



Поговорим

1 Давайте поговорим о стране, откуда приехал ваш собеседник.

а) Вы хотите знать:

- Какая страна — родина вашего собеседника?
- В какой стране живёт сейчас его семья?
- Где находится эта страна?
- Как называется столица этой страны?
- На каком языке говорят люди в этой стране?
- Как называется денежная единица этой страны?



б) Вы слушали диалог. Скажите, что вы узнали о стране одного из собеседников.

2 **а) Вы хотите знать:**

- Какова природа страны, в которой живёт / жил ваш собеседник? Есть ли там леса, моря, реки, озёра, горы?
- Какой климат в этой стране?
- Какие времена года (сезоны) в этой стране?
- Где любят отдыхать жители этой страны в разное время года?



б) Вы слушали диалог. Скажите, что вы узнали о стране одного из собеседников.

3 **а) Вы хотите знать:**

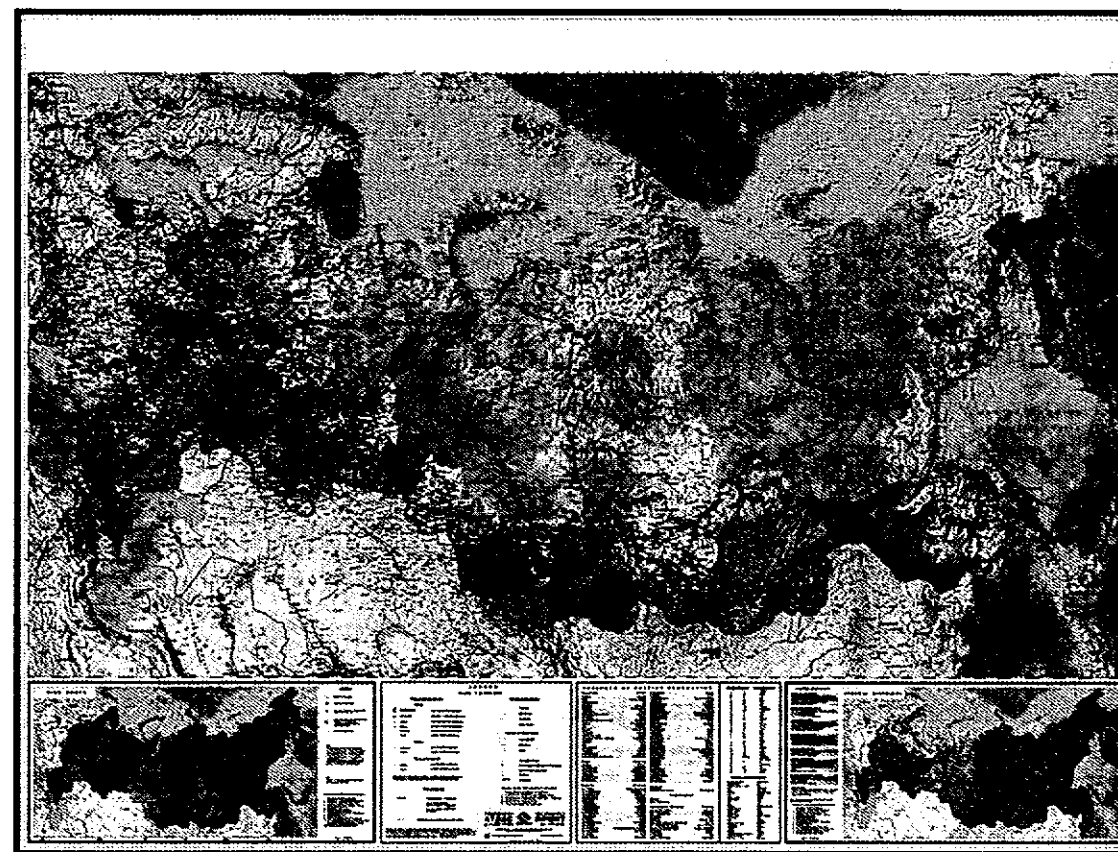
- Какая отрасль экономики активно развивается в этой стране: промышленность, сельское хозяйство, туризм...?
- Где работают жители этой страны?
- Какая промышленность есть в этой стране?
- Что вывозит страна?
- Как развивается сельское хозяйство? Что выращивается в этой стране?
- Куда приглашают туристов?



б) Вы слушали диалог. Скажите, что вы узнали о стране одного из собеседников.

РОССИЯ

1 Посмотрите на карту и скажите, где находится Российская Федерация (Россия). Покажите её на карте. Что вам известно о её территории и населении?



2 Прочитайте текст и скажите, сколько республик входит в состав Российской Федерации.

Общие сведения о России

Российская Федерация, или Россия, — одно из самых больших государств мира. Она занимает площадь 17,1 (семнадцать целых одну десятую) миллиона квадратных километров. Российская Федерация расположена на материке Евразия: она занимает восточную часть Европы и северную часть Азии. Население России составляет 145,3 (сто сорок пять целых три деся-

тых) миллиона человек. В составе Российской Федерации 89 субъектов федерации, из них 21 (двадцать одна) равноправная республика, например: Республика Алтай, Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия), Республика Карелия... Столица России — город Москва. Государственный язык — русский. Денежная единица — рубль. ■



1. Числительные

Числительные

1. Количественные	2. Порядковые	3. Собираательные
Сколько? Один, два, три...	Какой? Который? Первый, второй, третий...	Сколько? Двое, трое, четверо...



1. Количественные числительные СКОЛЬКО?

Склонение числительных один (одно) — одна, два — две

Прочитайте примеры в таблице 1-А.

а) Сравните изменения числительного один и указательного местоимения этот.

Таблица 1-А

И. п.	пришёл один человек.	прошёл один день ←
Р. п.	→ не было одного человека	не хватило одного дня
Д. п.	позвонил одному человеку	рад одному дню
В. п.	→ видел одного человека	работал один день ←
Т. п.	встретился с одним человеком	недоволен одним днём
П. п.	рассказал об одном человеке	думал об одном дне

б) Составьте аналогичную таблицу со словосочетаниями: один иностранец, один студент, один преподаватель, один год.

Прочитайте примеры в таблице 1-Б.

а) Сравните изменения числительного одна и указательного местоимения эта.

Таблица 1-Б

И. п.	одна	выступала одна актриса	прошла одна минута
В. п.	одну	видели одну актрису	подождите одну минуту
Р. п.	одной	не было одной актрисы	не хватило одной минуты
Д. п.		позвонили одной актрисе	разговор равен одной минуте
Т. п.		поговорили с одной актрисой	живу одной минутой
П. п.	в одной	думали об одной актрисе	в одной минуте 60 секунд

б) Составьте аналогичную таблицу со словосочетаниями одна неделя, одна иностранка, одна студентка.



Обратите внимание!

один очки, брюки, сутки — мн. ч.
Он жил в гостинице одни сутки.
Купил одни перчатки и два шарфа.

Прочитайте примеры в таблице 2.

а) Сравните изменения числительных два и две с одушевлёнными и неодушевлёнными существительными.

Таблица 2

И. п.	пришли два студента / две студентки	прошло два дня / две минуты ←
Р. п.	→ не было двух студентов / студенток	не было двух дней / минут
Д. п.	написал письмо двум студентам / студенткам	время равно двум дням / минутам
В. п.	→ ждал двух студентов / студенток	ждал два дня / две минуты ←
Т. п.	познакомился с двумя студентами / студентками	уедет двумя днями / минутами позже
П. п.	рассказал о двух студентах / студентках	рассказал о двух днях / минутах

б) Составьте аналогичные таблицы с числительными три (трёх, трём, тремя, о трёх) и четыре (четырёх, четырём, четырьмя, о четырёх).

Справочный материал

Прочитайте примеры в таблице 3.

Этот справочный материал поможет вам при чтении текстов.

Таблица 3

$\frac{1}{2}$ — одна вторая = половина 0,5 — ноль целых пять десятых	$1\frac{1}{2}$ — одна целая одна вторая = полтора полтора месяца полторы недели
0,5 % = полпроцента 0,5 м = полметра 0,5 км = полкилометра 0,5 кг = полкилограмма (= полкило) 30 минут = полчаса 6 месяцев = полгода	1,5 — одна целая пять десятых 1,5 % = полтора процента 1,5 м = полтора метра 1,5 км = полтора километра 1,5 кг = полтора килограмма 1 час 30 минут = полтора часа 1 год 6 месяцев = полтора года 1,5 страницы = полторы страницы
больше / более меньше / менее + чего? (2) около	Он прошёл более двух километров. Студент занимался менее трёх часов. Население района составляет около тысячи человек.



Склонение числительных 5–20, 30, 50–80

(числительные на -дцать и -десять)

а) Прочитайте примеры в таблице 4 и скажите, как изменяются числительные, сколько форм изменения они имеют.



Обратите внимание!

Числительные, оканчивающиеся на -Ь (5–20, 30), изменяются, как существительное площадь.

Таблица 4

  И. п. = В. п.	-Ь / -□	пять (5) тридцать (30) пятьдесят □ (50) семьдесят □ (70) восемьдесят □ (80)
   Р. п. = Д. п. = П. п.	-И	пяти тридцати пятидесяти семидесяти восемидесяти
 Т. п.	-ЬЮ	пятью тридцатью пятьюдесятью семьюдесятью восемьюдесятью

б) Составьте свою таблицу с другими числительными (10, 12, 15, 19).



Обратите внимание!

В составных количественных числительных изменяются обе части числительных:

Вес чемодана двадцать шесть килограммов.

У нас есть ещё пятьдесят пять минут.

Сейчас в зале шестьдесят девять студентов.

Вес чемодана равен двадцати шести килограммам.

Нам не хватило пятидесяти пяти минут.

В зале нет шестидесяти девяти студентов.

3

Прочитайте примеры в части А и составьте аналогичные сообщения (используйте материал из Б).

А

1. Магазин работает ежедневно с девяти часов утра до восьми часов вечера.

2. Туристы побывали на экскурсии в пяти городах России.

3. Расстояние между городами равно пятидесяти семи километрам.

4. На экскурсии я был вместе с шестью туристами.

5. Роман был издан на пятидесяти языках мира.

Б

Банк — с 10:00 до 19:00
Почта — с 8:00 до 20:00
Библиотека — с 9:30 до 16:00

Туристы — 7, 9, 11, 20

Расстояние — 38, 65, 89, 76

Туристы — 15, 27, 30, 58

Язык — 25, 66, 70, 80



Склонение числительных 40, 90, 100

Прочитайте примеры в таблице 5 и скажите, как изменяются числительные 40, 90, 100, сколько форм изменения они имеют.

Таблица 5

  И. п. = В. п.	сорок, девяносто, сто	Прошло сорок минут Ему уже сто лет
    Р. п. = Д. п. = Т. п. = П. п.	-а сорока, девяноста, ста	Не хватило сорока минут Скорость равна ста километрам в час

Прочитайте примеры в части А и составьте аналогичные сообщения (используйте материал из Б).

А

Б

1. Эта машина может развивать скорость до ста сорока километров в час.

2. Это здание было построено около ста лет назад.

3. Прямой угол равен девяноста градусам.

4. В этой книге собраны фотографии сорока российских космонавтов.

Поезд → 190 км/ч
Велосипед → 40 км/ч
Машина → 100 км/ч

Музей → 90, 40, 140
Стадион → 40, 140

Высота дома → 90 метров, 40, 190
Длина стола → 100 сантиметров, 140
Вес ручки → 40 граммов

40, 90 спортсменов
140, 100 учёных



а) Прочитайте текст и скажите, какие органы власти существуют в Российской Федерации (РФ).

