



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

1. стать + что делать? = начать + что делать?

стал работать
стала учиться
стали заниматься

стал работать = начал работать

• Мы вошли в зал и стали слушать музыку.
• Они пришли на дискотеку и стали танцевать.

2. смеяться I засмеяться I

я смеюсь я засмеюсь
ты смеёшься ты засмеёшься
они смеются они засмеются
смеялся засмеялся
(-лась, -лись) (-лась, -лись)

• Вечером студенты смотрели весёлый фильм по телевизору и смеялись.
• Он прочитал шутку и засмеялся.

3. уставать I устать I что делать?

я устаю я устану работать
ты устаёшь ты устанешь писать
они устают они устанут
уставал (-а, -и) устал (-а, -и)

• Он много работал и устал.
• Он устал работать.
• Если вы устали, вы должны отдохнуть.

4. хвалить II похвалить II кого?/что? (4)

я хвалю я похвалю студента
ты хвалишь ты похвалишь работу
он хвалит он похвалит
хвалил (-а, -и) похвалил (-а, -и)

• Иван написал интересный рассказ.
• Преподаватель похвалил его рассказ.
• «Мартин, ты очень хорошо сдал экзамены. Молодец!» — похвалил преподаватель студента.
• Все люди любят, когда их хвалят.

5. краснеть I покраснеть I

я краснею я покраснею
ты краснеешь ты покраснеешь
они краснеют они покраснеют
краснел (-а, -и) покраснел (-а, -и)

• Антон покраснел. = Его лицо стало красным.
• Пётр сказал Марине: «Я люблю вас...», — и покраснел.

а) Прочитайте текст. Скажите, почему Борис Сергеевич похвалил Дениса и не похвалил Мишку?

Что я люблю

У меня есть друг Мишка. Мы с ним учимся в одной школе и вместе занимаемся музыкой. Однажды мы с Мишкой вошли в класс, где у нас бывают уроки музыки. Наш преподаватель Борис Сергеевич играл на пианино. Мы тихо сели и стали слушать, как он играет. Борис Сергеевич играл, а мы слушали прекрасную музыку. Когда он кончил играть, я спросил:

— Что это вы играли, Борис Сергеевич?

Он ответил:

— Это Шопен. Шопен — великий композитор. Он сочинял чудесную музыку. А я люблю музыку больше всего на свете. А ты, Денис, что ты любишь больше всего на свете?

— Я многое люблю.

И я рассказывал, что я очень люблю играть в шахматы, читать сказки, смотреть телевизор; люблю петь песни, играть с собакой, звонить по телефону; люблю плавать, гулять, ходить в зоопарк, очень люблю дарить подарки, люблю смеяться... Я многое люблю.

Борис Сергеевич слушал меня внимательно, а потом сказал:

— Удивительно! А я и не знал. Ты ещё маленький, а любишь так много! Целый мир!

Мишка тоже очень хотел рассказать, что он любит, поэтому он не мог больше молчать:

— А я тоже очень многое люблю. Я тоже хочу рассказать вам, что я люблю.

Борис Сергеевич засмеялся и сказал:

— Очень интересно! Ну, расскажи, что ты любишь?

Мишка подумал немного и начал:

— Я люблю сладкий кекс, шоколадный торт, белый хлеб и чёрный хлеб. Очень люблю жареную картошку, вареную картошку тоже люблю. Люблю красную икру и чёрную икру. Очень сильно люблю вареную колбасу. А больше всего люблю копченую колбасу! Могу съесть целый килограмм! Я всей душой люблю мороженое, особенно люблю шоколадное мороженое, фруктовое мороженое, ванильное мороженое... Ещё я люблю томатный сок, виноградный сок, яблочный сок, апельсиновый сок... Могу выпить целый литр. И минеральную воду я тоже люблю. Люблю суп, сыр, колбасу... Ой, колбасу я уже говорил...

Мишка говорил быстро и очень устал. Он ждал, что Борис Сергеевич похвалит его, но Борис Сергеевич внимательно смотрел на Мишку и молчал. Потом он сказал:

— Да... Я вижу, ты любишь продукты, целый продуктовый магазин. И только... А люди? Кого ты любишь?

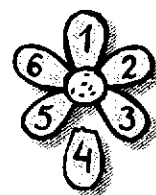
Тут Мишка покраснел и сказал:

— Ой! Я совсем забыл! Я люблю свою бабушку. Она так вкусно готовит.

б) Ответьте на вопросы:

1. Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин? Что вы знали о нём раньше? Что вы узнали нового об этом человеке?
2. Почему мальчик на фотографии похож на Ю.А. Гагарина?
3. Кто такой Юра Гагарин? Сколько ему лет? Кто его родители? Кем он хочет стать?
4. Почему Юра никогда не видел своего дедушку?
5. Почему можно сказать, что внук знает и помнит своего дедушку?

в) Как вы думаете, зачем человек летает в космос? Какой характер должен быть у космонавта?



3. Винительный падеж (4). Время

Посмотрите таблицу 2. Дайте свои предложения с этими конструкциями (как часто? и когда?).

Таблица 2.

как часто? (4)	когда? (4)	
ка́ждый год ме́сяц день	год ме́сяц 5 дней наза́д	через год ме́сяц день
ка́ждую неде́лю	неде́лю наза́д	через неде́лю
рабо́таю	рабо́тал	бу́ду рабо́тать
отдыха́ю	отдыха́л	бу́ду отдыха́ть
учу́сь	учи́лся	бу́ду учи́ться

17

Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

а) Почему Виктор не звонит?

- Віктор, я не відел тебе́ уже́ ці́лую не́дэ́лю! По́чэ́му не звони́шь?
- Мне́ не́когда. Я за́ня́т ка́ждый де́нь. Ка́ждый по́неде́льник я за́нима́юся в би́блио-те́ке, ка́ждую сре́ду пла́ваю в ба́ссейне, а ка́ждую п'я́тницю игра́ю в те́ннис.

6) Когда Иван поедет в отпуск?

- Ив́ан, какие у тебя́ пла́ны на ле́то?
- Че́рез две неде́ли по́еду в Кры́м, я уже́ купи́л биле́ты.
- А в ка́ком ме́сте ты бу́дешь отды́хатъ?
- В Ко́ктебеле́.
- Хо́рошее ме́сто, я был там год наза́д.

в) Что вы узнали о Викторе и об Иване?

г) Составьте аналогичные диалоги (используйте таблицу 2).



18

Восстановите сообщения (выберите правильный вариант и запишите его).

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Анна получила посылку из дома ...
Марк ездил домой ...
Том хочет поехать домой ... | месяц назад / через месяц |
| 2. Джон начал изучать русский язык ...
Он закончит курсы русского языка ...
... он будет поступать в университет. | год назад / через год |
| 3. Урок русского языка начался ...
Урок кончится ...
Перерыв на обед будет ... | час назад / через час |
| 4. Библиотека откроется ...
Студенты могут взять книги ...
Они пришли в библиотеку ... | 15 минут назад / через 15 минут |
| 5. В этом городе метро будет ...
... в этом городе не было метро.
Люди не могли ездить на метро ... | 5 лет назад / через 5 лет |
| 6. Летом моя семья... отдыхает на море.
... мы были в горах.
... мы хотим поехать на Байкал.
20 000 (тысяч) москвичей ... отдыхают
на Чёрном море.
... в городе Сочи построили новые
гостиницы и туристические базы. | каждый год
через год
год назад |

19

а) Попросите ваших друзей ответить на эти вопросы. Расскажите, что вы узнали.

1. Когда вы окончили школу?
2. Когда вы приехали в Россию?
3. Когда вы начали изучать русский язык?

4. Когда у вас будут каникулы?
5. Когда вы поедете домой на каникулы?
6. Как часто вы пишете письма домой?
7. Как часто вы звоните домой?
8. Как часто вы занимаетесь спортом?
9. Как часто вы ходите в театр?
10. Как часто вы смотрите телевизор и слушаете музыку?
11. Когда вы начнете учиться в университете?
12. Когда вы поедете на экскурсию в Петербург?

б) Ответьте сами на эти вопросы.



Глаголы движения:

пойти / поехать, прийти / приехать, уйти / уехать

пойти I (СВ)

я пойду

ты пойдёшь

они пойдут

пошёл

пошла

пошли

куда? (4)

откуда? (2)

к кому? (3)

поехать I (СВ)

я поеду

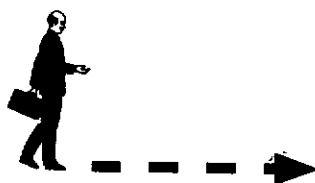
ты поедёшь

они поедут

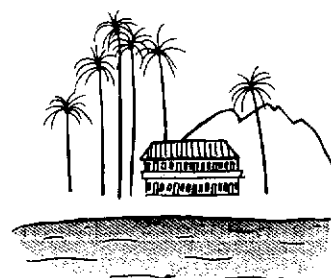
поехал

поехала

поехали



Через неделю Владимир Владимирович пойдёт в театр, он уже купил билеты.



Через месяц Анна поедет отдыхать на море.

прийти I (СВ)

я приду

ты придёшь

они придут

пришёл

пришла

пришли

куда? (4)

откуда? (2)

к кому? (3)

приехать I (СВ)

я приеду

ты приедёшь

они приедут

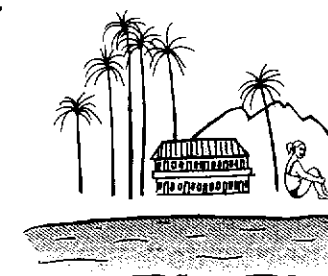
приехал

приехала

приехали



Сейчас Антон в университете.
Он придёт домой поздно.



Сейчас Анна отдыхает на море, а осенью она приедет в Москву.

МОСКВА

уйти I (СВ)

я уйду

ты уйдёшь

они уйдут

ушёл, ушла, ушли

откуда? (2)

куда? (4)

к кому? (3)

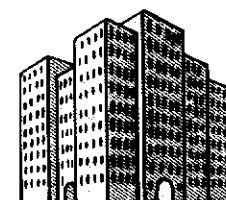
уехать I (СВ)

я уеду

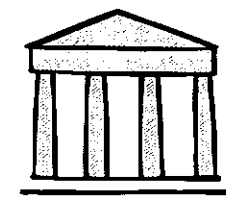
ты уедёшь

они уедут

уехал, уехала, уехали



Вечером Антона не будет дома. Он уйдёт на футбол.



Летом театр не будет работать. Артисты уедут на гастроли.

пришёл

Он здесь, дома.

≠

ушёл

Был здесь, но сейчас нет.



Сейчас Антона нет дома. Он ушёл на футбол.



Театр не работает



Сейчас театр не работает. Артисты уехали на гастроли.

19 Прослушайте диалоги.

а) Скажите, куда пойдёт Джон и куда поедет Наташа?

- Джон, ты уже ходил в цирк?
- Ещё нет, я пойду туда в следующую субботу, через неделю.

- Наташа, куда ты поедешь в каникулы?
- В зимние каникулы я поеду на экскурсию в Петербург, а летом я поеду домой в Киев.

б) Скажите, когда приедет сестра Марии, приедет друг Виктора?

- Мария, твоё сестра уже приехала?
- Нет, она приедет только через 2 месяца.
- Виктор, ты куда, домой?
- Нет, сейчас я поеду на вокзал встречать друга. Он приедет в 3 часа.

в) Скажите, почему Андрея и Лены нет дома?

- Добрый день, позовите, пожалуйста, Андрея.
- Его нет. Он ушёл в университет. У него сегодня экзамены.
- Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Лёну.
- А Лёны нет, она только что ушла.
- Извините, а вы не знаете, куда?
- В спортзал. У неё сегодня волейбол.

г) Скажите, где находятся эти люди? Почему вы так думаете?

- Скажите, пожалуйста, могу я поговорить с директором?
- Боюсь, что сейчас это невозможно. Он уехал в министерство.
- А где Том и Майкл? Я не вижу их в аудитории.
- Они уехали на экскурсию в Петербург.

20

Восстановите предложения, используя глаголы прийти / уйти в нужной форме.

Образец:

Они ... и сделают задание.

Они придут домой и сделают домашнее задание.

