



1. Выражение временных отношений в простом предложении

1. Когда?

- а) Посмотрите на схему и скажите, почему на ней выделены три части.
б) Найдите конструкции, которые вы уже знаете, и дайте свои примеры.

	сейчас 	потом
	в 5 часов в среду (числ. день недели)	
	дата (число, месяц, год, век)	
	1 января 2006 года	
	в этом году в XXI веке	в следующем году на следующей неделе
	на время праздника	после праздника
	к этому времени	через (год)
	в это время	через (год) после праздника
	в настоящее время в праздники, в каникулы	в будущем

3. Перед Новым годом все покупают ёлочные игрушки и подарки для друзей и близких.
4. Накануне праздника в каждом доме наряжают ёлку.
5. За час до Нового года собираются гости.
6. За пять минут до Нового года президент поздравляет жителей России с праздником.
7. Во время праздника все люди поздравляют друг друга и дарят друг другу подарки.
8. После Нового года наступают будни, обычные рабочие дни.
9. Через год люди снова будут готовиться к Новому году и весело отмечать этот замечательный праздник.
10. Через несколько дней после Нового года наступает новый праздник — Рождество.

2) Подготовка к сессии.

1. До экзаменов студенты самостоятельно занимаются в библиотеке.
2. Перед экзаменом вам необходимо повторить всю грамматику.
3. Накануне экзаменов надо хорошо отдохнуть и выспаться.
4. Приходите на факультет за полчаса до экзамена.
5. Экзамены начались два часа назад.
6. Экзамен по химии состоится в понедельник 7 июля в 10 часов утра.
7. Во время экзамена пользоваться словарями и конспектами нельзя.
8. Через три дня студенты будут сдавать экзамен по истории.
9. Через неделю после окончания сессии студенты получают дипломы.
10. После сдачи экзаменов студенты уезжают домой на каникулы.
11. В следующем году они станут студентами первого курса.

б) Составьте свои примеры со словами поездка, каникулы, путешествие (используйте материалы схемы на стр. 50).

3

Прочитайте вопросы и задайте их своим друзьям. Они могут дать разные варианты ответов. (Для ответов используйте материалы схемы на стр. 50.)

Образец: Когда вы сдавали последний экзамен?

- | | |
|---------------------|---|
| — Вчера. | — В июне 2005 года. |
| — Два дня назад. | — За два дня до отъезда из Москвы. |
| — 2 июня 2005 года. | — Через три дня после приезда в Москву. |

1. Когда вы приехали в Россию?
2. Когда вы вернётесь на родину?
3. Когда вы были последний раз на родине (дома)?
4. Когда вы решили изучать русский язык?
5. Когда вы думаете начать работать?
6. Когда вы последний раз были в кино (в театре, на дискотеке)?

2

а) Прочитайте сообщения. Уточните время событий в этих сообщениях с помощью вопросов (составьте диалоги).

Образец:

- Когда нужно решить, где отмечать праздник: дома, в гостях или в ресторане?
— Это нужно решить до Нового года.

1) Новый год — самый любимый праздник в России.

1. До Нового года нужно решить, где отмечать праздник: дома, в гостях или в ресторане.
2. За месяц до Нового года нужно подумать, кому какие подарки купить.

а) Скажите, какие события происходили или могут произойти в вашей жизни в данные отрезки времени. (Закончите предложения и напишите их.)

В этом месяце...	Во время экскурсии...
В прошлом году...	Во время встречи...
В прошлую среду...	Два года назад...
В октябре прошлого года...	Неделю назад...
В январе следующего года...	Накануне праздника...
В сентябре будущего года...	Накануне экзамена...
На следующей неделе...	До поездки на море...
Через неделю после экзаменов...	Во время обеда...
Через год после окончания школы...	Перед ужином...
Через месяц после встречи...	Перед сном...
За день до отъезда...	После дискотеки...
За неделю до сессии...	После занятий...
За час до отхода поезда...	После окончания университета...

б) Задайте вопросы своим друзьям.

Образец: Что ты делал вчера после занятий?

2. Когда? В какое время?

Прочитайте объявления и скажите, где вы можете их услышать и о чём они вас предупреждают.

Уважаемые пассажиры!
При выходе из транспорта
не забывайте свои вещи!

Уважаемые покупатели!
При оплате товаров проверяйте чеки!

Уважаемые пассажиры!
Готовясь к выходу, проходите к последней двери
автобуса!

Прочитайте примеры, задайте полные вопросы для уточнения времени событий или действий.

при (+ 6)	Традиция праздновать Новый год зимой и украшать ёлку появилась в России при Петре I. (= когда царём был Пётр I) При встрече люди здороваются и пожимают друг другу руки. (= когда люди встречаются) При входе в театр зрители предъявляют билеты контролёру. (= когда зрители входят в театр)
-----------	---

3. Когда? (деепричастный оборот)

Задайте вопросы и заполните правую часть таблицы по образцу.

Когда мы ждём приятных подарков? Готовясь к празднику, мы всегда ждём приятных подарков.	= Когда мы готовимся к празднику, мы всегда ждём приятных подарков.
Посмотрев новый спектакль, журналисты напишут о нём статьи в газетах и журналах.	
Открыв новую звезду, астрономы дали ей имя.	

а) Составьте сообщения, соединив части А и Б по образцу.

Запишите их.

б) Задайте вопросы о времени событий, действий.

Образец: переводить статью с английского языка на русский...

перевод статьи с английского языка на русский...

При переводе статьи с английского языка на русский вы можете пользоваться словарём. Когда (в какое время) вы можете пользоваться словарём?

Образец: Когда (в какое время) вы можете пользоваться словарём?

А

изучать космос...
подготовиться к экзамену...
создать проект современного здания...
проводить студенческую конференцию...

Б

...будут использованы старинные рисунки и фотографии
...можно взять магнитофон и послушать рассказ экскурсовода
...используется самая современная техника

покупать компьютер...
переходить улицу...
издавать книгу...
посещать музей...

...были приглашены известные архитекторы
...вы должны повторить всю грамматику
...будут отмечены самые интересные доклады
...вам нужно обратить внимание на его технические характеристики
...внимательно посмотрите по сторонам

в) Напишите сложные предложения с союзом когда.

7 Прослушайте сообщения и скажите, когда произошли эти события (используйте конструкцию при (+ 6)).

- 1. Традиция дарить подарки на Новый год появилась в России в XVIII веке, когда императрицей была Екатерина II.
- 2. Читать лекции на русском языке в университете начали в то время, когда там работал М.В. Ломоносов.
- 3. Москва стала столицей единого русского государства в XV веке, когда государем был Иван III.
- 4. Россия стала империей, когда царём был Пётр I.
- 5. Крепостное право было отменено в России в 1861 году, когда царствовал Александр II.

8 Прослушайте сообщения, составьте диалоги, уточнив время действия.

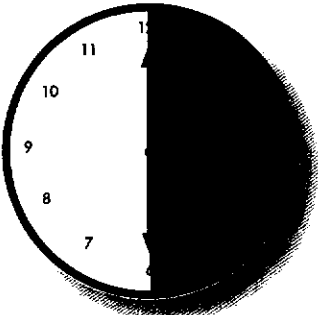
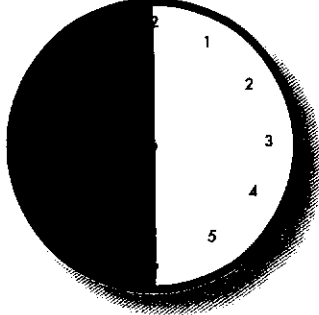
Образец: Окончив школу и сдав экзамены, он поступил в университет.
— Когда он поступил в университет?
— Когда окончил школу и сдал экзамены.

- 1) Получив диплом, я нашёл интересную работу в банке.
 - 2) Работая на компьютере каждый день, я решил создать новую компьютерную программу.
 - 3) Создавая новую компьютерную программу, я понял, что мне интересно заниматься программированием.
 - 4) Включив компьютер, я сначала проверяю свою электронную почту.
- 2) 1. Посмотрев фильм о Петербурге, мы с друзьями решили обязательно поехать туда летом.
 - 2. Знакомясь с Петербургом, мы увидели много интересных памятников.
 - 3. Гуляя по Петербургу поздно вечером, мы увидели, как разводят большие мосты через Неву.
 - 4. Прочитав известный роман Ф.М. Достоевского «Идиот», я решил посетить музей этого писателя.

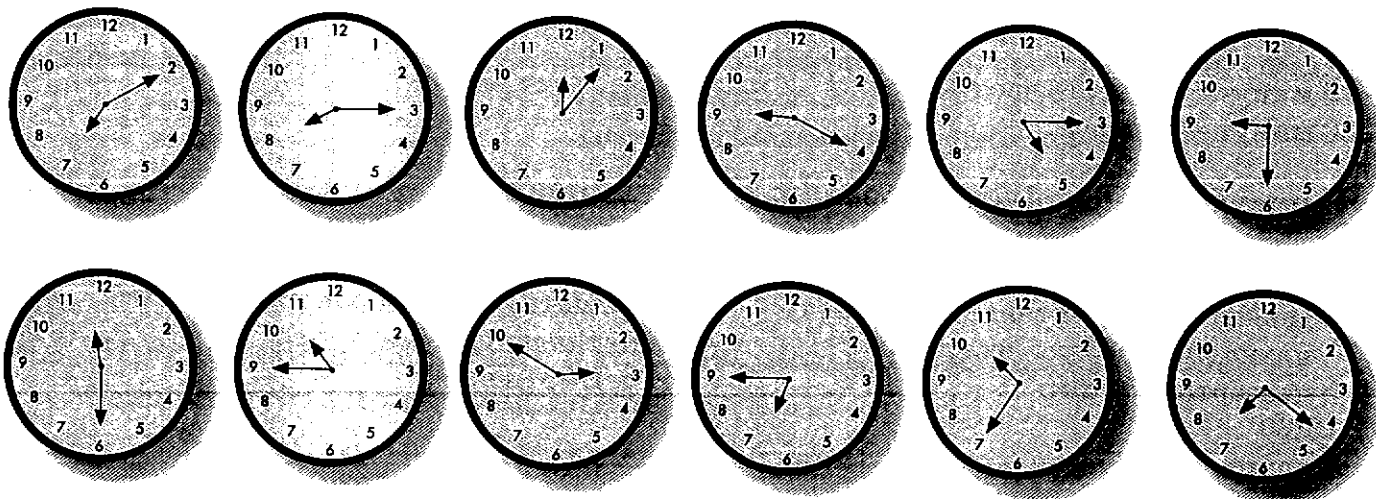
4. Обозначение точного времени

15 минут = четверть часа
30 минут = полчаса

Нарисуйте циферблат и обозначьте указанное в таблице время.

09:15 = девять (часов) пятнадцать (минут) = пятнадцать минут десятого = четверть десятого 13:20 = тринадцать (часов) двадцать (минут) = (один) час двадцать (минут) = двадцать минут второго 15:05 = пятнадцать часов пять минут = три часа пять минут = пять минут четвёртого	12:45 = двенадцать (часов) сорок пять (минут) = без пятнадцати (минут) час = без четверти час 13:40 = тринадцать (часов) сорок (минут) = (один) час сорок (минут) = без двадцати (минут) два 16:52 = шестнадцать (часов) пятьдесят две (минуты) = четыре (часа) пятьдесят две (минуты) = без восьми (минут) пять
11:30 = одиннадцать (часов) тридцать (минут) = половина двенадцатого 13:30 = тринадцать (часов) тридцать (минут) = (один) час тридцать (минут) = половина второго	
 1 минута 2–4 минуты 5, 10, 20 минут четверть половина какого? второго третьего четвёртого	 без одной минуты без двух (трёх, четырёх) минут без четверти без пяти сколько? два три четыре

Скажите, какое время обозначено на этих часах.



а) Узнайте у своего друга о его обычном дне (добавьте свои вопросы).

- Когда он встаёт утром?
- Как долго он завтракает?
- Когда он выходит из дома, чтобы поехать в университет?
- Сколько времени идёт до остановки?
- Сколько времени он едет до факультета?
- Когда он приходит на факультет?
- Когда начинаются занятия?
- Сколько времени продолжается каждый урок?
- Сколько времени длятся перерывы?
- Когда он уходит домой?

б) Прослушав разговор двух друзей, скажите, чем отличается ваш рабочий день.

в) Скажите, чем отличается ваш свободный день (воскресенье) от рабочего дня.

5. 1) Когда? Сколько времени? Как долго? Как? (продолжительность действия или состояния)

Прочитайте объявления и скажите, как работает библиотека.

Библиотека работает с 10 до 17 часов.

По субботам и воскресеньям
библиотека закрыта.

Просьба ко всем читателям
сдать книги до 1 июля.
С 1 июля по 31 августа
библиотека будет закрыта.

Прочитайте примеры и уточните время событий (задайте вопросы).

с (+ 2) до (+ 2) (интервал времени) с восьми до пяти с утра до вечера	Новый год празднуют с 12 часов ночи до утра. Магазин работает с 10:00 до 21:00. Спортивные занятия будут проходить с 15:00 до 18:00.
с (+ 2) по (+ 4) (день недели, месяц) со вторника по пятницу с января по март	Занятия в университете проходят с понедельника по субботу. С первого по десятое января в России продолжаются новогодние каникулы. Учебный год в России длится с сентября по июнь.
весь целый (+ 4) весь день, всю неделю, всё лето, все годы целый месяц, целую неделю, целый год, целое лето	Весь месяц мы работали без выходных, поэтому теперь будем отдыхать целую неделю. Всю осень идут дожди. Вот и вчера весь день шёл дождь, поэтому мы целый день сидели дома. Во все времена люди ценили красоту.

5. 2) Когда? Как часто? (повторяемость действия)

Прочитайте примеры и уточните время событий или действий.

по (+ 3) (день недели, время суток) по вторникам по средам по утрам	Обычно мы ходим в бассейн по понедельникам (= каждый понедельник). По субботам (= каждую субботу) мы с друзьями любим ходить на дискотеку. «Надо, надо умываться по утрам и вечерам...» (К. Чуковский).
каждый каждый год каждую среду каждое лето каждые каникулы	Каждый год наша семья отдыхает на море. Каждую зиму мы с удовольствием катаемся на лыжах. Я звоню родителям каждый день по вечерам.



Узнайте у вашего друга:

1. Сколько времени он каждый день занимается в университете?
2. Как долго он делает домашнее задание?
3. Когда у него зимние каникулы? Как долго они продолжаются?
4. Как долго продолжаются летние каникулы?
5. Сколько времени и как он отдыхает в субботу и в воскресенье?

а) Узнайте у друга:

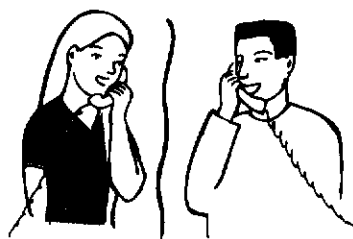
Когда и как часто он:

- звонит родителям,
- бывает в кино,
- ходит в театр,
- ездит на метро,
- занимается спортом,
- смотрит «Новости» по телевизору,
- пользуется Интернетом,
- покупает проездной билет,
- ходит в парикмахерскую,
- играет в футбол.

б) Добавьте свои вопросы.

в) Прослушав разговор двух друзей, скажите, что вы узнали.

а) Прослушайте диалог и скажите, когда Николь не может встретиться с Максом и почему.



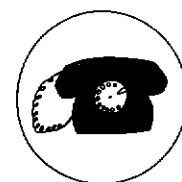
- Привет, Николь! У меня есть два билета в кино. Не хочешь пойти вместе со мной?
- С удовольствием, Макс. А когда?
- В среду вечером. Фильм начинается в семь, но я предлагаю встретиться в три часа, после занятий.
- Нет, к сожалению, в три часа я не могу. По средам я хожу в бассейн, как раз с трёх до пяти я плаваю. Если ты не против, давай встретимся после пяти.
- А в шесть часов тебе удобно?
- Да.
- Тогда в шесть у метро.
- Договорились!

б) Скажите, когда и где встретятся друзья.

в) Предложите другу пойти в кино, в театр, на дискотеку.

Договоритесь с ним о встрече (уточните, когда вы встретитесь; скажите, удобно ли вам встречаться в это время; если неудобно, объясните почему).

а) Прослушайте диалоги и скажите, как работают интернет-кафе и музей.



- Алло! Это интернет-кафе?
- Да.
- Скажите, как вы работаете?
- С 9 утра до 11 вечера.
- Всю неделю?
- Да, всю неделю без выходных.
- Спасибо.
- Извините, как работает этот музей?
- Он работает со вторника по воскресенье с 10 до 18 часов.
- А в понедельник?
- По понедельникам музей не работает.

б) Узнайте по телефону, как работает библиотека (выставка, музей, магазин, почта, аптека, поликлиника).

6. За какое время? (время выполнения действия)

Прочитайте примеры и уточните время действия с помощью вопросов. Скажите, как меняется ситуация при изменении вида глагола (в Б).

за (+ 4) 	А. Мы доехали до аэропорта очень быстро — за час. — За сколько времени?
За сколько времени вы доехали до аэропорта?	(= Мы ехали в аэропорт целый час. — Сколько времени?)
Сколько времени вы ехали туда?	Мой отец построил небольшой дом за одно лето.
	Я за неделю прочитаю этот журнал и отдам тебе.
За сколько времени он решил задачу?	Б. Студент решил нетрудную задачу за 10 минут.
Сколько времени он обычно решает задачу?	Я тоже решаю лёгкие задачи за 10 минут.
	Художник нарисовал портрет девушки за полчаса.
	Он всегда рисует портреты карандашом за полчаса.

Прослушайте сообщения о времени выполнения действия и дайте ему свою оценку (составьте диалоги по образцу).

Образец:

- Я писал тест 30 минут.
- Значит, ты написал тест за 30 минут!
- Ты молодец! Редко кто успевает написать его за это время.
- Я прочитал эту статью за два часа.
- Ты читал эту статью так долго? Два часа? Я не думаю, что она такая трудная. Я прочитаю её за полчаса.

1. Я подготовился к экзамену за одну ночь.
2. Спортсмен пробежал 1000 метров за 3 минуты.
3. Я нашёл информацию в Интернете за 20 секунд (за полтора часа).
4. Этот художник рисует портреты за 5 минут.
5. Я выучил русский язык за 3 месяца.
6. Мой друг прочитал роман «Война и мир» по-русски за полгода.