Государственное устройство России

Российская Федерация является президентской республикой. Это значит, что главой государства является Президент, который избирается всеми гражданами страны на 4 года. Президентом РФ может быть избран любой гражданин РФ не моложе 35 лет, если он постоянно проживает в России не менее 10 лет.

Государственная власть в России делится на три ветви. Это законодательная, исполнительная и судебная власти.

Что такое законодательная власть? Чем она занимается? Законодательная власть в России осуществляется Федеральным Собранием (пар-

ламентом). Федеральное Собрание состоит из Совета Федерации и Государственной Думы. Парламент разрабатывает и принимает государственные законы.

Что такое исполнительная власть? Как она работает? Исполнительная власть в России осуществляется Правительством Российской Федерации. Правительство РФ выполняет законы, принятые Президентом и парламентом.

Что такое судебная власть? Это власть, которая контролирует выполнение законов всеми организациями и гражданами страны. Главный суд называется Верховным Судом. ■

б) Найдите в тексте ответы на вопросы:

1. Кто может быть президентом России?
2. Чем занимаются законодательная, исполнительная и судебная власти?



Склонение числительных 200, 300, 400, 500–900

а) Прочитайте примеры в таблице 6 и скажите, как изменяются числительные. Допишите изменения числительных 600 и 700.

Таблица 6

И. п.	двести	От Москвы до Калуги — двести километров. Двести студентов поступили в университет.
В. п.	(600, 700)	Старое здание университета на двести лет старше нового здания.
Р. п.	двухсот	Расстояние между домами составляет около двухсот метров. На лекцию пришло около двухсот студентов.
Д. п.	двумстам	Вес полученного вещества был равен двумстам граммам. Дипломы выданы двумстам студентам.
Т. п.	с двумястами	Нужно смешать сто граммов сахара с двумястами граммами воды.
П. п.	о двухстах	В этой книге можно прочитать о двухстах самых известных художниках мира.

б) Составьте свою таблицу с числительными 300, 400, 500–900.



2. Порядковые числительные КАКОЙ? КОТОРЫЙ?

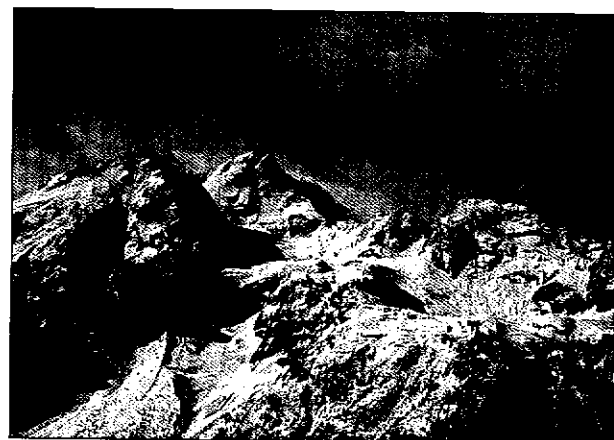
Прочитайте примеры в таблице 7-А и 7-Б.

а) Скажите, как изменяются порядковые числительные.

Таблица 7-А

И. п.	первый	Первый космический полёт сыграл большую роль в развитии космонавтики.
Р. п.	первого	После первого космического полёта весь мир узнал имя российского космонавта.
Д. п.	первому	Много фильмов и книг посвящено первому космическому полёту.
В. п.	первый	12 апреля 1961 года Ю.А. Гагарин совершил первый космический полёт.
Т. п.	первым	Весь мир с волнением следил за первым космическим полётом.
П. п.	о первом	О первом космическом полёте написано много книг.

б) Составьте аналогичную таблицу со словосочетаниями первый школьный экзамен, второй теннисный чемпионат.



Эльбрус

Таблица 7-Б

И. п.	первая	Первая научная экспедиция на Эльбрус была организована в 1829 году.
В. п.	первую	Первую научную экспедицию на Эльбрус организовал Петербургский университет.
Р. п.	первой	В состав первой научной экспедиции на Эльбрус вошли российские учёные.
Д. п.		К первой научной экспедиции на Эльбрус готовились 3 года.
Т. п.		Первой научной экспедицией на Эльбрус интересовались учёные всего мира.
П. п.	о первой	Информацию о первой научной экспедиции на Эльбрус можно получить в Интернете.

в) Составьте аналогичную таблицу со словосочетаниями вторая математическая олимпиада, третья олимпийская команда.

Обратите внимание!

В составных порядковых числительных изменяется только последняя часть.

Это семьдесят первая квартира.
(квартира № 71)

Мы пришли в семьдесят первую квартиру.
Он живёт в семьдесят первой квартире.
В этом доме нет семьдесят первой квартиры.

Пришёл двадцать пятый автобус.
(автобус № 25)

Обычно я езжу на двадцать пятом автобусе.
Утром долго не было двадцать пятого автобуса.
Контролёр подошёл к двадцать пятому автобусу.

6

Восстановите фрагмент статьи из московской газеты (используйте словосочетание первый российский Диснейленд). Прочитайте текст и скажите, что вы узнали.



З.К. Церетели

В конце января 2005 года в Москве начали строить ... Известный во всём мире художник и скульптор Зураб Церетели принял участие в строительстве ...

В своём интервью он сообщил, что ... не будет копией американского Диснейленда, как во Франции или

Японии, так как в России есть свои сказки и свои герои. Поэтому он сам будет участвовать в создании декораций и скульптур для ... В конце интервью он поздравил всех детей с ... Информацию о ... можно получить в Интернете. ■



3. Собираательные числительные сколько?

У русского писателя П.П. Бажова, писавшего сказки, было семеро детей. Они были первыми слушателями его сказок.
В семье Чеховых было шестеро детей: пятеро сыновей и одна дочь. Все дети Чеховых были очень талантливы.

Сравните!

Количественные числительные	Собираательные числительные
два, три, четыре + Р. п. ед. ч. студента, студентки	двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро + Р. п. мн. ч. студентов, студенток
пять, шесть, семь + Р. п. мн. ч. студентов, студенток	

7

Прочитайте текст и скажите, что вы узнали о Марии Елисейевой.



Мария Елисейева — художница. У неё есть всё: большой красивый дом, четверо детей, любящий муж и интересная работа. Она может путешествовать, заниматься семьёй и творчеством. Кроме

того, она много времени посвящает детям из детского дома, для которых она стала второй мамой. Каждый день, и в праздники, и в будни, в её доме гостят двое-трое ребят из детского дома. Для них её дом стал родным домом.



а) Прочитайте русские пословицы и поговорки и скажите, как вы их поняли.

В каких ситуациях мы так говорим?

Один ум хорошо, а два — лучше.

Один за всех, все за одного.

Один в поле не воин.

Первый блин всегда комом.

Старый друг лучше новых двух.

Обещанного три года ждут.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Семеро одного не ждут.

б) Есть ли в вашем языке подобные поговорки?

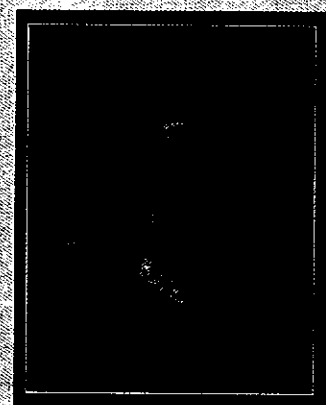


а) Прочитайте текст и скажите, кто и когда стал первым русским императором.

Из истории России



Иван III (1440–1505)



Пётр I (1672–1725)

В середине XV века московский князь Иван III решил объединить вокруг Москвы соседние земли, чтобы сделать Московское государство сильнее. К Москве присоединились Ярославль, Новгород, Ростов, Тверь. И в конце XV века Русь (это старинное название России) начала существовать как единое государс-

тво, столицей которого была Москва. А князь Иван III в 1489 году стал официально называться Великим князем всея (всей) Руси и государем. Государственным гербом стал двуглавый орёл. Об этом нам рассказывают старинные документы (летописи), сохранившиеся до нашего времени.

В 1497 году по приказу Ивана III был создан первый общерусский Судебник — книга, в которой были собраны все законы единого русского государства. В это же время появился новый вариант названия страны — Россия (долгое время использовались оба названия — Россия и Русь).

Одним из важнейших этапов в истории России было время, когда царём стал Пётр I. Его правление продолжалось с 1689 по

1725 год. Благодаря деятельности Петра I Россия стала одной из самых сильных европейских стран: были построены заводы и фабрики, были созданы регулярная армия и морской флот, было открыто много учебных заведений, создана российская Академия наук. В 1703 году Пётр I построил новый город на реке Неве и основал там новую столицу — Санкт-Петербург. В 1721 году Россия стала Российской империей, а первым российским императором стал Пётр I. ■

б) Ответьте на вопросы:

1. Когда, в каком веке Россия стала единым государством?
2. Как официально стали называть князя Ивана III?
3. Что сделал Пётр I для России?
4. Когда Россия стала империей?

в) Какие ещё вопросы может задать человек, чтобы уточнить содержание текста или узнать дополнительную информацию об истории России?



а) Прочитайте название текста и скажите, о чём рассказывается в этом тексте.

Население России. Языки

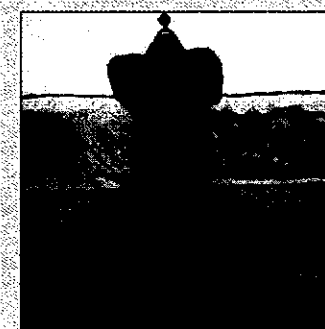
Как вы уже знаете, население России составляет 145,3 миллиона человек. Больше всего людей — 73 % — живёт в городах. Интересно, что в начале XX века в городах жило только 25 % населения.

Средняя продолжительность жизни мужчин в России — 58 лет, женщин — 72 года.

В Российской Федерации живёт 160 народов, которые говорят на 120 языках. Большая

часть населения страны (83 %) — русские, поэтому государственным языком на всей территории России является русский язык.

Каждая республика, которая входит в состав РФ, имеет свой государственный язык (наряду с русским). Эти языки имеют письменность и преподаются в школах и в вузах. На этих языках издаются книги, газеты и журналы, идут радио- и телепередачи.



В России живут также малочисленные народы — менее 1 миллиона человек. Таких народов в России около 30, например эвенки, чукчи, ненцы, дагестанцы. Некоторые языки этих народов имеют письменность, некоторые получили письменность совсем недавно, например дагестанский язык. Некоторые языки

до сих пор являются бесписьменными. А есть языки, которые учёные называют исчезающими языками. Например, в республике Бурятия живут сойоты, их всего 2000 человек. Эта малочисленная народность полностью утратила (забыла) свой язык и теперь говорит на бурятском и русском языках. ■



б) Ответьте на вопрос:

Какие языки учёные называют исчезающими?

в) На какие вопросы вы получили ответы, когда прочитали этот текст?

11

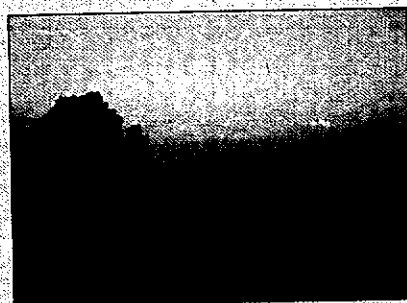


а) Прочитайте текст и скажите, как называется самая высокая гора в России. Где она находится?

