что происходит потом?	А	Приходит тепло
		Б	Наступает лето
		В	Приходят холода
		Г	Наступает весна
9	Что происходит с листьями?	А	Они зеленеют
		Б	На них кладут ковры
		В	Они лежат на земле
		Г	Их собирают
10	Когда идёт первый снег...	А	...хочется работать
		Б	...хочется учиться
		В	...приятно сидеть дома
		Г	...приятно ходить по улицам

10.2

1	Игорь говорит, что летом...	А	всё жёлтое
		Б	всё зелёное
		В	всё расцветает
		Г	все уезжают на юг
2	Он говорит, что летом можно...	А	...плавать и собирать грибы
		Б	...купаться и ходить в горы
		В	...гулять и работать
		Г	...загорать и бегать на стадионе
3	Он говорит, что...	А	...летом в городе слишком жарко
		Б	...летом в городе хорошо
		В	...за городом летом слишком жарко
		Г	...за городом летом много людей
4	Что он любит?	А	Лес и море
		Б	Гулять в парке
		В	Гулять в поле
		Г	Поля и горы
5	Он говорит, что в лесу...	А	...растут фрукты
		Б	...гуляет много людей
		В	...много зверей
		Г	...много птиц
6	Что он делает на реке?	А	Ловит рыбу
		Б	Катается на лодке
		В	Загорает
		Г	Читает книги
7	На какое море он обычно ездит?	А	На Азовское
		Б	На Красное
		В	На Белое
		Г	На Чёрное
8	С кем он ездит на море?	А	С братом
		Б	С родителями
		В	С друзьями
		Г	С девушкой
9	Что там есть?	А	Дискотеки
		Б	Гостиницы
		В	Горы
		Г	Магазины
10	Когда он родился?	А	Зимой
		Б	Весной
		В	Летом
		Г	Осенью

11.1

1	Что Андрей делал вчера?	А	Катался на машине
		Б	Ездил в город
		В	Был на улице
		Г	Был в музее
2	Что случилось, когда Андрей пришёл домой?	А	Было холодно
		Б	Он выпил воды
		В	Он сделал маме чай
		Г	Он лёг спать
3	Что было утром?	А	Болели руки
		Б	Болели ноги
		В	Была температура 38°
		Г	Была температура 39°
4	Куда Андрей позвонил?	А	Маме
		Б	Другу
		В	На работу
		Г	В университет
5	Что Андрею ответили?	А	Чтобы он выздоравливал
		Б	Чтобы он вызвал врача
		В	Чтобы он не беспокоил
		Г	Чтобы он срочно пришёл
6	Что спросил врач?	А	«Где вы были вчера?»
		Б	«Что вы ели?»
		В	«Что вы пили?»
		Г	«Что у вас болит?»
7	Что сказал врач?	А	Что у него грипп
		Б	Что у него температура
		В	Что у него простуда
		Г	Что у него красное горло
8	Что объяснил врач?	А	Что нельзя есть мороженое
		Б	Как принимать лекарства
		В	Где находится поликлиника
		Г	Что зимой холодно
9	Что добавил врач?	А	Что не нужно ходить на улицу
		Б	Что нельзя пить чай
		В	Что нужно пить воду
		Г	Что нужно больше читать
10	Что подумал Андрей?	А	Что вчера всё было плохо
		Б	Что сегодня нельзя больше есть мороженое
		В	Что ему нравится болеть
		Г	Что лучше бы он пошёл на работу