а) Прочитайте анекдот и скажите, сколько времени каждый из студентов собирается учить китайский язык.



В одной группе учились три студента — англичанин, француз и русский.
— За какое время вы можете выучить китайский язык? — спросил у них преподаватель.
— Китайский язык очень трудный, поэтому я смогу выучить этот язык за 10 лет, — ответил англичанин.
— Я думаю, что смогу выучить китайский язык за 5 лет, — сказал француз.
— Ну а вы за сколько времени выучите? — обратился преподаватель к русскому студенту.
— А когда нужно сдавать экзамен? — спросил русский студент.

б) Скажите, за сколько времени русский студент собирается выучить китайский язык.

в) Как вы думаете, за какое время можно хорошо выучить иностранный язык?

Один преподаватель сказал, что иностранный язык можно выучить за 3–5 лет. Но свой родной язык нужно учить всю жизнь.

г) Вы согласны с мнением этого преподавателя? Каково ваше мнение?

7. На какое время?

(время планируемого, предполагаемого действия)

- На какое время вы хотите получить визу? — На какое время можно взять книги?
— На месяц. — На две недели.

Прочитайте примеры в таблице и дополните её своими примерами с глаголами слева.

на (+ 4) прийти/приехать, уйти/уехать на год выйти/выходить на минуту давать/дать, брать/взять, получать/получить книги на 3 месяца	Иностранные студенты приехали учиться в Россию на 6 лет. — На какое время? (= Студенты будут учиться в России 6 лет. — Сколько времени?) В библиотеке некоторые книги дают студентам только на неделю. — На какое время? (= Студенты могут читать некоторые книги только неделю. — Сколько времени?)
посылать/послать в командировку на неделю занимать/занять деньги на месяц	На зиму многие птицы улетают из России в тёплые страны. — На какое время? (= Птицы улетают из России в тёплые страны, чтобы жить там всю зиму. — Сколько времени?)

планировать/спланировать
дела на месяц
включать/включить,
выключать/выключить
компьютер на час

Мне нужно включить компьютер на 2 часа. — На какое время? (= Компьютер будет работать 2 часа. — Сколько времени?)

Опишите ситуацию и укажите время выполнения действия (используйте данные словосочетания).

Образец: уезжать/уехать за город

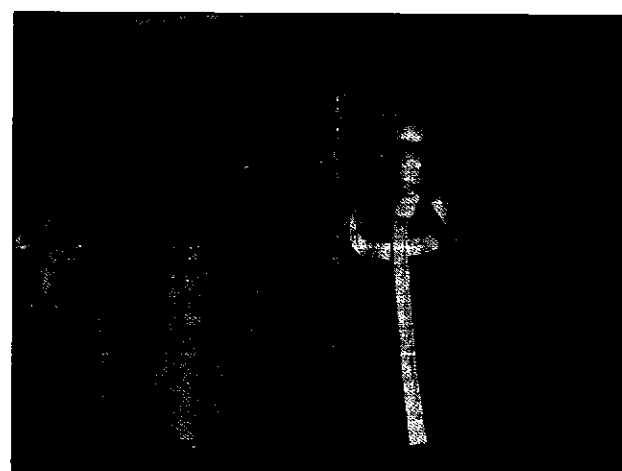
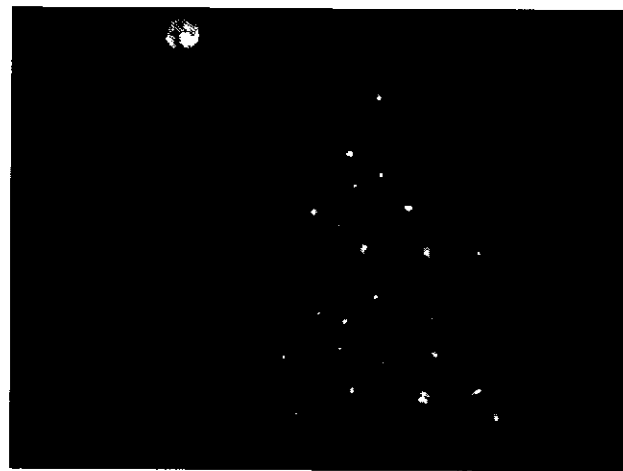
Мы с друзьями всегда уезжаем за город на субботу и воскресенье.
Антон сейчас нет в Москве, он уехал в командировку на три дня.

прийти/приходить в читальный зал, уйти/уходить из дома, зайти/заходить к директору, выйти из кабинета, взять книги в библиотеке, дать/взять деньги в займы, занять деньги, получить задание, включить телевизор, (с)планировать работу, послать учиться в Россию, выключить магнитофон (компьютер)

Восстановите предложения, выберите нужный предлог:

- Джон приехал учиться в Россию ... 5 лет.
... 5 лет он уже хорошо говорил по-русски.
Студенты ... время учёбы познакомились с русской историей и культурой.
После первого курса студенты ездили домой ... каникулы.
- Моя подруга взяла книгу в библиотеке ... месяц.
Она с большим интересом прочитала эту книгу ... два дня.
Я попросил её дать мне эту книгу ... неделю.
... неделю я вернул ей книгу, как обещал.
- Мой друг написал мне, что ... две недели будет в командировке в Москве, но только один день.
Он был в Москве и заехал ко мне в гости ... полтора часа.
... эти полтора часа мы выпили чай и немного поговорили.
Он обещал приехать ко мне в следующем году ... 2–3 дня.
- Театр уехал ... месяц на гастроли в Европу.
... месяц артисты дали 10 спектаклей.
Пять тысяч зрителей посмотрели их спектакль ... этот месяц.
А ... полгода театр поедет на гастроли в Канаду.

А) за
Б) на
В) через



Каждая страна богата своими традициями, обычаями, праздниками. Познакомьтесь с некоторыми традициями и праздниками России.

19



а) Быстро прочитайте текст и скажите, всегда ли в России встречали Новый год 1 января.

б) Скажите, когда в России появилась традиция дарить новогодние и рождественские подарки.

С Новым годом! С новым счастьем!

Ну кто же не любит праздники! Их любят все. Праздники — это часть нашей жизни, часть нашей культуры. Самые любимые праздники в России — это Новый год, Рождество, День Победы, Масленица, Пасха.

Самый красивый, самый весёлый и радостный праздник — Новый год. В России Новый год встречают в ночь с 31 декабря на 1 января, но готовиться к встрече Нового года все начинают задолго до праздника. Дни перед Новым годом самые радостные, они заполнены предновогодними хлопотами. Все бегают по магазинам: выбирают подарки своим близким, друзьям, родственникам; покупают новогодние игрушки, шампанское, фрукты, сладости. Хозяйки готовят традиционные новогодние блюда — гуся с яблоками, салат оливье. На улицах, в домах, в квартирах стоят ёлки, украшенные новогодними игрушками,

разноцветными лампочками, гирляндами. В воздухе пахнет праздником, который приближается с каждым днём.

Традиция праздновать Новый год и украшать в доме ёлку появилась в России при Петре I. До этого год на Руси начинался 1 сентября. Однако царь, желая идти в ногу с Европой, запретил праздновать Новый год осенью. В 1699 году Пётр I издал указ: праздновать Новый год по-европейски — 1 января, а все жители России должны отмечать встречу Нового года, украшать дома ёлками, пускать фейерверки в новогоднюю ночь и поздравлять друг друга.

Первый Новый год в России был шумно отмечен парадом и фейерверком в ночь с 31 декабря 1699 на 1 января 1700 года. Столицей тогда была Москва, Петербург ещё не был построен. В Москве встреча Но-

вого года проходила на Красной площади, где были массовые гуляния. Эта традиция сохранилась до сих пор: многие москвичи, особенно молодёжь, а также гости столицы любят встречать Новый год на Красной площади.

Однако Новый год в России традиционно считается семейным праздником, так как большинство россиян предпочитает встречать Новый год дома, сидя за праздничным столом в кругу своей семьи. По традиции за 5 минут до Нового года президент страны поздравляет всех россиян с Новым годом. Затем все слушают бой Кремлёвских курантов, а ровно в 12:00 поднимают бокалы с шампанским и поздравляют друг друга с Новым годом, желают друг другу счастья, любви, здоровья, успехов и дарят новогодние подарки.

В Новый год все люди верят в чудеса, поэтому в России есть Дед Мороз, а в Европе и Америке — Санта-Клаус, которые приносят новогодние подарки, кладут их под ёлку и исполняют все новогодние желания. Особенно радуются в новогоднюю ночь дети. Они с нетерпением ждут Деда Мороза и подарков, о которых они мечтали весь год и которые они обязательно найдут под ёлкой.

Во всём мире Новый год празднуют шумно и весело, однако для большинства европейцев и американцев главным зимним праздником является Рождество Христово, которое празднуют 25 декабря. В России православное Рождество Христово празднуют 7 января (по старому стилю это 25 декабря). В ночь на 7 января многие люди идут в храмы на праздничную церковную службу. Те, кто не смог прийти в храм, могут посмотреть рождественскую службу по телевизору.

По традиции в русских семьях 7 января накрывают богатый рождественский стол. В старину главным блюдом русского рождественского стола был жареный поросёнок с гречневой кашей или другие блюда из свинины, а также домашние пироги с мясом, с грибами, с капустой... В старину говорили, что если стол на Рождество будет богатым, то и весь год будет благополучным.



В Рождество люди ходят друг к другу в гости и, конечно, дарят друг другу рождественские подарки. Традиция дарить новогодние и рождественские подарки появилась и стала популярной в России при императрице Екатерине II, которая получала на Новый год огромное количество разных подарков. Особенно нравились Екатерине подарки одного русского предпринимателя, который каждый год присылал ей огромное золотое блюдо, на котором лежали свежие фрукты: ананасы, абрикосы, груши, сливы, персики, виноград. Императрица радовалась этому подарку, как девочка, прыгала, хлопала в ладоши. И каждый год она волновалась — будет ли ей опять подарено её любимое блюдо с фруктами. С тех пор дарить подарки на Новый год стало хорошей традицией.

в) О каких праздниках и традициях России вы узнали?

г) Скажите, какие вопросы задаст человек, прочитавший этот текст, если его интересуют традиции и праздники России.

Объясните следующие выражения человеку, который не понимает, что они значат. Опишите ситуации, в которых можно использовать эти выражения.

- | | |
|--|--|
| <p>1)
массовые гуляния
накрывать богатый стол
идти в ногу с Европой
благополучный год
верить в чудеса
ждать с нетерпением
в старину говорили</p> | <p>3)
день заполнен
работой
хлопотами
сборами</p> |
| <p>2)
Кто же не любит праздники!
Кто же не любит получать подарки!
Кто же не боится экзаменов!
Кто же не знает эту рок-группу!</p> | <p>4)
существует традиция
украшать ёлку
встречать Новый год
дарить подарки</p> |

Расскажите, когда и как в вашей стране встречают Новый год и празднуют Рождество. Какие ещё традиции существуют в вашей стране?



Мы хотим рассказать вам о традициях разных народов. Скажите, в какой стране живут эти люди.

англичане, ирландцы, датчане, австрийцы, немцы, поляки, норвежцы, шведы, португальцы, бельгийцы



а) Познакомьтесь с традициями разных народов и скажите, традиции какого народа вам понравились. Почему?

Что тебе подарить, человек мой дорогой?

А знаете ли вы, что сегодня люди дарят друг другу? Какие подарки мы предпочитаем дарить и получать на Новый год и Рождество?

В России очень любят дарить подарки. Близким людям обычно дарят ювелирные украшения, дорогие духи, косметику; друзьям и коллегам по работе — книги и сувениры. Это могут быть новогодние свечи, альбомы для фотографий, календари, вазы для цветов и другие мелочи. Русские говорят: важен не подарок, а внимание. Если вы идёте на Новый год к друзьям, можно взять с собой бутылку шампанского, которое стало традиционным новогодним напитком, коробку шоколадных конфет или торт. Хорошей традицией стало дарить билеты на концерт или в театр.

Англичане считают, что ценность подарка не зависит от его цены, поэтому чаще всего они дарят друг другу небольшие сувениры: свечи, ложечки для чая, кружки для пива, симпатичные сувенирные куклы...

Ирландцы, в жизни которых важную роль играет религия, дарят друг другу фигурки Иисуса и Марии. А если они идут в гости на новогодний праздник, они несут с собой какое-нибудь праздничное блюдо или бутылку вина.

Традиционным рождественским подарком в Дании являются свечи разных размеров и форм. Датчане, приходя в гости, обязательно приносят их в подарок. Кроме того, датчане очень любят дарить цветы, хотя зимой даже самый маленький букет цветов стоит очень дорого.

Австрийцы предпочитают дарить на Новый год необходимые вещи, так как жизнь в Австрии довольно дорогая. Вам нужна шапка — ваши родные подарят вам шапку. Вам нужен свитер — вы получите его в подарок на Новый год. Известно, что все

австрийцы очень любят сладости, поэтому приятным подарком для любого австрийца будет традиционный яблочный пирог. Но самым лучшим подарком на Рождество в Австрии считается билет или приглашение в Венскую оперу. Такой подарок высоко оценят и молодые, и пожилые люди.

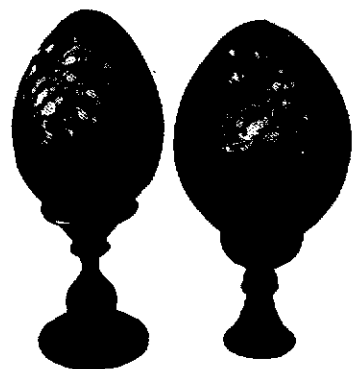
Немцы — самый читающий народ в Европе, поэтому хорошим подарком для немцев является книга. Самым лучшим подарком для родных и близких людей в Германии считается путешествие. Обычно такой дорогой подарок муж делает жене или родители — детям.

У поляков существует хорошая традиция: в новогодние праздники в каждой польской семье самый старший член семьи — мужчина — должен надеть костюм Санта-Клауса, поздравить не только родственников, но и соседей и обязательно подарить всем подарки. Поляки обычно дарят женщинам недорогие украшения, а мужчинам — шейные платки, галстуки, кошельки или ручки.

Норвежцы и шведы — очень практичные люди. Они дарят друг другу только полезные, нужные в хозяйстве вещи. Они говорят: главное, чтобы это был не просто красивый сувенир, а полезная вещь.

Португальцы считают, что самые дорогие подарки — это подарки, сделанные своими руками. Поэтому готовить рождественские подарки они начинают задолго до Рождества. Женщины шьют скатерти и салфетки. Мужчины делают из дерева посуду, рамки для фотографий, шкатулки.

Бельгийцы считают, что главное в подарке — это его смысл. Подарок не должен быть случайным, поэтому дарящий должен объяснить устно или написать в поздравительной открытке, почему он выбрал именно этот подарок.



служба, поёт церковный хор. Встречаясь в этот день, люди приветствуют друг друга словами: «Христос воскрес!» — «Воистину воскрес!» — и три раза целуются. По традиции на Пасху люди дарят друг другу крашеные яйца. Яйцо — главный пасхаль-

ный символ воскресения, так как из яйца рождается жизнь. Традиция красить яйца на Пасху сохранилась и в наше время.

Во время Пасхи в каждом доме на столе крашеные яйца, куличи, пасха и другие вкусные блюда, так как закончился Великий пост, продолжавшийся 7 недель, и теперь можно есть всё, что хочется.

В современной России Пасха стала не только религиозным праздником, самым главным праздником для всех православных христиан, но и праздником, который помогает сохранять и передавать от одного поколения другому исторические, культурные, семейные и бытовые традиции нашего народа и нашей страны.

б) Скажите, что вы узнали об этом празднике и его традициях.

в) Какие вопросы задаст человек, прочитавший этот текст, если его интересуют традиции и праздники России?

г) Отмечают ли в вашей стране Пасху? Если отмечают, расскажите как.



2. Выражение временных отношений в сложном предложении

1. Одновременность действий или событий

Прочитайте примеры в таблице и скажите, совпадает ли время действий или событий в обеих частях предложений.

Когда...	Когда будущие музыканты учатся в консерватории, они каждый год участвуют в различных международных конкурсах.
	Когда музыкант стал победителем международного конкурса, он ещё учился в школе.
	Когда российский оркестр будет выступать в Испании, зрители смогут познакомиться с произведениями современных российских композиторов.
В то время как...	В то время как создавался оркестр «Виртуозы Москвы», Владимир Спиваков был уже известным музыкантом.
	В то время как в кинотеатрах проходила премьера фильма, на телевидение были приглашены актёры, снимавшиеся в этом фильме.

Пока...	Девушка сидела неподвижно, пока художник рисовал её портрет.
	Пока будет идти концерт, телевидение будет снимать выступление артистов.
	Пока зрители аплодируют, артисты обычно остаются на сцене.
Пока не...	Девушка сидела неподвижно, пока художник не нарисовал её портрет. (Художник закончил рисовать. Девушка встала, поблагодарила художника, взяла свой портрет и ушла.)
	Артисты остаются на сцене, пока зрители не кончат аплодировать.
	Телевидение будет снимать выступление артистов, пока не кончится концерт.

2. Последовательность действий или событий

Прочитайте примеры и скажите, в какой последовательности происходят события.

1)

До того как... Перед тем как... Прежде чем...	До того как... Перед тем как... + инф. Прежде чем...
До того как вы послушаете оперу или посмотрите балет, прочитайте краткое содержание произведения (либретто).	До того как стать дирижёром, Владимир Спиваков выступал как скрипач.
Перед тем как артист вышел на сцену, конференсье объявил его номер.	Перед тем как дать концерт, артисты очень много репетировали.
Прежде чем художник начнёт работать над большой картиной, он должен сделать небольшие рисунки.	Прежде чем создать монумент «Древо жизни», скульптор Эрнст Неизвестный очень много работал.



Обратите внимание!

До того как ^{S1} журналист написал статью о выставке, ^{S2} он побывал на этой выставке и встретился с художниками. S1 = S2	До того как написать статью о выставке, ^S журналист побывал на этой выставке и встретился с художниками.
Прежде чем ^{S1} журналист написал статью о выставке, ^{S2} художники рассказали ему о своих работах. S1 ≠ S2	Прежде чем написать статью о выставке, ^S журналист встретился и поговорил с художниками об их работах.