Природа России

(рельеф, полезные ископаемые, реки, моря, озёра, климат)

Рельеф



Природа России очень красива и разнообразна. В России есть всё: леса и поля, горы и равнины, реки, моря и озёра. Большая часть территории России — это равнины, самые большие в мире. Русская, или Восточно-Ев-

ропейская, равнина находится в европейской части страны, Западно-Сибирская равнина и Средне-Сибирское плоскогорье — в Сибири. Самые высокие горы в России — Кавказские горы. Самая высокая точка страны — гора

Эльбрус, её высота 5642 метра. Летом на Кавказе всегда много альпинистов и любителей горного туризма, а зимой — любителей покататься на горных лыжах. Естественной границей между Европой и Азией являются Ураль-

ские горы, которые тянутся с севера на юг на 2000 километров. Природа Урала так красива, что туристы приезжают сюда со всех концов России и зимой, и летом. ■

б) Какую новую информацию о России вы получили из этого текста? Узнайте об этом у своего друга, который тоже прочитал этот текст.

12



а) Прочитайте текст и скажите, где в России добывают нефть и газ.

Полезные ископаемые

Россия — одна из самых богатых стран мира по запасам полезных ископаемых. В России находится 70–75 % общемировых запасов газа и алмазов, 40 % никеля (Ni), 30 % угля и железных руд, 10 % урана (U). В настоящее время в России нашли более 20 000 месторождений полезных ископаемых, 40 % из них уже освоены (работают). Самые богатые запасы нефти и газа находятся в Западной Си-

бири, меди (Cu) и платины (Pt) — на Урале, поваренной соли — в Поволжье, алмазов — в Якутии. Практически все российские алмазы добывают в Якутии. Алмазы используются в промышленности, кроме того, из них делают ювелирные украшения. Часть камней Россия продаёт. Самый активный покупатель российских алмазов — Европа. ■

б) На какие вопросы можно получить ответы, прочитав этот текст?

13



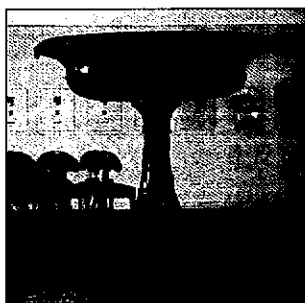
а) Прочитайте текст и скажите, какой музей есть в городе Екатеринбурге. Что производит особое впечатление на туристов, путешествующих по Уралу?

Урал



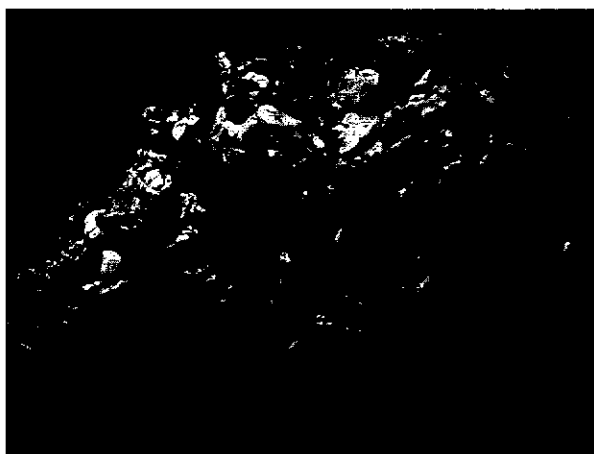
Урал — один из красивейших и богатейших районов России. Природа Урала богата и разнообразна. Здесь есть леса, степи, горы, реки и озёра. Уральские горы — самые древние горы на Земле. Это целая горная страна, которая занимает площадь почти 4000 квадратных километров.

Урал — это множество полезных ископаемых. На Урале добывают нефть, газ, уголь, железо (Fe), медь (Cu), золото (Au), серебро (Ag) и платину (Pt). Благодаря большому количеству полезных ископаемых Урал стал одним из



крупнейших промышленных районов России.

Золото начали добывать на Урале ещё в I веке до нашей эры. С тех пор здесь было открыто много месторождений золота. Именно здесь, на Урале, в 1842 году был найден самый крупный в мире золотой самородок — «Большой треугольник», вес которого 36 килограммов. Этот самородок можно увидеть в Оружейной палате в Кремле.



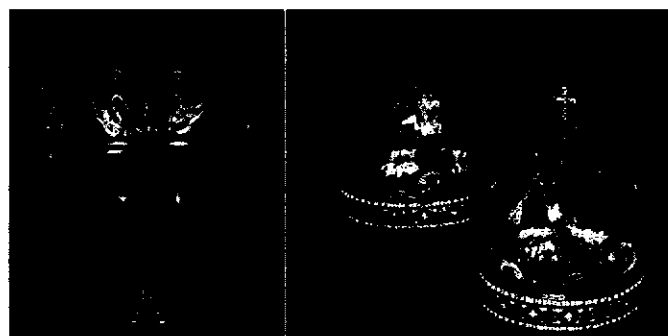
Золотой самородок

На Урале добывается самый высококачественный графит, который используется в атомной энергетике. Очень ценным полезным ископаемым Урала является белая глина, из которой делают фарфор. Фарфоровая посуда популярна во всём мире.

Урал известен не только своими полезными ископаемыми, но и своими драгоценными и полудрагоценными камнями, которые называются самоцветами. Горы Урала — это природный музей уральских самоцветов, среди которых встречаются рубины, алмазы, изумруды, малахит, нефрит

и другие драгоценные и полудрагоценные камни.

Здесь, на Урале, лучшие уральские мастера создавали ювелирные изделия для царского двора. В городе Екатеринбурге в музее, который называется «Золотая кладовая», собрана богатейшая коллекция изделий из золота и драгоценных камней. Здесь можно увидеть ювелирные украшения, предметы искусства — вазы, шкатулки, картины, — сделанные уральскими мастерами.



Люди сочинили много сказок, песен и легенд о красоте и богатстве уральской природы, об уральских самоцветах и о талантливых мастерах, которые делали из камня прекрасные вещи. Вот почему путешественники, учёные, исследователи и предприниматели всегда интересовались Уралом и хотели здесь побывать.

Сегодня Урал стал не только важнейшим промышленным центром страны, но и местом для отдыха и путешествий. Особое впечатление на путешественников и туристов производят богатые леса Урала, красивые горные озёра с голубой водой, быстрые горные реки, а также замечательные изделия уральских мастеров из драгоценных и полудрагоценных камней.

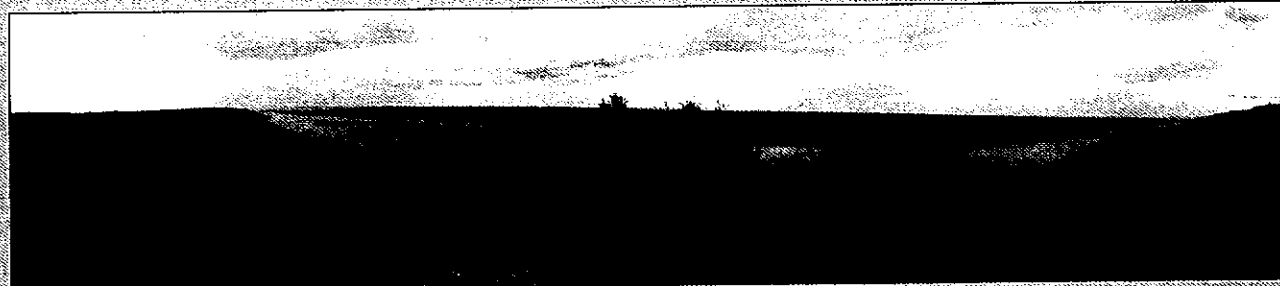
- б) Какая информация из текста вас заинтересовала? Почему?
в) Почему на Урал всегда приезжает много туристов?
г) Кратко охарактеризуйте Урал как один из районов России.

14



Прочитайте текст и скажите, сколько рек, озёр и морей находится на территории России.

Реки, озёра, моря



На территории России протекает более 2,5 миллионов рек. 90 % рек — это малые реки, так как они имеют длину менее 100 километров. 47 рек имеют длину более 1000 километров. Наиболее крупные и многоводные реки находятся в Сибири. Самая крупная река — это Обь, а самая длинная река — Лена (4400 километров). Большинство рек России, например Волга, Дон и др., — равнинные реки со спокойным плавным течением. Такие реки удобны для судоходства. А реки, которые начинаются в горах, например Енисей или Амур, очень быстрые. На этих реках построены ГЭС (гидроэлектростанции). Почти все реки, кроме самых южных, зимой замерзают и покрываются льдом.



На реках Восточной Сибири толщина льда достигает 1,5–2 (полтора — двух) метров.

В России более 2 миллионов озёр. Самое большое и глубокое озеро в России и в мире — это озеро Байкал. Озеро находится в Сибири, его глубина 1640 метров. Вода в Байкале пресная. А есть озёра с солёной водой — Эльтон и Баскунчак. Они находятся в Нижнем Поволжье. На озере Баскунчак добывают поваренную соль.

Территорию России омывают 12 морей и одно море-озеро (Каспийское море). Эти моря имеют выход к трём мировым океанам.

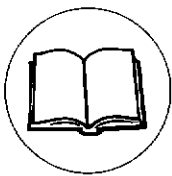


Озеро Эльтон

Балтийское море
Чёрное море
Азовское море

Белое море
Баренцево море
Карское море
море Лаптевых
Восточно-Сибирское море
Чукотское море

Берингово море
Охотское море
Японское море

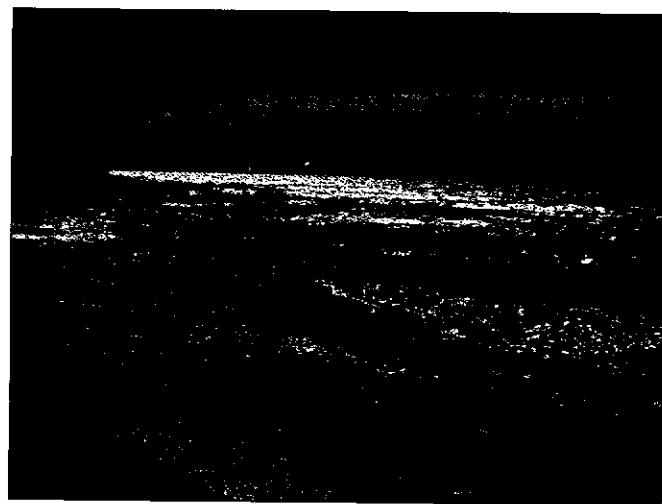


а) Прочитайте текст и скажите, какую легенду о Байкале вы узнали.

Чудо природы



В Восточной Сибири находится уникальное озеро Байкал. Природа спрятала Байкал подальше от людей — в самый центр Сибири. Байкалу уже 25 миллионов лет. Возможно, что это озеро самое древнее на нашей планете. Обычно в таком возрасте озеро считается старым, а Байкал молод, он не стареет. Научные исследования последних лет показали, что Байкал является зарождающимся океаном. Об этом говорит тот факт, что размеры озера увеличиваются каждый год. Учёные считают, что Байкал не исчезнет с лица Земли, как исчезли и исчезают многие озера.