11.2

1	Что случилось утром?	А	У Марины болела голова
		Б	Марина не хотела идти на работу
		В	Марина захотела пойти к врачу
		Г	Марине стало лучше
2	Чего Марина не ела вчера?	А	Сметану
		Б	Колбасу
		В	Рыбу
		Г	Мороженое
3	Почему Марина всегда так ест?	А	Потому что она любит сладкое
		Б	Потому что её мама хорошо готовит
		В	Потому что у неё хорошее настроение
		Г	Потому что она часто устаёт
4	Что сказал доктор?	А	Что нужно больше отдыхать
		Б	Что если она будет есть правильно, то никогда не будет уставать
		В	Что если она будет так есть, она умрёт
		Г	Что ей нужна диета
5	Что ей нужно есть утром?	А	Творог
		Б	Фрукты
		В	Мясо
		Г	Кашу
6	Что ей нужно есть в обед?	А	Творог
		Б	Фрукты
		В	Мясо
		Г	Кашу
7	Что ей нужно есть вечером?	А	Творог
		Б	Фрукты
		В	Мясо
		Г	Кашу
8	Что ещё сказал доктор?	А	Что Марине нужно лечь в больницу
		Б	Что Марина больше никогда не сможет есть шоколад
		В	Что он позвонит маме Марины
		Г	Что диета может быть более строгая
9	Что сделала Марина?	А	Съела тарелку супа
		Б	Съела тарелку каши
		В	Выпила стакан кефира
		Г	Съела плитку шоколада
10	Какой у Марины характер?	А	Хороший
		Б	Капризный
		В	Весёлый
		Г	У неё нет характера

12.1

1	Мэгги говорит, что в 8 часов она...	A	Смотрит телевизор
		B	Идёт в университет
		B	Звонит подруге
		Г	Чистит зубы
2	Как она добирается до университета?	A	Пешком
		B	На автобусе
		B	На метро
		Г	На машине
3	Как долго она добирается до университета?	A	12 минут
		B	Примерно 12 минут
		B	20 минут
		Г	Примерно 20 минут
4	Во сколько начинаются занятия?	A	В 8
		B	В 8.30
		B	В 9
		Г	В 9.30
5	Во сколько заканчиваются занятия?	A	В 14 часов
		B	В 15 часов
		B	В 14 или 15 часов
		Г	Почти всегда в 14 часов
6	Что она делает вечером?	A	Иногда ходит на дискотеку
		B	Всегда ходит в театр
		B	Иногда звонит подруге
		Г	Всегда ходит в кино
7	Что она делает в выходные дни?	A	Занимается
		B	Ходит на работу
		B	Ездит к родителям
		Г	Смотрит телевизор
8	Что ей нравится?	A	Родной город
		B	Летнее время
		B	Ходить в Третьяковскую галерею
		Г	Кататься на санках с друзьями
9	Что она любит делать по вечерам?	A	Отдыхать
		B	Работать
		B	Ничего не делать
		Г	Спать
10	Как она обычно проводит свой день?	A	Рано встаёт и рано ложится
		B	Поздно встаёт и поздно ложится
		B	Рано встаёт и поздно ложится
		Г	Поздно встаёт и рано ложится

12.2

1	То, что он делал утром, было для него...	A	...интересно
		B	...неинтересно
		B	...забавно
2	Что он сделал утром?	A	Сделал уроки
		B	Почистил уши
		B	Принял ванну
		Г	Побрился
3	Ему понравился завтрак?	A	Да
		B	Нет
4	Когда это было?	A	Осенью
		B	Зимой
		B	Весной
5	Что делали люди на улице?	A	Ждали на остановке
		B	Садись в автобус
		B	Садись в троллейбус
5	Что он говорит об университете?	A	Что утром были новые лекции
		B	Что утром он был в библиотеке
		B	Что после обеда были лекции
		Г	Что после обеда был семинар
6	Что случилось в метро?	A	Он встретил знакомую девушку
		B	Ему понравилась незнакомая девушка
		B	Он побоялся познакомиться с девушкой
7	Чего он боялся?	A	Что она его прогонит
		B	Что она ему не ответит
		B	Что она будет смеяться
8	Что она ему сказала?	A	Что он весёлый
		B	Что он ей нравится
		B	Что жизнь прекрасна
9	Что случилось потом?	A	Девушка вышла из метро и ушла
		B	Они договорились встретиться утром
		B	Он поздно пришёл домой
		Г	Он встретил ещё одну девушку
10	Что изменилось на следующий день?	A	Он не пошёл в университет
		B	Он не выпил кофе
		B	Он с интересом слушал лекции
11	Во сколько они встретились?	A	В 9 часов
		B	В 10 часов
		B	В 19 часов
12	Что она ему сказала?	A	Что он опоздал
		B	Что он изменился
		B	Что она спешит домой
		Г	Что он ей нравится