Мы ... и посмотрим новый фильм.
Он ... и приготовит ужин.
Ты ... и отдохнёшь.
Она ... и позвонит подруге.
Вы ... и мы поужинаем вместе.
Я ... и лягу спать.
Они ... и будут играть в шахматы.

Образец:

Вечером Лёны не будет дома.

Она ... в театр.

Вечером Лёны не будет дома.

Она уйдёт в театр.

Не звоните мне вечером, я ... в клуб.
Директора в 3 часа не будет, он ... на собрание.
В 5 часов вы ещё будете на работе или уже ... ?
Мы не сможем встретиться с ними, потому что в это время они уже ... домой.
Летом я не увижу своего друга, он ... на Кипр.

21

Восстановите предложения. Как вы скажете, если эти события произойдут в будущем?

1. Когда мы (приехать) в Петербург, мы обязательно (посмотреть) Эрмитаж.
2. Когда я (приехать) на родину, я обязательно (позвонить) подруге и (рассказать) ей о Москве.
3. Когда он (приехать) на море, он (купаться, загорать).
4. Когда они (приехать) в горы, они (кататься) на лыжах.
5. Когда ты (приехать) к бабушке в деревню, ты (увидеть) настоящую русскую природу.
6. Когда вы (приехать) в Москву, вы (изучать) русский язык.

22

а) Ответьте на вопросы:

1. Куда вы пойдёте после урока (в субботу / в воскресенье)?
2. Когда вы пойдёте в театр (в бассейн / в библиотеку / в цирк / в кино)?
3. Куда вы поедете в зимние каникулы (в летние каникулы / на Новый год)?
4. Когда вы поедете домой на родину (на экскурсию / отдыхать / путешествовать)?

б) Узнайте у ваших друзей, куда и когда они пойдут / поедут.

Мне понравился роман. Этот роман я прочитал летом.

какой? (1)

Мне понравился роман, который я прочитал летом.

что? (4)

В этом магазине есть книга. Эту книгу я хочу купить.

какая? (1)

В этом магазине есть книга, которую я хочу купить.

что? (4)

28

б) Сделайте сообщение короче. Из двух предложений составьте одно предложение. (Используйте слова который, которое, которого, которую.)

1. На выставке я купил картину. Эту картину нарисовал молодой художник.
2. В центре города находится старое здание. Это здание построил известный архитектор.
3. Официант предложил мне блюдо. Это блюдо я ещё не пробовал.
4. В аудиторию вошёл преподаватель. Этого преподавателя мы все любим.
5. Я встретил школьную подругу. Эту девушку я давно не видел.
6. Антон ездит на автомобиле. Этот автомобиль ему подарили родители.
7. В газете я прочитала статью известного писателя. Этого писателя мы пригласили на вечер.
8. Я купил книгу. Эту книгу я долго искал.

29

Восстановите предложения. (Используйте слово который в нужной форме.)

1. Я первый раз видел артиста, ... играл в этом фильме.
2. Мне очень нравится артист, ... я видел в новом фильме.
3. Я услышала песню, ... мама пела мне в детстве.
4. Мой друг купил фруктовое мороженое, ... я очень люблю.
5. У меня есть старинная картина, ... подарил мне дедушка.
6. Мне не понравился фильм, ... я посмотрел на фестивале.
7. Ты знаешь артиста, ... мы встретили в театре?
8. Я познакомился с сестрой Антона, ... раньше никогда не видел.

который

которое

которого

которую

30



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Познакомьтесь с ними.

1. Прочитайте объяснения. Постарайтесь понять новые слова и выражения.

1. зарабатывать — заработать деньги (4) = Получать — получить деньги за работу.
• Молодой писатель зарабатывал немного.
2. С трудом сводить концы с концами = жить очень бедно.
• Молодой писатель зарабатывал немного и с трудом сводил концы с концами.
3. представлять — представить себе кого? что? (4)
• Он представлял себе молодую и красивую женщину = Он не знал её, но думал, что она молодая и красивая.
• Она представляла себе свой летний отдых = Она мечтала о том, как она будет отдыхать летом, она видела себя на пляже, на море.
• Каждый человек может представить себе свой родной дом.
4. брать пример с кого? (2)
Берите пример с меня = делайте, как я.
• Всю жизнь он брал пример с отца = Он хотел всё делать так, как делал его отец.

2. Прочитайте предложения, постарайтесь понять значение выделенных (новых) слов. Посмотрите эти слова в словаре, чтобы проверить, правильно ли вы их поняли.

1. обращать — обратить внимание на кого? на что? (4)
• Посмотрите налево. Обратите внимание на это старое здание.
• Все обратили внимание на новую студентку, которая вошла в аудиторию.
2. у кого? не хватило денег • Он не купил дорогой костюм, по-
кому? не хватает чего? (2) знаний тому что у него не хватило денег.
не хватит времени

Она хотела сделать эту работу, но не сделала, потому что у неё не хватило времени.

3. предлагать — предложить кому? (3) что? (4), что (с)делать?
• Официант предложил нам свежий салат и рыбу.
• Преподаватель предложил студенту поехать на экскурсию.

4

а) Прослушайте диалог. Как вы думаете, сколько лет девочке, которая рисовала? Какой у неё был карандаш?



ломаться I
сломаться
сломался
(-лась, -лись)

- Даша, что ты делаешь?
- Рисую.
- А почему у тебя зелёное солнце?
- Потому что у меня нет жёлтого карандаша.
- А почему у тебя зелёное небо?
- Потому что у меня нет синего карандаша.
- А почему у тебя зелёные цветы?
- Потому что у меня нет красного карандаша.
- А какие карандаши у тебя есть?
- Только зелёный, а другие карандаши сломались.

б) Скажите, какого карандаша нет у этой маленькой девочки?

5

а) Посмотрите на рисунок и скажите, что продают в этом магазине в отделе «Бытовая техника?» Что можно здесь купить?

стиральные машины, электрические чайники,
кухонные комбайны, холодильники



б) Прослушайте диалог и скажите, что хотят купить эти люди и почему?

- Добрый день! Что вы хотите?
- Я хочу сделать жене хороший подарок, мы недавно поженились.
- Подарки на втором этаже. Там вы можете выбрать одежду, обувь, духи.
- Нет, спасибо, мы хотим посмотреть бытовую технику. У нас новая квартира, но нет стиральной машины, электрического чайника, кухонного комбайна и большого холодильника.
- Пожалуйста, это на третьем этаже. У нас в магазине есть бытовая техника из России, Южной Кореи и Западной Европы. Продавец покажет вам всё, что вы хотите.

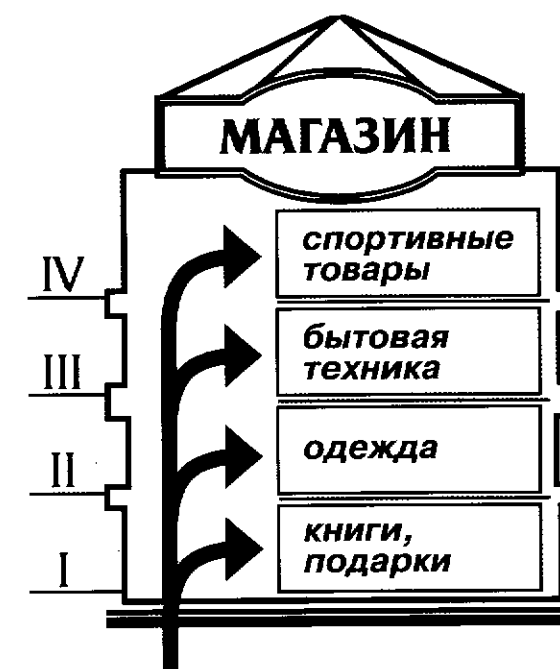
в) Расскажите, что вы узнали об этих людях? Расскажите, что вы узнали о магазине, в который пришли эти люди?

6

а) Пройдите по отделам магазина. Скажите, что вы хотите купить, кому и почему?

Образец:

У моей младшей сестры нет тёплой зимней куртки. Я хочу купить ей хорошую куртку, потому что на улице очень холодно.



Книги, канцелярские товары

толстая / тонкая тетрадь, простой / красный / зелёный карандаш, синяя / красная ручка, большой / маленький фотоальбом, большой / маленький русско-английский словарь

Одежда

чёрный / светлый костюм, тёплое пальто, синяя рубашка, модный галстук, летняя шляпа, зимняя куртка, свадебное платье, большая / маленькая кожаная сумка

Бытовая техника

стиральная машина, кухонный комбайн, электрическая плита, персональный компьютер, маленький телевизор, большой холодильник, музыкальный центр, электрический чайник, мобильный телефон

Спортивные товары

спортивный костюм, теннисная ракетка, футбольный мяч, купальный костюм (цветной купальник), купальная шапочка, спортивный тренажёр, туристическая палатка

б) Посоветуйте другу пойти в этот магазин, если он хочет купить подарок маме, брату, подруге, сестре.

а) Посмотрите на рисунки, прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Вчера у Владимира и Лены была свадьба. Родители, родственники и друзья подарили им хорошие подарки. Как вы думаете, от кого жених и невеста получили эти подарки?

Образец:

У Владимира и Лены не было новой видеокамеры. Они получили новую видеокамеру от своего школьного друга.



б) Спросите у своих друзей, какие подарки обычно дарят на свадьбу в их стране? Скажите, что вы узнали?

а) Прослушайте диалоги. Скажите, кто получил открытку, факс, посылку, письмо, подарок?

- Здравствуйте, вам открытка.
- Откуда?
- Из Южной Америки.
- А, это от моего студента. Он всегда поздравляет меня с днём рождения.

- Я так рада! Вчера я получила посылку и письмо с Дальнего Востока.
- От кого?
- От моего старшего сына. Он офицер и сейчас служит на Дальнем Востоке.
- Что он пишет?
- Пишет, что у него всё в порядке, и приглашает к себе на Дальний Восток.

- Какое красивое кольцо! Это тебе жених подарил?
- Нет, это старинное кольцо. В день свадьбы моя бабушка получила это кольцо в подарок от своего жениха. А потом оно перешло ко мне от моей любимой бабушки.

б) Прослушайте диалоги ещё раз. Скажите, что вы узнали об этих людях?

в) От кого (откуда?) вы получаете письма, телеграммы, посылки, подарки? Спросите об этом своих друзей. Скажите, что вы узнали?

а) Прочитайте статью из газеты и дайте ей своё название. Объясните, почему вы дали такое название?

Всю свою жизнь люди дарят и получают подарки: на день рождения, на Новый год, на Рождество, на 8 марта. Это приятная традиция. Мы дарим друг другу сувениры, книги, цветы, конфеты, открытки. А иногда бывают и дорогие подарки, например, машины, бриллианты, путешествия...

Но русские говорят: «Главное — не подарок, а внимание».

Недавно популярная певица Ирина Салтыкова получила от своего друга необычный подарок. Он подарил ей настоящую звезду, которую недавно открыли учёные. Эту звезду молодой человек купил в Московском планетарии и дал ей имя Ирина. Теперь эта звезда — собственность популярной московской певицы.

Астрономы открывают новые и новые звёзды. И если вы хотите иметь свою звезду, вы тоже можете купить её в Московском планетарии и дать ей любое имя.

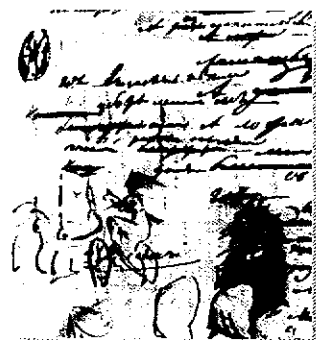
б) Ответьте на вопросы.

1. Какой подарок получила Ирина Салтыкова? От кого она получила этот подарок?
2. Как вы понимаете выражение «Главное — не подарок, а внимание»?
3. А вы хотите получить в подарок или подарить кому-нибудь звезду?

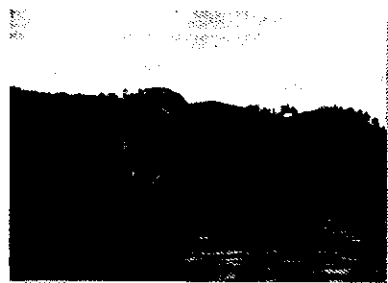




Украшения русской императрицы Екатерины II.



Письмо и рисунки русского поэта А.С. Пушкина.