Байкал — это самое глубокое озеро на земном шаре. Его глубина 1640 метров. Объём воды в Байкале 23 тысячи кубических километров. Это составляет 22 % мировых запасов пресной воды и 90 % питье-

Байкал

*Я с детства мечтал о Байкале,
И вот — я увидел Байкал...*

*Я множество разных историй
И песен тогда вспоминал.*

*Про это озёрное море,
Про этот священный Байкал.*

Игорь Северянин

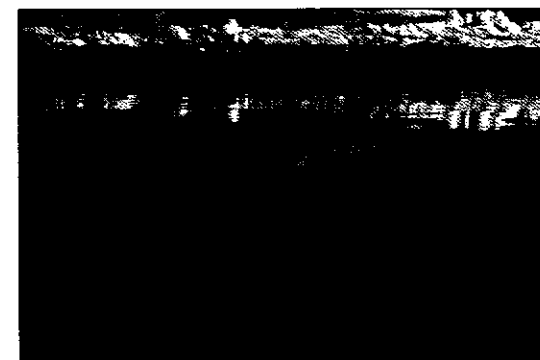
вой воды России. Примерно такой же объём воды содержится в пяти Великих озёрах США вместе взятых. Люди часто называют Байкал морем. Даже в песне поётся: «Славное море — священный Байкал». 336 больших и малых рек в течение многих лет несут в Байкал свои воды, и только одна река вытекает из Байкала — Ангара. Она несёт свои воды в другую большую сибирскую реку, которая называется Енисей.

Вода в Байкале уникальна и удивительна, как и сам Байкал. Это чистая, прозрачная, богатая кислородом, неповторимая по качеству пресная вода. В тихую погоду с лодки можно увидеть дно озера на глубине 40 метров. Такая высокая прозрачность объясняется тем, что байкальская вода самоочищается благодаря деятельности живых организмов, находящихся в ней. «Уникальная фабрика чистой воды» — так люди называют это озеро. В давние времена вода из Байкала считалась лечебной, с её помощью лечили людей.

Байкал очень красив и богат. В водах Байкала 1000 видов растений и 2500 видов животных, среди них 58 видов рыб. Известно, что 60 % всех растений и животных, встречающихся в озере, нельзя увидеть больше нигде в мире. На Байкале 22 острова. Самый большой из них — остров Ольхон. Берега и острова Байкала красивы в любое время года. Весной и летом в горах ещё лежит снег, а на побережье цветут цветы — маки, эдельвейсы... Летом зеленеет

тайга. В лесу много ягод, грибов, вкусных и полезных орехов. Осенью на берегах Байкала все самые яркие краски природы: зелёные, жёлтые, красные... Зимой Байкал покрыт чистым, прозрачным льдом. Через лёд можно увидеть, как в озере плавают рыбы. Богатая природа — деревья и цветы, животные и птицы — всё это окружает и охраняет живую воду Байкала.

Люди, живущие на Байкале, считают Байкал священным, многие относятся к нему не как к озеру, а как к живому, разумному и мудрому существу. С Байкалом связано очень много сказок и легенд. Одна из них — легенда об Ангаре. У могучего и сильного Байкала была единственная дочь — красавица Ангара. Байкал очень любил свою дочь и берёг её. Но красавица Ангара полюбила Енисея и решила убе-



жать к нему. Когда Байкал узнал об этом, он очень рассердился и бросил огромный камень вслед убегающей дочери. Но он не смог остановить Ангару. Она убежала к любимому Енисею. И с тех пор уже тысячи лет Ангара несёт свои воды к Енисею. А камень, брошенный Байкалом, так и стоит в том месте, где Ангара вытекает из Байкала.

б) На какие вопросы может ответить человек, прочитавший этот текст? Запишите эти вопросы. Подведите итоги: скажите, кто написал больше вопросов, и попросите собеседника ответить на эти вопросы.

в) Скажите, какая информация вас заинтересовала.

16

а) Найдите фрагменты текста, которые дополняют и расширяют информацию данных кратких сообщений.

- «Уникальная фабрика чистой воды» — так люди называют озеро Байкал.
- Байкал — это самое древнее озеро на нашей планете.
- С Байкалом связано очень много сказок и легенд.
- Байкал — это самое глубокое озеро на земном шаре.
- Природа Байкала богата и разнообразна.

б) Составьте план этого текста. Для составления плана используйте краткие сообщения из пункта а).

17

Напишите краткую энциклопедическую статью об озере Байкал.

18

Расскажите о реках, озёрах, морях в вашей стране. Какие легенды и сказки вы о них знаете?



а) Прочитайте текст и скажите, что такое полярный день и полярная ночь.

Климат России

Так как Россия занимает огромную территорию, её климат очень разнообразен. На Севере очень длинная суровая зима и короткое прохладное лето, потому что на климат северной части России влияет холодный Северный Ледовитый океан. На Севере существуют такие природные явления, как полярный день и полярная ночь. Полярная ночь — это время, когда зимой

солнце не поднимается над горизонтом и нет солнечного света. Полярная ночь продолжается от 23 до 176 дней. Полярный день — это время, когда солнце не опускается за горизонт и светит постоянно. Полярный день продолжается от 40 до 189 дней.

На европейской части России есть 4 сезона: зима, весна, лето и осень. Зимой температура воздуха может меняться от 0° до -20°, а летом — от +15° до +25°. Весной и осенью часто идут дожди.

На Юге России приятный мягкий климат с тёплой зимой и жарким летом. Именно поэтому на Юге находятся многочисленные курорты. Самым популярным местом является город Сочи, где каждый год отдыхают тысячи россиян. ■



б) Кратко охарактеризуйте климат России. Сравните его с климатом своей страны.

Восстановите предложения, выберите нужные слова справа.

1. Западная Сибирь ... площадь около 3 миллионов кв. км.
2. Урал ... естественной границей между Европой и Азией.
3. Население России ... 145,3 миллиона человек.
4. Русская равнина ... в европейской части территории России.
5. 21 республика ... Российской Федерации.
6. Европа условно ... на Западную и Восточную.
7. Зимой на большинстве рек России ... лёд, его толщина ... 1,5–2 метров.
8. На территории России ... более 2,5 миллионов рек.
9. В пресной воде не ... соли.
10. Река Волга ... крупнейшей рекой в Европе.
11. Средняя глубина Ладожского озера 51 метр, но в некоторых местах она ... 230 метров.
12. Москва — огромный город, его население ... 10 357,8 тысяч человек.
13. На территории РФ ... 1097 больших городов (города с населением более 20 тысяч человек).
14. Каждый год в турфирмах ... реклама новых интересных маршрутов по городам России.

составляет
появляется
является
достигает
занимает
делится
располагается
протекает
содержится
входит в состав
образуется
находится

Составьте все возможные словосочетания. Запишите их.

Образец: основать ► основать город, российское государство...

являться
объединить
использовать
создавать
основать
добывать
выбирать

территория России
столица
полезные ископаемые
российское государство
промышленность
президент
государственная власть
республика
земли

а) Назовите глаголы, от которых образованы следующие существительные:

существование, появление, использование, создание, основание, деление, расположение, объединение, добыча, выборы, разработка, принятие, выполнение, увеличение

б) Продолжите ряд данных словосочетаний:

добыча нефти и газа, ...
выборы президента, ...
использование полезных ископаемых, ...
создание промышленности, ...
объединение земель, ...
разработка законов, ...
выполнение задания, ...

а) Прочитайте сложные слова и скажите, из каких двух слов они состоят.

Образец: международный ► между, народный (народ)

общемировой, высококачественный, малочисленный, многочисленный, законодательный, равноправный, естественнонаучный, месторождение, местонахождение

б) Объясните, как вы понимаете следующие словосочетания:

общемировые запасы нефти, высококачественный алмаз, малочисленные народы, многочисленные туристы, законодательная власть, равноправная республика, естественнонаучный институт, месторождение алмазов, местонахождение города

в) Составьте возможные словосочетания с данными в а) словами.

а) Вы прочитали информацию о России, которая была представлена по следующему плану:

Россия

1. Общие сведения о России
2. Государственное устройство России
3. Из истории России
4. Население России. Языки
5. Природа России
 - 1) Рельеф
 - 2) Полезные ископаемые
 - 3) Реки, озёра, моря
 - 4) Климат России

б) Просмотрите материал к каждому пункту плана ещё раз и напишите краткий конспект текста о России.

в) Расскажите, используя свой краткий конспект, что вы узнали о России. (Дополните свой рассказ информацией, которую вы знаете из других источников.)

Составьте план и краткий конспект рассказа о своей стране (добавьте необходимую информацию).

а) Журнал «Вокруг света» проводит конкурс на лучший рассказ «Моя страна». Вы хотите участвовать в этом конкурсе. Напишите рассказ о своей стране.



б) Расскажите в группе, что вы написали о своей стране.

в) Прослушав рассказ о стране своего собеседника, задайте дополнительные вопросы.



II. Деепричастия

Эти формы вы встретите при чтении газет, журналов, учебников. В разговорной речи эти формы не употребляются или употребляются очень редко.

Прослушайте (прочитайте) объявления. Скажите, где вы можете их услышать или прочитать. Что вы узнали из этих объявлений?

Уважаемые пассажиры!
Выходя из вагона,
не забывайте свои вещи.

Уважаемые пешеходы!
Переходя улицу, будьте внимательны:
сначала посмотрите налево,
а потом направо.

Уважаемые покупатели!
Сделав сегодня покупки в
нашем магазине, вы получите
в подарок аудиокассету.

Уважаемые студенты!
Взяв книги в библиотеке,
верните их в конце учебного года.

Дамы и господа!
Купив лотерейный билет, вы
можете выиграть автомобиль.

Принимая лекарства,
будьте осторожны.
Сначала посоветуйтесь с врачом.

а) Прочитайте текст и скажите, что вы узнали.

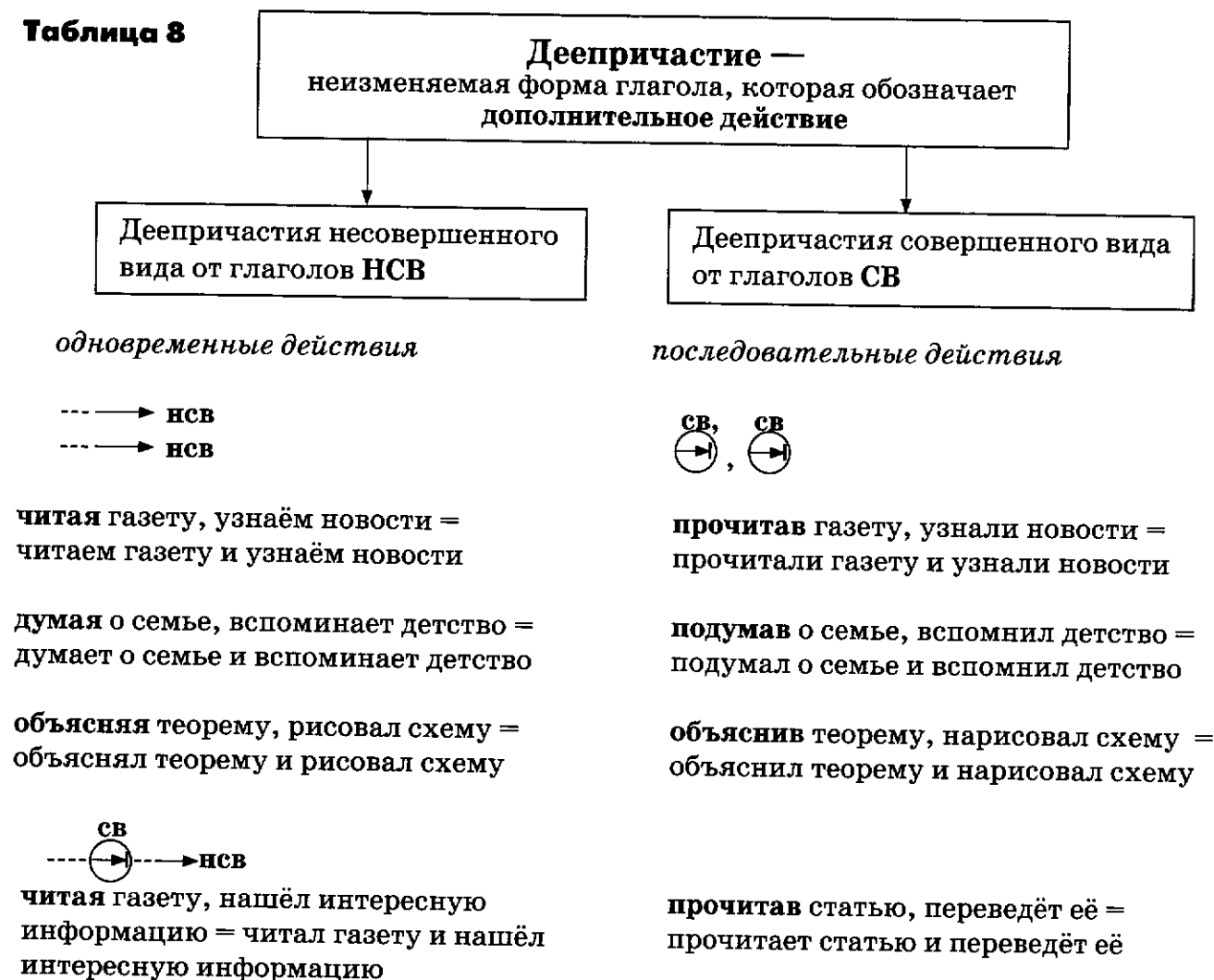
б) Обратите внимание на выделенные слова. Скажите, от каких глаголов образованы новые формы.