2)

Когда... После того как... Как только...	Когда спектакль закончился, зрители долго аплодировали артистам и дарили им цветы.
	После того как актёр Евгений Миронов сыграл главную роль в фильме «Мусульманин», он стал очень популярен.
	Как только зрители собрались, в зале погас свет и спектакль начался.

30 Восстановите предложения (найдите все возможные варианты справа).

1. Когда туристы приехали в Волгоград, ...
2. Когда под Москвой проходил рок-фестиваль, ...
3. Как только начнутся каникулы, ...
4. Пока в Москве будет проходить театральный фестиваль «Золотая маска», ...
5. Перед тем как пойти в театр, ...
6. После того как мой друг окончил университет, ...
7. Прежде чем поступать в институт, ...
8. До того как ехать в незнакомую страну, ...
9. Перед тем как оркестр приехал на гастроли в Москву, ...
10. Пока все туристы не собрались, ...

...многие телеканалы показывали выступления музыкантов.
...музыканты совершили турне по всему миру.
...мы позвонили туда и узнали, есть ли билеты.
...подумайте, сможете ли вы там учиться.
...экскурсовод рассказал им об этом городе и его истории.
...студенты разъедутся по домам.
...они посетили Мемориал памяти.
...можно будет посмотреть спектакли многих российских театров.
...туда съехались тысячи поклонников рок-музыки.
...экскурсионный автобус ждал их.
...узнайте, каких специалистов он готовит.
...он приготовил для слушателей новую музыкальную программу.
...узнайте, как живут люди в этой стране, на каком языке они говорят.
...он сразу нашёл интересную работу.
...друзьям надо будет решить, куда поехать отдыхать.
...многие провинциальные театры покажут свои лучшие спектакли.
...мы посмотрели афишу и выбрали спектакль.
...он начал работать преподавателем.
...надо познакомиться с её историей, культурой и традициями.
...экскурсовод не начинал экскурсию.

31 Скажите по-другому (используйте все возможные варианты).

Образец:

До того как мой друг приехал ко мне в гости, он позвонил и предупредил меня.

- 1) Прежде чем мой друг приехал ко мне в гости, он позвонил и предупредил меня.
- 2) Перед тем как мой друг приехал ко мне в гости, он позвонил и предупредил меня.
- 3) Перед тем как приехать ко мне в гости, мой друг позвонил и предупредил меня.

1. Перед тем как пройти в самолёт, пассажиры сдают багаж.
2. Прежде чем меня приняли на работу, я прошёл собеседование.
3. До того как студенты прочитали текст, преподаватель объяснил им новую грамматику.
4. Перед тем как началась экскурсия, студенты посмотрели документальный фильм.
5. Прежде чем попасть в Музей леса, надо заказать экскурсию по телефону.
6. До того как студенты пошли на экскурсию в музей, преподаватель рассказал им об истории создания этого музея.

32 Опишите ситуации, которые могли произойти в указанное время. Дайте несколько вариантов.

Образец: Перед тем как пойти в кино, я выбрал фильм, который хочу посмотреть.
я сделал домашнее задание.
я позвонил другу и пригласил его пойти вместе со мной.

- | | |
|--|---|
| 1. Когда я приехал в Россию, ... | 7. До того как выбрать специальность, ... |
| 2. Когда я буду уезжать на родину, ... | 8. До того как я освоил компьютер, ... |
| 3. Когда я потерял ключи, ... | 9. Прежде чем войти... |
| 4. В то время как я занимался, ... | 10. Перед тем как лечь спать, ... |
| 5. Пока шёл дождь, ... | 11. После того как мои друзья ушли, ... |
| 6. Пока не кончится урок, ... | 12. Как только я увидел... |

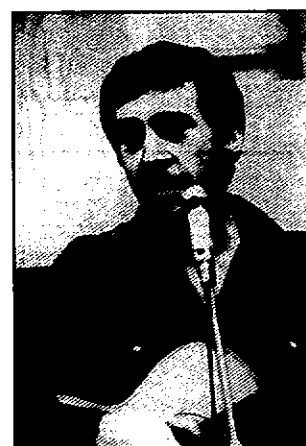
II. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях

1. Выражение условных отношений в сложном предложении

Песня о друге

Если друг оказался вдруг
И не друг, и не враг, а так;
Если сразу не разберёшь,
Плох он или хорош, —
Парня в горы тани — рискни! —
Не бросай одного его:
Пусть он в связке одной с тобой —
Там поймёшь, кто такой.

Владимир Высоцкий



Владимир Высоцкий

Прочитайте примеры в таблице и объясните, чем отличается реальное условие от ирреального. Поставьте вопросы, чтобы выяснить условия действий или событий.

Условие
При каком условии?
В какой ситуации?

Реальное условие	Ирреальное условие
Если..., (то)...	Если бы... S1 + P1 -л(-а, -и), (то) S2 + P2 -л(-а, -и) + бы... или (то) S2 + бы + P2 -л(-а, -и)...
Если я куплю билеты, то мы пойдём сегодня на концерт.	Если бы я купил билеты, то мы пошли бы сегодня на концерт.
Если мы поедем на метро, то мы доедем до нужного места очень быстро.	Если бы я купил билеты, то мы бы пошли сегодня на концерт.
Если + инф., (то)...	Если бы мы поехали на метро, то мы доехали бы до нужного места очень быстро.
Если купить билеты, то можно пойти сегодня на концерт.	
Если поехать на метро, то можно доехать до нужного места очень быстро.	

Сравните!

Реальное условие	↔	Ирреальное условие
Если в субботу будет хорошая погода, (то) мы поедем за город.→		К сожалению, в субботу погода была плохая, шёл сильный дождь. Мы не поехали за город.→
Если мы выйдем из дома пораньше, мы не опоздаем на самолёт.→		К сожалению, мы долго собирались и вышли из дома позже, чем нужно. Мы опоздали на самолёт.→
		Если бы в субботу была хорошая погода, мы поехали бы за город. Если бы в субботу не было дождя, мы бы поехали за город.
		Если бы мы вышли из дома пораньше, то мы не опоздали бы на самолёт. то мы бы не опоздали на самолёт.

38

Восстановите предложения (соедините части А и Б).

А

1. Если вы уже посмотрели фильм, ...
2. Если вы часто и с удовольствием слушаете музыку, ...
3. Если смотреть новости, ...
4. Если мой друг будет звонить, передайте ему, ...
5. Если бы я умел петь и играть на гитаре, ...
6. Если организовать весёлый интересный праздник, ...
7. Если посмотреть на звёзды в телескоп, ...
8. Если бы мой друг заболел, ...

Б

- ...я бы вызвал ему врача.
- ...можно хорошо отдохнуть.
- ...расскажите, о чём он.
- ...что я буду дома вечером.
- ...можно узнать много интересной информации.
- ...то вы меломан.
- ...я стал бы популярным музыкантом.
- ...то их видно гораздо лучше.

39

Узнайте у вашего друга, что он сделает, если:

- он собирается поехать на родину на каникулы;
- он хочет побывать в разных городах России;
- у него нет нужной книги;
- он плохо себя чувствует;
- он решил поменять специальность;
- он нашёл чужие документы;
- завтра у него будет экзамен;
- у него есть лишний билет в кино;
- у него кончились деньги;
- он хочет познакомиться с девушкой;
- он собрался поехать за город, но на улице идёт сильный дождь;
- его друзья ждут его, а он опаздывает;
- к нему в гости придут друзья.

Опишите условия (ситуации). (Продолжите высказывания.)

1. Вы хорошо будете говорить по-русски, если...
2. Вы станете богатым и знаменитым, если...
3. Вы будете учиться в МГУ, если...
4. У вас будет отличное настроение, если...
5. Вам будет грустно, если...
6. Вы должны позвонить по телефону:
 - 01 (пожарная охрана), если...
 - 02 (милиция), если...
 - 03 (скорая помощь), если...
 - 09 (телефонная справочная), если...
 - 937-99-11 (служба спасения), если...

а) Представьте себе ситуации. Как вы думаете, при каких условиях они были бы возможны (начните предложения).

Если бы...,

- ...я стал бы известным художником / знаменитым писателем / президентом.
- ...я построил бы большой дом.
- ...я помог бы своему другу.
- ...я бы познакомил вас со своими родителями.
- ...я бы спал целый день.
- ...я бы объяснил, почему это произошло.
- ...я бы женился (вышла замуж).
- ...я бы позвонил родителям.
- ...я бы умер от страха.
- ...я бы умер от смеха.
- ...я бы умер от стыда.

б) Опишите ситуации, в которых можно так сказать (распространите и продолжите высказывания).

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Если хочешь, пойдём...
Если будет трудно, помогу...
Если надо, возьми...
Если не трудно, сделай...
Если не можешь сделать, не обещай...
Если не нравится, не ешь...
Если не сможешь, позвони...
Если можешь, объясни... 2. Если бы я знал(а)... | <ul style="list-style-type: none"> Если хочешь, расскажи... Если хочешь, напиши... Если нравится, прочитай... Если не хочется, не делай... Если любит, простит... Если должен сделать, сделает... Если увижу, скажу... Если узнаю, позвоню... |
| <ul style="list-style-type: none"> Если бы я мог (могла)... Если бы я хотел(а)... Если бы я умел(а)... Если бы надо было... | |



2. Выражение условных отношений в простом предложении

Прочитайте примеры в таблице и задайте полные вопросы.

При каком условии? В какой ситуации?

при (+ 6)	При чтении газет и журналов на иностранном языке вам обязательно нужен будет словарь. = Если вы будете читать газеты и журналы на иностранном языке, вам обязательно нужен будет словарь.
	При желании научиться играть на гитаре вы можете купить самоучитель. = Если вы хотите научиться играть на гитаре, вы можете купить самоучитель.
	Пользуйтесь Интернетом при необходимости быстро получить информацию о новостях культуры, литературы, спорта. = Если вам нужно быстро получить информацию о новостях культуры, литературы, спорта, пользуйтесь Интернетом.
деепричастный оборот	Вы можете увидеть лучшие спектакли российских театров, побывав на театральном фестивале «Золотая маска». = Вы можете увидеть лучшие спектакли российских театров, если побываете на театральном фестивале «Золотая маска».
	Изучая иностранный язык, старайтесь больше говорить, слушать и читать на этом языке. = Если вы изучаете иностранный язык, старайтесь больше говорить, слушать и читать на этом языке.
	Выбирая книгу в подарок другу, вспомните, какие книги он любит читать. = Если вы выбираете книгу в подарок другу, вспомните, какие книги он любит читать.

Объясните ситуации, используйте конструкцию Если...

1. При организации праздника в университете нужно пригласить всех выпускников.
2. При исследовании этого вещества вы должны работать очень осторожно.
3. При использовании новой бытовой техники внимательно прочитайте инструкцию.
4. При приёме этого лекарства необходимо постоянно консультироваться с врачом.
5. При желании послушать классическую музыку вам надо пойти в консерваторию.
6. Пригласив отличных музыкантов, дирижёр может организовать хороший оркестр.
7. Поехав на экскурсию по «Золотому кольцу», вы сможете увидеть старинные русские города.
8. Увидев в аптеке новое лекарство, не спешите его покупать, посоветуйтесь сначала с врачом.
9. Узнав о постановке новой оперы в Большом театре, мой друг заказал билеты.
10. Только послушав новую оперу, можно высказать своё мнение о ней.

Фольклор — устное народное творчество — является частью русской культуры. В сказках, пословицах, поговорках, которые передаются из поколения в поколение, хранятся традиции и обычаи русского народа.

59

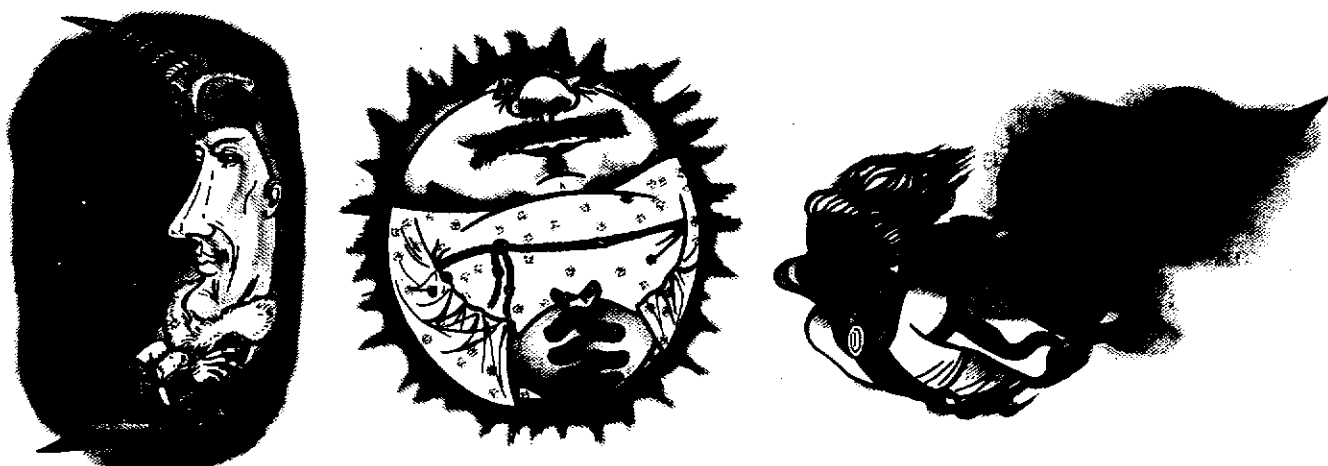


В сказке, которую вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними. Прочитайте примеры и объяснения. Постарайтесь понять значения выделенных слов без словаря.

1. **наряд** = красивая праздничная одежда
нарядиться = надеть красивую праздничную одежду
• На свадьбу все гости **нарядились**, надели лучшую одежду.
2. **стихнуть** = стать тише
• Ветер стих. Шум стих. Гроза стихла.
3. **тонуть** — **утонуть**
• Чтобы не **утонуть**, надо учиться плавать.
• Если вы не умеете хорошо плавать, нельзя купаться там, где глубоко. Это опасно! Можно **утонуть**.
4. **лить** — **налить** что? (4) куда? (4)
лью, льёшь, льют воду в стакан
Лей! Лейте! тесто на сковороду
• Хозяйка пекла блины: она лила тесто на горячую сковородку, и через минуту блин был готов.

60

а) Прочитайте сказку и скажите, за кого вышли замуж дочери старика.



Месяц, Солнце и Ветер (русская народная сказка)

Жили-были старик со старухой. И было у них три дочери — три умницы, три красавицы.

Вот однажды ехал старик на лошади из

леса домой. А ночь была тёмная, ничего не видно. Лошадь шла медленно. Шла, шла и остановилась совсем — ни вперёд, ни назад.

— Эх, — сказал старик, — если бы светлый Месяц сейчас вышел, я бы старшую дочь за него замуж отдал.

Как только старик это сказал, Месяц сразу же и вышел, всё вокруг осветил. Поехал старик быстро, доехал до дома хорошо.

Старшая дочь оделась, нарядилась и вышла из дома ждать, когда придёт Месяц. Приехал Месяц и увёз её к себе.

Пришла зима. Старик ехал с ярмарки домой. Одежда у него была плохая, шапка старая. Замёрз старик.

— Эх, — сказал старик, — если бы Солнышко сейчас вышло, я бы среднюю дочь за него замуж отдал.

Как только старик это сказал, Солнце сразу же и вышло. Старику стало тепло. Поехал старик быстро, доехал до дома хорошо.

Средняя дочь оделась, нарядилась и вышла из дома ждать, когда придёт Солнце. Приехало Солнце и увезло её к себе.

Пришло лето. Старик поехал на море ловить рыбу. Наловил много рыбы. Но когда он хотел домой возвращаться, ветер стих. Стоит лодка посреди моря — ни вперёд, ни назад. Сидит старик в лодке, грустно ему. Рыбы много, а есть нечего, воды вокруг много, а пить нечего.

— Эх, — сказал старик, — если бы Ветер сейчас подул, я бы младшую дочь за него замуж отдал.

Как только старик это сказал, сразу же Ветер подул, и старик быстро доплыл до берега, добрался до дома хорошо.

Вот и младшая дочка оделась, нарядилась, вышла из дома и стала ждать, когда прилетит Ветер. Прилетел Ветер и унёс её к себе.

Прошёл год. Старик и сказал старухе:

— Я пойду к старшей дочери, посмотрю, как она живёт, хорошо ли ей у Месяца.

— Иди, батюшка, иди, — ответила ему старуха.

Старик отправился в путь. А дорога к Месяцу была очень долгая и трудная: старик шёл через поля, проходил через леса, переходил реки, обходил болота. Шёл, шёл, поздно ночью пришёл и очень устал.

Старшая дочь встретила его и очень обрадовалась:

— Пойди, батюшка, в баню, отдохни.

— Что ты, что ты, доченька! Ночь пришла, ночью в бане очень темно.

— Ничего, батюшка, иди, — сказала старшая дочь и повела старика в баню. А Месяц палец в окошко сунул, и в бане стало светло.



Месяц палец в окошко сунул, и в бане стало светло.

Старик погостил у старшей дочери и отправился домой. Шёл, шёл, поздно ночью пришёл домой и сказал старухе:

— Устал я, хочу в баню пойти.

— Что ты, что ты, старик, ночь уже, темно в бане! — ответила ему старуха.

— Ничего, старуха, сейчас будет светло, — сказал старик и сунул палец в окошко бани.

— Светло ли тебе, старуха? — спросил старик.

— Темно, очень темно, ничего не видно, — ответила старуха. А старик всё стоял и палец в окошке держал.

Вот ещё год прошёл. Старик стал собираться в гости к средней дочери.

— Я пойду к средней дочери, посмотрю, как она живёт, хорошо ли ей у Солнца, — сказал старик.

— Иди, батюшка, иди, — ответила ему старуха.

Старик отправился в путь. А дорога к Солнцу была очень долгая и трудная: старик шёл через поля, проходил через леса, переходил реки, обходил болота. Шёл, шёл, поздно ночью пришёл и очень устал.

