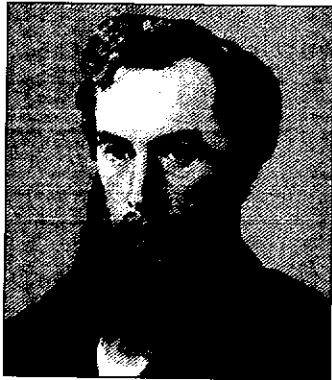


а) Прочитайте фрагменты биографий известных людей. Скажите, кем были эти люди, знали ли вы об этих людях раньше.



П.М. Третьяков

В середине XIX века известный русский коллекционер Павел Михайлович Третьяков начал собирать лучшие картины русских художников. Коллекция картин собиралась им долгие годы. А в 1892 году П.М. Третьяков подарил эту коллекцию Москве.

Фамилию Бехтеревы хорошо знают во всём мире. Бехтеревы — это семья учёных, которые занимались и занимаются изучением мозга человека. Научные исследования начал Владимир Михайлович Бехтерев (1857–1927) в конце XIX века. В течение нескольких лет в России им создавался Институт по изучению мозга. Затем научная работа в этой области продолжалась его дочерью и внуком.

Традиции семьи сохраняются и сейчас: правнучка Владимира Михайловича Бехтерева Наташа учится в медицинском институте, чтобы стать врачом.



В.М. Бехтерев



Д.Д. Шостакович

Самая известная симфония русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича — Седьмая («Ленинградская»). Это произведение создавалось композитором в начале Великой Отечественной войны (в 1941 году). Седьмая симфония впервые исполнялась автором в Ленинграде в радиостудии и передавалась на всю страну. В это время город находился в блокаде: вокруг стояла немецко-фашистская армия.

В 1755 году открылся и начал работу Московский университет. Учёные, которые преподавали в университете, приглашались из-за границы. Лекции читались иностранными преподавателями на латинском, греческом и немецком языках. Но основатель Московского университета Михаил Васильевич Ломоносов хотел, чтобы лекции в первом российском университете читались российскими преподавателями на русском языке.



М.В. Ломоносов

б) Обратите внимание на выделенные формы глаголов. Напишите инфинитивы этих глаголов и определите их вид.



1. Переходные и непереходные глаголы

Прочитайте примеры в таблице 1. Скажите, чем отличаются переходные глаголы от непереходных. Дополните таблицу своими примерами.

Таблица 1

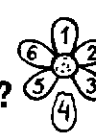
Непереходные глаголы	Переходные глаголы что (с)делать? + объект (4)
Виктор отдыхает.	Виктор читает <i>книгу</i> .
Анна работала.	Анна написала <i>письмо</i> .
Друзья будут заниматься.	Друзья будут изучать <i>химию</i> .



2. Пассивные конструкции с глаголами НСВ (1*)

Прочитайте примеры в таблице 2. Посмотрите на схему. Скажите, чем отличаются активные конструкции от пассивных. От каких глаголов образуются пассивные формы?

Таблица 2

Актив А			Пассив П		
Студент изучает / изучал иностранный язык.			Иностранный язык изучается / изучался студентом.		
На пятом курсе студенты пишут дипломные работы.			Дипломные работы пишутся студентами на пятом курсе.		
Учёные будут решать эту сложную научную проблему.			Эта сложная научная проблема будет решаться учёными.		
А кто?  изучает что? 			что?  изучается кем?  или кем?  изучается что?  П		
кто? (1)	глагол НСВ	что? (4)	что? (1)	глагол НСВ + -ся	кем? (5)
Студент	изучает... изучал... будет изучать...	русский язык. математику.	Русский язык... Математика...	изучается изучался изучалась будет изучаться	 студентом.

См. стр. 20

3

а) Прочитайте (или прослушайте) сообщения. Как можно передать эту информацию по-другому? (Используйте активные конструкции.)

1. Все учебные вопросы решаются деканом.
2. Контрольная работа будет выполняться студентами на компьютере.
3. Эта картина создавалась художником 5 лет.
4. Энциклопедии и словари хорошо покупаются студентами и школьниками.
5. Газета «Московский комсомолец» с интересом читается молодёжью.
6. В Центре международного образования МГУ студентами изучаются русский язык и другие предметы.
7. На встрече с известным актёром зрителями задавались интересные вопросы.
8. На уроке сначала преподавателем объясняется новая грамматика, а потом студентами выполняются упражнения.

б) Как изменятся сообщения, если вы измените время глаголов?

Образец: Все учебные вопросы решались / будут решаться деканом.

4

Запишите данную информацию по-другому. Закончите предложения справа (используйте активные конструкции).

1. На конференции психологами обсуждалась проблема воспитания детей.

На конференции психологи...

2. В настоящее время учёными всего мира создаются лекарства от СПИДа.

В настоящее время учёные всего мира...

3. Мировой океан исследуется учёными разных стран.

Учёные разных стран...

4. Памятник Петру I в Москве создавался известным скульптором Зурабом Церетели несколько лет.

Известный скульптор
Зураб Церетели...

5. Санкт-Петербург строился русским царём Петром I много лет.

Русский царь Пётр I...

6. Долгие годы коллекция музея Эрмитаж собиралась царской семьёй.

Долгие годы царская семья...

7. Шестая симфония впервые исполнялась её автором П.И. Чайковским в Санкт-Петербурге.

П.И. Чайковский впервые...

8

УРОК 1. ЛЮДЕЙ НЕИНТЕРЕСНЫХ В МИРЕ НЕТ...

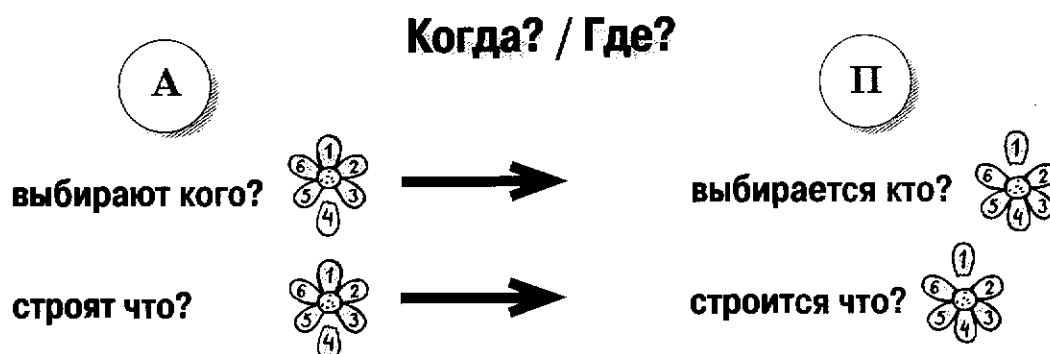


3. Случаи употребления пассивных конструкций с глаголами НСВ

Прочитайте примеры в таблице 3. Посмотрите на схему. Скажите, чем отличаются эти конструкции. Какие формы глаголов используются в них? (Задайте вопросы, если вам что-то непонятно.)

Таблица 3

когда?/ где?	Актив А	Пассив П
В России	президента выбирают один раз в 4 года.	президент выбирается один раз в 4 года.
В январе в Кремле	проводят новогодние ёлки для детей.	проводятся новогодние ёлки для детей
В Москве	строят новую станцию метро.	строится новая станция метро.