13.1

1	Как София проводит свободное время?	А	Занимается спортом
		Б	Готовит есть
		В	Читает журналы
		Г	Ходит на выставки
2	В каких театрах она уже была?	А	В театре «Космонавт»
		Б	В театре «Гоголевский»
		В	В театре «Современный»
		Г	В театре «Современник»
3	Иногда в театре она...	А	...засыпает
		Б	...записывает новые слова
		В	...берёт автографы у актёров
		Г	...беседует о русской культуре
4	В каких музеях она уже была?	А	В Музее литературы
		Б	В Музее зодчества
		В	В Музее Революции
		Г	В Историческом музее
5	В какой город она уже ездила?	А	Ярославль
		Б	Суздаль
		В	Калуга
		Г	Новгород
6	После этих экскурсий она...	А	...наконец полюбила Россию
		Б	...захотела поехать и в другие города
		В	...всегда очень устаёт
		Г	...стала лучше понимать Россию
7	Где она была с друзьями в воскресенье?	А	За городом
		Б	В другом городе
		В	В центре города
		Г	В деревне
8	Что они там делали?	А	Играли в футбол
		Б	Вместе читали
		В	Слушали музыку
		Г	Загорали
9	Что было рядом?	А	Море
		Б	Озеро
		В	Река
		Г	Остров
10	Что они приготовили вечером?	А	Блины
		Б	Рыбу
		В	Картошку
		Г	Суп

11	Что умеет делать Наташа?	А	Танцевать
		Б	Петь
		В	Играть на гитаре
		Г	Рисовать
12	О ком рассказали родители Наташи?	А	О себе
		Б	О Наташе
		В	О друзьях
		Г	Ни о ком
13	В России молодёжь отдыхает...	А	Как в Америке
		Б	Как в Италии
		В	Часто
		Г	Редко
14	Что София делает когда устаёт?	А	Звонит друзьям
		Б	Ходит в кино
		В	Слушает музыку
		Г	Принимает душ
15	Она смотрит в окно и...	А	...думает, куда идут эти люди
		Б	...хочет на улицу
		В	...думает, что ей пора на работу
		Г	...думает, что скоро осень
16	Что она хотела бы сделать?	А	Поехать домой к родителям
		Б	Рассказать о России друзьям
		В	Прочитать книгу о России
		Г	Написать книгу

13.2a

1	Театры в России есть ...	А	... только в больших городах
		Б	...почти во всех городах
		В	... только в Москве
		Г	... только в деревнях
2	Сколько театров в Москве?	А	Менее 100
		Б	Ровно 100
		В	Более 100
		Г	Почти 100
3	В книжных магазинах в России можно купить...	А	... почти любые книги
		Б	... только престижные книги
		В	... билеты в театр
		Г	... почти любые продукты
4	Где русские любят смотреть спортивные соревнования?	А	На стадионе
		Б	В горах
		В	На море
		Г	В деревне
5	Где известны русские спортсмены?	А	В Москве
		Б	В России
		В	В Европе
		Г	Во всём мире
6	Какие виды спорта особенно любят русские?	А	Регби
		Б	Саньный спорт
		В	Хоккей
		Г	Лёгкую атлетику
7	Летом русские едут за город чтобы ...	А	... хорошо поработать
		Б	... отдохнуть
		В	... посмотреть телевизор
		Г	... много поесть
8	Как называются места для отдыха в городах?	А	Дома культуры
		Б	Музеи русской культуры
		В	Парки культуры и отдыха
		Г	Линкин Парк
9	В городских местах отдыха могут отдыхать ...	А	Только взрослые
		Б	Только дети
		В	Только пенсионеры
		Г	Взрослые и дети
10	Сколько цирков в Москве?	А	1
		Б	2
		В	3
		Г	4