Самая большая река Западной Сибири.



Картина известного русского художника XVIII (восемнадцатого) века.

15

Вы уже давно живёте в Москве. Скоро к вам приедут друзья или родители, они первый раз в Москве и хотят посмотреть город. Что вы покажете им в Москве, куда вы пойдёте, что посмотрите, что послушаете?

Образец:

здание ► Большой театр ► Я покажу им здание Большого театра.
концерт ► старинная музыка ► Мы послушаем концерт старинной музыки.

здание ► Московский государственный университет
Большой театр
Российская государственная библиотека
Третьяковская галерея

улицы центр ► большой современный город
наш город
современная столица

панорама ► современная Москва
старинный город

музей	►	русское народное искусство
выставка	►	современная фотография
презентация	►	новый фильм
концерт	►	популярная музыка
опера	►	русский композитор П.И. Чайковский
территория	►	московский Кремль
станции	►	московское метро

16

а) Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о возрасте счастья?

Современные психологи говорят, что в жизни каждого человека бывает два возраста счастья.

Первый — в 15 лет, когда жизнь молодого человека только начинается. Юноши и девушки мечтают о будущем, строят планы, думают об учёбе и об интересной работе. Именно в это время к человеку приходит любовь. Это возраст первой любви.

Второй возраст счастья — в 70 лет. Именно в этом возрасте пожилые люди начинают жить

для себя. Многие уже на пенсии, у них достаточно свободного времени, так как нет ежедневной работы. Дети уже взрослые и живут самостоятельно.

Некоторые люди путешествуют, другие увлекаются искусством, театром, музыкой, ведь раньше у них не было такой возможности, а сейчас они реализуют свои старые мечты детства и юности. В этом возрасте некоторые пожилые люди даже встречают свою новую любовь, женятся или выходят замуж.

б) Ответьте на вопросы:

1. Скажите, почему психологи считают, что 15 лет — это первый возраст счастья? 70 лет — второй возраст счастья?
2. Согласны ли вы с мнением современных психологов? Почему?
3. Что вы думаете о возрасте счастья?

17

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали.

— У меня нет студенческого билета.
Вы не знаете, где я могу его получить?
— Вам надо пойти в деканат к секретарю.
— Спасибо.

поездный билет
читательский билет
медицинская справка
зачётная книжка

— Вы не знаете, где находится Центр международного образования МГУ?
 — Конечно, знаю. ЦМО МГУ находится на улице Кржижановского, дом 24.
 — А где это? Это далеко?
 — Это недалеко от станции метро «Профсоюзная», 5 минут пешком.

— Какая красивая музыка! Ты не знаешь, чья?
 — Это первый концерт Чайковского, известного русского композитора.

— Скажите, пожалуйста, как называется эта площадь?
 — Это площадь Гагарина.
 — Спасибо.

факультет журналистики МГУ, стадион московского университета, Центральный дом художника, Парк культуры, Большой театр, Исторический музей

стихи Маяковского — российский поэт, роман Л.Н. Толстого — знаменитый русский писатель, книга Б. Акунина — популярный современный писатель, картина Г. Серебряковой — известная русская художница

проспект Мира, парк Победы, площадь Революции, Театр сатиры, Театр юного зрителя, Музей восточного искусства

б) Составьте аналогичные диалоги, используйте слова, данные справа.



5. Родительный падеж (2). Время

Посмотрите таблицу 4. Прочитайте примеры и дополните таблицу своими примерами.

Таблица 4.

когда?			
точная дата (2)	(6) + (2)	в каком году? (6)	в каком месяце? (6)
родился 10.12.1985 (десятого декабря тысяча девятьсот восемьдесят пятого года)	в сентябре 2003 года (в сентябре две тысячи третьего года) в начале в середине в конце	в 2008 году (в две тысячи восьмом году)	в августе в сентябре в октябре в прошлом месяце на прошлой неделе

• Виктор родился 10 декабря 1985 года. Он приехал в Москву в сентябре 2003 года. В 2008 году Виктор закончит университет. В августе у него будут каникулы, и он поедет отдыхать.

• В начале XX века появилось телевидение.

• В середине XX века появился компьютер, а в конце XX века — Интернет.

18

Прочитайте информацию. Скажите, что вы узнали?
 (Знали ли вы раньше об этих событиях?)

19 апреля 1563 года Иван Фёдоров начал печатать первую в России книгу, которая называлась «Апостол».

6 июня 1799 года родился русский поэт, основатель новой русской литературы и современного русского языка Александр Пушкин.

5 мая 2000 года астрономы наблюдали Малый парад планет: Солнце, Марс, Луна, Венера, Юпитер, Сатурн и Меркурий находились на одной линии.

24 мая 1972 года Россия и США подписали документ о мирном использовании космоса.

26 мая 1883 года в Москве открыли Храм Христа Спасителя.

30 мая 2003 года Санкт-Петербург праздновал своё трёхсотлетие.

19

Скажите, когда произошли эти события:

- | | |
|------------------|--|
| 15.05.1935 г. | — В Москве открыли первую линию метро. |
| 1928 г. | — В Москве появился первый Парк культуры и отдыха имени М. Горького. |
| 1892 г. | — В Москве появилась первая картинная галерея — Третьяковская галерея. |
| 1703 г. | — Пётр I основал новый город на Неве — Санкт-Петербург. |
| Январь 1755 г. | — В Москве открылся первый университет (МГУ). |
| 15.09.2002 г. | — В Москве появилась новая площадь, которая называется площадь Европы. |
| Август 1980 г. | — В Москве прошли Олимпийские игры. |
| Сентябрь 2002 г. | — В Москве на территории ВВЦ (Всероссийского выставочного центра) прошла Международная книжная выставка. |
| 09.10.2002 г. | — В России прошла перепись населения. |

20

а) Узнайте у своего друга даты важных событий его жизни и запишите их.

1. Когда он родился?
2. Когда он начал учиться в школе?
3. Когда он окончил школу и получил документ об образовании (аттестат)?
4. Когда он приехал в Россию?
5. Когда он начал изучать русский язык?
6. Когда он окончит университет?...

б) Расскажите, что вы узнали о вашем друге.



3. Сложное предложение. Цель

зачём? с какой целью?



чтобы ...

Я приехал в Новгород, чтобы посмотреть город.

S + P, чтобы + что (с)делать?

Я приехал в Новгород к старому другу, чтобы он показал мне свой родной город.

S₁ + P₁, чтобы S₂ + P₂ (-л, -ла, -ли)

31 Объясните цель действий этих людей. (Соедините части А и Б.)

А

Николаас едет в Россию,

Родные и друзья пришли на вокзал,

Мама подарила Николасу мобильный телефон,

Папа подарил своему сыну часы,

Бабушка принесла любимому внуку тёплый шарф,

Дедушка принёс свой старый фотоаппарат,

Любимая подруга подарила Николасу свою фотографию,

Друг принёс футбольный мяч,

Б

чтобы Николаас занимался спортом.

чтобы внук сфотографировал интересные памятники в Москве.

чтобы он не забывал её в России.

чтобы проводить его.

чтобы он не болел в России.

чтобы он звонил домой каждую неделю.

чтобы он никогда не опаздывал на занятия.

чтобы изучать русский язык.

32

а) Прочитайте предложения.

На какие вопросы ответил этот человек?

Образец:

Зачём (с какой целью?) этот человек приехал в Россию?

Я приехал в Россию, чтобы получить образование.

Я хочу получить образование, чтобы найти хорошую работу.

Я буду много работать, чтобы заработать много денег.

Я хочу заработать много денег, чтобы путешествовать.

Я хочу путешествовать, чтобы увидеть весь мир.

Я хочу увидеть весь мир, чтобы больше знать.

33

Восстановите предложения. Поставьте глагол в нужной форме.

Отец купил теннисную ракетку,
чтобы ... в теннис.

играть

Отец купил теннисную ракетку,
чтобы сын ... в теннис.

Ира взяла журнал в библиотеке, чтобы ...
новый рассказ.

прочитать

Ира дала журнал своей подруге, чтобы она
тоже ... этот рассказ.

Наташа купила мясо и овощи,
чтобы мама ... борщ.

приготовить

Наташа купила масло, муку и
фрукты, чтобы ... пирог.

Николаас позвонил своему другу
Ивану, чтобы он ... его на вокзале.

встретить

Иван приехал на вокзал, чтобы ... Николааса.

34

а) Прослушайте текст и скажите, сколько лет сыну?

Ночной звонок

Ночью меня разбудил телефон. Я посмотрел на часы. Было ровно 3 часа ночи. Телефон звонил и звонил.

— Кто это так поздно? — подумал я, взял трубку и услышал голос мамы.

— Сыночек, это ты?

- Да, ма́ма, э́то я. Что случи́лось?
 — Ниче́го. Сего́дня у теб́я день рожде́ния. Ты по́мнишь?
 — Коне́чно, я по́мню. А поче́му ты звони́шь мне так по́здно?
 — Я хоч́у поздра́вить теб́я с днём рожде́ния.
 — Ты звони́шь мне в 3 часа́ но́чи, бу́дишь меня́, что́бы поздра́вить с днём рожде́ния?!
 — Да, потому́ что 30 лет наза́д ты то́же разбуди́л меня́ в 3 часа́ но́чи.
 Вот я и звоню́ тебе́, что́бы взять рева́нш.

б) Ответьте на вопросы:

1. С ка́кой це́лью мать позвони́ла сы́ну так по́здно?
2. Почему́ мать поздра́вила сы́на с днём рожде́ния в три часа́ но́чи?



4. Сложное предложение. Выражение необходимости действия.

Что́бы + что (с)де́лать?, на́до / ну́жно + что (с)де́лать?

Что́бы мно́го знать, на́до мно́го учи́ться.
 Что́бы быть здоро́вым, ну́жно занима́ться спо́ртом.

35

Восстановите предложения. (Соедините части А и Б.)

А

Б

- | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Что́бы хоро́шо рабо́тать, ... | на́до найти́ ключ. | на́до уме́ть дружи́ть. |
| 2. Что́бы знать иностра́нный язык, ... | | |
| 3. Что́бы получи́ть студе́нский биле́т, ... | на́до прине́сти фотогра́фию. | |
| 4. Что́бы откры́ть дверь, ... | | на́до уви́деть её свои́ми глаза́ми. |
| 5. Что́бы ста́ть чемпио́ном, ... | на́до говори́ть на э́том языке́. | |
| 6. Что́бы узна́ть Москв́у, ... | | на́до хоро́шо отды́хать. |
| 7. Что́бы пони́ять нау́чную статью́, ... | | |
| 8. Что́бы име́ть ве́рного дру́га, ... | ну́жно прочита́ть её не́сколько раз. | на́до тренирова́ться ка́ждый день. |

36

Скажите, что надо или не надо (с)делать, чтобы выполнить желаемые действия.

Образец: Что́бы понима́ть радиопереда́чи, на́до слу́шать их ка́ждый день, не на́до выключа́ть ра́дио.

1. Что́бы хоро́шо сдать экза́мен, на́до ...
2. Что́бы не опáздывать на занятия́, на́до ...
3. Что́бы перевести́ текст, на́до ...
4. Что́бы не боле́ть, на́до ...
5. Что́бы пое́хать на ро́дину, на́до ...
6. Что́бы полете́ть в ко́смос, на́до ...
7. Что́бы ста́ть миллионе́ром, на́до ...
8. Что́бы путеше́ствовать, на́до ...

37

а) Попросите друга ответить на вопросы:

За́чем вы прие́хали в Росси́ю?
 С ка́кой це́лью вы изуча́ете ру́сский язы́к?
 Как вы ду́маете, за́чем ну́жно изуча́ть иностра́нные языки́?

б) Скажите, что вы узнали. Как вы ответите на эти вопросы.
 Совпадают ли ваши ответы и ответы вашего друга?

38



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Познакомьтесь с ними.

1. Прочитайте предложения. Постарайтесь понять значение выделенных слов. Посмотрите значение выделенных слов в словаре, чтобы проверить, правильно ли вы их поняли.

1. У ко́го (2) ка́кое на́стро́ение. • Сего́дня Джо́н получи́л письмо́ от роди́телей, поэ́тому у него́ пре́красное на́стро́ение.
- Вче́ра у А́нны бы́ло пло́хое на́стро́ение, потому́ что она́ не о́чень хоро́шо отве́чала на экза́мене.