когда?/ где?	глагол НСВ	что? 
Сейчас здесь В Москве	строят строили будут строить	школу. метро. мост.



когда?/ где?	глагол НСВ + -ся	что? 
Сейчас здесь В Москве	строится строилось будет строиться	школа. метро. мост.

5

Прослушайте словосочетания, замените пассивную конструкцию активной.

Образец: задача решается ► задачу решают

ужин готовится, цветы продаются, проблема решается, праздник отмечается, природа исследуется, планеты изучаются, ректор выбирается, дом строится

Образец: школа будет строиться ► школу будут строить

день рождения будет отмечаться, книга будет издаваться, песня будет исполняться, президент будет выбираться, работа будет выполняться, сувениры будут продаваться

Образец: здание строилось ► здание строили

коллекция собиралась, институт создавался, Новый год праздновался, школа строилась, история изучалась, фильм показывался, полёт готовился

6

Прочитайте (прослушайте) фрагменты биографий ещё раз (стр. 6, упр. 2), замените пассивные конструкции активными. Расскажите, что вы узнали.

7

а) Прочитайте текст. Скажите, кто такая Татьяна Устинова?

Недавно в газете «Труд» была напечатана статья, в которой рассказывалось о семье московской писательницы Татьяны Устиновой. Вся её дружная семья живёт за городом в большом старом доме. На кухне постоянно готовится еда, дети играют, а в саду весело бегают собаки Кузя. В этой семье все друг друга любят и всегда помогают друг другу. Романы создаются здесь же, в этом уютном доме, и печатаются на старом компьютере, который писательница купила когда-то очень давно у знакомых.

Этот дом, сад и эта семья, где все кричат, ссорятся и мирятся, появляются в каждом романе Татьяны Устиновой. Её герои — нормальные, живые люди, с которыми мы встречаемся каждый день. Поэтому книги Татьяны Устиновой читаются очень легко и с удовольствием.



Т. Устинова

б) Задайте вопросы по тексту, чтобы уточнить, правильно ли ваши друзья поняли этот текст.

в) Прочитайте текст ещё раз, замените пассивные конструкции активными.

г) Расскажите, что вы узнали о семье и работе Татьяны Устиновой. Запишите эту информацию (3–5 предложений).

10

УРОК 1. ЛЮДЕЙ НЕИНТЕРЕСНЫХ В МИРЕ НЕТ...

Прослушайте сообщения и запишите эту информацию по-другому (используйте активные конструкции).

1. Сейчас в Москве строятся новые современные дома.
2. В университете ректор выбирается один раз в 7 лет.
3. В поликлинике больные принимаются каждый день с девяти утра.
4. Романы Б. Акунина всегда читаются с удовольствием.
5. В магазине «Подарки» на Тверской улице продаются русские сувениры.
6. В микроволновой печи мясо и рыба готовятся очень быстро.
7. Всемирно известный русский самовар делается на заводе в российском городе Туле.
8. В дружной семье все проблемы обсуждаются и решаются на семейном совете.
9. В начале учебного года в школах и институтах составляется расписание занятий.
10. Рассказы Татьяны Толстой печатаются в лучших российских журналах.
11. Раньше теория относительности А. Эйнштейна изучалась только в институте, а сейчас эта теория изучается в школе.
12. Космический полёт готовится в Центре подготовки космонавтов в Звёздном городке.

Прочитайте объявления ещё раз (стр. 5, упр. 1). Замените пассивные конструкции активными.



Прочитайте текст.

а) Скажите, какая проблема обсуждается в этом тексте.

Сейчас почти во всех больших городах России создаются центры планирования семьи. В эти центры приходят молодые люди, чтобы получить консультацию опытных психологов, врачей и педагогов. В этих центрах обсуждаются наиболее важные проблемы молодой семьи: материальные проблемы, проблема жилья, проблема рождения и воспитания ребёнка.

В последнее время психологами и педагогами часто обсуждается вопрос: сколько детей должно быть в семье — один или несколько? В каждой семье эта проблема решается по-своему.

Многодетные семьи сейчас «вышли из моды». Считается, что один ребёнок — это удобно. Одному ребёнку в семье уделяется больше времени и внимания, он лучше обеспечивается материально. Но единственные дети, особенно подростки, часто говорят о своём одиночестве. Такие дети

могут быть неуверенными в себе, в своих силах, потому что постоянно опекаются своими папами, мамами, бабушками и дедушками.

Конечно, если в семье много детей, родители не могут проводить много времени с каждым ребёнком. Но в многодетных семьях младшие дети воспитываются старшими братьями и сёстрами, которые играют и занимаются с ними. Дети в больших семьях быстро становятся самостоятельными и уверенными в себе.

уделять время кому? (3) опекать кого? (4)
уделить внимание детям детей

воспитывать кого? (4) обеспечивать кого? (4) чем? (5)
воспитать детей обеспечить детей книгами

б) Найдите в тексте 9 пассивных конструкций и замените их активными.

в) Спросите своих друзей, что они думают об этой проблеме. Согласны ли они с автором этой статьи? Какая у них семья?

г) Что вы узнали из беседы с вашими друзьями? Выскажите своё мнение.

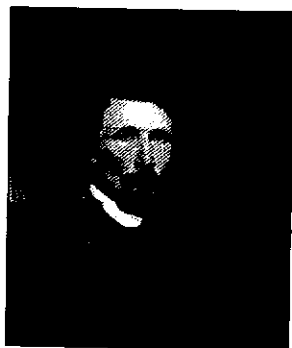
д) Есть ли в вашем городе центр планирования семьи? Чем он занимается? Как вы думаете, нужен ли такой центр?



4. Пассивные конструкции с глаголами СВ

11

а) Прочитайте фрагменты биографий известных людей. Скажите, кем были эти люди. Знали ли вы об этих людях раньше?



В.М. Васнецов

В 1878 году известный русский художник Виктор Михайлович Васнецов переехал в Москву. А в 1894 году в центре Москвы, в Троицком переулке (сейчас переулок Васнецова), он построил дом, в котором жил со своей семьёй. Дом был построен по проекту самого художника. Мебель в доме была сделана его родным братом Аркадием. В этом доме В.М. Васнецовым были созданы его лучшие картины.



А. Эйнштейн

В 1905 году молодым учёным Альбертом Эйнштейном было сделано великое научное открытие. Им была создана теория относительности. Современники очень удивились этому открытию, ведь Альберту Эйнштейну тогда было всего 26 лет. Эта теория не сразу была принята учёными. В наше время эта теория изучается не только студентами, но и школьниками старших классов.



А.П. Бородин



Н.А. Римский-Корсаков

Всем известно, что опера «Князь Игорь» была написана русским композитором А.П. Бородиным. Но не все знают, что автор не закончил свою оперу. После смерти А.П. Бородина работа над этим произведением была закончена другим русским композитором — Н.А. Римским-Корсаковым.

12

УРОК 1. ЛЮДЕЙ НЕИНТЕРЕСНЫХ В МИРЕ НЕТ...

Периодический закон химических элементов был открыт русским учёным-химиком Д.И. Менделеевым в 1869 году. А таблица химических элементов была создана учёным в 1871 году. Существует легенда, что эту таблицу Д.И. Менделеев увидел во сне.



Д.И. Менделеев

б) Обратите внимание на выделенные формы глаголов. Напишите инфинитивы этих глаголов и определите вид.