Исследуя Сибирь, геологи нашли богатейшие месторождения нефти. Многие годы главным центром добычи нефти в России являлась Западная Сибирь. Сейчас запасы нефти там уменьшаются. Зная

это, специалисты постоянно ищут новые месторождения. Изучив последние данные геологов, учёные сделали прогноз: через 10 лет центром добычи нефти в России станет Восточная Сибирь.

Прочитайте объяснения и примеры с новой формой — деепричастием — в таблице 8 и задайте вопросы, чтобы уточнить информацию или убедиться, что вы правильно поняли эту информацию.

Таблица 8



Гр 1. Образование деепричастий

Сравните, как образуются разные формы деепричастий. Скажите, от чего зависят суффиксы деепричастий.

Таблица 9

НСВ (несовершенный вид)	СВ (совершенный вид)
+ -а / -я, -ась / -ясь читать → чита-ют → чита-я решать → реша-ют → реша-я говорить → говор-ят → говор-я спешить → спеш-ат → спеш-а находиться → наход-ят-ся → наход-я-сь ложиться → лож-ат-ся → лож-а-сь рисовать → рису-я танцевать → танцу-я ! создава-ть → созда-я ! воста-ть → воста-я	+ -в / -вши-сь прочитать → прочита-л → прочита-в решить → реши-л → реши-в сказать → сказа-л → сказа-в вернуться → верну-л-ся → верну-вши-сь проснуться → просну-л-ся → просну-вши-сь ! прийти → при-дя ! унести → унес-я перевести → переве-дя

Обратите внимание!

От некоторых глаголов
деепричастия не образуются:
писать, беречь, петь, бежать...

29

Скажите, от каких глаголов образованы данные деепричастия.

1) любя, делая, имея, умея, видя, рабо-
тая, помогая, выходя, уходя, развивая,
создавая, участвуя, исследуя, используя,
занимаясь, встречаясь, влияя, заказывая,
объединяясь, здороваясь, защищая, спус-
каясь

2) сделав, посмотрев, заработав, прожив,
выйдя, пройдя, развив, создав, увидев, от-
крыв, исследовав, встретившись, поздоро-
вавшись, повлияв, защитив, объединив-
шись, спустившись, заказав



2. Употребление деепричастий

Прочитайте примеры в таблице 10. Скажите, зависит ли форма деепричастий от времени главного глагола.

Таблица 10

Одновременные действия			
Читая газеты,	я узнаю новости.	=	Я читаю газеты и узнаю новости.
	мы узнавали новости.	=	Мы читали газеты и узнавали новости.
	ты будешь узнавать новости.	=	Ты будешь читать газеты и узнавать новости.

Последовательные действия

Сделав работу,	я смогу отдохнуть.	=	Я сделаю работу и смогу отдохнуть.
	он отдохнул.	=	Он сделал работу и отдохнул.
	она отдохнула.	=	Она сделала работу и отдохнула.
	вы отдохнёте.	=	Вы сделаете работу и отдохнёте.

Прочитайте примеры в таблице 11.

а) Скажите, когда происходит действие, выраженное деепричастием: одновременно с главным действием или до него.

б) Обратите внимание на виды сложных предложений, которые могут заменить деепричастный оборот.

Таблица 11

Моя подруга читала, сидя в кресле.	= Моя подруга сидела в кресле и читала.
Изучая иностранный язык, мы больше узнаём о стране, в которой говорят на этом языке.	= Когда мы изучаем иностранный язык, мы больше узнаём о стране, в которой говорят на этом языке.
Находясь подолгу за границей, он старался не забывать родной язык.	= Хотя он подолгу находился за границей, он старался не забывать родной язык.
Занимаясь спортом, вы заботитесь о своём здоровье.	= Если (когда) вы занимаетесь спортом, вы заботитесь о своём здоровье.
Рисуя портрет девушки, художник внимательно смотрел на неё.	= Когда художник рисовал портрет девушки, он внимательно смотрел на неё.
Прочитав текст, студенты ответили на вопросы преподавателя.	= Студенты прочитали текст и ответили на вопросы преподавателя.
Выучив русский язык, вы сможете свободно говорить на этом языке.	= Если вы выучите русский язык, вы сможете свободно говорить на этом языке.
Приехав в Россию, туристы побывали в Москве и Санкт-Петербурге.	= Когда туристы приехали в Россию, они побывали в Москве и Санкт-Петербурге.
Построив Петербург, Пётр I сделал его столицей России.	= Когда Пётр I построил Петербург, он сделал его столицей России.
Прочитав текст несколько раз, я так и не понял основной идеи автора.	= Хотя я прочитал текст несколько раз, я так и не понял основной идеи автора.

30

Прочитайте предложения, найдите деепричастные обороты. Скажите по-другому.

1. Подключив свой компьютер к Интернету, вы сможете получать информацию из любой точки мира.
2. Оканчивая университет, студенты должны сдать государственные экзамены, защитить дипломную работу.
3. Успешно сдав государственные экзамены, молодые люди получили диплом о высшем образовании.
4. Получив хорошее образование, вы сможете найти интересную работу.
5. Участвуя в Олимпийских играх, российские спортсмены получают много золотых, серебряных и бронзовых медалей.
6. Исследуя озеро Байкал, учёные установили, что вода в этом озере самая чистая в мире.
7. Мечтая о создании мощного флота, Пётр I начал строить первые корабли на Азовском море.
8. Купив домашний кинотеатр, вы получите возможность смотреть фильмы, как в настоящем кино.
9. Путешествуя по Уралу, писатель записывал все истории, которые рассказывали ему люди.
10. Выучив иностранный язык, вы сможете познакомиться с культурой другой страны.

31

Восстановите предложения. Выберите правильный вариант окончания предложения.

1. Бывая в Санкт-Петербурге, ...
 - а) этот город нам очень нравится.
 - б) в этом городе часто бывают дожди.
 - в) мы всегда посещаем Эрмитаж.
2. Путешествуя по России, ...
 - а) русская природа понравилась туристам.
 - б) туристы восхищались красотой русской природы.
 - в) русская природа богата и разнообразна.
3. Прослушав лекцию по истории России, ...
 - а) студенты узнали много новых интересных фактов.
 - б) лекция была очень интересной.
 - в) студентам было очень интересно.
4. Думая о будущем российской науки, ...
 - а) учёные создают новые институты и лаборатории.
 - б) создаются новые институты и лаборатории.
 - в) в России появилось много молодых учёных.
5. Подъезжая к станции, ...
 - а) меня встречал друг.
 - б) я смотрел в окно.
 - в) за окном шёл дождь.

32

Прочитайте пословицы и поговорки. Объясните, как вы их понимаете.

Мудрый ничего не делает не подумав.

Сказав А, говори и Б.

Потеряв голову, всё потеряешь.

Ложась спать, думай, как встать.



Текст

33

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними. Прочитайте примеры и объяснения. Постарайтесь понять значения выделенных слов без словаря.

1. позднее обычного = позднее, чем всегда
2. **портиться — испортиться**
• Настроение испортилось = было хорошим, а стало плохим.
3. **кормить — покормить кого? (4) чем? (5)**
• Кормить ребёнка молоком.
4. **собственный** — мой собственный дом = дом, который принадлежит мне
твой собственный дом = дом, который принадлежит тебе
5. хлопнуть дверью = закрыть дверь с большим шумом

34

а) Прочитайте текст и скажите, почему муж и жена поссорились и удалось ли им помириться.

С женой поссорился

Закончив работу, усталый и голодный муж пришёл домой позднее обычного. Дома его ждали жена и обед. Обед был на столе. Сели за стол. Попробовав первое блюдо, муж сразу заметил, что суп был вовсе не горячий и даже не тёплый, а можно сказать, холодный. Настроение у него испортилось.

— Что это такое! Я пришёл домой усталый, голодный, как собака; мне хочется отдохнуть, пообедать. А чем меня кормят дома? Холодным супом? Могу я в собственном доме пообедать нормально? Зачем я только женился?!

Услышав эти слова, жена заплакала и вышла из столовой.

— Ну вот, опять слёзы! Я даже сказать ничего не могу в собственном доме! Зачем я только женился?! Каждый день слёзы! — сказав это, муж вскочил и вышел, хлопнув дверью. Обед кончился.

Муж пошёл в свой кабинет. Проходя мимо комнаты жены, он услышал, как она плакала. Войдя в кабинет, он подошёл к

дивану и лёг, отвернувшись к стене. Лёжа на мягком диване, он стал думать о том, что случилось в столовой.

«Хороша семейная жизнь, нечего сказать! Недавно женился, а уже застрелиться хочется!»

Через полчаса он услышал лёгкие шаги за дверью.

«Это жена около двери ходит, мириться хочет, — подумал он. — А я не хочу мириться. Сама виновата! Пусть теперь около двери ходит!»

В это время дверь открылась, кто-то тихо вошёл в кабинет и подошёл к дивану.

«Жена, — подумал он. — Сейчас будет прощения просить: «Прости меня, дорогой. Это я сама виновата». А я ни слова ей не скажу, буду молчать, как будто я сплю и ничего не слышу».

Закрыв голову подушкой, муж сделал вид, что спит, и тихо захрапел. Но вдруг кто-то лёг рядом с ним на диван. Почувствовав за своей спиной тёплое тело и услышав дыхание, он опять подумал о жене.

«Сама ко мне пришла... Любит меня... Жить без меня не может. Нужно с ней помириться. Ведь ей нельзя волноваться!»

Вдруг он почувствовал, как маленькая нежная ручка прикоснулась к нему.

«Всё! Хватит! Прощу её в последний раз. Ведь я сам виноват!..»

— Дорогая, я так люблю тебя, моя крошка! — сказав это, муж повернулся и обнял тёплое тело.

— Тьфу ты!!!

Около него лежала его большая собака Дианка.

По рассказу А.П. Чехова

б) Если вам понравилась эта история, расскажите её другу.

в) Найдите в тексте 10 деепричастных оборотов и замените их синонимичными конструкциями.



III. Выражение меры и степени в сложном предложении

Познакомьтесь с новыми конструкциями сложного предложения. Обратите внимание на соединительные элементы в них. Скажите, на какие вопросы отвечают эти предложения.