13.2б

1	Куда любят ездить люди в отпуск?	А	На север
		Б	На юг
		В	На запад
		Г	На восток
2	В последние годы русские любят ездить ...	А	На границу
		Б	На Кавказ
		В	За границу
		Г	За Урал
3	О каких странах говорится?	А	Таиланд
		Б	Израиль
		В	Исландия
		Г	Греция
4	Дача это...	А	... любимое время отдыха русских
		Б	... любимое место работы русских
		В	... любимое время отдыха иностранцев
		Г	... любимое место отдыха русских
5	Что это такое?	А	Большой дом далеко от города
		Б	Небольшой дом недалеко от города
		В	Большой магазин далеко от города
		Г	Небольшой сад недалеко от города
6	Где обычно находится дача?	А	В городе
		Б	Недалеко от города
		В	Далеко от города
		Г	Недалеко от моря
7	Сколько рядом есть земли?	А	500 кв.м.
		Б	600 кв.м.
		В	700 кв.м.
		Г	800 кв.м.
8	В каких дачах можно жить зимой?	А	В больших и холодных
		Б	В больших и тёплых
		В	В маленьких и холодных
		Г	В маленьких и тёплых
9	Что ещё любят русские?	А	Пить водку с друзьями
		Б	Добывать нефть
		В	Ходить в гости
		Г	Смотреть концерты по телевизору
10	А куда любят ходить молодые люди?	А	В метро
		Б	В кафе
		В	В рестораны
		Г	На работу

13.2в

1	Что значит ВВЦ?	А	Всемирный выставочный центр
		Б	Военно-вычислительный центр
		В	Всероссийский военный центр
		Г	Всероссийский выставочный центр
2	Что есть на ВВЦ?	А	Супермаркеты
		Б	Киоски
		В	Школы
		Г	Аэропорт
3	Что там можно купить?	А	Билеты в кино
		Б	Мебель
		В	Машину
		Г	Самолёт
4	Что проходит на ВВЦ?	А	Забастовки
		Б	Фейерверки
		В	Ярмарки
		Г	Выборы
5	О какой выставке рассказывают?	А	О международной автомобильной ярмарке
		Б	О всероссийской выставке оборудования
		В	О международной выставке-ярмарке книг
		Г	О международной библиотеке
6	Что ещё есть на ВВЦ?	А	Школы
		Б	Бары
		В	Туалеты
		Г	Университет
7	Как называется фонтан?	А	Международный
		Б	Дружба народов
		В	Выставка народов
		Г	Междугородний
8	Где находится зоопарк?	А	В самом центре Москвы
		Б	Почти в центре Москвы
		В	Далеко от центра Москвы
		Г	В самом центре Петербурга
9	Как называется экскурсия?	А	Подмосковье
		Б	Золотое кольцо России
		В	Золото лицо России
		Г	Золотое яйцо России
10	В какие города экскурсии особенно популярны?	А	Ярославль
		Б	Кронштадт
		В	Североморск
		Г	Суздаль