5. Случаи употребления пассивных конструкций с глаголами СВ

Прочитайте примеры в таблице 4. Посмотрите на схему. Скажите, чем отличаются активные конструкции от пассивных.

Таблица 4

А	П
М.В. Ломоносов основал Московский университет в 1755 году.	Московский университет был основан М.В. Ломоносовым в 1755 году.
Студент быстро решил трудную задачу.	Трудная задача быстро решена студентом.
На вечере молодой артист прочитает стихи.	На вечере стихи будут прочитаны молодым артистом.

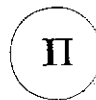


кто? (1) прочитал что? (4)

что? (1) прочитано кем? (5)

или

кем? (5) прочитано что? (4)



кто? (1)	глагол СВ	что? (4)
Артист	прочитал прочитает	рассказ.
Поэт	написал напишет	книгу.

что? (1)	пассивная форма от глагола СВ	кем? (5)
Рассказ	прочитан был прочитан будет прочитан	артистом.
Книга	написана была написана будет написана	поэтом.



6. Образование пассивных форм от глаголов СВ

Посмотрите таблицу 5. Расскажите, как образуются пассивные формы от некоторых глаголов СВ. Дополните таблицу своими примерами.

Таблица 5

сдела	-ТЬ		сделан	(-а, -о, -ы)
прода	-ТЬ		продан	(-а, -о, -ы)
потеря	-ТЬ	+ -н (-а, -о, -ы)	потерян	(-а, -о, -ы)
основа	-ТЬ		основан	(-а, -о, -ы)
реш-и	-ТЬ		решён	(-а, -о, -ы)
изуч-и	-ТЬ	+ -ен / -ён (-а, -о, -ы)	изучен	(-а, -о, -ы)
постро-и	-ТЬ		построен	(-а, -о, -ы)
откры	-ТЬ		открыт	(-а, -о, -ы)
забы	-ТЬ		забыт	(-а, -о, -ы)
уби	-ТЬ	+ -т (-а, -о, -ы)	убит	(-а, -о, -ы)
приня	-ТЬ		принят	(-а, -о, -ы)

12

Используйте материал таблицы 5, чтобы составить предложения со следующими словами: книга, тетрадь, дом, ключ, решения, письмо, магазины, задание, музей.

Образец: Книга продана (потеряна, куплена, открыта...)
Эта книга куплена в магазине.

13

Прочитайте (прослушайте) предложения. Передайте эту информацию по-другому (замените пассивные конструкции активными).

1. Эта старая машина была куплена родителями очень давно.
2. Тест будет проведён преподавателем на следующей неделе.
3. Дом в деревне был построен моим дедушкой.
4. Книга подарена мне подругой на день рождения.
5. Эта сложная операция будет сделана опытным хирургом.
6. Эта книга написана известным писателем.
7. Научная статья была прочитана студенткой очень внимательно.
8. Ремонт в доме сделан хорошим мастером.
9. Картина была нарисована московской художницей.
10. Стихи известного поэта будут переведены хорошим переводчиком.

14

УРОК 1. ЛЮДЕЙ НЕИНТЕРЕСНЫХ В МИРЕ НЕТ...

Запишите данную информацию по-другому. Закончите предложения справа (используйте активные конструкции).

1. Интересная статья была написана российским журналистом во время путешествия на Северный полюс.

Российский журналист...

2. Учёными-психологами был сделан вывод, что компьютерные игры развивают способности человека.

Учёные-психологи...

3. Скоро московским издательством «Вагриус» будет издана книга о самых интересных событиях XX века.

Московское издательство «Вагриус»...

4. Грузовой автомобиль «мерседес» назван специалистами лучшим автомобилем 2004 года.

Специалисты...

5. Фотографии были сделаны моим другом в студенческом спортивном лагере.

Мой друг...

6. В статье талантливым учёным будут собраны и проанализированы результаты научных экспериментов.

Талантливый учёный...

7. На экскурсии туристами будут осмотрены самые интересные места в городе.

Туристы...



7. Случаи употребления пассивных конструкций с глаголами СВ

Прочитайте примеры в таблице 6. Посмотрите на схему. Чем отличаются эти конструкции? Какая форма глагола используется в активной и какая — в пассивной конструкции?

Таблица 6

когда?/ где?	А	П
Недавно в Москве	открыли новый театр.	был открыт новый театр.
В 2005 году	построят новую библиотеку МГУ.	будет построена новая библиотека МГУ.
В 2003 году в Петербурге	выбрали нового губернатора города.	был выбран новый губернатор города.



Когда? / Где?



выбрали
кого?



был выбран

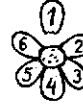


выберут



будет выбран

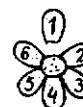
кто?



построили
что?



было построено



построят



будет построено

что?



15

а) Прослушайте словосочетания, скажите по-другому (замените пассивную конструкцию активной).

1. Образец: школа построена ► школу построили

библиотека закрыта, магазин открыт, картина нарисована, продукты куплены, дом продан, обед приготовлен, ключ потерян, решение принято, задача решена, газеты прочитаны

2. Образец: здание было построено ► здание построили

город был основан, теория была создана, картина была нарисована, закон был открыт, письмо было написано, открытие было сделано, работа была продолжена, фильм был показан

3. Образец: дом будет построен ► дом построят

экзамен будет сдан, здание будет построено, планета будет исследована, домашнее задание будет сделано, проблема будет решена, касса будет открыта, книга будет издана, решение будет найдено

б) Распространите данные сообщения (1 и 2) с помощью вопросов где? когда? кем? и т. д.

Образец: школа построена ► В этом районе школа была построена недавно.

16

Прочитайте (прослушайте) предложения. Передайте эту информацию по-другому (замените пассивные конструкции активными).

1. Письмо было написано вчера вечером.
2. Продукты были куплены утром.
3. Трудное упражнение сделано на уроке.
4. В 2008 году в стране будет выбран новый президент.
5. В столовой был найден учебник по математике.

16

УРОК 1. ЛЮДЕЙ НЕИНТЕРЕСНЫХ В МИРЕ НЕТ...

6. Ключ был потерян в автобусе.
7. В следующем году будет построена новая школа.
8. В воскресенье магазин будет закрыт.

17

Прочитайте (прослушайте) сообщения и скажите, что вы узнали. Передайте эту информацию по-другому (замените пассивные конструкции активными).

1. Информация о разных факультетах МГУ получена из Интернета.
2. В следующей передаче будет продолжен рассказ о проблемах молодой семьи.
3. Новая модель мобильного телефона будет сделана для людей, которые любят не только надёжную технику, но и красивые вещи.
4. На международную конференцию будут приглашены учёные из университетов разных стран.
5. Новый российский фильм «Возвращение» впервые был показан на Международном кинофестивале в Венеции.
6. Гостиница «Москва» в центре города скоро будет перестроена.

18

Прочитайте фрагменты биографий ещё раз (стр. 12–13, упр. 11), замените пассивные конструкции активными. Расскажите, что вы узнали.

19



а) Быстро прочитайте текст и скажите, какой символ имеет Московский Художественный театр и где можно увидеть этот символ.

Пьеса «Чайка» была написана Антоном Павловичем Чеховым в 1896 году в Мелихове. Эта пьеса была особенно дорога Чехову, потому что в ней писатель впервые рассказал о нелёгкой судьбе людей, которые, как и сам Чехов, выбрали творческую профессию. Герои пьесы — девушка, которая мечтает стать великой актрисой, и молодой начинающий писатель. Оба они мечтают о славе, верят в свой талант и в свои силы, но ещё не знают, какие трудности встретятся им на их нелёгком пути.