Как светило солнце в этот зимний день?

В этот зимний день солнце светило так сильно, как бывает только летом.

...так..., как...

Мой друг нарисовал мой портрет так хорошо, как может нарисовать только профессиональный художник.

В горах было так красиво, что мы решили сфотографироваться ещё раз.

...так..., что...

В лесу было так хорошо, что мы не хотели уходить.

Байкал казался таким огромным, как будто перед нами было море.

...такой..., как будто...

Посмотри, небо такое тёмное, как будто будет дождь.

Студенческий спектакль был таким интересным, как будто играли настоящие артисты.

...такой..., что...

Камчатка — такое удивительное место, что туда с удовольствием приезжают российские и иностранные туристы.

Вода в реке была такой холодной, что мы решили не купаться.

Найдите продолжение предложения.

1. Я хочу научиться говорить по-русски так хорошо,
2. Я хочу научиться плавать так быстро,
3. Друзья провели время так весело,

- а) как говорят во Франции.
- б) как плавают настоящие спортсмены.
- в) как бывает только во время каникул.
- г) как говорят мои русские друзья.
- д) как может помочь только настоящий друг.

1. Диктор говорил так быстро,
2. Преподаватель посмотрел так строго,
3. Работа была такой трудной,

- а) что все студенты замолчали.
- б) что все начали смеяться.
- в) что мы не хотели уходить.
- г) что надо было часто отдыхать.
- д) что мы с трудом понимали его.

1. Я был таким голодным,
2. Мой друг был таким радостным,
3. Он такой усталый,

- а) как будто целый год не отдыхал.
- б) как будто только что пообедал.
- в) как будто выиграл миллион.
- г) как будто не сдал экзамен.
- д) как будто не ел уже неделю.

1. Спектакль был таким скучным,
2. Тесты были такими лёгкими,
3. Погода была такой тёплой,

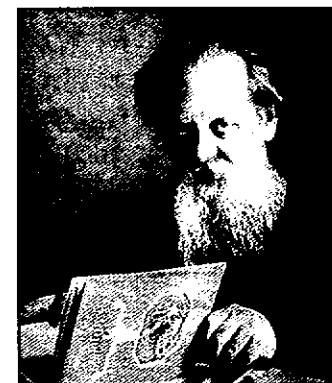
- а) что мы с удовольствием посмотрели его.
- б) что мы решили поехать за город.
- в) что мы решили уйти из зала.
- г) что мы взяли с собой тёплые вещи.
- д) что мы сделали их очень быстро.

→ 43-45 (8/5)



- а) Прочитайте текст и скажите, какая книга принесла автору успех и сделала его известным.

Павел Петрович Бажов (фрагменты биографии)



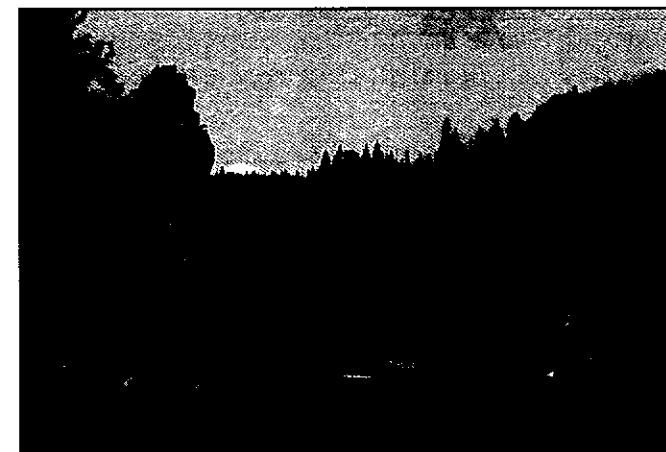
П.П. Бажов

Писатель, историк, собиратель фольклора Павел Петрович Бажов (1879–1950) родился и вырос на Урале в семье рабочих. Именно здесь, на Урале, во времена Петра I появились первые металлургические заводы. Именно на Урале начиналась русская металлургия. Отец, дед и прадед писателя работали на металлургическом заводе недалеко от города Екатеринбурга *. Вся жизнь будущего писателя прошла рядом с уральскими рабочими.

Старые рабочие часто рассказывали легенды и сказки об уральской земле, о богатстве и красоте горного Урала. Дети, слышавшие эти легенды от своих дедушек и бабушек, вырастали и рассказывали их своим детям и внукам. Так эти легенды передавались от одного поколения к другому. Будущий писатель с интересом слушал рассказы старых рабочих, а потом записывал услышанные им легенды и сказки. Так он начал собирать уральский фольклор.

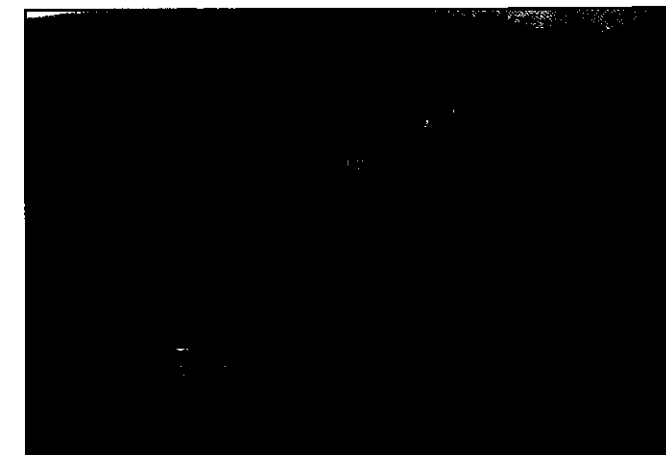
Получив хорошее образование, Павел Петрович Бажов пятнадцать лет работал учителем в далёкой уральской деревне. В течение пятнадцати лет каждый год во время школьных каникул П.П. Бажов пешком путешествовал по Уралу, изучал историю Урала и труд уральских мастеров. Путе-

* В Екатеринбурге на улице Чапаева стоит небольшой деревянный домик. Это дом-музей П.П. Бажова, известного русского писателя.



шествуя по Уралу, беседуя с уральскими рабочими, П.П. Бажов записывал все истории, рассказанные ему рабочими.

П.П. Бажов был женат. У него была большая и дружная семья. В семье было семеро детей. Возвращаясь из путешествия по Уралу, П.П. Бажов всегда приво-



зил новые легенды и сказки, которые он с удовольствием рассказывал своим детям, а дети с интересом слушали их.

Малахит

В 1924 году П.П. Бажовым была написана его первая книга по истории Урала. В 1939 году вышла книга сказок П.П. Бажова, которая называлась «Малахитовая шкатулка». Сначала в этой книге было 14 сказок, потом каждый год появлялись новые и новые сказки. Над этой книгой писа-

тель работал с 1936 года до последних дней своей жизни.

«Малахитовая шкатулка» была переведена на английский язык и вышла в Лондоне и Нью-Йорке, потом в Праге и Париже. По сведениям Российской государственной библиотеки, книга была переведена на 100 языков мира. Сказки П.П. Бажова производили огромное впечатление на людей. Открывая книгу, читатель входил в волшебный мир старых уральских сказок, видел красоту и богатство уральской природы и восхищался силой, талантом, трудом и красотой реального живого человека.

Книга «Малахитовая шкатулка» принесла её автору славу и любовь народа. Сам же П.П. Бажов был очень скромным человеком. Когда его хвалили, он говорил: «Я только исполнитель, а настоящий автор — рабочие люди».

б) Найдите в тексте ответы на вопросы:

1. Где, в какой семье родился и вырос Павел Петрович Бажов?
2. Кем работал П.П. Бажов и чем он увлекался в свободное время?
3. Какая семья была у П.П. Бажова? Кому он рассказывал сказки?
4. Как долго П.П. Бажов работал над книгой «Малахитовая шкатулка» и почему?
5. Почему сказки П.П. Бажова имели большой успех у читателей?
6. Как сам автор оценивал свою книгу?

в) Как вы думаете, почему П.П. Бажов начал писать сказки?

37

Напишите краткую энциклопедическую статью о Павле Петровиче Бажове.

Выберите из текста самые важные фрагменты его биографии, план поможет вам.

План

1. Семья и окружение в детстве.
2. Работа и путешествия по Уралу.
3. Первые книги.

34



Текст

38

А сейчас вы читаете сказку П.П. Бажова «Каменный цветок». Чтобы лучше понять её, прочитайте объяснения новых слов.

1. **жалеть — пожалеть кого? (4)** больного, сироту, ребёнка
• Данила был сиротой (у него не было родителей), поэтому люди жалели его. = Людям было жаль его. = Люди сочувствовали ему.

• Мой друг жалел, что не поехал на Урал вместе со своими друзьями, потому что поездка была очень интересной. = Моему другу было жаль, что он не поехал на Урал, потому что поездка была очень интересной.
2. **охранять (НСВ) кого? что? (4)** президента, границу государства, банк
3. **делать что? (4) из чего? (2)** = из какого материала
делать кольцо из золота, делать мебель из дерева, делать шкатулку из камня, делать посуду из фарфора
4. **отпускать — отпустить кого? что? (4)** = дать свободу
• Дети поймали в лесу птицу, а потом отпустили её на свободу (птица улетела).
• Антон хотел уйти с работы раньше, чем обычно, но начальник не отпустил его (= не разрешил уйти).
5. **отзываться — отозваться на что? (4)** на крик = ответить на крик
• В лесу она долго звала своего друга, но никто не отзывался.

39

Вы уже знаете, что П.П. Бажов написал книгу «Малахитовая шкатулка», в которой он собрал легенды и сказки, услышанные им на Урале от старых уральских мастеров.

По легенде, на Урале была гора, которую люди называли Медной горой, потому что там находилось месторождение меди. На этой горе люди часто находили красивые зелёные камни, из которых они делали прекрасные вещи, например вазы, шкатулки, цветы, украшения... Этот зелёный камень называется малахит.

По легенде, в Медной горе жила очень красивая молодая женщина — Хозяйка Медной горы, — которая охраняла эти дорогие камни...

А теперь прочитайте (послушайте) сказку «Каменный цветок» и скажите, как закончилась эта сказка. Какой конец у сказки — счастливый или нет?

35

Каменный цветок

Давным-давно жил на Урале один старый мастер. Он умел делать из камня разные красивые вещи: шкатулки, вазы, чаши...



Люди говорили, что на всём Урале никто не мог делать лучше него такие красивые вещи из камня. Был этот мастер уже стар, а учеников у него не было. Почему? Может быть, потому что старый мастер не хотел открывать свои секреты другим, а может быть, потому что характер у мастера был очень тяжёлый. Придёт к нему ученик, поработает с ним в мастерской день или два, а на третий день мастер и говорит: «Не нужен мне такой ученик. Нет у него таланта». Или другое скажет: «Ленивый очень, трудиться не любит. Не будет он хорошим мастером!» А некоторые ученики сами испугались и убежали от мастера, так как старый мастер мог и за ухо взять, и по лбу дать. Так и остался мастер один, без учеников.

Жил в том краю один парень. Звали его Данила. Он был сиротой, не было у него ни отца, ни матери. Парень он был красивый, высокий. У него были голубые глаза и кудрявые волосы. Данила умел играть на дудочке и петь хорошие песни. За эти песни люди любили Данилу и помогали ему: кто хлеба даст, кто молока принесёт, кто рубашку подарит. Так и жил Данила один.