14.1

1	Когда Иван Сергеевич захотел стать художником?	A	В детстве
		B	В молодости
		B	На старости
		Г	Он не хотел им стать
2	А почему он стал врачом?	A	Потому что он художник
		B	Потому что врач много зарабатывает
		B	Потому что он хотел помогать людям
		Г	Потому что он с детства мечтал им стать
3	Увлечение живописью...	A	...быстро прошло
		B	...осталось на всю жизнь
		B	...мешает ему работать
		Г	...приносит ему много денег
4	Когда он рисует?	A	На работе
		B	В свободное время
		B	Всегда
		Г	Никогда
5	Для кого он рисует?	A	Только для себя
		B	Только для других
		B	Только для природы
		Г	Для себя и других
6	Что ему нравится в рисовании?	A	Результат
		B	Процесс
		B	Слава
		Г	Зарботок
7	Когда он рисует картину...	A	...он сильно устаёт
		B	...он забывает о работе
		B	...он редко отдыхает
		Г	...он мысленно перемещается в другой мир
8	Дома у него много...	A	...художников
		B	...репродукций
		B	...пациентов
		Г	...друзей
9	Куда он любит ходить больше всего?	A	В Пушкинскую галерею
		B	В Исторический музей
		B	В Пушкинский музей
		Г	В музей Троцкого
10	Сколько время он обычно проводит в галерее?	A	Очень мало
		B	Мало
		B	Достаточно
		Г	Очень много

1	Сколько у него любимых художников?	A	Один
		B	Мало
		B	Три
		Г	Много
2	Какая живопись ему нравится?	A	Итальянская и французская
		B	Русская и французская
		B	Русская и итальянская
		Г	Русская и испанская
3	В Третьяковской галерее много картин...	A	...Леонардо да Винчи
		B	...Петрова
		B	...Левитана
		Г	...Репина
4	Русские пейзажи особенно хорошо рисует...	A	...Леонардо да Винчи
		B	...Петров
		B	...Левитан
		Г	...Репин
5	Что он говорит о современных художниках?	A	Что они все ему нравятся
		B	Что они ему не нравятся
		B	Что некоторые из них ему нравятся
		Г	Он ничего о них не говорит
6	Каких художников он упоминает?	A	Шукшина
		B	Глазкова
		B	Шилова
		Г	Гребенщикова
7	Что эти художники сделали?	A	Приобрели для себя галереи
		B	Продали свои картины
		B	Подарили свои картины
		Г	Вывесили их на улицах города
8	Что он советует?	A	Почитать о русской живописи
		B	Посмотреть картины на улицах
		B	Познакомиться с этими художниками
		Г	Посмотреть эти галереи
9	Что он говорит об авангарде?	A	Что он ему очень нравится
		B	Что он ему не очень нравится
		B	Что ему больше нравится классика
		Г	Что он совсем его не любит
10	Какая живопись ему нравится?	A	Современная
		B	Традиционная
		B	Авангардная
		Г	Экспериментальная

1	Музыка это...	А	...одно из многих её увлечений
		Б	...не очень важное для неё увлечение
		В	...главное её увлечение
2	Какую музыку она любит больше всего?	А	Современную
		Б	Классическую
		В	Экспериментальную
3	Её любимый композитор -	Г	Рок-музыку
		А	Моцарт
		Б	Хачатурян
4	Какие его произведения ей нравятся?	В	Глинка
		Г	Чайковский
		А	Большие
5	Где она смотрела своё самое любимое произведение?	Б	Небольшие
		В	Оперы
		Г	Все произведения
6	Она хотела бы ещё его посмотреть?	А	В Большом театре
		Б	В Малом театре
		В	В Театре оперы
7	Куда она пошла когда приехала в Москву?	Г	В Театре балета
		А	Да
		Б	Нет
8	После фильма она...	А	В консерваторию
		Б	К памятнику
		В	В кино
9	Что у неё есть?	Г	В гости к Чайковскому
		А	...посмотрела его ещё раз
		Б	...полюбила эту музыку
10	Что она собирает теперь?	В	...поняла, что это композитор
		Г	...поняла лучше его музыку
		А	Диск с музыкой этого композитора
11	Где она может слушать его музыку?	Б	Портрет этого композитора
		В	Произведение этого композитора
		Г	Телефон этого композитора