98

99

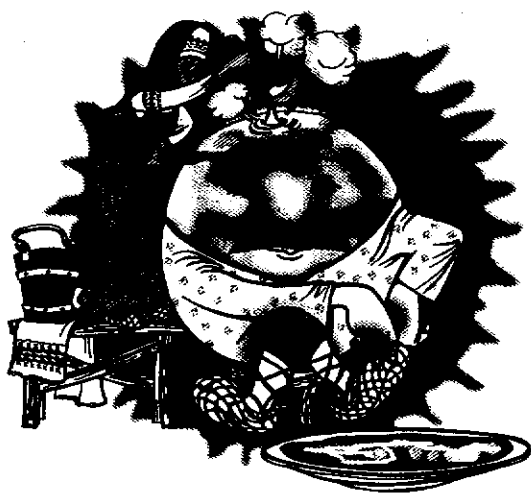
Средняя дочь встретила его и очень обрадовалась. А старик сказал ей:

— Я шёл, шёл, долго шёл и очень хочу есть.

— Ничего, батюшка, я сейчас блинов испеку, — сказала средняя дочь.

— Что ты, что ты, доченька! Ночь пришла, никто ночью блины не печёт.

А дочь его не слушает. Позвала она Солнышко. Солнышко пришло и село посреди комнаты. Дочь стала лить тесто ему на голову. Увидел старик, как дочь блины печёт, удивился. А блины получились хорошие, вкусные! Старик ел, ел блины и был очень доволен, а когда наелся, лёг спать.



Средняя дочь Солнцу тесто на голову льёт и блины печёт — хорошие, вкусные.

Утром старик отправился домой. Шёл он, шёл, поздно ночью пришёл домой и сказал старухе:

— Давай, старуха, блины печь, я хочу есть!

— Что ты, что ты, старик, ночь уже, ночью никто блины не печёт.

— Я сам блины печь буду! Делай тесто и лей его мне на голову! — старик сел посреди комнаты.

— Что ты, старый, заболел?! — спросила старуха.

— Лей! — приказал старик.

Старуха налила ему тесто на голову. Что тут было! Три дня старика в бане мыли.

Ещё год пролетел. Стал старик собираться в гости к младшей дочери.

— Я пойду к младшей дочери, посмотрю, как она живёт, хорошо ли ей у Ветра, — сказал старик.

— Иди, батюшка, иди, — ответила ему старуха.

Пошёл старик. А дорога к Ветру была долгая и трудная: старик шёл через поля, проходил через леса, обходил широкую реку. Прямо через реку путь близкий, а вокруг далеко идти. Наконец, пришёл старик.

Младшая дочь его встретила и очень обрадовалась. Через некоторое время старик собрался домой. Дочка и Ветер пошли провожать его. Вот дошли они до реки. Старик сказал:

— Мне нужно обойти реку.

А Ветер сказал ему:

— Зачем вы будете обходить, это далеко! Плывите прямо через реку, здесь ближе будет!

— Я не могу плыть через реку, у меня нет лодки, — сказал старик.

— Ничего, батюшка! Бросай, жена, свой платок на воду! — сказал Ветер.

Младшая дочь бросила свой платок на воду, а старик сел на него. Ветер подул, и старик на платке быстро переплыл на другую сторону реки.



Младшая дочь бросила платок на воду, Ветер подул, и старик на платке поплыл.

— Вот спасибо, Ветерок! — закричал старик с другого берега.

Когда старик дошёл до дома, он не стал есть, не стал пить, не стал отдыхать, а позвал старуху и сказал:

— Пошли к морю, покатаемся!

Пришли они на берег моря, а лодки нет.

— Вот и покатались, — сказала старуха.
— Ничего, жена, бросай на воду платок!
— Ты что, старый, заболел?! Это дорогой платок, новый!

— Бросай, говорю, ничего не случится! — приказал старик.

Старуха бросила платок на воду.

— Теперь прыгай, старуха, на платок! — снова приказал старик.

Старуха прыгнула на платок, а старик начал дуть. Дул, дул, дул, дул, а старуха уже начала тонуть. Спасибо соседи увидели, прибежали и помогли ей выйти из воды.

С тех пор старик перестал ходить в гости. Он больше никуда не ходит, лежит на печи, ест пироги да сказки рассказывает.

б) Ответьте на вопросы:

1. В какие трудные ситуации попадал старик? Кто помогал ему в этих ситуациях?
2. Какие чудеса увидел старик в гостях у дочерей?
3. Что пытался сделать старик дома после каждого возвращения из гостей?

в) Какие ещё вопросы можно задать для уточнения разных ситуаций в сказке?

61

а) Расскажите эту сказку вашему другу, который не читал её. Можете использовать следующий план.

1. Как старик нашёл мужей своим дочерям.
2. Старик в гостях у Месяца.
3. Старик в гостях у Солнца.
4. Старик в гостях у Ветра.

б) Как об этих событиях расскажет старуха? (Какую информацию она знает, а какую информацию расскажет ей старик?)

62

Ответьте на вопросы:

1. Понравилась ли вам сказка? Почему?
2. Как вы думаете, чему учит эта сказка?
3. Как вы можете назвать эту сказку? (Предложите своё название.)

63

Есть ли похожая сказка у вашего народа? Расскажите и запишите её.



1

Давайте поговорим о здоровье, спорте, путешествиях.

а) Вы хотите знать:

- Как чувствует себя ваш собеседник?
- Как он заботится о своём здоровье?
- Что он делает, чтобы не болеть?
- Что он делает, если он заболел?

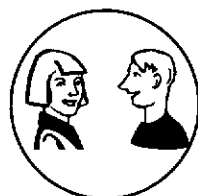


б) Вы слушали диалог. Скажите, что вы узнали о здоровье вашего собеседника.

2

а) Вы хотите знать:

- Любит ли спорт ваш собеседник?
- Каким видом спорта он занимается?
- Есть ли в его городе спортивные клубы, стадионы, спортивные площадки?
- Когда и где он занимается спортом?
- Любит ли он смотреть спортивные передачи? Какие?



б) Вы слушали диалог. Скажите, что вы узнали о вашем собеседнике.

3

а) Вы хотите знать:

- Какой вид отдыха предпочитает ваш собеседник — активный или пассивный?
- Любит ли он поездки и путешествия?
- Где он уже был? Что видел?
- Где он мечтает побывать и почему?



б) Вы слушали диалог. Скажите, что вы узнали о вашем собеседнике.



I. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях

Гр 1. Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении

1

Прочитайте статью и скажите, какие плюсы и минусы имеет развитие компьютерной техники.



В настоящее время благодаря развитию компьютерной техники люди могут в любое время, находясь очень далеко друг от друга, свободно общаться между собой. Сегодня благодаря Интернету каждый человек имеет возможность за несколько минут получить или послать любую нужную ему информацию. И это здорово! Благодаря новым достижениям науки и техники люди экономят своё время.

Однако из-за развития компьютерной техники многие люди потеряли свои рабочие места, то есть остались без работы, так как компьютер выполняет многие виды работы намного быстрее, чем человек. В результате исследований учёные, психологи, медики доказали, что из-за ежедневного многочасового использования компьютера ухудшается здоровье людей.

Прочитайте примеры в таблице 1. Выясните причину событий или состояний. (Поставьте вопросы к выделенным словосочетаниям.)

Таблица 1

Благодаря кому/ чему? благодаря (+ 3)	Здоровье человека укрепляется благодаря занятиям спортом. Спортсмен добился хороших результатов благодаря своему тренеру.
Из-за кого / чего? из-за (+ 2)	Из-за ухудшения экологической ситуации люди стали чаще болеть. Из-за тяжёлой болезни учёный не смог приехать на конференцию.
В результате чего? в результате (+ 2)	В результате научных экспериментов было доказано, что смех продлевает жизнь. В результате тестирования психологи обнаружили, что современные дети очень умные и развитые.
Почему? От чего? от (+ 2) смеяться от радости, от счастья плакать от горя, от обиды, от боли, от страха умереть от болезни, от старости, от голода, от холода	Она плакала от радости, потому что её друг снова мог видеть. Путешественник чуть не погиб от голода и холода во время экспедиции по Антарктиде.
Деепричастный оборот	Спортсмен стал олимпийским чемпионом, тренируясь много часов каждый день. (= Спортсмен стал олимпийским чемпионом, потому что тренировался много часов каждый день.) Изучив новую карту, путешественник должен был изменить свой маршрут. (= Путешественник должен был изменить свой маршрут, так как изучил новую карту.)



2. Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении

Скажите, какое место могут занимать союзы так как, потому что и поэтому в предложении.

- Так как спортсмен много тренировался, он хорошо выступил на соревнованиях.
- Спортсмен хорошо выступил на соревнованиях, так как он много тренировался.
- Спортсмен хорошо выступил на соревнованиях, потому что он много тренировался.
- Спортсмен много тренировался, поэтому он хорошо выступил на соревнованиях.

Прочитайте примеры в таблице 2. Выясните причину событий или состояний. (Поставьте вопросы к выделенным словосочетаниям.)

Таблица 2

1. Причина

потому что...	Каждый человек должен заботиться о своём здоровье, потому что здоровье — это жизнь. Люди из разных стран не всегда могут свободно общаться, потому что говорят на разных языках.
так как...	Разговаривая, люди смотрят друг другу в глаза, так как глаза помогают лучше узнать и понять человека. Так как смех положительно влияет на наше здоровье, людям нужно больше смеяться.
благодаря тому что...	Благодаря тому что появился Интернет, люди могут быстро получить нужную информацию. Благодаря тому что компьютер используется в медицине, врачи могут проверить работу всего организма человека.
из-за того что...	Из-за того что молодые люди постоянно работают за компьютером, их зрение ухудшается. Дети стали меньше читать, из-за того что они много играют на компьютере.
в результате того что...	В результате того что все спортсмены выступили хорошо, команда выиграла. Больной человек выздоровел, в результате того что ему была сделана сложная операция.

2. Следствие

поэтому...	Учёный хотел узнать секреты древней медицины, поэтому отправился на Тибет. Мобильные телефоны очень удобны, поэтому многие люди пользуются ими.
в результате чего...	Компьютер сломался, в результате чего была потеряна информация. Судьи поставили спортсмену низкие оценки, в результате чего он не получил золотой медали.

Сравните!

Сравните структуру простого и сложного предложения. Составьте полные предложения с данными словосочетаниями.

...благодаря путешествию...	...благодаря тому что побывал в путешествии...
...из-за плохой погоды...	...из-за того что была плохая погода...
...в результате нового открытия...	...в результате того что было сделано новое открытие...
...от страха...	...потому что ему стало страшно...
...потеряв карту...	...так как он потерял карту...

2 Объясните причину или следствие этих действий и событий.

Образец: Он не стал врачом, | потому что...
| поэтому...

1. Он не стал врачом...
2. Поездка состоялась...
3. Мой друг не смог приехать...
4. Больной человек выздоровел...
5. Компьютер — это великое изобретение XX века...
6. Компьютер плохо влияет на здоровье человека...
7. Спорт укрепляет здоровье...
8. Смех — лучшее лекарство...
9. Самолёт опоздал на 2 часа...

3 Прослушайте сообщения, замените простые предложения сложными.

Образец:

Благодаря активным занятиям студенты хорошо сдали сессию.

Благодаря тому что студенты активно занимались, они хорошо сдали сессию.

1. Благодаря хорошей погоде друзья смогли поехать за город на весь день.
2. Благодаря помощи врача мой друг выздоровел.
3. Из-за плохой погоды мы не пошли гулять по городу.
4. Из-за громкой музыки в соседней комнате я плохо подготовился к экзамену.
5. В результате поездки в Санкт-Петербург студенты узнали много нового о России.
6. В результате исследований учёный создал новое лекарство.
7. На экзамене моя подруга не могла говорить от волнения.
8. На фотографии жених и невеста улыбались от счастья.
9. Студент получил отличную оценку, быстро решив задачу.

4



а) Прочитайте статью (в случае необходимости можно пользоваться словарём). Скажите, в каких странах побывал Эрнст Мулдашев.

Эрнст Мулдашев — человек яркий и интересный. Врач, учёный, писатель, путешественник, спортсмен — и это далеко не всё, что можно сказать об этом талантливом, одарённом, разностороннем человеке, так как круг его интересов очень широк.

Эрнст Мулдашев родился в Башкирии, закончил Башкирский государственный медицинский институт, работал врачом-окулистом в больнице, занимался пластической хирургией и микрохирургией глаза в научно-исследовательском институте глазных болезней. Сейчас он доктор меди-

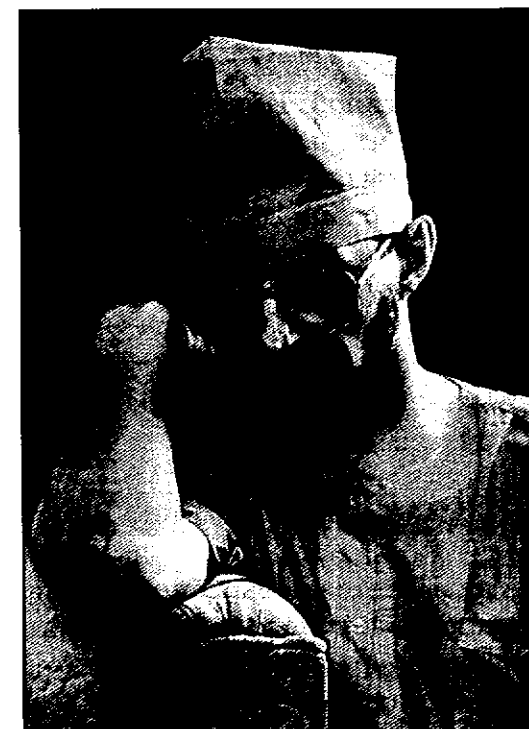
цинских наук, профессор, член Международной академии наук, директор Всероссийского центра глазной и пластической хирургии в городе Уфе.

Можно сказать, что врач и учёный Эрнст Мулдашев совершил революцию в области медицины: он создал новый хирургический биоматериал, который назвали «Аллоплант». Благодаря этому биоматериалу появилась возможность лечить такие глазные болезни, которые раньше считались неизлечимыми, лечить безнадежных больных. Созданный учёным материал действует очень активно: послеоперационные раны хорошо заживают, больные быстро выздоравливают. Сам Мулдашев говорит, что механизм действия этого нового биоматериала ещё не до конца понятен. Дальнейшее изучение «Аллопланта» откроет учёным много новых возможностей.

В настоящее время Эрнстом Мулдашевым создано более 60 видов «Аллопланта», разработана методика проведения 70 принципиально новых глазных и пластических операций с использованием этого биологического материала. Сам хирург Эрнст Мулдашев проводит 600–800 сложнейших операций в год. В результате этой работы ему удалось вылечить тысячи тяжело больных людей, вернуть им потерянное зрение. Эрнст Мулдашев — единственный в мире хирург, которому удалось вернуть зрение человеку, не видевшему 20 лет. Это 37-летняя Тамара Горбачёва из Украины. Фактически хирург создал ей новый глаз при помощи изобретённого им биоматериала.

Для того чтобы новый биоматериал широко использовался во всём мире, Эрнст Мулдашев побывал в 40 странах с лекциями и показательными операциями, опубликовал 300 научных работ в российской и зарубежной печати. Научные труды и открытия врача и учёного Эрнста Мулдашева хорошо известны в России, США, Германии, Франции, Швейцарии и Италии.

«Аллоплант» не единственное открытие, сделанное этим учёным, а лишь одно из 56 его открытий и изобретений. Эрнст Мулдашев не останавливается на достигнутом, а всё время идёт вперёд.



Эрнст Мулдашев

Изучая глаза человека, Эрнст Мулдашев обратил внимание на то, что глаза не только дают человеку возможность видеть окружающий мир, но и содержат в себе определённую информацию об этом человеке. Так, например, когда люди говорят, они смотрят друг другу в глаза, так как по глазам можно понять, правду говорит человек или нет, добрый он или злой, какой у него характер — сильный или слабый и т. д. Не зря в народе говорят, что глаза — это зеркало души. В результате проведённых исследований учёный пришёл к выводу, что глаз, как сканирующий луч, считывает двадцать два параметра человека. На основе этого открытия учёным была создана специальная программа, по которой лицо человека можно восстановить по его глазам.

Эрнст Мулдашев — не только врач и учёный. Он ещё писатель и путешественник. Мулдашев путешествовал по Египту, изучал египетские пирамиды. Он побывал в Сирии, совершил четыре путешествия на Тибет*, так как Тибет всегда был интересен учёному. Первый раз он поехал на Тибет за знаниями. Он хотел понять и попы-

* Тибет — горный район в Центральной Азии.

таться использовать в своей работе знания, накопленные восточными религиями и тибетской медициной. Путешествуя по Тибету, он увидел, что на стенах тибетских храмов нарисованы огромные глаза. У учёного сразу возникло много вопросов. Почему именно глаза нарисованы на храме? Чьи это глаза? Кому они могли принадлежать?

Используя свою программу, Эрнст Мулдашев восстановил лицо человека, жившего тысячи лет назад. После первого

путешествия на Тибет он написал книгу. В этой книге учёный высказал свою гипотезу о происхождении и развитии жизни на нашей планете. Мулдашев участвовал ещё в трёх экспедициях на Тибет и написал новую книгу, которая называется «В поисках Города Богов». Книги Эрнста Мулдашева читаются с большим интересом как людьми, связанными с наукой, так и обычными читателями.

б) Просмотрите текст и найдите ответы на вопросы:

1. Как называется новый биоматериал, созданный учёным?
2. Сколько видов этого нового биоматериала создано им?
3. Сколько операций в год делает этот хирург?
4. Сколько видов операций с использованием нового биоматериала разработано им?
5. Сколько научных работ он опубликовал?
6. Сколько открытий и изобретений сделал этот учёный?
7. Сколько раз он был на Тибете?
8. Что нарисовано на стенах тибетских храмов?
9. Сколько книг написал Мулдашев?
10. Как называется одна из книг, написанных Мулдашевым?

5 Что нового вы узнали, прочитав эту статью? Какая информация показалась вам наиболее интересной, что заинтересовало вас? Почему?

6 а) Какие вопросы журналист задал Эрнсту Мулдашеву, чтобы написать статью о нём?
б) Какие вопросы вы хотели бы задать этому учёному, хирургу, путешественнику и писателю?

7 Как вы понимаете русские пословицы и поговорки:

Глаза – это зеркало души.

Глаза боятся, а руки делают.

Не верь чужим речам, а верь своим глазам.

У страха глаза велики.