Впервые «Чайка» была поставлена в 1896 году в Санкт-Петербурге. К сожалению, пьеса не имела успеха, потому что не была понята зрителями. Антон Павлович Чехов очень переживал эту неудачу. Поэтому, когда режиссёр Московского Худо-



жественного театра Константин Сергеевич Станиславский предложил Чехову поставить «Чайку» в Москве, Антон Павлович согласился не сразу. Он пришёл в театр, познакомился с артистами, читал им свою пьесу, был на репетициях спектакля и убедился, что идея его пьесы была правильно понята режиссёром и

молодыми талантливыми артистами. Так началась творческая дружба писателя с театром.

В 1898 году чеховская пьеса «Чайка» была поставлена на сцене Московского Художественного театра. Пьеса имела огромный успех. Она была хорошо встречена

зрителями. Они долго аплодировали, бросали цветы на сцену и не хотели уходить из театра. С тех пор летящая чайка стала символом Московского Художественного театра. Этот символ и сейчас можно увидеть на здании этого театра, на его занавесе и на театральных билетах.

б) Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

1. Почему пьеса «Чайка» была очень дорога А.П. Чехову?
2. Где зрители впервые увидели эту пьесу?
3. Почему спектакль в Петербурге не имел успеха?
4. Какой театр предложил А.П. Чехову поставить «Чайку» во второй раз?
5. Как встретили пьесу «Чайка» московские зрители?
6. Почему можно сказать, что спектакль в Москве прошёл с успехом?

в) Какие ещё вопросы по тексту вы можете задать?

г) Найдите в тексте 6 пассивных конструкций и замените их активными.

Это интересно узнать: Что? Где? Когда?

20

Прочитайте информацию об изобретениях и открытиях. Расскажите, что нового вы узнали (используйте активные конструкции). Можете ли вы что-нибудь добавить к данной информации?

1. Первый термометр был изобретён итальянским учёным Галилео Галилеем (1564–1642).

2. Электрический ток был открыт итальянским анатомом и физиологом Луиджи Гальвани (1737–1798).

3. Рентгеновские лучи были открыты немецким физиком Конрадом Рентгеном (1845–1923) в 1895 году.



Леонардо да Винчи

4. Проект первого парашюта был сделан итальянским учёным, инженером и художником Леонардо да Винчи (1452–1519).

18

УРОК 1. ЛЮДЕЙ НЕИНТЕРЕСНЫХ В МИРЕ НЕТ...



А. Нобель

5. Динамит был изобретён шведским инженером-химиком Альфредом Нобелем (1833–1896).

6. Шампанское было создано французским монахом по имени Дон Периньон.

7. Первый в мире словарь был создан в Китае.

8. Очки были изобретены английским философом Роджером Бэконом (1214–1292).

9. Здание Большого театра в Москве было построено русским архитектором О.И. Бове в 1825 году.



Скульптура «Рабочий и колхозница»

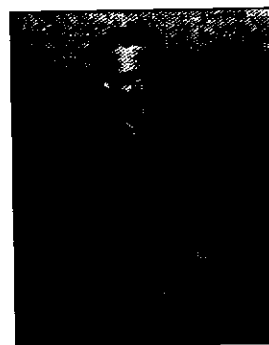
10. Скульптура «Рабочий и колхозница» была создана известным русским скульптором Верой Мухиной.

11. Первое кругосветное путешествие было совершено в 1519 году португальским мореплавателем Фернандо Магелланом.

12. Америка была открыта итальянским мореплавателем Христофором Колумбом 12 октября 1492 года.

13. Видеомагнитофон был изобретён в 1956 году.

14. Телефон был изобретён американцем Александром Беллом (1847–1922) в 1876 году.



С.П. Королёв

15. Первая космическая ракета была создана в России конструктором Сергеем Павловичем Королёвым (1906–1966).

16. Первый полёт в космос был совершён российским космонавтом Юрием Гагариным в 1961 году.

17. Голубые джинсы впервые были сшиты американцем Леви Страуссом.

18. Первое в мире метро было построено в 1863 году в Лондоне.

19. Бумага была изобретена в Китае во втором веке.



II. Использование глаголов с частицей -СЯ

Посмотрите, в каких ситуациях употребляются эти глаголы.

1. Пассивные конструкции с глаголами НСВ (см. стр. 7)

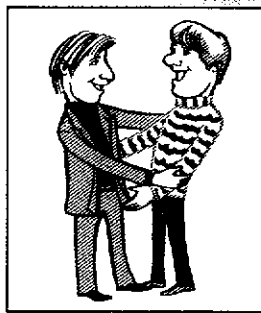
Студентами **изучаются** иностранные языки.

2. Собственно-возвратные глаголы -ся = себя



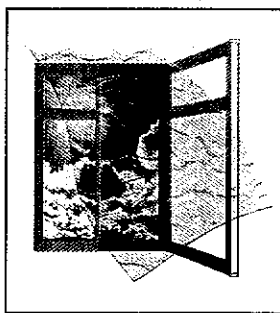
Молодой человек **одевается**.

3. Взаимно-возвратные глаголы



Друзья **встретились и обнялись**.

4. Глаголы, обозначающие непроизвольное действие



Был сильный ветер, и окно **открылось**.

5. Глаголы, которые без -ся не употребляются

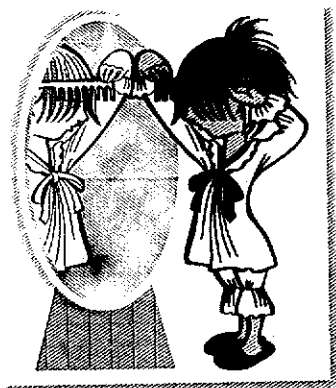


Мой друг — очень веселый человек. Он **всегда улыбается**.



1. Собственно-возвратные глаголы (2) (-ся = себя)

Посмотрите, в каких ситуациях употребляются эти глаголы.



Девочка причёсывается.

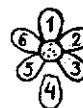


Ребёнок умывается.

Сравните!

глагол + -ся

глагол + КОГО? / ЧТО?



Девушка
причёсывается.



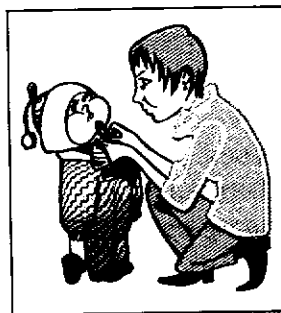
Мастер причёсывает
девушку.

причёсываться (= причёсывать себя)
причесаться (= причесать себя)

причёсывать кого? / что? (4)
причесать (причешу, причешишь,
причешут)



Ребёнок одевается.