12	Когда она может слушать его музыку?	А	По утрам
		Б	Днём
		В	По вечерам
13	Какие ещё композиторы ей нравятся?	Г	Всегда
		А	Бетховена
		Б	Вивальди
14	Когда она ходит в филармонию?	В	Шопена
		Г	Скрябина
		А	В субботу и воскресенье
15	Какие артисты там играют?	Б	В рабочие дни
		В	На праздники
		Г	Когда там выступают русские артисты
16	Какая современная музыка ей нравится?	А	Русские
		Б	Зарубежные
		В	Русские и зарубежные
17	Какие певцы ей нравятся?	А	Амбиент
		Б	Поп
		В	Хип-хоп
18	Как часто она слушает современную музыку?	Г	Классическая
		А	Которые играют хорошую музыку
		Б	Которые поют хорошие песни
19	Талантливое произведение может быть...	В	Которые играют весёлую музыку
		Г	Которые поют итальянские песни
		А	Она её не слушает
		Б	Иногда
		В	Часто
		Г	Очень часто
		А	...только в современном стиле
		Б	...только в классическом стиле
		В	...в классическом или современном стиле

15.1

1	Сколько ему лет?	А	12
		Б	19
		В	20
2	Что он делает на свой день рождения?	А	Приглашает маму и папу
		Б	Приглашает друзей
		В	Говорит по телефону
		Г	Ходит на работу
3	Что пожелали мама и папа?	А	Хорошего настроения
		Б	Много денег
		В	Красивую жену
		Г	Успехов в учебе
4	Что пожелал Гена?	А	Хорошо отметить день рождения
		Б	Успехов в учёбе
		В	Успехов в спорте
		Г	Здоровья
5	На что надеется Оля?	А	Что он будет здоров
		Б	Что он будет счастлив
		В	Что он пригласит её на праздник
		Г	Что они всегда будут вместе
6	Что было вечером?	А	В гости пришли друзья
		Б	В гости пришли родители
		В	Он пошёл на работу
		Г	Он занимался
7	Что делали вечером?	А	Занимались спортом
		Б	Пили шампанское
		В	Были на дискотеке
		Г	Учились дома
8	Что подарили мама и папа?	А	Носки
		Б	Пальто
		В	Галстук
		Г	Машину
9	А что подарил Гена?	А	Любимую группу
		Б	Диски
		В	Фотоаппарат
		Г	Стол
10	Что хочет Оля?	А	Чтобы он поехал в Италию
		Б	Чтобы он хорошо учился
		В	Чтобы он ей звонил
		Г	Чтобы он продал старый телефон
11	Какой мяч ему подарили?	А	Футбольный
		Б	Волейбольный
		В	Гандбольный
		Г	Баскетбольный
12	Что говорит пословица?	А	Хорошо иметь 100 рублей
		Б	Хорошо иметь много друзей
		Г	Хорошо быть одному

15.2

1	Как в России поздравляют друзей?	А	Поздравляю с праздником
		Б	Разрешите вас поздравить
2	Как пожелать что-либо другу?	А	Желаю счастья
		Б	Разрешите вам пожелать
3	Как в России поздравляют людей старшего возраста?	А	Поздравляю с праздником
		Б	Разрешите вас поздравить
4	Как в России пожелать что-либо старшему коллеге?	А	Желаю счастья
		Б	Разрешите вам пожелать
5	Какие пожелания любят русские?	А	Короткие
		Б	Длинные
		В	Русские не любят пожелания
6	Как раньше поздравляли в России?	А	Устно
		Б	Писали письмо
		В	Писали открытки
7	О каком пожелании она не вспомнила?	А	С Новым годом!
		Б	С днём рождения!
		В	С Рождеством!
		Г	С днём свадьбы!
8	Какие открытки можно сейчас купить?	А	Одинаковые
		Б	Типичные
		В	Разнообразные
9	Молодые люди чаще поздравляют...	А	Открыткой
		Б	По телефону
		В	По факсу
10	Многие открытки продаются...	А	...с уже написанными поздравлениями
		Б	...с музыкой
		В	...недорого
		Г	...в супермаркетах
11	«Уважаемый» пишут, когда поздравляют...	А	...друга
		Б	...подругу
		В	...начальнику