8

Напишите краткое сообщение о жизни и работе Э. Мулдашева. Эти вопросы помогут вам.

1. Кто такой Эрнст Мулдашев?
2. Какое важное открытие в медицине он совершил?
3. Какую специальную программу создал Эрнст Мулдашев, изучая глаза человека?
4. Какую роль играют путешествия в жизни и работе этого учёного?



Текст

9

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Познакомьтесь с ними. Прочитайте примеры и объяснения. Постарайтесь понять значения выделенных слов без словаря.

1. зрение = способность человека видеть; хорошее зрение ≠ плохое зрение
2. слепой человек = человек, который ничего не видит
3. **ослепнуть (СВ)**
• Он ослеп = раньше он видел, сейчас — нет. = Он потерял зрение.
4. лежать неподвижно = лежать не двигаясь, без движений
5. **прикасаться — прикоснуться к кому? и чему? (3) чем? (5)** = слегка, чуть-чуть дотронуться до предмета или человека
• Она прикоснулась к его голове. = Её рука прикоснулась к его голове. =
• Она прикоснулась рукой к его голове.
6. сердце бьётся = сердце работает; сердце бьётся ровно (спокойно)
• Когда человек волнуется, сердце начинает биться чаще.
7. **заглядывать — заглянуть куда? (4)** = быстро посмотреть
• В тексте он встретил одно незнакомое слово и заглянул в словарь, чтобы понять, что оно значит.
• Солнце заглянуло в окно, и в комнате стало светло. = Солнце осветило комнату.
8. равнодушный человек;
• Он равнодушен к музыке. = Он не любит музыку.
• Он равнодушен к поэзии. = Он любит поэзию.
9. **пробовать — перепробовать** = пробовать много раз
• Он перепробовал множество профессий. = Он работал в разных местах и поменял много профессий.

Голос и глаз



Слепой юноша лежал тихо, сложив на груди руки, и улыбался. На глазах у него была повязка. Ему не разрешили двигаться, и он должен был лежать неподвижно, так как ему недавно сделали операцию. Так он лежал уже третий день с повязкой на глазах.

Он улыбался, хотя чувствовал он себя не совсем хорошо. Мысли о будущем волновали его: что ждёт его впереди — свет или тьма? Профессор, делавший операцию, не сказал ему, что операция прошла хорошо и что он снова будет видеть. Боясь волновать больного, профессор считал, что об этом ещё рано говорить. Поэтому, прощаясь, профессор каждый день говорил Рабиду:

— Будьте спокойны. Для вас сделано всё. Теперь, для того чтобы выздороветь, вам нужен покой и ещё раз покой.

Когда профессор уходил, Рабид начинал ждать Дэзи Гаран. Он всегда узнавал её шаги и был рад слышать её голос. Это была девушка, работавшая в клинике профессора. Она была очень добра и всегда помогала Рабиду. В тяжёлые минуты Рабид просил её положить ему на лоб свою руку, и она всегда делала это.

Вот и сейчас, когда ушёл профессор,

Рабид с удовольствием ждал, когда придёт Дэзи и её маленькая дружеская рука прикоснётся к его голове. Так и случилось, Дэзи пришла. Когда она была рядом, он чувствовал себя счастливым, его сердце начинало чаще биться от радости и любви. Она была для него, как тёплое, ласковое утро, как солнце, заглянувшее в окно.

Когда она ушла, он вдруг неожиданно понял, что всё это время он волновался не потому, что он может остаться слепым на всю жизнь, а потому, что он может никогда не увидеть Дэзи. Всё это время, пока он лежал в клинике с повязкой на глазах, она ухаживала за ним. Он слышал её голос каждый день. Это был тёплый, весёлый и близкий его душе нежный молодой голос. Мысленно он рисовал её портрет. Он представлял себе ту, которую он никогда не видел, но слышал, чувствовал, понимал и любил. Рабид понял, что он начал любить её уже с первых дней. Теперь он хотел выздороветь, чтобы видеть её, чтобы быть с ней.

Рабид надеялся, что она тоже неравнодушна к нему, но сам он не спрашивал её об этом, потому что считал, что слепой не имеет права задавать девушке такие вопросы. Он решил, что спросит её об этом, когда зрение вернётся к нему и они посмотрят друг другу в глаза.

И он совершенно не знал, что эта девушка, голос которой делал его таким счастливым, думала о его выздоровлении со страхом и грустью. Она ждала его выздоровления и одновременно боялась его, потому что ей казалось, что она была некрасива. Пока он был слепым, она могла спокойно любить его. Ведь он не видел её и мог представлять её красивой. Но что будет, когда он увидит её? От этих мыслей ей было страшно.

До операции они долго и много разговаривали друг с другом. Рабид рассказывал ей о своих путешествиях, о дальних странах, она — о том, что происходит вокруг

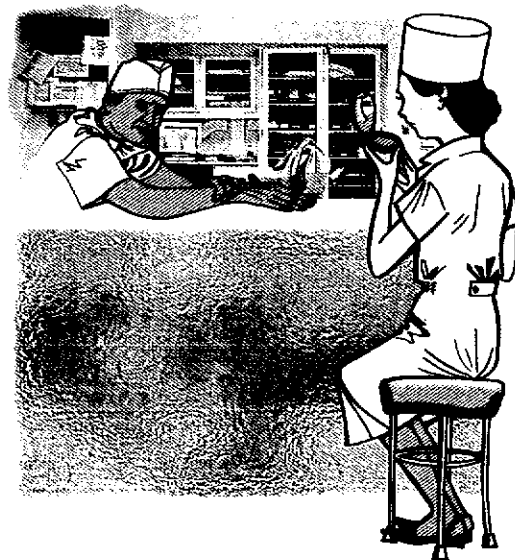
сейчас. Им было хорошо вместе. Они не хотели расставаться. Когда Дэзи уходила, она всегда говорила:

— До свидания, пока.

— Пока... — отвечал Рабид, и ему казалось, что в этом маленьком слове «пока» есть надежда.

Он был высок, молод, смел, шутлив. У него были красивые чёрные волосы. У него должны были быть — если будут — чёрные блестящие глаза. А Дэзи смотрела на себя в зеркало с испугом.

— Что будет? — говорила она профессору. — Ну и пусть кончится этот хороший месяц... Я хочу, чтобы он видел. Откройте его глаза, профессор, я прошу вас!



Профессор понимал, что между молодыми людьми возникло сильное чувство, и, может быть, поэтому он не торопился снимать повязку с глаз юноши. Он боялся, что это прекрасное, но тонкое и хрупкое, как стекло, чувство может разбиться, не выдержав реальной жизни.

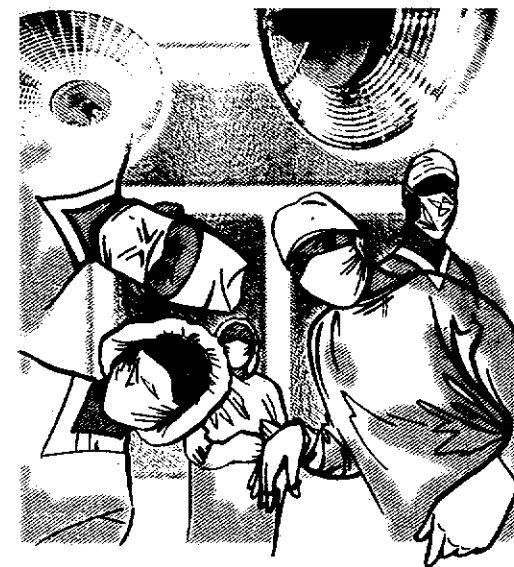
И вот пришёл тот час, когда надо было снимать повязку. Профессор и его помощники окружили Рабид.

— Дэзи! Ты здесь? — спросил Рабид, думая, что она здесь, и надеясь первой увидеть её. Но её не было, потому что в этот момент у Дэзи не было сил видеть и чувствовать волнение дорогого ей человека. Она была в соседней комнате. Ей было страшно, потому что в этот момент решалась не

только его, но и её судьба. Она стояла посреди комнаты, слушая голоса и шаги.

Помощник профессора снял повязку, но Рабид не открывал глаза.

— Дело сделано, — сказал профессор, волнуясь, — повязка снята. Рабид, откройте глаза!



Рабид открыл глаза. Продолжая думать, что Дэзи здесь, он начал искать её глазами. Но прямо перед ним было окно. Увидев его, он понял, что зрение вернулось к нему — он снова видел. Рабид стал медленно осматривать комнату, как будто читая книгу, предмет за предметом. Вот он увидел дверь и сразу полюбил её, потому что это была дверь, через которую проходила Дэзи. Но где же она? Почему её нет здесь? Теперь он начал ждать, когда уйдут все эти люди, возвратившие ему зрение. Он хотел видеть только Дэзи, чтобы сказать ей всё самое главное. Прошло ещё несколько минут, в течение которых ему пришлось отвечать на вопросы, как он себя чувствует и как видит. Наконец, все ушли, и Рабид остался один. Он попросил, чтобы к нему пригласили Дэзи Гаран, и стал ждать её. Пока её не было, он лежал на кровати и, улыбаясь, смотрел на дверь.

Узнав, что операция прошла удачно, Дэзи вернулась в свою комнату и заплакала. Она плакала от радости, что Рабид снова может видеть, и от горя, что теперь она потеряет его навсегда. Ей передали, что он

хочет видеть её. Со слезами на глазах, понимая, что это будет их последняя встреча, она надела своё самое лучшее платье, очень просто причесала свои густые тёмные волосы и пошла к нему... Она шла, вспоминая те счастливые минуты, когда они были вместе, и ей казалось, что тогда он любил её. От этих воспоминаний ей стало немного легче. Высоко подняв голову, с улыбкой на лице, она вошла к нему в комнату и осталась.



— Кто вы? — вопросительно улыбаясь, спросил Рабид.

— Вы меня не узнаете, потому что вы никогда не видели меня, — сказала она.

Как только он услышал её голос, его

чёрные глаза наполнились радостью и счастьем. Она увидела в них любовь и нежность, и всё то, что хочет видеть женщина в глазах любимого мужчины. Исчезли все её волнения и страхи. Ей стало легко и хорошо. Рабид смотрел на неё с любовью. Она казалась ему прекрасным звуком или цветком. Она была хороша в свете любви.

— Теперь, только теперь, — сказал Рабид, — я понял, почему я так любил слышать ваш голос даже во сне. Теперь, если вы даже ослепнете, я буду любить вас и этим вылечу. Простите меня. Я немного сумасшедший, потому что я воскрес. Теперь я могу жить и любить, как все.

По рассказу Александра Грина *
«Голос и глаз»

* Александр Грин (1880–1932) — русский писатель-романтик. Когда ему было 16 лет, он ушёл из дома, потому что хотел посмотреть мир, и перепробовал множество профессий, прежде чем стать писателем. В его произведениях живут романтические герои, мечтающие о чудесах, о настоящей большой любви, твёрдо верящие в силу человека и его возможности.

б) Как вы думаете, какова тема и идея этого рассказа?

11

Найдите в тексте данные словосочетания и объясните, как вы их понимаете.

и вот пришёл тот час
искать глазами
потерять зрение ≠ вернуть зрение

между ними возникло сильное чувство
глаза наполнились радостью и счастьем
она была хороша в свете любви

12

Если вам нужно вспомнить текст, прочитайте его ещё раз, чтобы выполнить следующие задания.

а) Найдите в тексте описания внешности героев этого рассказа, чтобы лучше их представить себе.

б) Выберите в тексте определения, которыми автор характеризует голос главной героини. Скажите, какую роль он играет в рассказе.

13

Как эту историю расскажут герои этого рассказа: профессор, Рабид и Дэзи?

14

а) Найдите слова с противоположным значением:

свет, грусть, ненависть, покой, радость, счастье, тьма, движение, горе, любовь

б) Назовите слова, обозначающие чувства человека.

15

Вам хочется, чтобы ваш друг прочитал этот рассказ. Напишите ему письмо и коротко передайте содержание рассказа, чтобы заинтересовать его.

II. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях



1. Выражение целевых отношений в простом предложении

Чтоб мудро жизнь прожить, знать надобно немало,
два важных правила запомни для начала:
Ты лучше голодай, чем что попало есть,
и лучше будь один, чем вместе с кем попало.

Омар Хайям

С какой целью? Зачем? Для чего?

Прочитайте примеры в таблице 3. Выясните цель действий. (Поставьте вопросы к выделенным словосочетаниям.)

Таблица 3

для (+ 2)	Для подготовки к Олимпийским играм спортсмену потребовалось 4 года. Для улучшения здоровья нужно есть больше овощей и фруктов.
глаголы движения + за (+ 3)	Студент зашёл в библиотеку за книгой. (= Студент зашёл в библиотеку взять книгу. = Студент зашёл в библиотеку, чтобы взять книгу.)
глаголы движения + инф.	Друзья пошли на стадион играть в футбол.

2. Выражение целевых отношений в сложном предложении

С какой целью? Зачем? Для чего?

Прочитайте примеры в таблице 4 и скажите, в каких случаях после союза чтобы употребляется инфинитив, а в каких случаях — форма прошедшего времени.

Таблица 4

чтобы + инф. для того чтобы + инф.	Чтобы отправиться в кругосветное путешествие, нужно быть физически подготовленным человеком. Путешественник берёт с собой в экспедицию магнитофон, для того чтобы слушать музыку.
для того чтобы + глагол (-л, -ла, -ли)	Его послали учиться в Россию, для того чтобы он стал переводчиком. Олимпийские игры были организованы для того, чтобы спорт помог людям всего мира объединиться.

Сравните!

(На какие вопросы отвечают выделенные предложения?)

Чтобы правильно принимать лекарство, нужно посоветоваться с врачом. ↔ Врач сказал, чтобы я принимал лекарство каждый день.

16 а) Опишите ситуации. (Восстановите предложения.)

Образец: поехать, чтобы увидеть

Я обязательно поеду на экскурсию в Санкт-Петербург, чтобы увидеть этот прекрасный город.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| — изучать, чтобы говорить и понимать | — купить, чтобы подарить |
| — записать, чтобы не забыть | — приготовить, чтобы поужинать |
| — позвонить, чтобы напомнить | — бежать, чтобы не опоздать |
| — взять, чтобы прочитать | — надеть, чтобы не замёрзнуть |
| — прочитать, чтобы узнать | — перевести, чтобы понять |

б) Опишите ситуации. (Соедините части А и Б и восстановите предложения.)

Образец: рассказал о фильме... + ...чтобы он посмотрел

Антон рассказал своему другу о новом фильме, чтобы он тоже посмотрел его.

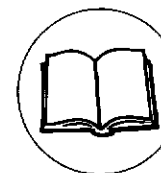
А

объясню задачу...
дал книгу...
позвал в комнату...
открыла окно...
подарю фотографии...
дам телефон...
купила мороженое...
выписал лекарство...

Б

...чтобы они вспоминали
...чтобы он мог решить
...чтобы она позвонила
...чтобы я попробовал
...чтобы нам не было жарко
...чтобы он выздоровел
...чтобы я прочитал
...чтобы они помогли мне

17



а) Быстро просмотрите первую часть текста и скажите, сколько лет было Фёдору Конюхову, когда он отправился в своё первое путешествие.

Путешественник Фёдор Конюхов



Ф. Ф. Конюхов

Фёдор Филиппович Конюхов родился в 1951 году в рыбацком посёлке на берегу Азовского моря в простой крестьянской семье, в которой было пятеро детей. Его братья и сёстры помогали родителям работать в поле, а Фёдор часто ходил с отцом в море, чтобы ловить рыбу. Море всегда нравилось мальчику. Он научился хорошо плавать и благодаря отцу научился прекрасно управлять большой лодкой. Уже тогда Фёдор понял, что море — его призвание. Поэтому, окончив школу, он поступил в мореходное училище и стал профессиональным моряком.

В 1977 году Фёдор Конюхов отправился в своё первое путешествие по северной части Тихого океана, чтобы повторить путь первых русских исследователей Севера. Затем были экспедиции на Камчатку, Сахалин, Командорские острова, на Чукотку. С этого времени он стал профессиональным путешественником и совершил около сорока различных походов. Он путешествовал пешком, на автомобилях, на велосипедах, на собаках, на лодках, яхтах и плотах. Специалисты считают его самым универсальным из профессиональных путешественников.

б) Быстро просмотрите вторую часть текста и скажите, сколько весит небольшой взрослый дельфин.

Фёдор Конюхов — один из немногих путешественников в России, которые побывали на семи самых высоких вершинах мира. Он без остановки обошёл вокруг света, покорил Северный и Южный полюсы — побывал в Арктике и в Антарктиде, — один совершил четыре кругосветных плавания, переплыл Тихий и Индийский океаны. А Атлантический океан он переплыл 8 раз.

Его путешествия всегда трудны и опасны. Конюхов чуть не погиб от голода и холода в Антарктиде, когда трое суток ждал самолёта, который не мог прилететь за ним из-за сильного ветра и снега. В океане во время одного из кругосветных путешествий Конюхов был на волосок от смерти, потому что попал в страшный ураган. А од-

нажды на его небольшую яхту запрыгнул из воды дельфин. Путешественнику с большим трудом удалось сбросить животное обратно в море, так как вес небольшого взрослого дельфина — около 400 кг.



в) Быстро просмотрите третью часть текста и скажите, каковы ближайшие планы Фёдора Конюхова.

Помимо главного своего увлечения — путешествий — Конюхов много пишет и рисует. Несмотря на трудности во время каждой своей экспедиции Конюхов ведёт дневники. В них он рассказывает о природе, море, животных, описывает необычные и сложные ситуации, в которые попадал.

Учёные, спортсмены и туристы активно используют в своей работе знания и опыт, полученные путешественником в экспедициях и походах: например, как должен вести себя человек в сложных ситуациях; почему для путешественника важна хорошая физическая и психологическая подготовка; как можно выжить в экстремальных условиях.

Сейчас Фёдору Конюхову 54 года. Много им уже сделано: написано 8 книг, созда-

но 3000 картин, в которых он выразил своё видение мира и отношение к жизни, написана кандидатская диссертация о народах русского Севера, открыта школа путешественников, построена церковь в посёлке Врангель на берегу Японского моря, где живут его родные. Но Конюхов не собирается останавливаться. Он планирует отправиться в новое кругосветное плавание на яхте «Алые Паруса». Во время путешествия Конюхов хочет создать серию картин, посвящённых Индийскому и Тихому океанам. Таким образом, яхта на время плавания превратится в художественную мастерскую. А когда путешествие закончится, будет организована выставка картин Фёдора Конюхова, созданных в океане.