Старый мастер тоже был одинок, жена его давно умерла, детей у них не было. Однажды услышал мастер грустные песни Данилы и пожалел парня: «Несладко, гляжу, тебе, парень, живётся», — подумал он и взял парня к себе. Стали они жить вместе. Мастер жалел Данилу, относился к нему, как к родному сыну. Сам целый день работал, с утра до вечера у станка стоял, а Данила не разрешал к станку подходить. Стоял Данила рядом с мастером, наблюдал за его работой, смотрел, что и как мастер делает. Иногда подходил к мастеру и спрашивал: это что да это как? Мастер объяснял, показывал, как надо делать, как сделать лучше. Данила всё слушал и всё запоминал.

Однажды пришёл мастер домой, а Данила в это время у станка стоял и в руках что-то держал. Рассердился мастер на Данилу:

— Кто тебе разрешил к станку подходить? И что ты там в руках прячешь?

— Ничего я не прячу. Вот, посмотрите, браслет малахитовый.

Мастер увидел в руках у Данилы браслет из красивого зелёного камня-малахита.

Красивый браслет, с рисунком. Женщины носят такие браслеты на руках. Посмотрел мастер внимательно на браслет и сказал:

— Хорошая работа, но не моя. Где ты взял этот браслет?

— Сам сделал.

— Не может быть! — удивился мастер.

Сначала мастер не поверил словам Данилы, а потом понял, что парень говорит правду. Обрадовался мастер. Даже заплакал от радости.

— Сыночек, — говорит, — мой милый, Данила, всё, что я знаю, всё тебе расскажу. Все секреты свои открою.

С тех пор стали они работать вместе, и работа у них быстрее пошла. Данила всё делал быстро, точно, аккуратно. Старый мастер был очень рад, что нашёл такого талантливого ученика: глаз у Данилы был верный, рука смелая, силы много.

К тому времени Данила вырос, стал красивым, крепким парнем. Все девушки в деревне стали обращать на него внимание.

— Жениться тебе надо, — сказал мастер. — Посмотри, сколько хороших девушек вокруг тебя! Выбирай! Любая девушка за тебя замуж выйдет.

— А я уже выбрал.

— Кого?

— Катерину.

— Катерину? Катерина — девушка хорошая, ласковая, добрая. Когда свадьба будет?

— Когда мастером настоящим стану, тогда и будет свадьба.

Прошло время, и люди стали говорить, что на Урале появился новый мастер, который из камня, из малахита, чудеса делает. Услышал об этом один очень богатый человек, пришёл он к Даниле-мастеру и попросил его сделать чашу из малахита, большую чашу, красивую. Дал он Даниле много денег и рисунок, на котором эта чаша была нарисована.

Взял Данила рисунок и стал делать эту чашу. И день и ночь у станка стоял. Всё как на рисунке сделал: чаша на цветке была похожа, а на высокой ножке — зелёные листочки. Пришли другие мастера на чашу посмотреть, долго стояли, обсуждали. Всем чаша понравилась.



— Хороша чаша, — сказал мастер, — точно, как на рисунке.

А Данила стоял, смотрел и молчал.

— Что ты молчишь, Данила? Или не нравится тебе чаша? — спросил мастер.

— Да, совсем не нравится! Работа сложная, а красоты нет. Чаша как цветок, а цветок-то не живой, а мёртвый.

— Так ведь цветок из камня сделан!

— Знаю. Но я хочу такой цветок из камня сделать, как будто он живой, настоящий, как цветок, который в лесу растёт. Чтобы человек смотрел на него и радовался! — сказал Данила.

С тех пор Данила стал невесёлым, задумчивым. Ночью не спал, всё о чаше думал, какой цветок из малахитового камня лучше сделать. Старый мастер заметил это и спросил:

— Данила, здоров ли ты? Что ты всё дома сидишь? Пойди лучше в лес погулять!

— И то правда, — сказал Данила, — пойду в лес. Может быть, там найду цветок, который мне нужен.

С того времени стал он каждый день в лес ходить — самый красивый цветок искать. А когда приходил из леса домой, сразу к станку подходил и работал до утра. Старый мастер заметил, что Данила потерял покой, стал он его успокаивать:

— Жениться тебе надо, Данила. И невеста у тебя уже есть — Катерина. Она тебя любит и ждёт.

— С Катериной я уже договорился. Она девушка верная, подождёт. Чаша эта не даёт

мне покоя. Не могу я выбросить эту чашу из головы. Вот сделаю чашу, тогда и женюсь, — сказал Данила и опять пошёл в лес искать цветок.

Ходил-ходил он по лесу и вдруг встретил одну старушку. Все в деревне её знали. Старушка эта собирала в лесу травы, цветы, ягоды, делала из них лекарства и лечила людей.

— Ты, бабушка, все цветы в наших местах знаешь. Скажи, какой цветок самый красивый? — спросил Данила.

— Я все цветы знаю, но не все цветы видела. Говорят, что самый красивый на свете — каменный цветок. В том цветке настоящая красота показана. Люди, которые каменный цветок увидели, красоту поняли.

— Бабушка! Скажи, скажи, где можно увидеть каменный цветок?

— Увидеть каменный цветок нельзя. Кто его увидит, тот несчастным будет.

— Я хотел бы его увидеть. Скажи, где он растёт?

— Говорят, что он растёт на Медной горе. Многие туда ходили, но оттуда ещё никто не возвращался.

— Почему?

— Я и сама не знаю. Так мне люди говорили.

Пришёл Данила домой, не ест, не пьёт. Разговор о каменном цветке из головы не выходит. Решил Данила старого мастера спросить:

— Скажи мне, мастер, слышал ли ты о каменном цветке? Есть ли он на самом деле или он только в сказках и легендах, которые старые мастера сочинили?

— Есть такой цветок, Данила, есть. Он в каменном саду у Хозяйки Медной горы растёт. Только ты, Данила, туда не ходи. Многие мастера туда ходили, с тех пор никто их не видел.

— А где же они?

— Говорят, что они горными мастерами стали, у Хозяйки Медной горы живут. Что хозяйке надо, то они и делают. Если ты туда пойдёшь, никогда домой не вернёшься.

— Почему, мастер?

— Хозяйка Медной горы тебя не отпустит. Будешь ты у неё горным мастером. Забудь ты об этом цветке, Данила, забудь. Женись на Катерине и живи счастливо здесь, на нашей земле.

Согласился Данила с мастером, решил о каменном цветке забыть. Пошёл он к своей невесте. Весь день Данила был весёлым и счастливым, а когда пришёл домой, опять стал грустным. Всю ночь он не спал, о каменном цветке думал, а рано утром встал и пошёл на Медную гору. Ходил-ходил Данила по лесу, сел на камень, задумался, а потом поднял голову и увидел, что напротив него сидит женщина, в платье из малахитового камня, такая красивая, что глаз не оторвать. Данила сразу узнал её. Это была Хозяйка Медной горы.

— Ну что, Данила-мастер, сделал ты свою чашу? — спросила хозяйка.

— Нет, не сделал. — ответил Данила.

— А ты ещё раз попробуй! Камень я тебе дам, какой ты хочешь.

— Нет, — ответил Данила, — не могу я чашу сделать, пока не увижу каменный цветок. Покажи мне твой каменный цветок.

— Хорошо, покажу. Но ты потом жалеть будешь.

— Не буду жалеть. Покажи!

— Покажу. Но знай, если увидишь каменный цветок — навсегда у меня останешься. Невесту свою никогда больше не увидишь.

— Покажи, прошу тебя!

— Подумай хорошенько! Ведь невеста твоя Катерина любит и ждёт тебя.

— Знаю я, знаю, — закричал Данила, — но я так хочу увидеть цветок, что без него мне жизни нет. Покажи!

— Пойдём, Данила-мастер, в мой сад. Покажу.

Взяла Хозяйка Медной горы Данилу за руку и повела в свой сад. Вошёл Данила в сад и увидел: деревья в саду стоят высокие, только не такие, как в наших лесах, а каменные. Смотрел Данила и удивлялся: деревья из камня сделаны, а как живые. Ветер дует, и зелёные листочки качаются. Под ногами трава, тоже каменная, вокруг

цветы, тоже каменные. Солнца нет, а светло, как днём.

— Ну, Данила-мастер, понравилось тебе в моём саду? — спросила Хозяйка.

— Очень понравилось, — ответил Данила.

— Ну а теперь смотри, Данила. Вот мой каменный цветок! Один раз увидишь — никогда не забудешь!

Так с той поры никто в деревне не видел Данилу. Ушёл он и не вернулся. А Катерина, Данилова невеста, осталась одна. Люди говорили ей, что не вернётся Данила, а она всё ждала и ждала его. Девушка она была красивая, стройная. Много женихов было вокруг неё, но Катерина ни за кого замуж не вышла.

Прошло два года. Родители Катерины умерли. Старый мастер, учитель Данилы, очень скучал без своего любимого ученика и ждал его. Когда он узнал, что Катерина осталась одна, он позвал её в свой дом. Катерина согласилась, и старый мастер был очень рад. Жили они вдвоём хорошо и дружно. Катерина не только заботилась о нём, но и помогала ему в работе. Работая вместе с мастером, помогая ему, Катерина сама быстро научилась делать вещи из камня. Старый мастер сначала смеялся и говорил, что не женское это дело. А потом увидел, что у Катерины золотые руки, и стал объяснять ей всё, показывать, как и что нужно делать.

Но мастер был уже очень стар и скоро умер, так и не дождался он любимого ученика. И Катерина опять осталась одна. Стала она думать, как ей дальше жить-поживать. Решила она делать из камня разные красивые вещи — поделки, — такие, как старый мастер и Данила делали. Стала она думать, где взять красивый малахитовый камень и вспомнила, что Данила за камнем на Медную гору ходил. Пошла Катерина на Медную гору, поднялась она на самый верх, села на камень и горько заплакала — Данилу вспомнила. Плакала она, плакала, а потом посмотрела вниз, а под ногами на земле красивый малахитовый камень ле-

жит. Катерина взяла этот камень в руки и подумала, что это Данила ей подарок прислал. Значит, жив Данила.

Стала Катерина громко кричать, звать Данилу. И вдруг гора открылась, Катерина вошла в гору и увидела каменный лес. Деревья из камня сделаны, а как живые. Ветер дует, и зелёные листочки качаются. Под ногами трава, тоже каменная, вокруг цветы, тоже каменные. Солнца нет, а светло, как днём.

Стала Катерина Данилу звать:

— Где ты, Данила? Ответь! Отзовись!

Лес ответил ей:

— Нет его, нет его...

Второй раз крикнула Катерина:

— Где ты, Данила? Ответь! Отзовись!

Ветер ответил ей:

— Нет его, нет его...

Третий раз крикнула Катерина. В третий раз сама Хозяйка Медной горы ей на встречу вышла:

— Ты зачем в мой лес пришла? За камнем? Бери любой камень и уходи.

— Не нужен мне твой камень. Верни мне живого Данилу-мастера! Он жених мой, а я его невеста. Где он у тебя? Куда ты его спрятала?

— А знаешь ли ты, с кем говоришь?

— Знаю. С Хозяйкой Медной горы.

— Смелая ты девушка, Катерина! Ты что же, не боишься меня?

— Нет, не боюсь. Я знаю, что Данила меня, а не тебя любит и хочет ко мне вернуться.

— Это ты так думаешь. А давай об этом у Данилы спросим, что он сам нам скажет.

И как только Хозяйка Медной горы это сказала, в лесу сразу стало светло как днём, цветы каменные расцвели и появился Данила-мастер. Увидел он Катерину и сразу к ней подбежал, хотел обнять...

— Подожди, Данила, — сказала Хозяйка Медной горы. — Ты, Данила-мастер, выбирай — с кем ты? С ней или со мной? С ней пойдёшь — всё моё забудешь. Здесь останешься — её и людей надо забыть.