2. согла́ться I —	согласи́ться II	что (с)де́лать?
я соглаша́юсь	я соглаш́усь -с-/-ш-	помо́чь дру́гу
ты соглаша́ешься	ты согласи́шься	написа́ть статью́
они соглаша́ются	они согласи́тся	
соглаша́лся	согласи́лся	
(-лась, -лись)	(-лась, -лись)	
Соглаша́йся!	Согласи́сь!	
Соглаша́йтесь!	Согласи́тесь!	

Скажите, что нужно сделать вашему другу (подруге, брату, сестре)?
Посоветуйте ему (ей), как это сделать. (Составьте диалоги.)

Образец:

Заказать такси ➤ служба такси
Моему другу нужно заказать такси.
Я советую своему другу позвонить в службу такси.
Чтобы заказать такси, нужно позвонить в службу такси.

1) узнать

Когда прилетает самолёт?
Как снять квартиру?
Когда приходит поезд?
телефон физического факультета МГУ
телефон магазина ГУМ



позвонить

справочная Аэрофлота
квартирное агентство
железнодорожная справочная
справочная МГУ 9391000
справочная служба Москвы 09

2) найти

работу
программу телевидения
репертуар театров



купить

газету «Из рук в руки»
журнал «7 дней»
журнал «Досуг»

3) послать эсэмэску



включить мобильник, выбрать в меню
«Написать сообщение», написать текст
и отправить



Выражение необходимости (нужен, нужна, нужно, нужны)

Сравните:

Мне нужен словарь
нужна книга
нужно фото
нужны учебники



Мне нужно

купить
взять
получить
найти
словарь
книгу
фото
учебники

Посмотрите таблицу 3. Дополните таблицу своими примерами.

Таблица 3.

кому? (3)		кто? / что?(1)
Моей подруге	нужен (был, будет)	преподаватель музыки
Моему другу	нужна (была, будет)	новая машина
Этому человеку	нужно (было, будет)	теплое пальто
Нашему факультету	нужны (были, будут)	современные компьютеры

Моей подруге нужен опытный преподаватель, чтобы научиться играть на гитаре.

Нашему факультету нужны современные компьютеры, чтобы студенты могли на них работать.

Скажите, чего нет у этих людей? Что им нужно?
И что им для этого нужно сделать?

Образец:

Виктор новый учебник взять

► У Виктора нет нового учебника. Виктору нужен этот новый учебник.
Виктору нужно взять в библиотеке этот новый учебник.

Антон — спортивный костюм — купить
Наташа — красивая ваза — купить
Ольга — большой зонт — купить
Джон — теннисная ракетка — купить
Марк — футбольный мяч — взять у друга
Игорь — шенгенская виза — получить
Новый студент — студенческий билет — принести фото
Новая студентка — маленькое фото — сделать

Восстановите информацию. (Соедините части А и Б.)

Образец:

Наташа плохо играет в теннис, ей нужен хороший тренер.

А

1. Моя сестра хочет заниматься музыкой ...
2. Джон забыл, как писать это слово по-английски ...
3. Когда Антон заболел и у него была температура, ...
4. Мой брат опаздывает в аэропорт...
5. Моя подруга будет делать салат ...
6. Мои родители хотят купить новую машину ...
7. Моя тетя выходит замуж ...
8. Когда мои друзья поженились, ...

Б

... белое платье и белые туфли

... англо-русский словарь

... деньги

... машина

... преподаватель музыки

... растительное масло

... квартира

... хорошее лекарство

Сравните:



Антон подошёл к врачу.
(Антон стоит около врача.)



Антон пришёл к врачу.
(Антон находится в кабинете врача.)



Друзья подъехали к городу.
(Друзья находятся недалеко от города.)



Друзья приехали в город.
(Друзья находятся в городе.)

15

Закончите предложения. Опишите эту ситуацию.
(Поставьте словосочетания в скобках в нужной форме.
Используйте глаголы справа.)

Образец: Молодой человек подошёл к цветочному киоску и купил
большой букет своей девушке.

1. На улице иностранец подошёл к (незнакомый человек) и ...
2. Мы подошли к (наш преподаватель) и ...
3. На дискотеке Иван подошёл к (незнакомая девушка) и ...
4. Я подошёл к (уличный музыкант) и ...
5. Ольга подошла к (театральная касса) и ...
6. Туристы подошли к (московский Кремль) и ...
7. Автобус подъехал к (автобусная остановка) и ...
8. Студенты подошли к (железнодорожная касса) и ...

пригласить
спросить
попросить
купить
прочитать
сфотографировать
остановиться
узнать

16

а) Прослушайте диалог. Скажите, Роберт нравится Алёне? Почему вы так думаете?

- Роберт:** — Привёт, Алёна! Я так давно не видел тебя. Можно мне прийти к тебе сегодня вечером?
- Алёна:** — Нет, Роберт, извини, но сегодня вечером я очень занята. Я пойду к зубному врачу.
- Роберт:** — Как жаль, что ты занята сегодня вечером! А можно я приду к тебе завтра?
- Алёна:** — Нет-нет, Роберт, завтра я никак не могу. Завтра я пойду к своей школьной подруге в гости. Мы уже давно договорились встретиться.
- Роберт:** — А в субботу? Ты свободна в субботу?
- Алёна:** — Нет, Роберт, в субботу у меня совсем нет времени. В субботу я поеду в Ростов к своей старшей сестре, у неё родился сын.
- Роберт:** — А как на следующей неделе? Можно прийти к тебе в среду?
- Алёна:** — Нет, Роберт. Как раз в среду я должна пойти к моему дорогому дяде в больницу. Ему 90 лет, и он очень плохо себя чувствует.
- Роберт:** — Может быть, ты найдёшь время в следующем месяце в понедельник?
- Алёна:** — Нет, Роберт. В следующем месяце в понедельник я должна пойти к своему старому учителю на день рождения. Мне обязательно надо поздравить его.
- Роберт:** — А весной?! Давай встретимся с тобой весной.
- Алёна:** — Весной? Это невозможно! Весной я уже выйду замуж.



б) Почему Алёна не хочет встречаться с Робертом:

сегодня вечером, завтра вечером, в субботу, на следующей неделе в среду,
в следующем месяце в понедельник, весной?

в) Как вы думаете, Алёна говорит правду?



Сравните:

ходил / ездил	куда? (4)
	к кому (3)



был	где? (6)
	у кого (2)

- Журналисты ездили в загородный дом (4) к российскому писателю А. Солженицыну (3) в день его рождения и взяли у него интервью.
- Журналисты были в загородном доме (6) у российского писателя А. Солженицына (2) в день его рождения и взяли у него интервью.

17

а) Прослушайте информацию и скажите, куда и к кому ходили эти люди? Объясните, почему, зачем эти люди туда ходили?

1. Был в поликлинике у зубного врача.
2. Были на даче у своей подруги.
3. Была в Петербурге у старшего брата.
4. Был на работе у своего отца.

5. Была в гостях у хорошего знакомого.
6. Были в институте у старого профессора.
7. Был на выставке у знакомого художника
8. Была на консультации у опытного юриста.

б) Спросите у своих друзей, где они были, куда и к кому они ходили / ездили в субботу и в воскресенье? Как они провели время?

Образец:

- Привёт, Вίκтор, где ты был в воскресенье?
— Я ходил в гости к своему старому другу. Мы играли на компьютере.



НСВ		
ходить		ездить
	куда? (4)	
приходить	к кому? (3)	приезжать
подходить	к чему? (3)	подъезжать

приходить II

я прихож^у (д/ж)
ты приходишь
они приходят
приходил (-а, -и)

приезжать I

я приезжа^ю
ты приезжаешь
они приезжают
приезжал (-а, -и)

- Когда я **прихож^у** в гости к своей школьной подруге, она всегда мне очень рада.
- Когда я **приезжа^ю** на машине к своему старшему брату, мы ездим кататься по городу.

подходить II

я подхож^у (д/ж)
ты подходишь
они подходят
подходил (-а, -и)

подъезжать I

я подъезжа^ю
ты подъезжаешь
они подъезжают
подъезжал (-а, -и)

- На Арбате моя подруга всегда **подходит** к уличному художнику и смотрит, как он работает.
- Экскурсовод сказал, что наш автобус уже **подъезжает** к Петербургу.

Сравните:

СВ

прийти
приехать
подойти
подъехать

НСВ

приходить
приезжать
подходить
подъезжать

... пришёл и сказал...

... прихож^у и говорю ...
... приходил и говорил ...

... подошёл и купил ...

... подхож^у и покупаю ...
... подходил и покупал ...

- Каждое утро он **приходит** в это кафе и пьёт кофе, а сегодня **не пришёл**.
- Раньше каждое лето он **приезжал** в деревню к своей бабушке и помогал ей, а в это лето он **не приехал**.

18

Восстановите предложения. (Вставьте нужные глаголы. Объясните ваш выбор.)

1. Вчера я несколько раз ... к нашему директору, чтобы поговорить с ним, но он был занят.

- а) подхож^у
б) подходила
в) подошла

2. Обычно Андрей ... к своей подруге и дарит ей цветы.

- а) приходит
б) пришёл
в) приходил

3. Каждый раз, когда мой брат ... из Англии, он много рассказывал об этой стране.

- а) приезжал
б) приезжает
в) приехал

4. Когда я ... к своей школе, я всегда вспоминаю школьные годы.

- а) подхож^у
б) подойду
в) подошёл

5. Когда туристы ... в Петербург, они всегда ходят в Эрмитаж.

- а) приехали
б) приезжают
в) приезжали

6. Джон ... в Россию в прошлом году и начал изучать русский язык.

- а) приедет
б) приехал
в) приезжает

7. Когда я гуляю, я всегда ... к театральной афише и выбираю, какой спектакль посмотреть.

- а) подхож^у
б) подошёл
в) подойду

8. Машина ... к центральной гостинице города и остановилась.

- а) подъезжает
б) подъехала
в) подъедет

9. Каждое утро студенты ... к газетному киоску и покупают газеты и журналы.

- а) подошли
б) подходили
в) подходят

10. Преподаватель ... и сказал, что завтра мы поедem на экскурсию в Петербург.

- а) приходят
б) приходил
в) пришёл

5. Глаголы движения.

Место движения (3)

(где? по какому? по какой?)

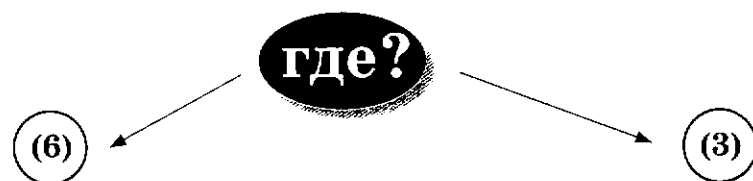


— Я первый раз в Петербурге, хочу увидеть центр города.
— Тогда пойдём по Невскому проспекту.

	где? (3)	
идти – ехать	по городу	по родному городу
ходить – ездить	по Петербургу	по зимнему Петербургу
гулять	по Москве	по вечерней Москве
кататься	по улице	по центральной улице

- Зимой студенты были в Петербурге (6). Они долго гуляли по зимнему городу (3).
- Я живу в Москве (6) уже 2 года и очень люблю этот город.
- Мы с другом часто катаемся на машине по вечерней Москве (3).

Сравните:



жить	в городе на улице	ходить	по городу по улице
быть		ездить	
бывать		гулять	
работать		кататься	
учиться		бродить	

а) Восстановите текст. Используйте следующие глаголы:
идти, выйти, пойти, подойти, уйти, прийти, приехать.

На берегу моря стояла девушка и смотрела на корабль, который ... к берегу. Матросы ... с корабля на берег и ... в город. Один из них ... к девушке, и они познакомились. Несколько дней они провели вместе: гуляли по вечернему городу, бродили по берегу моря. Потом корабль ... в море, и они стали писать друг другу письма. Два года они переписывались и поняли, что любят друг друга.

И вот однажды моряк написал девушке, что он ... к ней на Рождество. Девушка была очень рада. Она решила приготовить на Рождество гуся и яблочный пирог. Но жила она небогато.

Тогда девушка ... в ювелирный магазин и продала своё маленькое золотое кольцо, которое она получила в подарок от мамы. Кольцо было недорогое. Денег хватило только на гуся и на яблоки.