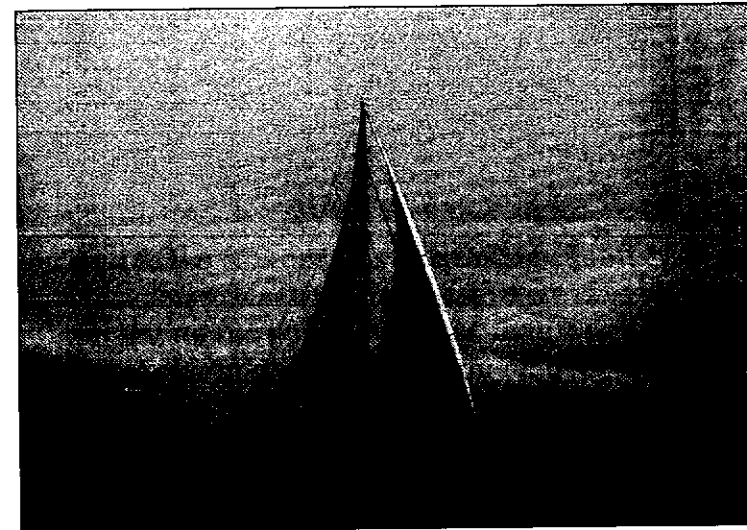
г) Внимательно прочитайте текст и запишите вопросы, которые задал журналист Фёдору Конюхову, чтобы написать эту статью.

д) Какой факт биографии путешественника вас заинтересовал и почему?

18

а) Прочитайте интервью и скажите, какая мечта есть у Фёдора Конюхова.

Интервью с Ф. Конюховым



Яхта «Алые паруса»

*Белеет парус одинокий
В тумане моря голубом. —
Что ищет он в стране далёкой?
Что кинул он в краю родном?
М.Ю. Лермонтов*

Макси-яхта «Алые Паруса», управляемая одним человеком, была построена в 1999 году по заказу французского яхтсмена миллионера Паскаля Херольда. Её стоимость — 1 миллион евро. Длина яхты достигает 26 метров.

С 2004 по 2006 год Фёдор Конюхов собирался совершить несколько путешествий на этой уникальной яхте, в том числе отправиться в кругосветное плавание в пятый раз.

Перед выходом яхты из английского города Фалмут он дал интервью журналистам.

— Фёдор, когда вы вернётесь домой?

— Если всё будет хорошо, я должен быть дома в апреле 2005 года. Но уже в мае этого года я собираюсь в путешествие по Гренландии, а потом пойду на верблюдах через пустыню Гоби в Азии.

— Очень скоро вы окажетесь один на один с океаном. Это тяжело?

— Мне 54 года, и я чувствую, что в мире нет одиночества, я никогда не бываю один — ни в океане, ни в пустыне. Океан всегда живой. За моей яхтой летят птицы и плывут дельфины. Иногда, раз в десять дней, появляются киты. Даже если никого нет, сами волны живые, я всегда слушаю их шум.

— Вам бывает страшно?

— Я не хочу вас обманывать, страх был всегда и есть сейчас. Мне и на берегу быва-

ет страшно. Сегодня, например, я проснулся в два часа ночи и до утра не мог заснуть. Лежал и думал, что уже завтра буду один в океане. Нельзя будет заболеть, нельзя руку сломать, нельзя упасть в воду, потому что я один. Никто не придёт на помощь.

— Вы верующий человек. Вы молитесь перед путешествиями?

— Да, молюсь. В Москве во дворе своего дома я построил маленькую часовню в память о путешественниках, которые погибли в океане, в горах и на полюсе.

— Вы когда-нибудь встречались с морскими пиратами?

— А как же! В 1993 году, во время моего второго кругосветного плавания. Я отдыхал на острове. Ночью, пока я спал, пираты украли у меня яхту. Я с большим трудом нашёл её, потому что эти бандиты уплыли на другой остров. Яхта стояла в двухстах метрах от берега, и её охраняли два человека. Ночью я подплыл на лодке к своей яхте, поднялся на борт. Мне пришлось ударить сначала одного пирата, а потом другого, который спал. Затем я связал их, спустил на верёвке в лодку, а сам завёл мотор и уплыл.

— Скажите, а во время путешествия вам хочется с кем-нибудь поговорить?

— Если бы вы знали, как я скучаю по голосам! Человек привык к голосам родных и близких, друзей, коллег, а в океане только шум волн и свист ветра. Но я научился слушать подводный мир: я слышу, как идут киты, как пищат дельфины.

— А вы берёте с собой магнитофон?

— Конечно, беру. Я слушаю песни, музыку. Очень люблю кассеты, на которых моя жена читает мне книги. Ещё я слушаю любимые фильмы: содержание я хорошо помню, поэтому слушаю кассету и представляю картинку.

— Расскажите, какие продукты вы взяли с собой на яхту.

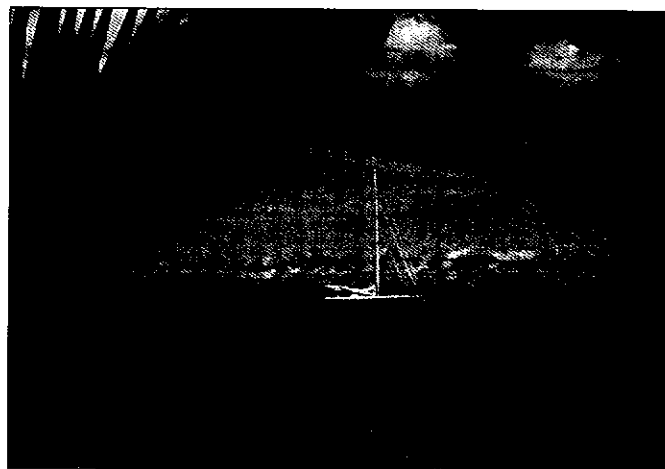
— Я взял 20 кг картофеля, но знаю, что большая часть испортится через 15 дней. К сожалению, на яхте слишком большая влажность, ведь вокруг вода. Через полтора месяца я буду есть рис, спагетти и консервы. Я взял продукты на 150 дней, но планирую закончить плавание через 110 дней.

— Чего вам хочется во время путешествий, по чему вы скучаете?

— Конечно, я скучаю по домашней еде, хочется борща и жареной картошки. Я почти не отдыхаю, поэтому всё время хочется спать. Но больше всего хочется, чтобы кто-нибудь сидел напротив: хочется сидеть и смотреть на человеческое лицо. Неважно, чьё это будет лицо, — мужчины, женщины, ребёнка или старика.

— Ваше имя знает весь мир. Вы получаете от этого удовольствие?

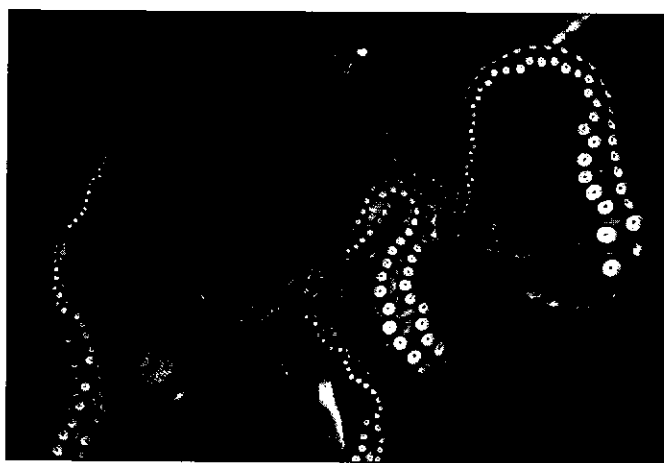
— Я никогда не думал о славе, я так живу. Вся моя жизнь — это путешествия. Я ведь не только плаваю в океане. На Аляске я проехал на собаках 1700 километров за



14 дней, побывал на Северном и Южном полюсах, поднимался на самые высокие вершины мира. Мне нравится такая жизнь.

— Это не последнее ваше плавание?

— Надеюсь, что нет. Я мечтаю отправиться на яхте в южную часть Тихого океана и изучить жизнь гигантских спрутов. Размер этих животных достигает 30 метров. Никто и никогда не видел живых гигантских спрутов. Но раз в пять лет океан выбрасывает мёртвое тело спрута у берегов Чили. Я хочу быть первым человеком, который увидит живых гигантских спрутов.



б) Какие вопросы и ответы заинтересовали вас? Что нового вы узнали о Ф. Конюхове?

в) Скажите, какие ещё вопросы вы хотели бы задать Конюхову, если бы брали у него интервью? Как вы думаете, что он ответил бы вам?

19

Найдите в тексте о Ф. Конюхове (стр. 117, упр. 17) данные словосочетания и объясните, как вы их понимаете.

ходить в море
мореходное училище
море — его призвание
кругосветное плавание
быть на волосок от смерти

попасть в страшный ураган
вести дневник
как вести себя в сложной ситуации
как выжить в экстремальных условиях
выразить своё видение мира

20

а) Образуйте существительные от данных глаголов.

собираться, управлять, организовать, планировать, превратиться, отправиться, достичь, увлечься, путешествовать, использовать

б) Составьте все возможные словосочетания.

Образец: побывать



побывать на Северном полюсе, побывать в сложной ситуации...

собираться
управлять
организовать
планировать
отправиться
достичь
совершить
покорить
попасть
побывать
описать

кругосветное путешествие
летний отдых
большая яхта
сложная ситуация
большие успехи
Северный полюс
горная вершина
многонациональное государство
экстремальные условия
научная экспедиция
сильный ураган
необитаемый остров

21

Напишите краткое сообщение о жизни и путешествиях Конюхова на основе той информации, которую вы узнали из статьи и интервью. Эти вопросы помогут вам.

1. Как и почему Фёдор Конюхов стал профессиональным моряком?
2. В каких экспедициях побывал Конюхов и как (на чём) он путешествовал?
3. Как вы думаете, почему Конюхов выбрал себе такую работу — путешествовать?
4. Что помогает Конюхову во время экспедиций? О чём думает, вспоминает, мечтает путешественник?
5. Какие трудности ему приходилось преодолевать во время путешествий?
6. Какие ещё путешествия планирует совершить Конюхов в ближайшем будущем? Чем он мечтает заниматься во время экспедиций?
7. Почему можно сказать, что Фёдор Конюхов — талантливый и необычный человек?

III. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях



1. Выражение уступительных отношений в простом предложении

Прочитайте примеры в таблицах 5 и 6 и объясните данные ситуации по-другому.

Таблица 5

несмотря на (+ 4)	Несмотря на известность Ф. Конюхов остаётся очень простым и скромным человеком. (= Ф. Конюхов — известный человек, но он остаётся очень простым и скромным.) Несмотря на опасность альпинисты поднимаются на самые высокие вершины.
деепричастный оборот	Путешественник продолжил свой путь, рискуя жизнью. (= Путешественник продолжил свой путь, несмотря на то что рисковал жизнью.) Понимая, что путешествовать без помощников трудно, Фёдор Конюхов отправился в кругосветное плавание один.



2. Выражение уступительных отношений в сложном предложении

Таблица 6

несмотря на то что...	Несмотря на то что учёные-медики создают много новых эффективных лекарств, лекарство от СПИДа ещё не найдено. (= Учёные-медики создают много новых эффективных лекарств, но лекарство от СПИДа ещё не найдено.) Футболисты проиграли матч, несмотря на то что много тренировались.
хотя...	Водители часто слушают громкую и быструю музыку в автомобиле, хотя знают, что это опасно. Хотя спортсмен выступал хорошо, он получил очень низкую оценку.

Сравните!

Сравните структуру простого и сложного предложения. Составьте полные предложения с данными словосочетаниями.

несмотря на трудности... несмотря на плохую погоду...	↔	несмотря на то что было трудно... несмотря на то что была плохая погода...
даже выпив лекарство...		несмотря на то что он выпил лекарство... хотя он выпил лекарство...
быстро закончив работу,...		хотя он быстро закончил работу,...

22

Восстановите предложения (дайте несколько вариантов).

1. Хотя была тёплая и солнечная погода, ...
2. Хотя уже были куплены билеты на самолёт, ...
3. Хотя друзья готовились к поездке целых две недели, ...
4. ..., хотя мой друг не любит классическую музыку.
5. ..., хотя занятия закончились.
6. Несмотря на плохое настроение...
7. Несмотря на позднее время...
8. Несмотря на большой конкурс...
9. Несмотря на то что путешествие было очень трудным, ...
10. Несмотря на то что была нелётная погода, ...
11. ..., несмотря на то что мы опоздали.
12. ..., несмотря на то что билеты было трудно купить.

23

Восстановите предложения (соедините части А и Б). Используйте союзы несмотря на, хотя.

Образец: было холодно... + ...пошли гулять

Несмотря на то что на улице было холодно, друзья пошли гулять в парк.

А

очень волновался...
был тепло одет...
много работал...
изучал русский язык только год...
уже был в Петербурге...
ехал на такси...
очень занят...

Б

...неплохо говорю и понимаю
...пошёл сдавать экзамен
...хочу посетить ещё раз
...опоздал
...не устал
...заболел
...каждый день занимаюсь спортом



Текст

24

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Познакомьтесь с ними.

а) Посмотрите эти слова в словаре:

факел, эмблема.

б) Прочитайте примеры и объяснения. Постарайтесь понять значения выделенных слов без словаря.

1. **безопасность** ≠ **опасность** — быть, находиться в безопасности
2. **отменять** — **отменить что?** (4) — отменить занятия = занятий не будет
• Студенты поехали на экскурсию, поэтому занятия отменили.
3. **символизировать (НСВ) что?** (4) = быть символом, являться символом
• Пять колец на олимпийском флаге символизируют единство пяти континентов.
4. **зажигать** — **зажечь что?** (4) — **зажечь** огонь, свет

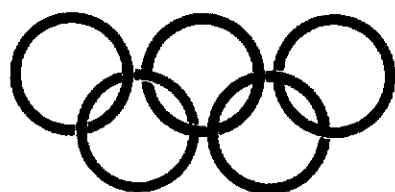
зажёл
зажгла
зажгли

• Перед каждым Олимпийскими играми спортсмены **зажигают** олимпийский огонь.
• В комнате было темно, поэтому я **зажёг** свет.
5. **поддерживать** — **поддержать кого? что?** (4) — поддержать друга в трудной ситуации = помочь другу в трудной ситуации; поддержать проект = согласиться с проектом

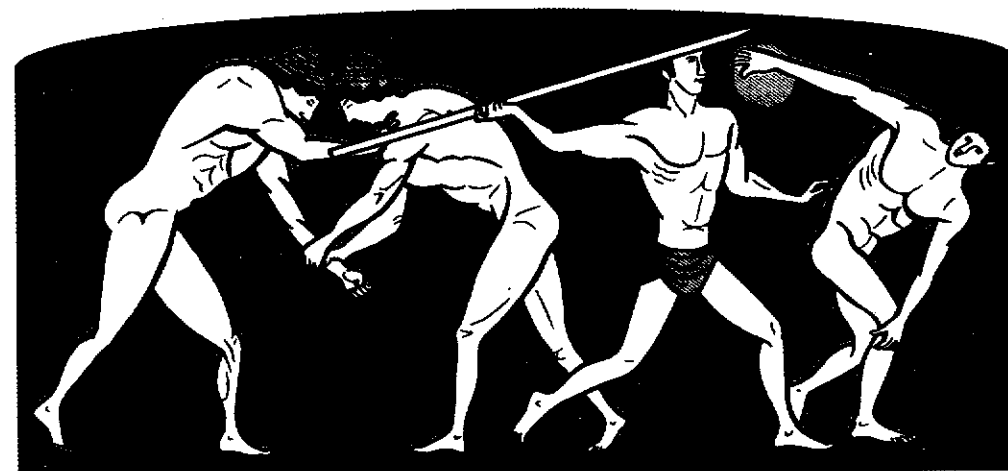
25

а) Быстро прочитайте текст и ответьте на вопросы:

1. Когда состоялись первые Олимпийские игры?
2. Кто и когда предложил возобновить Олимпийские игры?
3. Когда Россия впервые стала участвовать в Олимпийских играх?



Быстрее, выше, сильнее!



Первые в истории Олимпийские игры прошли ещё в 776 году до нашей эры. Время, когда проходили Игры, называлось «временем священного мира». В эти дни прекращались все военные действия, чтобы спортсмены и зрители были в безопасности.

В древности в Олимпийских играх могли участвовать только мужчины — жители греческих городов. Женщины не могли не только участвовать в Играх, но и даже войти в город, где проходили Игры. В программу Олимпийских игр входили гонки на колесницах, бег, метание копья и диска, прыжки в длину, борьба. Олимпийские игры проводились более тысячи лет, затем были отменены.

Второе рождение Олимпийских игр произошло в 1894 году благодаря французцу Пьеру де Кубертену. Он предложил регулярно устраивать международные Олим-

пийские игры, разработал основные правила проведения соревнований, придумал эмблему из пяти разноцветных колец, символизирующих пять континентов, и олимпийский флаг. Девиз Олимпийских игр: «Быстрее, выше, сильнее». Олимпийские игры решили проводить один раз в четыре года в разных городах мира. По предложению Кубертена в Греции, в городе Олимпия, перед каждой Олимпиадой стали зажигать Олимпийский огонь. Факел зажигают, как в Древней Греции, от солнечных лучей, собранных зеркалом. По традиции лучшие спортсмены из разных стран и днём и ночью по очереди несут горящий факел. Самый важный момент открытия Олимпийских игр — это момент, когда спортсмен приносит Олимпийский огонь на стадион, где проводятся игры. (Впервые это произошло в 1936 году, когда огонь несли из Олимпии в Берлин.)



Россия входила в число 12 стран, которые приняли решение снова проводить Олимпийские игры. Впервые 6 русских спортсменов приняли участие в Олимпиаде в Лондоне (Англия) в 1908 году. На этих играх они получили одну золотую медаль и

две серебряные. В 1912 году на Олимпиаду в Стокгольм (Швеция) поехала русская команда, в которой было уже 169 человек. С тех пор Россия является постоянным участником Олимпийских игр.