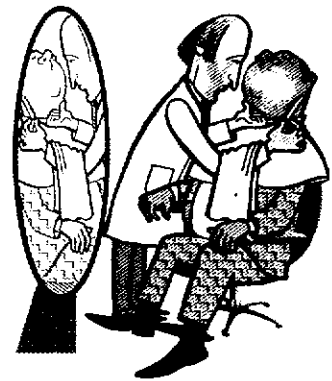
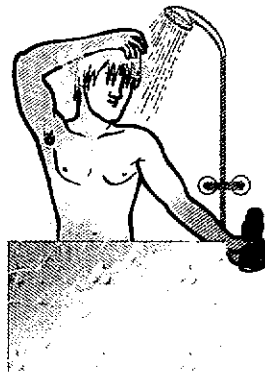
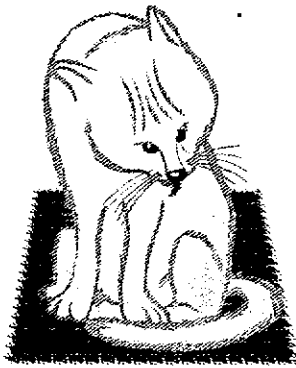
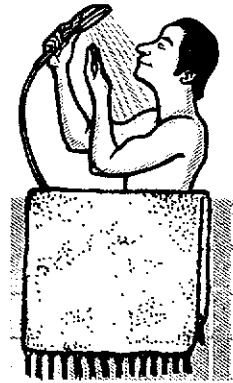
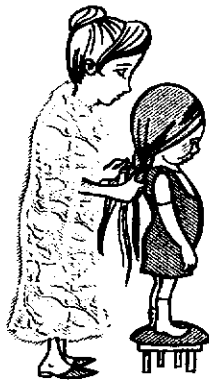


Мама одевает
ребёнка.

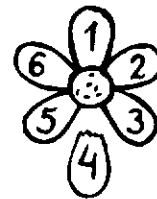
одеваться (= одевать себя)
одеться (= одеть себя)

одевать кого? / что? (4)
одеть (одену, оденешь, оденут)

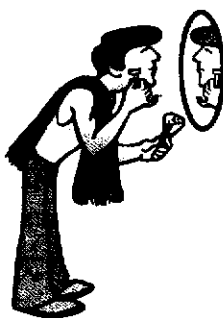
Посмотрите на рисунки, сделайте к ним подписи (выберите внизу нужный глагол).



причёсываться / причёсывать кого? (4)
 одеваться / одевать кого? (4)
 раздеваться / раздевать кого? (4)
 умываться / умывать кого? (4)
 бриться / брить кого? (4)
 мыться / мыть кого? / что? (4)



а) Опишите утро человека. Что он делает утром?
(См. глаголы в упр. 21, стр. 22)



б) Расскажите, что вы делаете утром. Спросите своего друга, что он делает утром.

а) Прослушайте диалоги. Скажите, где они происходят. Каковы намерения говорящих, что хотят сделать эти люди?

1)

- Здравствуйте, что вы хотите?
- Я хотела бы постричься.
- Как вас постричь?
- Коротко, я не люблю длинные волосы.
- Хорошо. Я сделаю вам модную короткую причёску.

стричься — постричься
стричь — постричь кого? (4)

• Вы пришли в парикмахерскую. Что вы скажете мастеру?

2)

- Ты не знаешь, сегодня тепло?
- Нет, сегодня на улице очень холодно. Тебе нужно тепло одеться.
- Хорошо, у меня есть тёплая куртка. Я пойду в этой куртке.

• Узнайте о погоде сегодня и решите, как вы оденетесь.

3)

- Мы опаздываем на поезд! Ты готова?
- Почти, я **умываюсь** и **причёсываюсь**.
- У нас нет времени, ты скоро?
- Да, я сейчас быстро **оденусь**.
- Ну, сколько можно тебя ждать?!
- Я уже готова: **умылась**, **причесалась**, **оделась**... Сейчас **выхожу**.

• Вы опаздываете на урок, поторопите своего друга.

• Вы ещё не готовы, попросите друга подождать. Скажите, что вам надо сделать.



2. Взаимно-возвратные глаголы (3)

(→ ←)

Посмотрите, в каких ситуациях употребляются эти глаголы.



Каждое утро друзья встречаются и здороваются.

Сравните!

глагол + -СЯ



глагол + КОГО? / ЧТО?



Молодые люди
целуются.



Мама целует
ребёнка.

целоваться → ← с кем? (5)
поцеловаться

целовать → кого? / что? (4)
поцеловать



На вокзале
люди
встречаются
друг с другом.



Иван
встречает
друга
на вокзале.

встречаться → с кем? (5)
встретиться

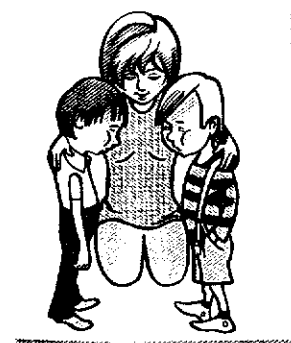
встречать → кого? / что? (4)
встретить

24

Посмотрите на рисунки, сделайте к ним подписи (выберите нужный глагол справа).



ссориться с кем? (5) — поспориться с кем? (5)
ссорить кого? (4) с кем? (5) — поспорить кого? (4) с кем? (5)



мириться с кем? (5) — помириться с кем? (5)
мирить кого? (4) с кем? (5) — помирить кого? (4) с кем? (5)

обниматься с кем? (5) — обняться с кем? (5)
обнимать кого? (4) — обнять кого? (4)



встречаться с кем? (5) — встретиться с кем? (5)
встречать кого? / что? (4) — встретить кого? / что? (4)

Восстановите предложения: выберите глагол справа, поставьте его в нужную форму.

Это известный художник. Я ... с ним на выставке.
Нас ... мой друг, который его хорошо знает.

познакомить
познакомиться

Вчера моя бабушка приехала к нам в гости.
Я ... её на вокзале.
Дома она ... со своими детьми и внуками.

встретить
встретиться

Мы часто ссоримся с моим другом и не хотим ...
Наши родители всегда ... нас.

мирить
мириться

Когда мать и дочь ... , они всегда ...

встречать
встречаться
целовать
целоваться

Прослушайте диалоги. Расскажите, что вы узнали из них. Составьте аналогичные диалоги (используйте выделенные глаголы).

1)

- Что случилось, почему ты такая грустная?
- Утром я поссорилась со своим другом.
- Ничего, я думаю, вечером вы уже помиритесь.
- Вы не можете целый день не разговаривать друг с другом.

• У вашего друга (подруги) плохое настроение. Узнайте, что случилось.

2)

- Кому ты пишешь?
- Своему другу. Мы познакомились летом.
- Вы встречаетесь?
- Нет, он живёт в другом городе, мы переписываемся по Интернету.

переписываться с кем? (5) НСВ

• Узнайте у друга, с кем он переписывается или кому он звонит.



3. Глаголы, обозначающие непроизвольное действие (4)

Посмотрите, в каких ситуациях употребляются эти глаголы.



Осторожно, двери закрываются!



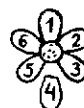
Погода меняется.

Сравните!

глагол + -СЯ



глагол + КОГО? / ЧТО?



Был сильный ветер,
и окно открылось.

открываться
открыться



Не могу открыть
дверь, у меня нет
ключа.

открывать что? (4)
открыть

27

Восстановите предложения, выберите глагол справа,
поставьте его в нужную форму.

Студенты ... книги и начали писать диктант.

Я встретил своего друга и не узнал его. Он очень ...

Осенью погода часто ... : утром холодно, а днём тепло.

В этой комнате очень жарко, потому что окно не ...