И вот моряк ... в город, в котором жила эта девушка. Он ... по шумной торговой улице, увидел небольшой ювелирный магазин и подумал, что он ничего не купил своей любимой девушке на Рождество, что он ... к ней с пустыми руками. Он ... к витрине магазина и увидел то самое маленькое золотое колечко. Он купил его.

Когда моряк ... к своей любимой девушке и подарил ей кольцо, она очень удивилась.

— Где ты взял это кольцо? — спросила она.

— Я купил это кольцо для тебя, — ответил моряк.

б) Прочитайте эту историю ещё раз и ответьте на вопросы:

1. Где и как познакомились моряк и девушка?
2. Сколько времени они не видели друг друга и почему?
3. Зачем девушка продала своё золотое кольцо?
5. Когда и где они снова встретились?
6. Что моряк подарил девушке на Рождество?

в) Как вы думаете, о чём эта история?

О золотом кольце ☐

О любви ☐

О Рождестве ☐

г) Расскажите эту историю от лица девушки, от лица моряка.

Как вы думаете, чем она закончилась?

б) Прослушайте диалог и запишите в тетрадь краткие ответы на эти вопросы.

Образец: 1) Как зовут женщину? — Ольга.
2) ...

На автобусной остановке к женщине подошёл незнакомый человек и начал разговор.

— Здравствуйте!

— Добрый день! Но я вас не знаю.

— Я вас тоже не знаю, но я знаю совершенно точно, что вас зовут Ольга Ивановна. А фамилия ваша — Никитина.

— А откуда вы это знаете, если не секрет?

— Я много о вас знаю. Ну, например, я знаю, что вы замужем. Вашему мужу 45 лет. Он работает в банке. Это так?

— Да, это так.

— У вашего мужа есть начальник. Его зовут Иван Иванович. И вчера вечером Иван Иванович и его молодая жена пришли к вам в гости. А вы приготовили лимонный торт, который очень понравился и Ивану Ивановичу, и его молодой жене, и вашему мужу, конечно, тоже.

— А... я догадалась, откуда вы всё это знаете. Вы знакомы с Иваном Ивановичем или с его женой.

— Нет, я их не знаю. Я не знаю Ивана Ивановича и его жену. Но я

знаю больше! Я знаю, что у вас две дочери. Вашей младшей дочери 19 лет. Она студентка. Сейчас вашей младшей дочери нужно много заниматься, потому что скоро у неё будут экзамены. А вашей старшей дочери 23 года. Она уже замужем. Они с мужем снимают квартиру. И её мужу, вашему зятю, нужно много работать, чтобы платить за квартиру. А вашей старшей дочери нужно больше гулять и отдыхать, потому что она ждёт ребёнка.

— Вы что — шпион?

— Нет, что вы?! Я математик. Но я могу сказать, что сейчас вы едете к вашей старой школьной подруге. Она врач. И вы хотите, чтобы ваша подруга приехала к вашей старшей дочери, чтобы ...

— Достаточно! Хватит! Вы что — телепат? Читаете чужие мысли?

— Нет, что вы?! Просто я ехал с вами в одном автобусе двадцать минут. И вы всё это время разговаривали с вашей соседкой.

в) Скажите, откуда незнакомый человек так много знает об Ольге Никитиной и её семье?

г) Прослушайте диалог ещё раз и расскажите:

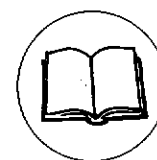
1. Что вы узнали об Ольге Никитиной и её семье?

2. Какие проблемы есть в этой семье?

3. Расскажите эту историю. Начните свой рассказ так:

На автобусной остановке к молодой женщине подошёл незнакомый мужчина. Он поздоровался и сказал, что...

24



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

1. Прочитайте предложения, постарайтесь понять значение выделенных слов. Чтобы проверить, правильно ли вы их поняли, посмотрите значения этих слов в словаре.

готовить II
подготовить II

кого? (4) к чему? (3)

космонавта к полёту
студента к экзамену
спортсмена к олимпиаде

- Этот молодой учитель прекрасно подготовил свой класс к математической олимпиаде.
- Российские специалисты полгода готовили второго космического туриста к полёту в космос.
- Турист полгода готовился к космическому полёту.

проводить II — провести II (ст/д)

что? (4)

я провожу д/ж
ты проводишь
они проводят
проводил (-а, -и)

я проведу
ты проведёшь
они проведут
провёл (-а, -и)

эксперимент
экзамен

- Во время полёта космонавты обязательно проводят научные эксперименты.

2. а) Прочитайте слова. Поставьте вопросы к каждому слову, найдите общую часть родственных слов.

• знать, знание, знакомый, познакомиться, знакомая, незнакомец, знакомка

• готовить, приготовить, подготовить, подготовка, подготовительный

б) Составьте словосочетания с выделенными словами.

3. Прочитайте примеры и постарайтесь понять значение выделенных слов.

давать — дать возможность кому? (3) что (с)делать?

- Родители дали мне возможность получить образование в России. = Родители делают всё, чтобы я мог получить образование в России.
- Специальная программа даёт возможность обычному человеку полететь в космос. = Специальная программа готовит обычного человека к полёту в космос.

потому что = так как

- Марк много занимался, так как хотел полететь в космос. = Марк много занимался, потому что хотел полететь в космос.

а) Прочитайте текст. Скажите, с какой целью Марк Шаттелворс летал в космос?

20 миллионов долларов за мечту

В апреле 2002 года в космос полетел российский космический корабль «Союз ТМ-34». На корабле находились российские космонавты и второй космический турист — миллионер из Южной Африки Марк Шаттелворс.

Этому молодому человеку 28 лет. Он с детства хотел стать космонавтом и мечтал полететь в космос. Марк приехал в Россию осенью 2001-ого года.

5 месяцев он жил в Звёздном городке, и российские специалисты готовили Марка к его первому космическому полёту.

Каждый день шла подготовка к нелёгкой работе в космосе. Марк вставал в 6 часов утра, делал специальную зарядку, занимался на тренажёре, бегал по большому холодному стадиону Звёздного городка в шортах и футболке, с часами на каждой руке. Одни часы показывали время, другие — пульс и удары сердца. С девяти утра до шести вечера Марк изучал русский язык, так как знание русского языка — обязательное условие полёта на российском космическом корабле.

б) Ответьте на вопросы:

1. Когда полетел в космос российский корабль «Союз ТМ-34»?
2. Что вы узнали о втором космическом туристе? Кто он и откуда?
3. Как Марк Шаттелворс готовился к своему первому полёту?
4. Почему Марк Шаттелворс решил лететь в космос на российском корабле?
5. Как второй космический турист заработал 20 миллионов долларов?
6. Чем занимался Марк Шаттелворс в космосе?

Перед полётом Марк дал интервью популярной российской газете «Аргументы и факты». Он рассказал московскому журналисту, почему он решил полететь в космос на российском космическом корабле. В России есть специальная программа, которая даёт возможность обычному человеку полететь в космос, а в Америке такой программы нет.

За свой полёт в космос Марк заплатил российскому государству 20 миллионов долларов. Эти деньги он заработал сам. Молодому южно-африканскому бизнесмену очень повезло. Сначала он начал заниматься компьютерами, потом создал свою интернет-фирму, а в 1999 году удачно продал эту фирму и заработал большие деньги.

Марк Шаттелворс сказал, что он заплатил такие большие деньги не только за мечту. Научные институты Южно-Африканской Республики дали задание второму космическому туристу провести научные эксперименты во время полёта. Эти эксперименты Марк Шаттелворс провёл успешно и получил отличные результаты.

в) Прочитайте план. Скажите, соответствует ли план содержанию текста? Составьте правильный план.

План

1. Интервью газете «Аргументы и факты».
2. Полёт корабля «Союз ТМ-34».
3. Научные эксперименты.
4. Марк Шаттелворс — бизнесмен.
5. Подготовка к полёту.
6. Второй космический турист.

г) Кратко сформулируйте содержание каждого пункта плана (1–2 предложения).

Используйте следующие словосочетания:

1. апрель 2002 г.
космический корабль
полететь в космос
российские космонавты
второй космический турист

2. 28 лет
мечтать полететь
жить в Звёздном городке
готовить к полёту

3. подготовка к работе
вставать в 6 часов
заниматься на тренажёре
бегать по стадиону
изучать русский язык
обязательное условие

4. дать интервью
специальная программа
дать возможность

5. заплатить 20
миллионов долларов
заработать деньги
создать фирму
продать фирму

6. научные институты
поручить провести
научные эксперименты
получить результаты

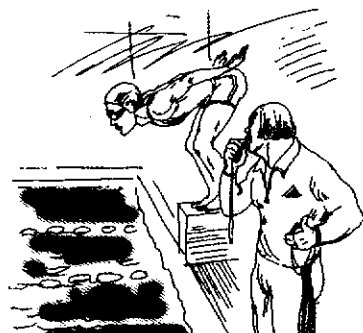


Прямая / косвенная речь (продолжение, см. урок 2, стр. 63)

Посмотрите таблицу 6. Прочитайте примеры.

Таблица 6.

прямая речь	косвенная речь
Родители сказали сыну: «Звони нам!» «Не болей!» «Учись хорошо!»	Родители сказали сыну, чтобы он звонил им. чтобы он не болел. чтобы он хорошо учился.
Сын сказал своим матери и отцу: «Не скучайте!» «Пишите мне письма!» «Ждите меня на Рождество!»	Сын сказал своим матери и отцу, чтобы они не скучали. чтобы писали ему письма. чтобы они ждали его на Рождество.



8.50



9.30



10.40



15.00



18.15



19.00



20.30



21.05

б) Что расскажет Антон об этом дне?

3

а) Ответьте на вопросы:

- С кем вы проводите своё свободное время?
- С кем вы можете посоветоваться, если у вас есть проблемы?
- С кем вы любите обсуждать последние новости (интересную книгу, спектакль, фильм, футбол)?
- С кем вы любите говорить по телефону?
- С кем вы познакомились, когда приехали в Москву?

б) Задайте эти вопросы своим друзьям, скажите, что вы узнали.

в) Опишите свой день (обычный и воскресенье).

4

Восстановите предложения. Используйте глаголы:

а) встречать — встретить кого? (4)

встречаться — встретиться с кем? (5)

друг с другом

- 1) Каждый вечер Антон ... со своей подругой.
- 2) Сейчас Антона нет на занятии, потому что он ... в аэропорту своего отца.
- 3) Два года назад Антон окончил школу, но он регулярно ... со своим классом.
- 4) Антон ... свою подругу около метро, и они решили пойти домой пешком.
- 5) Студенты ... с деканом экономического факультета и обсудили с ним свои проблемы.
- 6) Недавно Антон был в Большом театре. Там он ... своего друга, которого давно не видел.

б) советовать — посоветовать кому? (3) что делать / сделать?

советоваться — посоветоваться с кем? (5)

друг с другом

- 1) Когда у меня есть проблемы, я ... со своим отцом.
- 2) Перед экзаменом преподаватель ... нам повторить грамматику.
- 3) Врач ... больному больше гулять на свежем воздухе.
- 4) Родители ... и решили подарить сыну новый компьютер.
- 5) Если у вас часто болит голова, вам нужно ... с врачом.
- 6) Наташа ... со своим преподавателем и решила поступать на факультет журналистики.

в) знакомить — познакомить кого? (4) с кем? (5)

знакомиться — познакомиться с кем? (5)

друг с другом

- 1) Анна и Игорь ... летом на юге.
- 2) На концерте в консерватории Анна встретила своего друга Игоря и ... его со своей семьёй:
— Игорь, я хочу ... тебя со своими родителями.
— Мама, ..., это мой друг Игорь.
- 3) Игорь с удовольствием ... с семьёй Анны.
- 4) Студенты были на вечере в литературном клубе и ... с молодым поэтом и его новой книгой.
- 5) Преподаватель ... нового студента с группой, в которой он будет учиться.
- 6) В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова, ... с ними.

5

Прослушайте диалоги (1, 2, 3).

а) Опишите ситуацию. Скажите, что вы узнали?

1.

- У меня скоро экзамен по математике, а я не всё понимаю.
- Тебе обязательно нужно позаниматься со своим преподавателем. Он объяснит тебе трудные задачи.