— Не могу я забыть людей, а её, Катерину, каждую минуту помню и всегда буду помнить, — ответил Данила.

Тут Хозяйка Медной горы посмотрела на Катерину и говорит:

— Ты победила, Катерина! Бери своего мастера. Вижу я, что он тебя любит и сердце его принадлежит тебе. Уходите оба. Я вас отпускаю. Но о моей горе никому не рассказывайте и забудьте дорогу сюда.

Катерина поклонилась Хозяйке Медной горы и сказала:

— Спасибо тебе и прости нас.

— Ладно, плакать не буду. Я ведь каменная, — ответила Хозяйка Медной горы и исчезла. Больше они её никогда не видели.

Катерина и Данила пришли домой и стали жить дружно и счастливо. А людям они сказали, что Данила ходил учиться в далёкие страны, туда, где есть хорошие мастера. Люди поверили, но с тех пор все стали звать Данилу горным мастером.

40

а) Задайте вопросы по содержанию сказки вашему собеседнику, чтобы узнать, правильно ли вы и он поняли сказку.

б) Просмотрите вопросы и найдите те, которые вы ещё не обсуждали с вашим собеседником. Ответьте на них.

1. Почему у старого мастера не было учеников?
2. Почему люди любили и жалели Данилу?
3. Почему старый мастер и Данила стали жить вместе?
4. Как старый мастер относился к Даниле?
5. Как Данила научился работать с камнем?
6. Что сделал Данила из камня и почему старый мастер сначала не поверил ему, а потом обрадовался?
7. Какой заказ получил Данила и как он его выполнил?
8. Почему мастера хвалили Данилу, а Данила был недоволен своей работой?
9. Почему Данила стал грустным и беспокойным? / Что искал Данила в лесу?
10. Кого Данила встретил в лесу и что он узнал о каменном цветке?
11. Что рассказал старый мастер о Хозяйке Медной горы?
12. Почему Данила пошёл на Медную гору?
13. Кого встретил Данила на Медной горе и что он увидел там?
14. Почему Данила не вернулся домой?
15. Кто ждал Данилу дома?
16. Зачем Катерина пошла на Медную гору и что там случилось с ней?
17. Почему Хозяйка Медной горы отпустила Катерину и Данилу?

41

Если вы ответите на эти вопросы, значит, вы очень внимательный человек и у вас хорошая память.

1. На каком музыкальном инструменте играл Данила?
2. Сколько детей было у мастера?
3. Какую первую вещь сделал Данила из малахита?
4. Что собирала старушка в лесу? / Зачем ей это было нужно?
5. Какое платье было на Хозяйке Медной горы?
6. Сколько времени жил Данила у Хозяйки Медной горы?

40

42

Назовите всех героев сказки. Скажите, как вы их себе представляете: составьте их портрет, опишите характер, объясните их поступки. Кто из героев сказки вам понравился больше всех и почему?

43

а) Понравилась ли вам эта сказка? Почему? Аргументируйте свой ответ. Как вы думаете, какова основная идея сказки?

б) Расскажите эту сказку человеку, который не читал её. Дайте свой короткий вариант сказки.

в) Посмотрите фильм «Каменный цветок» и скажите, что нового вы узнали из этого фильма.

г) Напишите другу письмо, кратко расскажите содержание сказки, выразите своё отношение к ней.

44

а) Вспомните сказки, легенды, которые рассказывают у вас на родине, расскажите их.

б) Напишите письмо своему русскому другу и расскажите в нём одну из сказок или легенд своего народа.

45

а) Объясните, как вы понимаете следующие выражения из текста.

1. глаз у Данилы был верный, рука смелая, силы много
2. сколько хороших девушек вокруг тебя! Выбирай!
3. открыть секреты мастерства
4. чаша эта не даёт мне покоя
5. не могу я выбросить эту чашу из головы
6. эта мысль (разговор) из головы не выходит
7. без цветка мне жизни нет
8. один раз увидишь — никогда не забудешь
9. сердце его принадлежит тебе

б) Дайте свои ситуации, в которых можно использовать эти выражения.

- 46** а) Прочитайте словосочетания и разделите их на две группы:
1 — словосочетания с прямым значением; 2 — словосочетания с переносным значением.

тяжёлый камень, тяжёлый характер, тяжёлый день, тяжёлый портфель/
золотые руки, золотые украшения, золотые часы, золотой браслет, золотое сердце/
открыть дверь, открыть книгу, открыть секрет, открыть сумку, открыть сердце/
носить бороду и усы, носить газеты и телеграммы, носить джинсы и свитер

- б) В каких ситуациях вы можете использовать эти словосочетания?
Составьте предложения с некоторыми из них.

- 47** Образуйте существительные от следующих глаголов.

что? кто?
преподавать — преподавание — преподаватель
воспитать —
исследовать —
учить —
исполнить —
основать —
создать —

- 48** Прочитайте слова и скажите, на какие вопросы они отвечают.
Найдите корень (общую часть родственных слов). Составьте возможные словосочетания или предложения с выделенными словами.

1. спокойный, спокойно, беспокойный, покой, успокоить, успокоиться
2. цена, ценный, оценка, оценивать / оценить
3. дарить / подарить, одарить, подарок, одарённый
4. делать, дело, деятель, деловой, изделие, поделка
5. жалеть, жаль, жалко, к сожалению
6. думать, дума, задумчивый, задуматься

- 49** Составьте все возможные словосочетания.

кудрявый
старый
зелёный

цветок
лес
характер
ученик

грустный
тяжёлый
ленивый
талантливый
каменный
ласковый
длинный
ценный

браслет
мастер
камень
песня
парень
дом
девушка
травы
волосы

Поговорим

- 50** а) Прочитайте рекламное объявление. Скажите, что вас в нём заинтересовало. Хотите ли вы поехать на эту экскурсию? Какие города вы хотите посмотреть и почему?

Туристическая фирма «Экспресс» приглашает в путешествие по Волге!

Сегодня речные круизы — это наиболее популярный вид туризма. Побывав в круизе, вы откроете для себя удивительный мир речных путешествий. Вы будете дышать свежим речным воздухом и любоваться красотой волжской природы. Вы будете купаться в Волге, загорать на золотых волжских пляжах и ловить рыбу. Вы познакомитесь с замечательными русскими городами: Казанью, Волгоградом, Астраханью, Костромой, Ярославлем, Угличем. В конце нашего путешествия вы почувствуете себя действительно отдохнувшим!

Добро пожаловать в речной круиз вместе с туристической фирмой «Экспресс»!

МОСКВА — АСТРАХАНЬ — МОСКВА
Самый продолжительный круиз!
Самый интересный маршрут!
Вы увидите всю Россию!

Расписание движения парохода «Суворов»

ОТПРАВЛЕНИЕ		ПРИБЫТИЕ	
Москва — речной вокзал		Москва — речной вокзал	
Дата	Время	Дата	Время
30.08.06	12:30	14.09.06	13:00

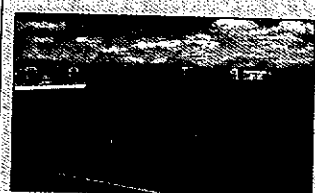
Цены на круиз Москва — Астрахань — Москва (в рублях)

Категория каюты	Взрослый	Ребёнок до 10 лет
Люкс	38 260	14 400
1-местная каюта	29 090	24 730
2-местная каюта	19 900	16 920
3-местная каюта	21 440	18 180

В стоимость входит:

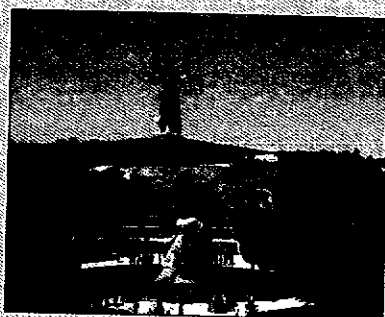
- проживание на теплоходе
- 3-разовое питание в ресторане
- экскурсионная программа
- развлекательная программа

Программа экскурсии



Казань — столица Республики Татарстан — один из старейших городов России. В 2005 году Казань отметила своё тысячелетие. Это многонациональный город, в котором говорят на 110 языках.

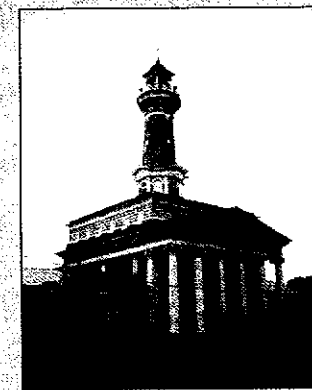
Казань с её Кремлём, мечетями, церквями и богатыми музеями является уникальной достопримечательностью туристических маршрутов по Волге. ■



Волгоград — это город с очень интересной историей. Первое название города — Царицын. Этот город был построен в 1589 году на берегу реки Волги как крепость для охраны волжского торгового пути. В 1925 году городу дали название Сталинград. Во время Второй мировой войны (1941–1945) в городе шли тяжёлые бои. Битва за город на Волге продолжалась шесть с половиной месяцев (с июля 1942 по февраль 1943), погибло очень много людей. Город был полностью разрушен. На месте старого города был построен новый город. В 1961 году городу дали новое название — Волгоград. А в память о людях, защищавших этот город, построили мемориал памяти, на вершине которого стоит монумент «Родина-мать». ■

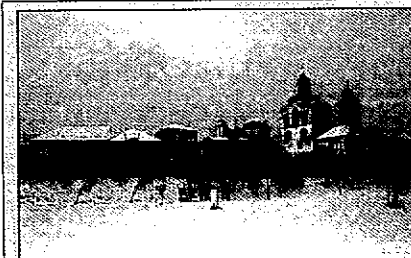


Астрахань — последний город Великого волжского пути — расположен на 11 островах в дельте реки Волги рядом с Каспийским морем. Главная достопримечательность города — Астраханский кремль. Он стоит на высокой горе, поэтому хорошо виден издалека. Сам император Пётр Первый восхищался им. Он говорил: «Во всей моей империи нет такого красивого собора». Туристы, бывая в Астрахани, обязательно посещают богатые рынки города, где можно купить чёрную икру, рыбу, знаменитые астраханские арбузы и помидоры. ■



Кострома — один из старейших русских городов — был основан в 1213 году. Кострома входила в состав Московского государства. В Костроме на самом берегу Волги стоит один из самых красивых монастырей России — Ипатьевский монастырь, история которого тесно связана с историей русских царей Романовых.

Кострома — это промышленный, торговый город. В 1751 году в Костроме была построена первая фабрика, на которой делали ткани, а уже в 1790 году здесь работало много фабрик и заводов. Сегодня Кострома — это большой промышленный центр России. ■



Ярославль — один из самых древних городов России. Он был основан в начале XI века Великим князем Ярославом Мудрым. Это красивейший город на Волге. Главной достопримечательностью Ярославля является церковь, построенная в 1650 году, и древний монастырь, основанный в конце XII века. Сейчас это музей-заповедник. Ярославль считают родиной русского театра, потому что там в XVIII веке был создан первый театр в России. ■

б) Пригласите друга или подругу поехать на эту экскурсию, убедите его (её), что экскурсия будет очень интересная.

в) Обсудите с другом или подругой вопросы, связанные с поездкой: время отъезда и продолжительность поездки / стоимость / маршрут и т. д. Друг предлагает поехать, а вы не хотите. Объясните почему.

г) Позвоните в туристическую фирму «Экспресс», задайте интересующие вас вопросы о продолжительности поездки, условиях проживания, питании, стоимости билета и т. д. и закажите билет на экскурсию.