закрывать
закраться

изменить
измениться

менять
меняться

открывать
открываться



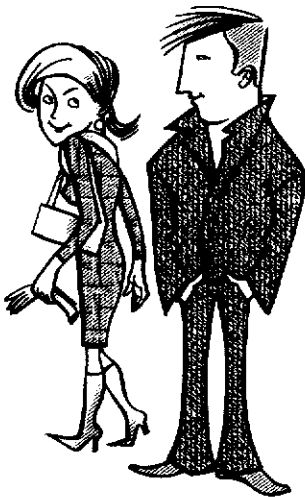
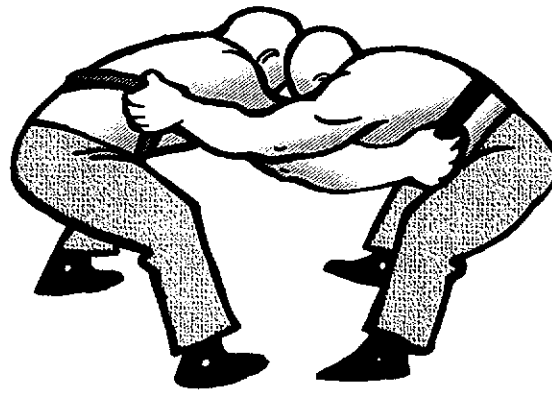
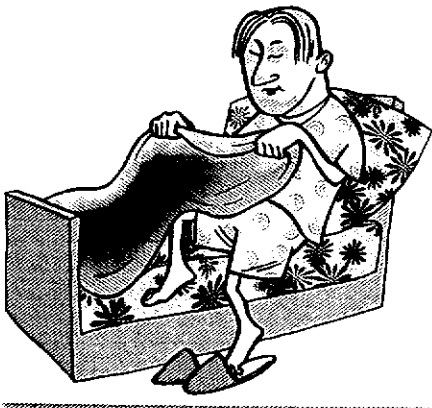
4. Глаголы, которые без -ся не употребляются (5)



Мы смотрели очень весёлый фильм и смеялись.

28

Посмотрите на рисунки, сделайте к ним подписи (выберите нужный глагол).



заниматься чем? (5)
ложиться + (спать)
улыбаться кому? (3)
бороться с кем? (5)
прощаться с кем? (5)

28

УРОК 1. ЛЮДЕЙ НЕИНТЕРЕСНЫХ В МИРЕ НЕТ...

Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали из них.
Каковы намерения говорящих, что хотят сделать эти люди?
Составьте аналогичные диалоги (используйте выделенные глаголы)

1)

- Завтра я еду в Минск.
- Ты полетишь на самолёте?
- Нет, я поеду на поезде. Я боюсь летать, да и билеты стоят дорого.

бояться кого? чего? (2) / что делать?

• Спросите друга, как он собирается поехать на родину.

2)

- Когда тебе можно позвонить?
- Звони вечером, но не поздно, потому что в десять я ложусь спать.

• Узнайте у друга, когда ему можно позвонить.

3)

- Сколько лет, сколько зим!
- Да, давно мы не виделись.
- А я тебя сразу узнал, ты совсем не изменился.

• Что вы скажете, если вы встретили друга, которого давно не видели?

Прочитайте русские народные пословицы и поговорки.
Как вы понимаете их смысл?

*Никогда не ошибается тот,
кто ничего не делает.*



*Любимь кататься,
люби и саночки возить.*

*Скоро сказка сказывается,
да не скоро дело делается.*

Причастия

— форма глагола, имеющая признаки глагола и прилагательного

Действительные причастия (активные)

1. Настоящего
времени —
от глаголов
НСВ

2. Прошедшего
времени —
от глаголов
НСВ и СВ

Страдательные причастия (пассивные)

Только от переходных глаголов!

1. Настоящего
времени —
от глаголов
НСВ

2. Прошедшего
времени —
от глаголов
СВ

Студент, читающ^{ий} / читавш^{ий} / прочитавш^{ий} книгу...
Студентк^а, читающ^{ая} / читавш^{ая} / прочитавш^{ая} книгу...
Студент^ы, читающ^{ие} / читавш^{ие} / прочитавш^{ие} книгу...

3

а) Прочитайте фрагменты биографий известных людей. Расскажите, что вы узнали об этих людях.

б) Объясните, как вы понимаете выделенные слова. На какие вопросы они отвечают? От каких глаголов образованы эти формы?



Ф.И. Тютчев

Русский поэт XIX века Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873) был очень талантливым человеком. Это был дипломат, служивший в Министерстве иностранных дел России и защищавший интересы России за рубежом.

О Тютчеве говорили, что это поэт, любящий и понимающий природу, пишущий необыкновенно красивые стихи о природе:
...В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык...



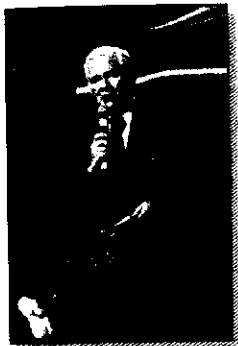
В.В. Набоков

Известный писатель Владимир Владимирович Набоков (1899–1977), родившийся в Петербурге и проживший всю свою жизнь за границей, писал свои произведения на русском и английском языках. Но стихи Набоков писал только по-русски. «Стихи — это то, что нельзя писать на чужом языке», — говорил писатель.

I. Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ)

4

а) Прочитайте микротекст. Расскажите, что вы узнали.



Л.М. Рошаль

Леонид Михайлович Рошаль — это известный хирург, главный врач московской детской больницы. Рошаль — это профессор, учёный, занимающийся созданием современного детского медицинского центра. Но о себе он говорит, что он просто детский доктор, каждый день спасающий своих маленьких пациентов и помогающий им стать здоровыми.

Леонида Михайловича Рошалья хорошо знают и в нашей стране, и за рубежом, потому что это доктор, интересующийся проблемами здоровья детей во всём мире.

б) Обратите внимание на выделенные формы глаголов.
Напишите инфинитивы этих глаголов и определите их вид.

Прочитайте примеры в таблице 1.

а) Назовите инфинитивы глаголов, от которых образованы причастия, и определите их спряжение.

Таблица 1

Мне часто звонит <i>друг</i> ,	<i>Какой друг</i> вам звонит? живущий в Калуге. = который живёт в Калуге.
В журнале напечатана <i>статья</i> ,	<i>Какая статья</i> напечатана в журнале? рассказывающая о природе. = которая рассказывает о природе.
В группе учатся <i>студенты</i> ,	<i>Какие студенты</i> учатся в группе? изучающие русский язык. = которые изучают русский язык.
Патриот — это <i>человек</i> ,	<i>Какой это человек</i> ? любящий свою родину. = который любит свою родину.
Фирме нужны <i>переводчики</i> ,	Какие переводчики нужны фирме? говорящие на английском языке. = которые говорят на английском языке.
Туристы осмотрели <i>собор</i> ,	<i>Какой собор</i> осмотрели туристы? находящийся в центре Москвы. = который находится в центре Москвы.

б) Определите род и число причастий. Объясните, от чего они зависят.



1. Образование действительных причастий настоящего времени

Прочитайте таблицу 2 и скажите, как образуются действительные причастия настоящего времени. От чего зависят их суффиксы?