кататься на лыжах —
опытный тренер,
болит голова — хороший врач,
купить компьютер — хороший
специалист,
сделать причёску — известный
парикмахер

6) Напишите краткую статью об одном из ваших друзей, его интересах, увлечениях, о том, кем и почему он хочет стать.

8



а) Прочитайте текст, восстановите его (поставьте слова в скобках в нужной форме). Скажите, что представляет собой сейчас НГУ?

Наталья Нестерова. Сегодня это имя знают все в России.

Наталья Нестерова является (ректор) НГУ — Нового гуманитарного университета. Как шла Наталья Нестерова к своему призванию и успеху? Как складывалась её карьера?

В 17 лет Наташа Нестерова стала (чемпионка) России по шахматам. Все говорили, что она будет (известная шахматистка). Но Наташа решила стать (преподаватель). Она серьёзно увлекалась (физика и математика) и поступила на физический факультет МГУ. После университета Наталья преподавала в школе, потом в институте, давала частные уроки физики и математики.

Наталья Нестерова была очень (хороший преподаватель и педагог), поэтому люди с удовольствием брали у неё частные уроки. Каждый год у неё было по 300–500 учеников. Она хотела открыть своё собственное дело.

Но самое главное для женщины — это семья. Поэтому, когда родились дети (а у Натальи Нестеровой четверо детей), она

стала заниматься их (воспитание и образование). Она стала решать вопросы, важные для каждого молодого человека. Куда пойти учиться? Где получить хорошее образование? Её старшая дочь Клавдия очень любила танцевать и хотела быть (артистка или балерина). Тогда Нестерова открыла Академию танца, где стала учиться её (старшая дочь).

Младшая дочь Полина хорошо рисовала, увлекалась (живопись). Нестерова открыла Академию живописи, где стала учиться её младшая дочь и другие талантливые дети. И это было только начало. Нестерова мечтала создать свой собственный новый университет с (непрерывное образование) по схеме: ШКОЛА–ВУЗ–АСПИРАНТУРА. И она сделала это. Она открыла свой НГУ — Новый гуманитарный университет.

Сейчас в Новом гуманитарном университете Нестеровой — 10 факультетов, школы, гимназии, курсы и 8 тысяч учащихся и студентов.

б) Прочитайте текст ещё раз, расскажите, что вы узнали о биографии Натальи Нестеровой. Что вы думаете об этой женщине и её жизни?

9

а) Прочитайте текст, восстановите его с помощью глаголов справа.

Вы, конечно, видели в Москве аптеки «36,6». ... с их генеральным директором Анастасией Вавиловой.

— Я закончила социологический факультет МГУ, но мне было неинтересно ... простым социологом. Я хотела ... интересным и полезным делом. В это время мой хороший знакомый пригласил меня на работу в свою компанию, которая создавала новые аптеки. Аптеки, лекарства — я ничего не знала об этом. Но я всегда ... оптимисткой, поэтому я решила попробовать и ... работать вместе со своим другом. Я стала ... очень интересным делом — созданием большой фирмы «Аптеки 36,6». Последние 3 года я ... генеральным директором этой фирмы, и я счастлива, что ... этим нужным и полезным делом — помогаю людям.

Свободное время я люблю ... со своим мужем. Он ... спортом и туризмом. Мы всегда отдыхаем вместе, потому что семья ... для меня самым важным в жизни.

быть

заниматься

проводить (время)

познакомиться

являться

работать

согласиться

увлекаться

начать

б) Прочитайте текст ещё раз. Скажите, с кем вы познакомились? Что вы узнали о ней? Как Анастасия нашла своё призвание?

10

Какие вопросы можно задать по текстам (упр. 8, 9), если вас интересует дополнительная информация о Н. Нестеровой и А. Вавиловой?



Наталья Нестерова



Анастасия Вавилова



Прямая / косвенная речь (продолжение, см. урок 2, 4)

Прочитайте таблицу. Обратите внимание на изменения при переводе прямой речи в косвенную. Скажите, что вы уже знаете, а что является для вас новым?

1. «Внимание! В воскресенье в 10 часов утра **у вас** будет экскурсия в Клин».

Преподаватель сказал, что в воскресенье в 10 часов утра **у нас** будет экскурсия в Клин.

2. «Скажите, пожалуйста, **кто** поедет на экскурсию? **Что вы** хотите увидеть в Клину?»

Преподаватель спросил, **кто** поедет на экскурсию и **что мы** хотим увидеть в Клину.

3. «Уважаемые студенты! Возьмите с собой студенческие билеты и не **опаздывайте** на экскурсию».

Преподаватель сказал, **чтобы** мы **взяли** с собой студенческие билеты и не **опаздывали** на экскурсию.

4. «**Вы** хотите пообедать в ресторане после экскурсии?»

Преподаватель спросил, **хотим ли мы** пообедать в ресторане после экскурсии.

21

а) Прочитайте примеры. Опишите ситуации, в которых разговаривают эти люди.

Прямая речь



Вы не знаете, где здесь остановка автобуса?



Вы не можете помочь мне перейти улицу?



Ты хочешь пойти сегодня в кино? У меня есть лишний билет.



У вас есть проездной билет?



Ты будешь играть с нами в футбол после занятий?

Косвенная речь



Девушка спросила меня, не знаю ли я, где остановка автобуса.

Пожилая женщина спросила меня, не могу ли я помочь ей перейти улицу.

Мой друг спросил меня, хочу ли я пойти сегодня в кино.

Контролёр спросил меня, есть ли у меня проездной билет.

Друзья спросили меня, буду ли я играть с ними в футбол после занятий.

б) О чём спросили Антона эти люди (девушка, пожилая женщина, друг Антона, контролёр, друзья)?

а). Просмотрите текст и найдите ответы на следующие вопросы:

- 1) В каком фильме Сергей Бодров сыграл главную роль?
- 2) В каком фильме он играл с известной французской актрисой?
- 3) Когда погиб Сергей Бодров?
- 4) Сколько лет ему было?

б). Прочитайте текст. Скажите, что случилось с Сергеем Бодровым.

Сергей Бодров был нашим современником. Он родился в Москве 12 декабря 1971 года. Его звали Сергеем Бодровым-младшим, так как старшим в семье был его отец, известный кинорежиссёр Сергей Бодров.

В школе Сергей интересовался русской и мировой культурой, литературой, историей; как и все ребята, занимался спортом. После школы он поступил на исторический факультет МГУ, так как история была его самым любимым предметом.

После окончания университета Сергей продолжил образование в аспирантуре, где он занимался итальянской живописью и архитектурой. Три года он работал над кандидатской диссертацией, успешно защитил её и стал молодым кандидатом наук.

Сергей Бодров не сразу сделал карьеру и не сразу стал знаменитым. Ему пришлось не только много учиться, но и много работать, зарабатывать деньги. Он работал простым рабочим на кондитерской фабрике, школьным учителем, потом — телевизионным ведущим в программе «Взгляд». Зрители сразу полюбили нового телеведущего, пото-



му что Сергей был простым, открытым, искренним человеком, «своим парнем».

В 1995 году режиссёр Сергей Бодров-старший снял фильм «Кавказский пленник». Этот фильм был первым фильмом, который рассказал правду о войне в Чечне. Главную роль в этом фильме — роль простого русского солдата — сыграл Сергей Бодров-младший. В 1997 году за фильм «Кавказский пленник» Сергей получил Государственную премию России.

Потом были фильмы «Брат», «Брат-2», «Восток-Запад», «Сестры», где зрители опять увидели Сергея Бодрова. В фильме «Восток-Запад» он играл вместе с известной французской актрисой Катрин Денёв. После фильма «Брат», который рассказывает о проблемах молодёжи в России в конце двадцатого — начале двадцать первого века, Сергей Бодров стал популярным киноартистом, а сам фильм стал очень модным или, как говорят сейчас, культовым фильмом.

Сергея Бодрова знала вся страна. Люди узнавали его на улице, писали ему письма. Но слава не

вскружила ему голову, так как он был не только умным, талантливым, интеллигентным, но и скромным, трудолюбивым человеком. Он очень много работал, ездил по стране. Сергей Бодров всегда хотел заниматься интересным делом. Он мечтал стать режиссёром, как и его отец.

В сентябре 2002 года он начал работать над новым фильмом в качестве режиссёра. Впервые он работал режиссёром и снимал свой фильм. Вместе со съёмочной группой Сергей Бодров-младший поехал на Северный Кавказ, в горы, чтобы снимать свой фильм. Его отец вспоминал, что Сергей очень спешил на Кавказ, потому что очень хотел быстрее начать работу над новым

фильмом.

20 сентября в горах, где работала съёмочная группа, произошла катастрофа: ночью с гор сошёл огромный ледник; куски льда и камни с большой скоростью летели вниз. В результате катастрофы погибло сто тридцать человек. Там был Сергей Бодров и его съёмочная группа.

Ему был только 31 год. Он был не только любимым артистом, он был любящим мужем и отцом. (У него была семья — жена и двое детей.) Он был молодым, красивым, сильным человеком. Все, кто знал Сергея, — его родные, друзья, коллеги, зрители — все любили его. Может быть, он действительно был героем нашего времени!?

в) Ответьте на вопросы:

1. Когда и где родился Сергей Бодров?
2. Почему его называли Сергеем Бодровым-младшим?
3. Какое образование он получил?
4. Что он любил? Чем занимался в свободное время?
5. Кем он работал?
6. В каком фильме он сыграл свою первую роль?
7. Какую роль он сыграл в этом фильме?
8. Кто был режиссёром этого фильма?
9. За что Сергей Бодров получил Государственную премию?
10. Как называется фильм, после которого он стал популярным киноартистом?
11. О чём рассказывает этот фильм?
12. Как вы понимаете выражение «слава не вскружила ему голову»?
13. Кем хотел стать Сергей Бодров и почему?
14. С какой целью он поехал в горы на Северный Кавказ?
15. Что случилось в сентябре 2002 года в горах на Северном Кавказе?
16. Что вы узнали о семье Сергея Бодрова?
17. Как вы понимаете выражение «герой нашего времени»?
18. Как вы думаете, можно ли назвать Сергея Бодрова героем нашего времени? Аргументируйте свой ответ.
19. Как вы думаете, почему все, кто знал Сергея Бодрова, любили его?
20. Назовите фильмы, в которых играл Сергей Бодров. Какой из них вы смотрели?
21. Посмотрите фрагмент фильма «Брат». Обсудите его в группе.
22. Напишите письмо своему другу и расскажите, что вы узнали о жизни и судьбе Сергея Бодрова, посоветуйте ему посмотреть фильм «Брат».

б) Из объявлений я узнал(а), что:

москóвской издáтельской фíрме нужны ...
в éтой фíрме máло ...
издáтельство мóжет дать (предлагáет) рабóту ...
фíрма гóтова принýть на рабóту ...
дирéктор фíрмы хóчет встрéтиться с ...
фíрма нуждáется в ...

нуждáться

в ком? в чём? (6)

я нуждáюсь
ты нуждáешься
они нуждáются
нуждáлся

в рабóте
в специáлистах

в) Объясните друзьям, что вы узнали из второго и третьего объявления.
(Используйте следующие слова и словосочетания: приглашáть на рабóту,
предлагáть рабóту, не хватáет кого? (2), трéбуется кто? (1), нуждáться.)



Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе

Посмотрите таблицу 2. Задайте полные вопросы, используя краткие
вопросы из таблицы. Дайте полные ответы.

Таблица 2.

1. Мне нравятся городá, úлицы, здáния. Какíе городá, úлицы, здáния?	→ Эти старíнные рýсские городá, úлицы, здáния.	они -ые/-ие
2. На вýставке мóжно увíдеть фотографíи городóв, úлиц, здáний. Фотографíи какíх городóв, úлиц, здáний?	→ Фотографíи éтих старíнных рýсских городóв, úлиц, здáний.	их -ых/-их
3. Я люблю гулáть по городáм, úлицам, площáдям. По какíм городáм, úлицам, площáдям?	→ По éтим старíнным рýсским городáм, úлицам, площáдям.	(н)им -ым/-им
4. Я с удовóльствием фотографíрую городá, úлицы, здáния. Какíе городá, úлицы, здáния?	→ Эти старíнные рýсские городá, úлицы, здáния.	их -ые/-ие
5. Я интересýюсь городáми, úлицами, здáниями. Какíми городáми, úлицами, здáниями?	→ Этими старíнными рýсскими городáми, úлицами, здáниями.	ими -ыми/-ими
6. Я люблю чítать о городáх, úлицах, здáниях. О какíх городáх, úлицах, здáниях?	→ Об éтих старíнных рýсских городáх, úлицах, здáниях.	о них -ых/-их

Обратите внимание!