16.1

1	Что нужно говорить гостям, когда они пришли к вам?	А	Проходите!
		Б	Садитесь!
		В	Прошу к столу!
		Г	Угощайтесь!
2	Что нужно говорить гостям, когда они прошли в комнату?	А	Проходите!
		Б	Садитесь!
		В	Прошу к столу!
		Г	Угощайтесь!
3	Что нужно сказать, когда пора садиться за стол?	А	Проходите!
		Б	Садитесь!
		В	Прошу к столу!
		Г	Угощайтесь!
4	Что нужно сказать, когда гости сели за стол?	А	Проходите!
		Б	Садитесь!
		В	Прошу к столу!
		Г	Угощайтесь!
5	Если вы хотите, чтобы гость не стеснялся, вы можете сказать:	А	Угощайтесь!
		Б	Не стойте в дверях как дурак!
		В	Постесняйтесь!
		Г	Будьте как дома!
6	Когда вы говорите о блюдах, гостям нужно сказать:	А	Попробуйте!
		Б	Кладите!
		В	Наливайте!
		Г	Предлагаю тост!
7	Когда вы хотите чтобы гость начал кушать, нужно сказать:	А	Попробуйте!
		Б	Кладите!
		В	Наливайте!
		Г	Предлагаю тост!
8	Если гость хочет пить, вам нужно сказать:	А	Попробуйте!
		Б	Кладите!
		В	Наливайте!
		Г	Предлагаю тост!
9	Если гость хочет пожелать что-то, или поблагодарить, он может сказать:	А	Попробуйте!
		Б	Кладите!
		В	Наливайте!
		Г	Предлагаю тост за...!
10	Когда гостю нужно уйти, он говорит:	А	На улице уже темно
		Б	Спасибо, но мне пора
		В	Спасибо, вам пора отдыхать
		Г	Спасибо, мне пора спать

16.2

1	На каком факультете он учится?	А	На математическом
		Б	На физическом
		В	На географическом
		Г	На юридическом
2	Сколько в группе студентов?	А	1
		Б	10
		В	11
		Г	12
3	Кому Лиля нравится?	А	Ему
		Б	Его другу
		В	Всем группам
		Г	Мы не знаем
4	Кто нравится Лиле?	А	Саша
		Б	Вся группа
		В	Все группы
		Г	Никто
5	Почему он не хочет подарить ей книгу?	А	Это дорого
		Б	Это дешево
		В	Это банально
		Г	Мы не знаем
6	Почему он выбрал духи?	А	Это не дорого
		Б	Это не дешево
		В	Это не банально
		Г	Мы не знаем
7	Саша позвонил маме Лили и...	А	...спросил во сколько будет праздник
		Б	...узнала ли она его
		В	...спросил о французских духах
		Г	...задал деликатный вопрос
8	О каких цветах он говорит?	А	О тюльпанах
		Б	О гвоздиках
		В	О ромашках
		Г	Мы не знаем
9	Почему он выбрал именно эти цветы?	А	Из-за названия
		Б	Из-за цвета
		В	Из-за цены
		Г	Мы не знаем
10	Что хотела Лиля?	А	Чтобы Саша подарил ей духи и цветы
		Б	Чтобы Саша не дарил ей духи и цветы
		В	Чтобы Саша пришёл первым
		Г	Чтобы Саша не приходил к ней
11	Что подумала Лиля?	А	Что Саша ей больше не нравится
		Б	Что Саша её не любит
		В	Что её никто не любит
		Г	Что никто из гостей ей не нравится