Таблица 2

жить	→	живут	→	жив-ущ-ий	I спряжение -ущ-/-ющ- + -ий(ся), -ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)
читать	→	читают	→	чита-ющ-ий	
заниматься	→	занимаются	→	занима-ющ-ий-ся	
любить	→	любят	→	люб-ящ-ий	II спряжение -ящ-/-ящ- + -ий(ся), -ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)
говорить	→	говорят	→	говор-ящ-ий	
находиться	→	находятся	→	наход-ящ-ий-ся	

5

Скажите, от каких глаголов образованы данные причастия:

работающий, думающий, строящий, курящий, интересующийся, покупающий, учащийся, создающий, повторяющий, объясняющий, трудящийся, занимающийся, спасающий, отмечающий, защищающий, любящий, служащий, начинающийся



2. Изменение причастий по падежам

Прочитайте предложения с причастными формами в таблице 3.

Поставьте полные вопросы к определяемому слову.

Скажите, от чего зависит падежная форма причастий.

Таблица 3

- какой друг?
1. У меня есть *хороший друг, работающий* в университете.
- какого друга?
2. У меня нет *хорошего друга, работающего* в университете.
- какому другу?
3. Я позвонил *своему хорошему другу, работающему* в университете. = который работает в университете.
- какого друга?
4. Я встретил *своего хорошего друга, работающего* в университете.
- с каким другом?
5. Я говорил *со своим хорошим другом, работающим* в университете.
- о каком друге?
6. Я расскажу *о своём хорошем друге, работающем* в университете.

6

Составьте свою таблицу (по образцу таблицы 3). Замените слово друг на слова подруга, друзья. Напишите свои примеры.



3. Место причастного оборота в предложении

7

Прочитайте предложения. Отличаются ли они по содержанию?
Чем они отличаются?

1.
 - В журнале «Наука и жизнь» напечатана статья, *рассказывающая о природе русского Севера*.
 - Статья, *рассказывающая о природе русского Севера*, напечатана в журнале «Наука и жизнь».
 - *Рассказывающая о природе русского Севера* статья напечатана в журнале «Наука и жизнь».
2.
 - Мой старший брат, *живущий в Калуге*, приехал в Москву на каникулы.
 - В Москву на каникулы приехал мой старший брат, *живущий в Калуге*.
 - *Живущий в Калуге* старший брат приехал в Москву на каникулы.

8

Объясните, как можно изменить место причастного оборота в предложениях.

1. Студенты, занимающиеся сейчас в библиотеке, завтра будут сдавать экзамен.
2. Выступающая сейчас по телевизору актриса мне очень нравится.
3. Кремль всегда посещают туристы, приезжающие в Москву.

9

Прослушайте сообщения, в которых есть определения профессии или рода занятий человека. Расскажите, что вы узнали.

Образец:

Писатель — это человек, пишущий книги.



Писатель — это человек, который пишет книги.

Абитуриент — это молодой человек, поступающий в институт или университет.
Пассажир — это человек, пользующийся транспортом.
Зритель — это человек, смотрящий телепередачу, фильм или спектакль.
Покупатель — это человек, покупающий вещи или продукты в магазине.
Продавец — это человек, продающий товары в магазине.
Строитель — это человек, строящий здания.
Художник — это человек, рисующий картины.
Композитор — это человек, сочиняющий музыку.
Музыкант — это человек, играющий на музыкальных инструментах.
Журналист — это человек, пишущий статьи и берущий интервью у разных людей.
Президент — это человек, управляющий государством.

Восстановите предложения (соедините части А и Б).

а) Задайте вопросы к определяемому слову. Они помогут вам быстрее найти нужную форму причастия.

А

Я очень хочу встретиться с братом, ...

На каникулах я поеду к брату, ...

Я послал эсэмэску своим друзьям, ...

Я часто вспоминаю симпатичную девушку, ...

Я получил письмо от своего друга, ...

Мне нравятся люди, ...

Я прочитал статью о молодой писательнице, ...

У меня есть друзья, ...

Б

живущему на Дальнем Востоке.

живущей на Дальнем Востоке.

живущие на Дальнем Востоке.

живущим на Дальнем Востоке.

живущую на Дальнем Востоке.

живущего на Дальнем Востоке.

Сегодня в газете есть интересная статья о биологах, ...

Интересную лекцию прочитали биологи, ...

У меня нет знакомых биологов, ...

Студенты должны встретиться с биологами, ...

изучающие природу морей и океанов.

изучающими природу морей и океанов.

изучающих природу морей и океанов.

б) Напишите, на какие конструкции можно заменить причастные формы в этих предложениях.

Прослушайте начало предложений и определите профессию этих людей. Измените предложения, используя конструкции со словом который. Повторите предложения.

Образец: Люди, изучающие жизнь растений и животных, — это... ► биологи.

Люди, которые изучают жизнь растений и животных, — это биологи.

Люди, изучающие математику, — это...

Люди, исследующие законы физики, — это...

Люди, изучающие психологию человека, — это...

Люди, изучающие право, — это...

Люди, изучающие исторические события, — это...

Люди, занимающиеся языком и литературой, — это...

Люди, охраняющие природу, — это...

Люди, интересующиеся жизнью на других планетах, — это...



а) Быстро прочитайте тексты и дайте им названия.

Очень много для каждого человека значит родной дом, дающий любовь, тепло и поддержку. Можно многое рассказать о семейных традициях, существующих в разных странах.

Для русских семей, в которых часто несколько поколений живут вместе, понятие семейного очага, дома связано с бабушкой. Бабушка — это нежные добрые руки, помогающие всем, это пи-

рожки и варенья, которые она готовит. Бабушка, любящая своих детей и внуков, всегда готова дать им совет в любой ситуации. Бабушка, каждый день решающая с внуками математические задачи, — это эталон терпения. Бабушка — это человек, собирающий всю семью за большим столом, сохраняющий и поддерживающий традиции в семье. ■

Итальянские семьи, с любовью сохраняющие семейные традиции, считают свой дом святым местом. Итальянцы, имеющие свой собственный дом, предпочитают современную мебель из пластика и металла. Но наряду с этим в доме бережно хранятся старинные вещи, картины и украшения, рассказывающие об истории семьи.

Эти вещи передаются по наследству детям и внукам. Родители всегда рассказывают им, как, откуда и почему эти вещи появились в семье, кто был их хозяином. Ещё одна старая традиция — воскресные семейные обеды. На эти обеды собираются все члены семьи — и самые пожилые, и самые маленькие. ■

Американский дом отличается от европейского. Американцы, работающие с утра до вечера, редко проводят свободное время вместе.

Дети, рано начинающие самостоятельную жизнь, уходят из семьи. В этой ситуации сложно сохранить семейные традиции. Но американцы умеют уди-

вительно дружно отмечать праздники. Например, День благодарения (Thanksgiving day), когда все члены семьи, приезжающие из разных городов, собираются за столом, рассказывают о своих успехах или делятся своими проблемами. ■

б) Найдите в текстах 14 причастных оборотов и замените их на конструкции со словом *который*.

в) Расскажите о семейных традициях в разных странах.

г) Что вы можете рассказать о семейных традициях в вашей стране и в вашей семье?



II. Действительные (активные) причастия прошедшего времени (от глаголов НСВ и СВ)



В.А. Гиляровский

13



а) Прочитайте фрагмент биографии В.А. Гиляровского. С кем дружил В.А. Гиляровский?

8 декабря 1853 года в Вологде родился Владимир Алексеевич Гиляровский — человек, написавший самые интересные книги о Москве и москвичах.

Гимназист Гиляровский, отметивший свой восемнадцатый день рождения, убежал из дома и пошёл путешествовать по

России. Кем он только не был! Он был актёром, выступал в цирке, работал на заводе, чинил сапоги, ремонтировал часы...