② = ④

кого? какíх?

Обратите внимание!

① = ④

что? какíе?

На фотографíи нет моíх друзéй (2).

Какíх друзéй?

Здесь нет моíх старýх шкóльных друзéй (2).

Я люблю своíх друзéй (4).

Какíх друзéй?

Я люблю своíх старýх шкóльных друзéй (4).

Мне нравятся éти рисýнки (1).

Какíе рисýнки?

Мне нравятся éти красíвые рисýнки (1).

Я люблю смóтреть рисýнки (4).

Какíе рисýнки?

Я люблю смóтреть éти красíвые рисýнки (4).

4

**а) Прочитайте статью в журнале «Досуг в Москве». Скажите,
где можно провести свободное время в большом городе.**

Кудá мóжно пойтí в большóм гóроде? Где мóжно провéстí свóбодное
врéмя?

В Москвé такóй проблéмы не существует. Москвá — éто огрóмный
культóрный центр, в котóром нахóдятся сáмые лýчшие музéи, теáтры,
худóжественные вýставки, картíнные галерéи, концéртные зáлы, котóрые
приглашáют всех москвичéй и гостéй столíцы.

Подрóбную информáцию о рабóте столíчных музéев, теáтров, кинотеáтров,
худóжественных вýставок, картíнных галерéй и концéртных зáлов вы
мóжете прочítать в журнáле «Досýг в Москвé».

Правíтельство Москвý уделяет большóе внимáние москóвским теáтрам,
музéям, худóжественным вýставкам, картíнным галерéям, концéртным
зáлам и выделяет огрóмные срéдства на стрóительство нóвых обéктов
культóры. За послéдние гóды в Москвé пострóили нóвое здáние Большóго
теáтра, здáние теáтра «Нóвая óпера», Цéнтр óперного пéния извéстной
певíцы Галíны Вишнёвской, отремонтíровали здáния Исторíческого
музéя и Третьякóвской галерéи.

Кáждый день тýсячи людéй прихóдят в москóвские музéи, теáтры,
картíнные галерéи и концéртные зáлы, на худóжественные вýставки.

Москвичí любят своí гóрод и гордýтся своíми музéями, теáтрами,
картíнными галерéями, худóжественными вýставками, концéртными
зáлами.

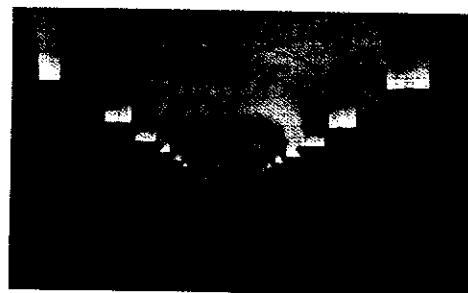
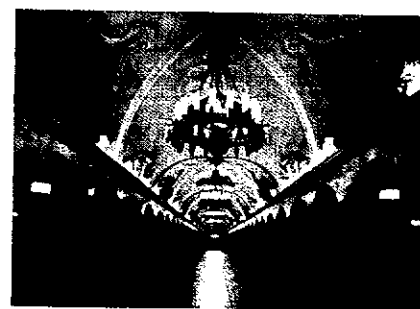
И в бýдни, и в прáздники в москóвских музéях, теáтрах, концéртных
зáлах, картíнных галерéях и на худóжественных вýставках мóжно
встрéтить не тóлько москвичéй, но и гостéй столíцы.

Современное московское метро — это самый любимый, надёжный, быстрый, удобный и чистый вид городского транспорта. Оно имеет очень сложную структуру. Если вы посмотрите на схему метрополитена, то увидите, что в метро есть кольцевая линия, через станции которой проходят радиальные (от слова *радиус*) линии. Московское метро — это подземный город, который продолжает развиваться с помощью новых технологий и современного электронного оборудования. Ежегодно в московском метро ездит три с половиной миллиарда человек, ежедневно пассажиры совершают 9 миллионов поездок — это составляет 60% от поездок на всех видах городского транспорта. За один час в метро проезжает 60 тысяч человек. Билет в метро стоит

б) Внимательно прочитайте статью ещё раз. Скажите, какую новую информацию о московском метро вы узнали из этой статьи?

в) На какие вопросы может ответить человек, который прочитал эту статью?

г) Какие дополнительные вопросы вы хотели бы задать, чтобы расширить данную информацию? Напишите эти вопросы.



не очень дорого, но есть пассажиры, которые предпочитают проехать без билета. Таких пассажиров 5–7%, их называют «зайцами».

В мае 2003 года московское правительство подарило москвичам новую станцию метро «Парк Победы». Новая станция — самая глубокая в Москве, потому что она находится на глубине 97 метров. На этой станции работает самый длинный эскалатор — 126 метров или 740 ступенек. Сейчас в московском метро существует 165 станций, а длина его линий — 264 километра. Средняя скорость поездов — 41 километр в час. В метро работает 35 тысяч человек. Стоимость строительства одной станции от семи до пятнадцати миллионов долларов.

8

а) Прослушайте диалог и скажите, где и когда встретятся эти люди.

- Привет, Андрей, я должен передать тебе книги. Хочу встретиться с тобой сегодня. Где тебе удобно?
- Давай встретимся в метро, на «Комсомольской», в 3 часа.
- На кольцевой или на радиальной?
- Давай на кольцевой в центре зала.
- Хорошо, буду ровно в 3.

б) Назначьте встречу или свидание в метро (используйте схему метро).

в) Прослушайте диалог и скажите, до какой станции нужно доехать этому человеку?



- Это курсы русского языка?
- Да, слушаю вас.
- Ваш адрес — Кржижановского, 18?
- Да, это наш адрес.
- Скажите, а как лучше до вас доехать?
- А где вы сейчас находитесь?
- В центре, недалеко от Парка культуры.
- Вам надо ехать по кольцевой линии до станции метро «Октябрьская». Это одна остановка. А на «Октябрьской» вам надо сделать пересадку на желтую линию и ехать до станции метро «Профсоюзная».
- Спасибо.

г) Спросите, как доехать до нужной вам станции. (Используйте схему метро.)

9



а) Прочитайте текст о том, как друзья провели свой первый день в Москве. Скажите, чей маршрут был самым удачным?

Первый день в Москве

Где провести свой первый день в Москве? Конечно, на Арбате. Дэн, Пьер и Лора весь день гуляли по Арбату. Они пообедали в кафе, отдохнули и решили пойти в Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. Но никто из них точно не знал, где находится этот музей. Тогда они решили узнать об этом у прохожих на улице. Дэн подошёл к одному молодому человеку и спросил его:

— Скажите, пожалуйста, где находится музей имени Пушкина?

— На Волхонке, недалеко от станции метро «Кропоткинская», — ответил им молодой человек.



— А как добраться до музея?
— Удобнее всего доехать на метро, здесь рядом станция метро «Арбатская».

— А можно дойти до музея пешком или это далеко?

— Нет, недалеко. Идите прямо по Гоголевскому бульвару до станции метро «Кропоткинская», слева от метро будет музей.

— Я так устала, не хочу идти пешком, я возьму такси, — сказала Лора.

— А я поеду на метро. Говорят, что московское метро очень красивое и удобное, — сказал Дэн.

— Тогда я пойду пешком. Ходить пешком — полезно для здоровья. Посмотрим, кто из нас придёт первым! — сказал Пьер.

Пьер шёл к музею 20 минут. Он пошёл по Гоголевскому бульвару, прошёл бульвар и подошёл к метро «Кропоткинская», потом он повернул налево и пошёл к музею. Когда он подошёл к музею, его друзей ещё не было. Через 15 минут пришёл Дэн, который поехал на метро.

— Что случилось, Дэн? Почему ты так долго ехал? — удивился Пьер.

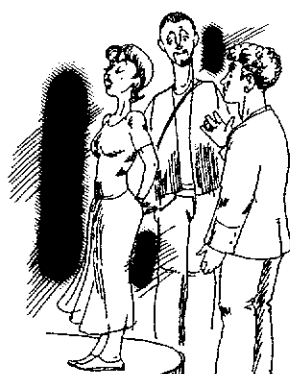
— В метро было так много народа, и я заблудился: надо было с «Арбатской» перейти на станцию «Библиотека имени Ленина» и доехать до «Кропоткинской», а я перешёл на станцию «Александровский сад» и вышел к Кремлю... Мне пришлось возвращаться назад в метро и делать пересадку на «Библиотеку имени Ленина».

Ещё через 15 минут приехала Лора.

— Лора, мы ждём тебя уже полчаса. Где ты была? — закричали Дэн и Пьер.

— Я ехала на такси и попала в пробку. В Москве так много машин! Лучше бы я пошла пешком! — устала сказала Лора.

— А я очень доволен, — сказал Пьер. — Я шёл пешком по Гоголевскому бульвару, видел памятник русскому писателю Н.В. Гоголю и красивые старинные здания. Прогулка была очень приятной.



б) Ответьте на вопросы:

- 1) Какие маршруты выбрали друзья и почему?
- 2) Почему Дэн и Лора опоздали?

в) Как эту историю расскажут Дэн, Лора и Пьер?
(Какую информацию они могут добавить?)

г) Расскажите о себе:

- 1) Какие виды транспорта есть в вашем городе?
- 2) Какой вид транспорта в вашем городе самый быстрый и удобный?
- 3) Вы предпочитаете ездить на транспорте или ходить пешком? Почему?



Обобщённо-личное предложение

Сравните!

Кто основал Московский университет?
Московский университет основал
русский учёный М.В. Ломоносов.

Когда основали Московский университет?
Московский университет
основали в 1755 году.

Посмотрите таблицу 3, прочитайте примеры и скажите, какая форма глагола используется в этих предложениях.

Таблица 3.

когда? / где?	Что делают (-ли)?	
Каждый год в Москве	строят будут строить	новые станции метро.
В газетах	пишут (на)писали будут писать / напишут	об экологических проблемах.
По радио / по телевизору	сообщают сообщили будут сообщать / сообщат	последние новости и прогноз погоды на будущую неделю.

а) Прочитайте информацию. Знаете ли вы, что:

— первое в мире метро построили в Лондоне в 1863 году;



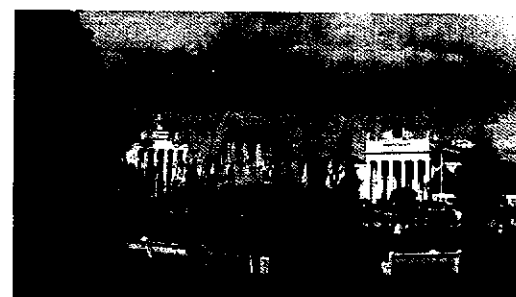
— первый в мире автомобиль сделали во Франции в 1769 году;



— первый в России университет основали в Санкт-Петербурге в 1726 году;



— первый в России театр создали в Ярославле в 1750 году;



— первую Выставку достижений народного хозяйства (ВДНХ) открыли в Москве в 1959 году, а в 1992 году её переименовали во Всероссийский выставочный центр (ВВЦ).

б) Скажите, что вы узнали. О каких ещё интересных событиях вы можете сообщить своим друзьям?

Прочитайте названия газет и журналов. Скажите, о чём пишут в этих газетах и журналах.

Образец:

В газете «Известия» пишут о различных политических, экономических и спортивных новостях.

газета «Коммерсант»
журнал «Красота и здоровье»
журнал «Наука и жизнь»
журнал «Театр»
журнал «Карьера»
газета «Досуг в Москве»
газета «Спортивная жизнь»
журнал «Вокруг света»

современная медицина
современные лекарственные препараты
экономические проблемы России
далёкие путешествия
известные спортсмены и тренеры
новые научные открытия
новые спектакли, оперы, балеты
известные актёры и режиссёры
столичные театры, музеи, выставки
интересная престижная работа
спортивные соревнования

В газетных статьях, которые вы будете читать, вы встретите новые слова. Посмотрите значение этих слов в словаре:
сносить — снести дом, здание; снос дома; развлекательный центр; небоскрёб; нарушать — нарушить правило, среду.