б) Объясните, почему в древности время проведения Олимпийских игр называли «временем священного мира». Можно ли назвать «временем священного мира» время проведения Олимпийских игр сейчас?

в) Что ещё вы знаете о правилах проведения Олимпийских игр?

26



а) Прочитайте текст и скажите, чем был доволен Алексей Немов после Олимпийских игр в Афинах, хотя он не получил золотую медаль.

Афинский герой



Алексей Немов

Алексей Немов родился в 1976 году. Его детство прошло в Тольятти — городе, где почти все мальчишки мечтают стать спортсменами и занимаются хоккеем. Но когда Алексею исполнилось шесть лет, мама привела его не в хоккейный клуб, а в гимнастическую школу.

«Перспективный гимнаст», — было записано в тренерском журнале, когда будущему чемпиону было всего шесть лет. Так Алексей попал в спортивную гимнастику.

Сегодня на вопрос о том, гордится ли им мама, Немов отвечает просто: «Она говорит, что всегда знала, что я буду таким». И добавляет, что маму свою очень любит.

Свое первое олимпийское золото Немов получил в 1996 году на Олимпийских играх в Атланте. Через четыре года в Сиднее Немов выиграл ещё две золотые медали. Конечно, болельщики надеялись, что Алексей получит золотую медаль и в 2004 году — на Олимпиаде в Афинах. Но этого

не произошло, потому что судьи поставили Алексею низкую оценку, хотя он выступал очень хорошо и показал самую сложную программу.

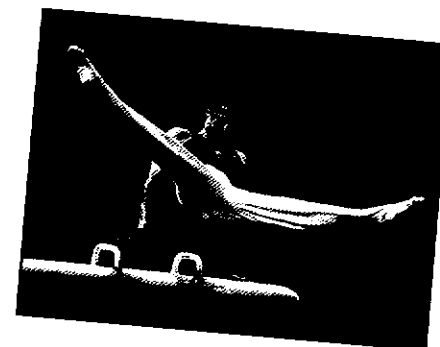
Весь мир в прямом эфире наблюдал за тем, как во время соревнований болельщики в зале встали и начали кричать и свистеть, хотя болельщиков из России среди них было немного. Люди на трибунах активно возмущались и требовали изменить оценки, несмотря на то что следующий участник — спортсмен из США — уже вышел, чтобы начать своё выступление. Соревнования остановились. В результате этого через двадцать минут судьи повысили оценки. Зрители продолжали шуметь. Тогда американский гимнаст Пол Хэмм подошёл к Алексею и сказал: «Алекс, пожалуйста. Только ты можешь всех успокоить!» Немов вышел на середину зала и поблагодарил зрителей за поддержку жестами и воздушными поцелуями. Но шум не стихал, и американский гимнаст никак не мог начать своё выступление. Алексей ещё раз выбежал в зал и показал публике, что нужно вести себя тише.

Алексей занял пятое место и не получил никакой награды. До сих пор спортивные

специалисты утверждают, что Немов должен был получить золотую медаль. «Техника Немова — это техника XXI века, — в один голос говорят тренеры, — такие сложные упражнения не выполняет сейчас ни один гимнаст в мире».

«Конечно, я переживал, — говорит Алексей, — но не очень. У меня уже есть золотые олимпийские медали. А из Афин я привёз гораздо больше, чем медали, — я привёз огромное чувство благодарности зрителям, которые меня поддерживали. Такого ещё нигде и никогда не было».

Всё проходит, прошли и Афинские игры. Алексей вернулся домой. Дома, в семье, можно успокоиться, отдохнуть, набраться сил, чтоб снова начать тренироваться. «У него есть семья, есть дорогие ему люди, и мы всегда будем рядом», — сказала жена Алексея перед его возвращением.



Алексей Немов

б) Какие вопросы задал журналист Алексею Немову, чтобы написать эту статью?

в) Опишите ситуацию, в которую попал Алексей Немов на Олимпиаде в Афинах.

27

а) После возвращения из Афин Алексей Немов дал интервью журналистам, в котором рассказал о своём отношении к спорту и о своих планах на будущее. Познакомьтесь с ним.

— Скажите, Алексей, вы сразу полюбили гимнастику?

— Думаю, да. Когда я начал заниматься, мне было только шесть лет. Я приходил в спортивный зал, чтобы побегать, попрыгать, поиграть. Мне было весело и интересно.

— Сколько вам было лет, когда вы стали профессиональным спортсменом?

— Мне было 16 лет.

— Что изменилось с тех пор? Вы по-прежнему получаете удовольствие от занятий гимнастикой? Или удовольствие превратилось в тяжёлую работу?

— Конечно, профессиональный спорт — это огромный, тяжёлый труд. Я не могу уйти из зала, если у меня что-то не получается. Я всё время думаю: почему у других спортсменов получается, а у меня нет? Иногда мне приходится повторять одно упражнение по два часа, пока не сделаю его отлично.

— Сколько времени вы тренируетесь?

— Каждый день с 7 утра до 7 вечера, кроме воскресенья, я бегаю, прыгаю, плаваю в бассейне, занимаюсь в гимнастическом зале.

— После Олимпийских игр не хотите отдохнуть?

— Вы знаете, после Олимпиады в Афинах у меня впервые появилось желание остановиться. Вот уже два месяца я не могу и не хочу входить в зал. Я очень устал — и больше психологически, чем физически.

— Вы хотите уйти из большого спорта?

— Нет, я пока не собираюсь уходить. Я хочу отдохнуть до марта. Именно в марте изменяют правила в спортивной гимнастике. По традиции эти правила обновляют каждые четыре года после Олимпийских игр. Смогу ли я продолжать выступать? Мне уже не 20 лет и даже не 25, а правила становятся сложнее и сложнее. Хватит ли у меня сил?

— Что самое трудное в гимнастике?

— Самое трудное не только в гимнастике, но и в любом виде спорта — бороться с собой. Каждый день надо заставлять себя тренироваться по много часов, делать одно и то же. Надо выступать не просто хорошо, а отлично. Для этого всегда необходимо быть в прекрасной физической и психологической форме. Чем старше спортсмен, тем ему труднее это делать.

— У вас есть проблемы со здоровьем?

— Это физкультура полезна для здоровья, а большой спорт — наоборот. К сожалению, профессиональный спорт всегда связан с травмами. Я не знаю ни одного известного спортсмена, у которого нет проблем со здоровьем. У меня, например, спина болит.

б) Что нового вы узнали из этого интервью о российском спортсмене А. Немове, о его отношении к жизни, спорту, здоровью?

Но спорт — это моя работа, и я спокойно отношусь к травмам.

— Если вы решите уйти из спорта, чем вы будете заниматься? Откроете ресторан или клуб? Так делают многие известные спортсмены.

— Нет, я ничего не понимаю в ресторанном бизнесе. Думаю, что останусь в спорте.

— Ваши дети тоже занимаются гимнастикой?

— Старшему сыну уже 14 лет, он не занимается. А младшему — 4 года. Он, как и я в его возрасте, с удовольствием бегают, прыгает, стоит на голове. Поживём — увидим, может быть, он и станет спортсменом.

28 Ответьте на вопросы:

1. Какой вид спорта вам нравится и почему?
2. О каких спортсменах вы можете рассказать?
3. Участвовала ли команда вашей страны в последних Олимпийских играх?
4. Какие места заняла ваша команда?
5. В каких видах спорта отличились спортсмены вашей страны?

Читаем газеты и журналы

29 Прочитайте статьи из газет и журналов (в случае необходимости можно пользоваться словарём). Скажите, какая статья вас заинтересовала. Почему?

1. а) Прочитайте статью и скажите, какой вывод делает автор статьи.

Лекарство от стресса

Недавно проведённое исследование показало, что чтение книг очень помогает людям в стрессовых ситуациях. 70 % читателей отметили, что процесс чтения является уникальной возможностью забыть обо всех проблемах. Читатели предпочитают такие произведения, от которых они получают только положительные эмоции. 60 % читателей абсолютно счастливы, если читают весёлые книги с хорошим концом. 27 % читателей любят книги, где герои попадают в сложные ситуации, но потом выходят из них победителями. Исследователи сделали вывод: если вы будете читать несколько часов в неделю, то вы сможете намного улучшить своё настроение и «уйти» от стресса. ■

журнал «Вокруг Света»

б) Любите ли вы читать? Что вы читаете? Как влияет чтение книг на ваше настроение?

2. а) Прочитайте статью и скажите, какую музыку психологи советуют слушать в автомобиле и почему.

Музыка в автомобиле

Многие водители часто слушают музыку в автомобиле во время поездок, так как это приятно. Но в результате экспериментов учёные обнаружили, что разная музыка по-разному влияет на внимание водителей. В эксперименте приняли участие 27 студентов, которые хорошо водят машину. Каждый из них должен был «ехать» на специальном автомобильном тренажёре и слушать разную музыку — спокойную и быструю. Когда участники эксперимента слушали спокойную музыку, всё было нормально — они были внимательны. Но когда они слушали быструю музыку, количество сделанных ими ошибок увеличивалось в два раза. В результате своих исследований учёные сделали вывод: благодаря медленной музыке водитель ведёт машину очень внимательно и спокойно. И наоборот, из-за быстрой музыки поездка становится опасной. Следовательно, если вы хотите ездить без аварий, внимательно выбирайте музыку, которую вы слушаете во время своих поездок и путешествий. ■

журнал «Вокруг Света»

б) Скажите, какую музыку вы посоветуете слушать своему другу в автомобиле и почему.



В статье, которую вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения.

а) Посмотрите эти слова в словаре.

мимика, отвращение, ярость, морщина, имидж, мышца, живот, хмуриться, кровяное давление

б) Прочитайте примеры и объяснения. Постарайтесь понять значения выделенных слов без словаря.

1. жест = движение руками или другими частями тела, которое что-то обозначает
• Мы встретились и пожали друг другу руки. Этот жест люди используют, когда здороваются. Это дружественный жест.
2. агрессивный = недружественный
• Животные могут быть очень агрессивными, они могут напасть на человека.
3. испугаться (СВ) кого? чего? (2) = испытывать страх; испуг = страх
• Вчера на улице я чуть не попал под машину. Мне было страшно, я очень испугался.
4. предки (предок) = люди (родственники), жившие раньше
5. пациент = больной, который лечится у врача
• Этот врач лечит своих пациентов не только лекарствами, но и весёлыми фильмами.
6. совпадать — совпасть = быть одинаковым
• Мы с другом любим смотреть фильмы о путешествиях. Наши вкусы совпадают.

а) Прочитайте статью и скажите, как человек может показать, что он уверен в себе и многого добился.

Смех

Теоретически все люди земного шара могут общаться благодаря спутниковой связи и Интернету. Но практически это не всегда возможно, так как им мешает языковой барьер. В мире существует слишком много абсолютно разных языков. Например, в Кении (Африка), где живёт 24 миллиона человек, говорят на 30 языках.

Жесты? Может быть. Но у разных народов жесты не совпадают и обозначают абсолютно разные чувства и понятия. Нет, существует только один универсальный «язык» — мимика. Шесть основных

чувств: страх, отвращение, ярость, горе, удивление и радость — отражались уже на лицах людей каменного века, ещё не знавших языка. Испуг, отвращение или ярость были сигналами опасности. Чувство удивления могло быстро измениться и стать чувством страха. Только смех во все времена был жизнеутверждающим: смотри, я смеюсь, мне хорошо, и я тебе не желаю зла!

Смех — это уникальное человеческое явление. Мы единственные из живых существ, кто умеет смеяться. Даже наши

«предки» обезьяны не обладают этим умением. Если вы оказались рядом со «смеющимся» шимпанзе, тогда вам лучше как можно быстрее уйти. Обезьяна на самом деле не радуется, а чем-то испугана и может быть очень агрессивной. А «смех» дельфинов имеет совсем другую причину: они выглядят так всегда, даже когда очень грустны.

Человек почти сразу же после появления на свет начинает смеяться: с того момента, когда видит улыбающееся лицо матери. Её улыбка как будто говорит: «Малыш, всё хорошо, не бойся, с тобой ничего не случится». И потом всю жизнь мы отвечаем улыбкой, когда нам улыбаются.

Интересно, что происходит с нашим лицом, когда мы смеёмся? Даже при слабой улыбке начинают двигаться 17 связанных между собой лицевых мышц. А при смехе во всё горло (при сильном смехе) работают 80 мышц, до самого живота, что иногда может вызывать боль. Смех действует даже на мозг. Смеясь, мы делаем лицо красивее.

Напротив, когда мы хмуримся, мы заставляем работать 43 не связанные между собой мышцы и из-за этого получаем морщины.

В результате исследований медики доказали, что смех лечит. Благодаря смеху снижается кровяное давление, улучшается работа сердца, активизируются положительные биохимические процессы в мозге. Смех укрепляет наш иммунитет. Даже раковые клетки под влиянием смеха разрушаются. Во французских больницах проводился эксперимент: одной группе пациентов показывали весёлые фильмы, а другой группе нет. Пациенты первой группы быстрее выздоравливали.

Ну и конечно, смех — это ключ к успеху как в личной жизни, так и на работе. Только смех создаёт положительный имидж: вы хорошо выглядите, на вас приятно смотреть, с вами приятно общаться. Смеясь, человек показывает уверенность в себе: я многого добился, самая красивая девушка — моя, у меня всё хорошо, поэтому я радуюсь.

б) Задайте один общий вопрос к каждому абзацу статьи, чтобы можно было передать основной смысл каждого абзаца.

а) Назовите глаголы, от которых образованы данные существительные.

влияние	_____
умение	_____
изменение	_____
совпадение	_____
общение	_____
движение	_____
создание	_____
сохранение	_____
разрушение	_____

б) Продолжите ряд словосочетаний, используя существительные из пункта а):

влияние на человека, умение рисовать...

Восстановите предложения. Выберите глагол справа и поставьте его в нужную форму.

1. У разных народов жесты ... абсолютно разные понятия.
2. Смех положительно ... на работу человеческого организма.
3. В химической лаборатории учёные каждый день ... сложные эксперименты.
4. Животные не ... умением смеяться.
5. Когда человек смеётся, у него начинают ... 17 лицевых мышц.
6. В результате экспериментов медиками было доказано, что пациенты ... благодаря смеху.
7. Благодаря улыбке, смеху и хорошему настроению человек может ... больших успехов в жизни и на работе.

проводить
обозначать
влиять
разрушать
выздоровливать
образовывать
создавать
активизировать
сохранять
двигаться
добиться
обладать

Прочитайте слова и скажите, на какие вопросы они отвечают. Найдите корень (общую часть родственных слов). Составьте возможные словосочетания или предложения с выделенными словами.

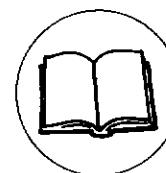
1. смеяться, смех, смеющийся, смешно, смешной
2. общаться, общение, общительный
3. улыбаться, улыбка, улыбающийся, улыбчивый

Найдите в тексте данные словосочетания и объясните, как вы их понимаете.

языковой барьер
смех во всё горло
ключ к успеху
положительный имидж
люди каменного века
отвечать улыбкой

Кратко изложите содержание статьи, письменно ответив на эти вопросы:

1. Какие способы общения — «языки» — существуют между людьми?
2. Почему можно сказать, что смех — это уникальное человеческое явление?
3. Как смех и улыбка влияют на внешность человека?
4. Почему врачи называют смех лекарством?
5. Какое значение имеет смех в жизни человека?



В статье, которую вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения.

а) Посмотрите данные слова в словаре:

эволюция, генетика, вирус, биополе, аура

б) Прочитайте примеры и объяснения. Постарайтесь понять значения выделенных слов без словаря.

1. интеллект = ум
• Это очень умный человек, у него высокий интеллект.
2. иммунитет = способность организма бороться с болезнями
• Мальчик никогда не болеет, у него хороший иммунитет.
3. Вселенная = весь существующий мир: Земля, космос, звёзды, планеты...
• Учёных всегда интересовал вопрос, как появилась наша Вселенная.
4. сомневаться (НСВ) = не знать точно, не быть уверенным в чём-то
• Это очень трудная задача. Я сомневаюсь, я не уверен, что смогу её решить.
• Мой друг — талантливый человек. Я не сомневаюсь, что он будет известным учёным.
5. обнаружить (НСВ) = найти, узнать
• Недавно астрономы обнаружили новую планету.
6. отличаться (НСВ) = быть другим, быть непохожим
• Эти братья совершенно разные, они очень отличаются друг от друга и характерами, и внешностью.
7. предсказывать = рассказывать что-то (4) кому-то (4) = знать и рассказывать о том, что случится в будущем
• Есть такие люди, которые видят будущее и поэтому могут его предсказывать.
8. одарённый человек = человек, у которого есть талант, способности

Дети Индиго — кто они?

Эти дети, совершенно не похожие на обычных мальчиков и девочек, начали рождаться в конце 70-х — начале 80-х годов прошлого века. Уже в первые месяцы жизни у этих детей были совершенно взрослые глаза. Чем старше они становились, тем сильнее отличались от «нормальных» детей. В детские психологические центры стали обращаться взволнованные родители, которые не знали, что делать с собственными детьми, так как дети никого не слушались, не находили контакт со сверстниками, не могли долго заниматься одним делом, уроки их просто не интересовали.

Сначала психологи не видели в этом ничего необычного, потому что «трудные» дети существовали всегда. Преподаватели же предлагали родителям перевести такого ребёнка в другую школу. Но было в этом одно но. «Трудные» дети не способны долго заниматься одним делом, поэтому они часто меняют вид занятий. «Новые» дети могут часами заниматься тем, что им интересно, и делают большие успехи. В результате тестирования учёные обнаружили, что «новые» дети имеют очень высокий уровень интеллекта. Они прекрасно развиты и знают гораздо больше того, что им преподают в школе. А ещё эти дети рассказывают взрослым об устройстве мира, о космосе, о других планетах, умеют управлять энергией. Эти дети стараются всегда всё сделать сами. Они верят только в себя, в свои силы. Они ничего не боятся и делают всё для достижения своих целей.