В 1881 году только что приехавший в Москву Гиляровский начал работать в газете. Молодой журналист, писавший интересные и правдивые статьи, очень правил-

ся читателям. Он легко общался с людьми, всем помогал, был сильным, смелым и открытым человеком. Антон Павлович Чехов, друживший с Гиляровским, не смог описать своего друга, хотя был мастером портрета и очень точно описывал характеры людей. Чехов говорил, что Гиляровский — необычный человек, не похожий на других.

Владимир Алексеевич Гиляровский написал замечательные книги о русских людях, о Москве и о России: «Москва и москвичи», «Москва газетная», «Люди театра» и другие. Эти книги с интересом читаются любителями хорошей литературы и сегодня.

б) Объясните, как вы понимаете выделенные слова. От каких глаголов образованы эти формы? Какой другой конструкцией можно заменить предложения с этими формами глаголов?

Прочитайте примеры в таблице 4. Назовите инфинитивы глаголов, от которых образованы причастия. Определите вид и время этих глаголов.

Таблица 4

Мне понравился <i>артист</i> ,	<i>Какой артист</i> вам понравился? читавший стихи на концерте. = который читал стихи на концерте.
Мне написала письмо <i>подруга</i> ,	<i>Какая подруга</i> написала вам письмо? учившаяся со мной в одной группе. = которая училась со мной в одной группе.
На вечер пришли <i>студенты</i> ,	<i>Какие студенты</i> пришли на вечер? окончившие наш университет. = которые окончили наш университет.



1. Образование действительных причастий прошедшего времени

Прочитайте таблицу 5 и скажите, как образуются действительные причастия прошедшего времени. От чего зависят их суффиксы?

Таблица 5

знать	→	зна-л	→	зна-вш-ий	-вш-/-ш-
писать	→	писа-л	→	писа-вш-ий	
написать	→	написа-л	→	написа-вш-ий	
учиться	→	учи-л-ся	→	учи-вш-ий-ся	
научиться	→	научи-л-ся	→	научи-вш-ий-ся	
расти	→	рос	→	рос-ш-ий	+ -ий(ся), -ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)
вырасти	→	вырос	→	вырос-ш-ий	
нести	→	нёс	→	нес-ш-ий	
принести	→	принёс	→	принёс-ш-ий	
идти	→	шёл	→	шед-ш-ий	
прийти	→	пришёл	→	пришед-ш-ий	

14

Скажите, от каких глаголов образованы данные причастия:

построивший, купивший, нарисовавший, выучивший, находивший, учивший, приходивший, ушедший, победивший, друживший, учившийся, выросший, сохранивший, отметивший, собиравший, находившийся

15

а) Прочитайте текст о В.А. Гиляровском ещё раз, расскажите, что вы узнали об этом человеке. Как он шёл к своей профессии? О чём он писал свои книги?

б) Расскажите, что заинтересовало вас в биографии этого человека.



2. Изменение причастий по падежам

Прочитайте примеры в таблице 6, поставьте вопросы к определяемому слову. Скажите, от чего зависит падеж причастий. Обратите внимание на конструкцию, которая может заменить причастный оборот.

Таблица 6

1. Это *российский спортсмен, победивший* на Олимпийских играх.

2. В газетах было много фотографий *российского спортсмена, победившего* на Олимпийских играх.

3. Журналистов пригласили к *российскому спортсмену, победившему* на Олимпийских играх.

= который победил на Олимпийских играх.

4. Президент поздравил *российского спортсмена, победившего* на Олимпийских играх.

5. Журналисты хотели встретиться с *российским спортсменом, победившим* на Олимпийских играх.

6. Все газеты писали о *российском спортсмене, победившем* на Олимпийских играх.

16

Составьте свою таблицу. Замените в ней слово спортсмен на слово спортсменка, спортсмены. Напишите свои примеры.

Прочитайте или прослушайте сообщения. Передайте эту информацию по-другому (замените причастные обороты конструкциями со словом *который*).

1. Специалист, окончивший Московский университет, вернулся в родной город.
2. Люди, регулярно занимающиеся спортом, редко болеют.
3. Журналист, написавший статью о проблемах отцов и детей, работает в популярном молодёжном журнале.
4. Человек, умеющий правильно распределять своё время, никогда не опаздывает.
5. На выставке можно было увидеть картины, раньше находившиеся в частных коллекциях.
6. Семейным доктором называют врача, лечащего всю семью.
7. Люди, купившие участки на Луне, надеются жить там в будущем.
8. Космонавты, готовящиеся к полётам, мечтают полететь на другие планеты.
9. Родители, любящие своих детей, всегда готовы дать им хороший совет и помочь в трудной ситуации.

а) Прочитайте или прослушайте начало предложения и закончите его. Повторите всё предложение.

б) Замените причастные обороты предложениями со словом *который*. Напишите эти предложения.

Образец:

Мальчик, выросший в далёкой деревне...



Мальчик, выросший в далёкой деревне, приехал учиться в большой город.



Мальчик, который вырос в далёкой деревне, приехал учиться в большой город.

1. Студент, выучивший наизусть много стихов А.С. Пушкина, ...
2. Спортсмены, победившие на Олимпийских играх, ...
3. Девушка, несшая букет цветов, ...
4. Молодые люди, всю ночь игравшие на компьютере, ...
5. Студенты, хорошо написавшие контрольную работу, ...
6. Семья, собравшаяся за столом, ...
7. Преподаватель, работавший в Московском университете, ...
8. Зрители, посмотревшие новый фильм, ...



а) Быстро прочитайте текст и дайте ему своё название.

В мае 1901 года А.П. Чехов решил жениться на артистке Ольге Книппер, жившей в Москве и работавшей в Художественном театре.

А.П. Чехов был скромным человеком, не любившим большие и шумные праздники и торжественные поздравления, поэтому он решил устроить необычную свадьбу. Когда он приехал в Москву, он пошёл к своему другу артисту Вишневскому, работавшему в Художественном театре, и попросил его организовать в его доме праздничный обед. На этот обед А.П. Чехов пригласил всех артистов, работавших в Художественном театре, и родственников Ольги Книппер. Вишневский, не зная причину праздника, сделал так, как просил Чехов.

25 мая все собрались в доме Вишневского. Гости, пришедшие на обед, тоже не знали причину праздника. Все долго ждали Чехова и Ольгу Книппер, но Антон Павлович и Ольга Леонардовна, пригласившие гостей, не пришли. Гости уже начали волноваться и думать, что что-то могло случиться... Как вдруг приехал брат Ольги Книппер и сообщил, что Антон Павлович и Ольга Леонардовна только что поженились и уехали в свадебное путешествие. Гости, услышавшие эту замечательную новость, стали праздновать свадьбу без жениха и невесты. А Антон Павлович Чехов радовался, что всё получилось так, как он хотел.

б) Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

1. Почему эта свадьба была необычной?
2. Почему Чехов и его невеста не пришли на празднование своей свадьбы?
3. Куда уехали Чехов и его жена?

в) Найдите в тексте предложения с причастиями. Замените их предложениями со словом который.

г) Что рассказала бы о своей свадьбе Ольга Книппер-Чехова? Что рассказал бы об этой свадьбе один из гостей?

д) Что написал в письме своему другу один из гостей?



Текст

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова, словосочетания, выражения. Познакомьтесь с ними.