а) Прочитайте статьи из газет. Скажите, о каких новых строительных проектах пишут московские газеты.

С «Москвой» простимся в сентябре

Осенью 2003 года снесут знаменитую столичную гостиницу «Москва», на месте которой будут строить пятизвёздочный туристический комплекс. Вопрос о сносе гостиницы решали долго и сложно, потому что здание гостиницы является памятником архитектуры. Московские архитекторы объяснили, что это здание очень старое, поэтому жить и работать в нём стало опасно. Новый туристический комплекс построят через 3 года.



Детский парк чудес

Пресс-центр московского правительства сообщил, что в московском районе Мневники в недалёком будущем построят уникальный развлекательный центр. Чтобы этот центр заинтересовал детей, и больших и маленьких, а также взрослых людей, там будет большой детский парк с оригинальными аттракционами, учебно-игровыми павильонами и спортивными площадками.



Восстановите предложения. (Вместо точек вставьте слово который в нужной форме.)

1. Мой ма́ма о́чень лю́бит бы́вать на у́лицах, ... она́ гуля́ла в де́тстве.
2. Познако́мьте меня́ с де́вушками, ... вы вме́сте учите́сь.
3. Ве́чером я собира́юсь позвони́ть свои́м бра́тьям, ... давно́ не ви́дел.
4. Мой дру́г купи́л кассе́ту с ру́сскими пе́снями, ... мы ча́сто слу́шаем по ра́дио.
5. Прочита́йте э́ту исто́рию и расска́жите о лю́дях, ... вы узна́ли.
6. В Москве́ есть мно́го у́лиц, ... да́ли имена́ изве́стных ру́сских писа́телей, поэ́тов и учёных.
7. Мои́ ро́дственники, ... я ча́сто е́зжу, живу́т в небольшо́м го́роде у мо́ря.
8. Расска́жите мне о горо́дах и стра́нах, ... вы уже́ бы́ли.

2. Сложное предложение с придаточным условным (если ...)

Посмотрите примеры в таблице 5, составьте свои примеры по этим образцам.

Таблица 5.

1. Если мой друг сдаст экзамены,	то он поступи́т в институ́т.
2. Если мой друг сдал экзамены,	он поступи́т / поступи́л в институ́т.
3. Если мой друг хо́чет поступи́ть в институ́т,	он бу́дет сдава́ть экза́мены.
4. Если вы хо́тите поступи́ть в институ́т,	сдава́йте экза́мены.
5. Если вы бу́дете поступи́ть на факульте́т психоло́гии,	вы бу́дете сдава́ть биоло́гию, матема́тику и ру́сский язы́к.

Сравните!

Реальное условие	Ирреальное (нереальное) условие
Если ..., (то) ...	Если бы ... V-л(-а, -о, -и), (то) ... V-л(-а, -о, -и) бы.
Если бу́дете мно́го занима́ться, то вы хоро́шо сда́дите экза́мены.	Если бы вы мно́го занима́лись, то вы сда́ли бы экза́мены хоро́шо.
Если вы че́рез неде́лю пое́дете в Петербу́рг, я дам вам путево́дитель.	Если бы вы че́рез неде́лю пое́хали в Петербу́рг, я дал бы вам путево́дитель.

а) Что вы сделаете, если...

- вы заблуди́лись в го́роде?
- вы опáздываете на самолёт?
- вы потеря́ете докуме́нты?
- ваш дру́г сообщи́л вам о том, что прие́дет в ваш го́род?

- ва́ша гру́ппа пое́дет на экску́рсию?
- вы прие́дете в незнако́мый го́род, а вас никто́ не встре́тит?
- вы хо́тите сня́ть кварти́ру (ко́мнату)?
- вы хо́тите пое́хать на экску́рсию по горо́дам Росси́и?
- вы хо́тите заказа́ть биле́т на самолёт и́ли на по́езд?

б) Куда вы пойдёте, если вам надо ...

- почи́стить оде́жду?
- почини́ть о́бувь?
- сде́лать причёску / подстри́чься?
- купи́ть лека́рство?
- отда́ть белье́ в сти́рку?

ХИМЧИСТКА

ПРАЧЕЧНАЯ

МАСТЕРСКАЯ
РЕМОНТ ОБУВИ

+

АПТЕКА

ПАРИКМАХЕРСКАЯ

Закончите предложения.

- Если бы я прие́хал в Петербу́рг, ...
- Если бы я опозда́л на по́езд, ...
- Если бы я хоте́л хоро́шо знать Москву́, ...
- Если бы я ка́ждый день по́льзовался обще́ственным тра́нспортом, ...
- Если бы мой дру́г заболел, ...
- Если бы я потеря́л ключи́ от ко́мнаты в общежи́тии, ...
- Если бы мои́ роди́тели прие́хали ко мне в го́сти, ...
- Если бы за́втра нача́лись кани́кулы, ...
- Если бы мне подари́ли автомоби́ль, ...

3. Сложное предложение с придаточным уступительным (хотя ...)

Хотя 1, 2.

1, хотя 2.

1. Хотя была́ холо́дная и дождли́вая пого́да, на стади́оне собра́лось мно́го наро́да.
2. Хотя биле́ты в Большо́й теа́тр сто́ят до́рого, там нико́гда не быва́ет свобо́дных мест.
3. Мы заблуди́лись, хотя́ уже́ непло́хо зна́ли го́род.
4. Мно́гие лю́ди не мо́гут броси́ть кури́ть, хотя́ они́ зна́ют, что ку́рение опа́сно для здо́ровья.

Прочитайте предложения, соедините части А и Б.
(Можете ли вы дать свои примеры?)

А

Хотя мой друзья предупредили меня о своём приезде заранее, ...

Хотя Парк Победы находится далеко от моего дома, ...

Хотя я живу в Москве только 6 месяцев, ...

Хотя мы живём с этой девушкой в одном доме, ...

Хотя в метро всегда много людей, ...

Хотя я бывал раньше в гостях у своего друга, ...

Хотя квартиры в этом доме стоят очень дорого, ...

Хотя в Москве много кинотеатров, ...

Б

... мы никогда раньше не встречались.

... я люблю этот вид транспорта.

... их уже продали.

... я долго не мог найти его дом.

... я часто езжу туда кататься на роликах.

... я обычно смотрю фильмы дома.

... я не смог их встретить на вокзале.

... я уже неплохо знаю город.



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Познакомьтесь с ними.

1. Посмотрите значение этих слов в словаре:

указ, пожар, кровь, бой, сражение, бунтовщик, преступник, вор, купол, магнит; гореть, казнить (казнь), торговать (торговля); достопримечательность.

2. Прочитайте примеры. Постарайтесь понять значение выделенных слов без словаря.

1. Глашатай — человек, который громко читал царские указы (приказы) людям, которые собирались на площади.

2. Посадить на трон — сделать человека царём.

3. обращаться — обратиться к кому? (3)

с чем? (5)

что сделать?

с призывом

с предложением

с просьбой

помочь

- Мой друг обратился ко мне с просьбой помочь ему. = Мой друг попросил меня помочь ему.
- Преподаватель обратился к студентам с предложением пойти на экскурсию по городу. = Преподаватель предложил студентам пойти на экскурсию по городу.

4. захватывать — захватить что? (4)

власть

территорию

землю

- Много раз враги пытались захватить Москву.
- В 1917 году в России революционеры захватили власть в свои руки.

5. возглавлять — возглавить что? (4)

организацию

фирму

борьбу

- Вот уже много лет академик Российской академии наук В.А. Садовничий возглавляет Московский государственный университет.
- В 1611 году князь Пожарский возглавил народную армию.

6. переносить — перенести что? (4) / куда? (4) / откуда? (2)

= изменять — изменить место нахождения предмета

- Студент перенёс стул из аудитории в коридор.
- Студентка перенесла свои вещи в другую комнату.
- Студенты перенесли книги из кабинета в библиотеку.

7. в честь кого / чего? (2)

праздника

победы

освобождения ...

- В честь праздника Победы 9 мая в городе был салют.

- В 1552 году в честь победы над Казанью на Красной площади построили Покровский собор.
- В мае 2003 года Петербургу исполнилось триста лет. В честь юбилея в городе был праздник.

а) Быстро прочитайте текст, чтобы ответить на следующие вопросы:

1. Когда поставили первый скульптурный памятник в Москве?
2. Когда построили собор Василия Блаженного на Красной площади?
3. Где часто обедал Пётр Первый?
4. Какие парады на Красной площади помнят все люди в России?
5. Какие известные люди выступали на Красной площади?

а) Прослушайте диалоги, посмотрите на рисунки. Скажите, в каких ситуациях (где?) вы можете услышать эти диалоги?

б) Что вы узнали из каждого диалога?



- Привёт, Жан! Это Леон.
- Привёт, Леон! Ты откуда звонишь, ты в Москве?
- Нет, я прилетаю в Москву в субботу. Ты не можешь меня встретить? Я ведь совсем не говорю по-русски и не знаю город.
- Конечно, встречу. Какой у тебя рейс?
- Рейс № 721 из Парижа.

- Алло, справочная аэрофлота?
- Справочная аэрофлота, слушаю вас.
- Скажите, пожалуйста, когда прилетает рейс № 721 из Парижа?
- Минуту... Рейс № 721 из Парижа прилетает в 15.30 в Шереметьево-2.
- Спасибо.



- Виктор, мне нужен твой совет.
- Да, пожалуйста.
- Как быстрее добраться до аэропорта Шереметьево-2?
- Можно доехать на метро до станции «Речной вокзал» — это конечная, а потом сесть на маршрутное такси, которое идёт до аэропорта.
- А где останавливается маршрутное такси?
- Прямо на площади у выхода из метро. Но если ты спешишь, возьми такси.
- Ты не знаешь, это дорого?
- Такси всегда дорого. Решай сам.
- Время у меня есть, я поеду на метро.

- Леон, как я рад тебя видеть! Как долетел?
- Всё хорошо! Спасибо, что встретил.
- Какие у тебя сейчас планы?
- Сначала поедem в гостиницу. Ты знаешь хорошую и недорогую гостиницу?
- Поедем в отель «Южный» на Ленинском проспекте.
- Хорошо.
- Такси!



- Вы свободны?
- Конечно, садитесь, пожалуйста. Вам куда?
- Ленинский проспект, отель «Южный».
- Хорошо, давайте ваши вещи, я поставлю их в багажник.
- Долго ехать?
- Если не будет больших пробок, доедем быстро.

- Добрый вечер! Чем могу помочь?
- Моему другу нужен недорогой одноместный номер со всеми удобствами.
- На какое время вам нужен номер?
- На неделю. А сколько это будет стоить?
- Номер стоит 1500 рублей в сутки.
- А завтрак входит в стоимость номера?
- Конечно, завтрак с 7.00 до 11.00. Ресторан — на первом этаже.
- Отлично, это нам подходит.
- Тогда, пожалуйста, заполните анкету, напишите ваши паспортные данные, здесь поставьте число и подпись.



- Вот ваш ключ: номер 312 на третьем этаже.
- А телефон? В номере есть телефон?
- Да, конечно, в номере есть телефон, телевизор, холодильник и сейф.
- Спасибо.
- Пожалуйста. Если у вас будут вопросы, обращайтесь к администратору.



- Добрый вечер! Что вы хотите?
- Добрый вечер, мы хотели бы поужинать.
- Проходите, пожалуйста, садитесь. Вот свободный столик. Посмотрите меню, пожалуйста.
- А что вы нам посоветуете взять?
- Могу посоветовать наше фирменное блюдо: рыбу со свежими овощами, а на десерт — клубнику со взбитыми сливками и кофе.
- Хорошо, и ещё 2 апельсиновых сока.

- Привёт, Леон! Ну, как тебе Москва?
- Москва очень понравилась! Кремль, Красная площадь, храм Христа Спасителя, Воробьёвы горы ... Теперь хочу посмотреть Петербург.
- Хорошая идея. В этом году Петербургу 300 лет, в мае там был большой праздник. В Петербурге сейчас очень красиво — белые ночи. Я бы тоже с удовольствием поехал.
- Давай поедem вместе!