Часто таких детей называют одарёнными детьми. Иногда их называют детьми нового поколения, потому что они обладают необычными талантами и способностями. Но в последнее время учёные начали использовать американский термин — «дети Индиго» (индиго — ярко-синий цвет). Это связано с тем, что в 1982 году вышла книга американского психолога Нэнси Энн Тэпп

«Как цвет помогает лучше понять твою жизнь». В этой книге говорилось о том, что биополе, или аура, каждого человека имеет свой цвет, связанный с характером этого человека. В разные эпохи существовали разные цвета ауры, например красный или жёлтый. В конце XX века начал активно появляться ярко-синий цвет — цвет ауры «новых» детей. Нэнси Энн Тэпп не сомневалась, что Индиго — это «компьютерные дети», так как они очень хорошо понимают компьютер уже в 3–4 года. Это дети, благодаря которым техника будет развиваться очень быстро и дойдёт до самого высокого уровня в ближайшие 10–15 лет. Это дети, которые откроют людям дверь в другой мир, когда можно будет работать не руками, а только головой.

Другие психологи согласились с идеей Нэнси Энн Тэпп, так как с помощью специальных физических приборов они тоже увидели синюю энергетическую ауру «новых» детей.

Учёные считают, что дети Индиго — это результат эволюции человечества, технической революции, развития компьютерной техники. Интеллект этого поколения настолько развит, что компьютер является как бы продолжением их головного мозга. Когда они играют на компьютере, то всегда выигрывают. Дети Индиго обладают огромными возможностями. Они могут лечить людей, видеть ауру человека, читать мысли, предсказывать будущее. Желания детей Индиго не похожи на желания обычных детей. Когда детей Индиго (1100 детей) спросили, какой подарок они хотят получить на день рождения, ответы удивили психологов. Дети Индиго не просили обычных подарков — конфет или игрушек. Они хотели, чтобы выздоровел дедушка или чтобы родители не ссорились. Были и необычные желания, например, купить козу, которая умеет петь.

Психология «супердетей» ещё до конца не изучена. Они плохо воспринимают школьную программу и идут по своему, особому пути. Поэтому в Америке, в России, в Италии и во многих других странах уже существуют специальные школы для детей Индиго. Совершенно ясно, что количество этих детей растёт. Ведь ещё 30 лет назад никто не слышал о подобном явлении, а сейчас 70 малышей из 100 имеют синюю ауру.

Говорят, что появление нового поколения Индиго не случайно. Существует научная теория, которая объясняет, почему появилось это новое поколение. По этой теории в самые сложные моменты истории человечества на Земле появляется новая цивилизация. Дети Индиго — её представители.

В начале 90-х годов прошлого века произошла необычная история: в одной семье родился ребёнок. Оба его родителя были больны СПИДом*. В организме мальчика тоже был вирус этой смертельной болезни. Но когда мальчику исполнилось 6 лет, врачи не обнаружили в его крови вируса. Мальчик был совершенно здоров. В результате исследований врачи пришли к выводу, что этот ребёнок вообще не мог заболеть, так как у него очень высокий иммунитет. Через некоторое время был обнаружен ещё один такой ребёнок, потом сотни и тысячи детей, обладающих абсолютным иммунитетом ко всем болезням. Статистика говорит, что таких детей на Земле 60 миллионов, или 1 % всего населения планеты.

Очень часто дети Индиго читают, говорят, рисуют и пишут стихи о жизни на других планетах. Вот история одного из самых удивительных мальчиков среди детей Индиго — Бориса К.

Борис родился в 1996 году в городе Волжском, в России. Чудеса начались сразу, как только мама вернулась домой из роддома. Старый кот, живший в семье много лет, не выдержал взгляда малыша и

* СПИД = AIDS.

убежал из дома навсегда. Борис редко плакал и ни разу не болел. В восемь месяцев он начал говорить фразами (обычно дети начинают говорить фразами к двум годам) и часто использовал трудные, научные слова, которые при нём никто не произносил. В год и три месяца Борис стал учить буквы и составлять слова. Потом из детского конструктора сделал непонятную спираль.

Мама вспомнила, что видела такую спираль в учебнике генетики. Она поняла, что маленький сын сделал модель ДНК. В это время в доме не

было ни энциклопедий, ни телевизора. В полтора года мальчик научился читать. А в три года он удивил родителей тем, что стал рассказывать о Вселенной. Он не только правильно называл все планеты Солнечной системы и их спутники, но и называл другие звёздные системы. Мама испугалась и решила посмотреть учебник астрономии. Оказалось, что её сын знает гораздо больше, чем было написано в учебнике.

Когда в дом приходили гости, мальчик с удовольствием рассказывал им о жизни на других планетах, о цивилизациях, которые раньше существовали на Земле, о том, как в будущем изменится климат на Земле, что произойдёт с материками.

Не так давно Борис сказал, что Землю ждут две катастрофы, связанные с водой. Но люди, подобные ему, спасут жителей Земли. Именно для этого они и рождаются. В рассказах мальчика взрослых поразили две вещи: во-первых, необычные знания, которыми не может обладать ребёнок в 7–8 лет, а во-вторых, в речи Бориса было много специальных терминов, подробностей и фактов. Речь мальчика была очень грамотной, это не была речь первоклассника.

Специалисты из Российской академии наук заинтересовались необычными способностями Бориса. При помощи специальных приборов они измерили и сфотографировали его ауру. Она оказалась необычайно сильной, её цвет — индиго.



Модель ДНК

б) Найдите в тексте ответы на следующие вопросы:

1. Когда впервые начали рождаться «новые» дети и чем они отличались от обычных детей?
2. Почему «новых» детей называют «дети Индиго»?
3. Какими способностями обладают дети Индиго?
4. Почему медики считают, что у детей Индиго абсолютный иммунитет?
5. Как учёные объясняют появление поколения детей Индиго?

в) Расскажите об удивительном мальчике Борисе.

39

Составьте все возможные словосочетания.

отличаться
обнаружить
предсказать
управлять
обладать
выдержать

талант
способности
иммунитет
возможности
энергия
будущее
судьба
взгляд

40



Прочитайте рассказ и дайте ему своё название.

Рождественские каникулы

Оля Журанова была очень целеустремлённым человеком. Она всегда ставила перед собой цель и уверенно шла к этой цели. После школы она мечтала поступить в Московский университет. Оля очень старалась. Она хорошо училась, занималась спортом, всегда и во всём была лучшей.

Окончив школу на отлично, она приехала из маленького города в Москву и поступила на философский факультет МГУ. Всё своё время Оля отдавала учёбе: она ходила на лекции, занималась в читальном зале. По ночам, когда в общежитии все уже спали, Оля читала книги по философии.

Когда однокурсники звали симпатичную Олю в кафе после занятий, она строго отвечала:

— В кафе я всегда успею пойти, а вот прочитать Канта * — нет.

Молодые люди часто приглашали Олю в кино, на концерт или в Молодёжный клуб МГУ, где всегда была очень интересная программа.

— У меня своя программа, — серьёзно отвечала Оля и шла в читальный зал или в общежитие, чтобы почитать книги Владимира Соловьёва **.

Оля Журанова была лучшей студенткой курса. Когда она окончила университет, ей сразу предложили поступать в аспирантуру. Но Оля отказалась от аспирантуры, так как ей было уже 23 года и по её плану в это время она должна была уже хорошо зарабатывать. А чтобы хорошо зарабатывать, надо было найти хорошую работу.

* Иммануил Кант (1724–1804) — немецкий философ.

** Владимир Соловьёв (1853–1900) — русский философ.

Оля понимала, что философия денег не принесёт, поэтому она поставила новую цель — найти престижную высокооплачиваемую работу.

Открыв газету с рекламой агентства по трудоустройству, Оля прочитала множество одинаковых объявлений: «Фирма приглашает дев. на раб. секр.». Что означает: «Фирма приглашает девушек на работу секретарём». Оля позвонила сразу в несколько фирм и договорилась о встрече. На следующий день она уже сидела перед руководителем одной из фирм и беседовала с ним. Руководитель задал ей несколько вопросов, а потом вдруг неожиданно спросил:

— Может быть, мы продолжим наше знакомство в ресторане?

Ничего не отвечая, Оля встала и вышла из кабинета, потому что она не собиралась идти в ресторан.

После того как эта ситуация повторилась ещё несколько раз в других фирмах, Оля поняла, что красивой девушке нелегко найти хорошую работу. Но Оле неожиданно повезло. Её подруга, работавшая секретарём-переводчиком в российско-французской компании, вышла замуж за француза и уехала с ним во Францию, поэтому место секретаря-переводчика в этой компании освободилось. И эту работу предложили Оле, так как она свободно говорила по-английски и по-французски.

Директор фирмы встретил Олю дружелюбно. Он улыбался.

— Меня зовут Евгений Юрьевич, — сказал он. — Вы нам нужны. Можете выходить на работу уже завтра.

Так Оля начала работать. Она приходила на работу без четверти десять и ждала Евгения Юрьевича, который приходил ровно в 10:00 и сообщал ей, какие дела запланированы на сегодня. Оля конспектировала всё, что он говорил, в маленьком блокноте. С работы Оля уходила ровно в шесть. У неё были время и деньги на театр, кино и выставки. Перед сном она любила почитать. Так продолжалось полтора года. Всё было хорошо. Лишь одно не нравилось Оле. Она до сих пор была не замужем и по-прежнему снимала квартиру в одном из дальних

районов Москвы. А по её плану в 25 лет она должна была уже выйти замуж и жить в собственной квартире в центре города. Но пока никто не делал ей таких интересных предложений, хотя она была молода, умна и красива.

Однажды в фирме, где работала Оля, был праздник. Все пили шампанское и беседовали друг с другом. Евгений Юрьевич неожиданно подошёл к Оле и сообщил ей, что на Рождество он должен поехать в Швейцарию.

— У вас деловая встреча с партнёрами? — спросила Оля и взяла блокнот, чтобы записывать.

— Нет! У меня встреча с Санта-Клаусом! Скоро Рождество. Я приглашаю вас встретить Рождество в Швейцарии, в Альпах, если, конечно, вы не против.

— Можно я отвечу вам завтра? — спросила Оля.

— Конечно-конечно! Подумайте до завтра. Но знайте, что Швейцария — это сказка. Я каждый год езжу туда на Рождество.

Предложение Евгения Юрьевича — поехать в Швейцарию — очень понравилось Оле, потому что ещё в детстве она мечтала о путешествиях в дальние страны. Да и сам Евгений Юрьевич был ей симпатичен. Но Оля решила, что соглашаться сразу нельзя. Может быть, Евгений Юрьевич пригласил её просто так, шутя, а завтра он может не вспомнить о своём приглашении, так что лучше подождать до завтра.

На следующий день всё шло как обычно. Евгений Юрьевич приветливо поздоровался с Олей и ушёл к себе в кабинет.

— Я была права, — подумала Оля, — он забыл о своём предложении.

Через несколько минут Евгений Юрьевич вызвал Олю к себе, чтобы сообщить ей план работы на день. Когда все деловые вопросы были решены, он неожиданно спросил:

— Так что вы решили? Вы поедете со мной в Швейцарию?

— Да, — тихо ответила Оля, — я поеду с вами.

— Отлично, — улыбнулся Евгений Юрьевич.

евич. — Улетаем двадцать четвёртого декабря. Я обещаю вам рождественскую сказку.

Весь день Оля старалась не думать о поездке в Швейцарию, хотя это было очень трудно. Но как только она пришла домой, она сразу начала представлять себе это сказочное путешествие. «Швейцария! — думала она. — Альпы! Встреча Рождества в маленьком уютном отеле в горах! Рождественская ёлка, подарки! А утром мы летим на лыжах с высокой горы. “Я люблю вас, Оленька, будьте моей женой!” — кричит мне Евгений Юрьевич. Вот она, рождественская сказка! Зима! Снег! Лыжи!.. Господи! Лыжи!!!»

Оля почувствовала страх, так как она никогда, ни разу в жизни не каталась на горных лыжах. Оля очень любила спорт. Можно даже сказать, что спорт играл большую роль в её жизни. В школе она играла в волейбол и баскетбол, занималась спортивной гимнастикой. В университете — играла в теннис, плавала, даже занималась карате. Да и сейчас она продолжала регулярно заниматься спортом: два раза в неделю она ходила в тренажёрный зал и в бассейн. Но горные лыжи — это совсем другое.

Оля ясно представила себе, как виртуозно катается на горных лыжах Евгений Юрьевич. Ведь он каждый год ездит зимой в Швейцарию! А она даже не умеет стоять на горных лыжах. От этих мыслей ей стало плохо.

— Что делать? — думала Оля. — Главное, не сидеть сложа руки. Под лежащий камень вода не течёт. Надо быстро научиться кататься на горных лыжах.

Она взяла телефон и начала звонить всем своим друзьям и знакомым, чтобы узнать, где и за какое время можно научиться кататься на горных лыжах. Через двадцать минут у неё была вся информация по этому вопросу и телефон опытного тренера. Из разговора с тренером она узнала, что горные лыжи — это дорогое удовольствие, так как уроки хорошего тренера и лыжи напрокат стоят очень дорого. Но Оля была согласна на всё. Она чувствовала, что в

Швейцарии решится её судьба, поэтому она заплатила сразу за все уроки, взяла напрокат лыжи и начала заниматься с тренером, несмотря на то что ей пришлось потратить на это все свои деньги.

Теперь три дня в неделю Оля ездила на электричке на горнолыжную базу, которая находилась за городом. Опытный тренер, которого Оле посоветовали друзья, ей не понравился, потому что, во-первых, он был очень молодым. А во-вторых, когда Оля спросила, сможет ли он за месяц научить её хорошо кататься на горных лыжах, он ответил, что это зависит не от него, а от неё. В-третьих, он был очень молчаливым, не говорил лишних слов, а только требовал, чтобы она точно выполняла все его команды и инструкции. Тренировки были тяжёлыми. Оля спускалась на лыжах с горы и всё время падала и падала. Она очень уставала. У неё болели руки и ноги, и ей казалось, что во всём этом виноват её тренер.

Но вот однажды, когда до Рождества оставалось всего несколько дней, стоя на горе, она почувствовала, что ей не страшно, что она не боится упасть. Она легко съехала с горы. Раз! Раз! Раз! Потом она виртуозно повторила это ещё и ещё.

— Поздравляю вас, Оля. Теперь я вам больше не нужен, — сказал ей тренер, когда она спустилась вниз.

Оля посмотрела на него и впервые увидела, как он улыбается.

— А вы, Сергей, не верили, что у меня всё получится, — сказала она, глядя ему прямо в глаза.

— Я? Если бы я не верил в вас, Оля, я не стал бы с вами работать. Когда вы пришли сюда в первый раз, я сразу понял, что у такой упрямой девушки, как вы, всё получится. Я не понял только, почему вы хотели научиться кататься на горных лыжах за один месяц. Куда вы так спешите? Зима ещё не кончилась!

— В Швейцарию. Двадцать четвёртого декабря я улетаю на рождественские каникулы в Швейцарию.

— Это так важно для вас?

— Да. Это очень важно для меня. Надеюсь, что там решится моя судьба.

— Ну что ж, если вы уезжаете, желаю вам счастливого пути, хотя мне очень жаль, что вас не будет в Москве. Я хотел пригласить вас на спортивный праздник, который будет здесь 1 января. Будут соревнования по горным лыжам. Я думал, что вам это будет интересно. Если вдруг ваши планы изменятся и вы будете в Москве, приезжайте! Я буду вас ждать!

Оля с удивлением посмотрела на него. В его глазах было что-то, но Оля не поняла что. «Симпатичный парень. Открытое лицо. Почему он мне сначала не понравился?!» — подумала Оля.

24 декабря Евгений Юрьевич и Оля вылетели из Москвы в Швейцарию. В самолёте Евгений Юрьевич улыбнулся Оле и сказал:

— Если хочешь, называй меня просто Женя.

Они остановились в маленьком швейцарском городке. Вечером пили ароматный глинтвейн * и составляли план на завтра.

— Встанем рано утром и сразу пойдём на гору кататься на лыжах, — сказала Оля.

— Зачем так спешить? — спросил Женя. — Завтра Рождество. Мы можем погулять по городу, посидеть в баре, выпить глинтвейн, попробовать пироги с корицей... А вечером пойдём в ресторан.

— Нет-нет. Нас ждут горы и лыжи, — уверенно сказала Оля.

Эти слова не очень понравились Жене.

Утром после лёгкого завтрака они вышли из отеля. Яркое светило солнце. Женя был в дорогом горнолыжном костюме. Он шёл не спеша и говорил о том, что сейчас он не может пойти кататься на лыжах, так как он ждёт важного звонка из Москвы.

— Хорошо, дорогой! — сказала Оля. — Ты быстрее решай все дела, а я буду ждать тебя на горе.

Оля поднялась на самую высокую гору и легко, красиво и уверенно съехала на лыжах с горы. «Пусть Женя увидит, как я хорошо катаюсь на горных лыжах», — думала она. Но Жени нигде не было. Когда она спустилась с горы в пятый раз, она удивилась, что его так долго нет. Может быть,

* Глинтвейн — горячее красное вино со специями.

он не может её найти? Она стала смотреть по сторонам и искать Женю. Наконец, она увидела его. Он стоял без лыж и равнодушно смотрел вокруг. Улыбаясь, Оля подъехала к нему и весело спросила:

— Почему ты не катаешься? Снег сегодня просто сказочный!

— Мне не нравится, когда женщина делает что-то лучше меня, — сухо сказал Евгений Юрьевич.

— Прости, что ты сказал? — спросила Оля, не понимая, что происходит.

— Я думаю, что будет лучше, если вы вернётесь в Москву. Я ошибся, пригласив вас, — добавил Евгений Юрьевич и ушёл.

Оля поняла, что теперь ей нужно будет искать новую работу.

Когда Оля вернулась в отель, она увидела его в баре. Рядом с ним сидела неспортивного вида женщина. Они пили глинтвейн и весело разговаривали. Евгений Юрьевич рассказывал ей о горнолыжных курортах Швейцарии.

Оля поднялась в свой номер и стала собирать вещи. На следующий день утром Оля улетела в Москву.

Москва готовилась к Новому году. А Оля впервые в жизни не знала, что ей делать. Она была без работы, без денег, и у неё не было никаких планов.

Приехав домой, Оля по привычке, машинально, включила телевизор. Передавали новости спорта: «Первого января на горнолыжной базе в Яхrome * состоится большой спортивный праздник. Подробнее об этом расскажет чемпион России по горнолыжному спорту Сергей Макаров». Оля посмотрела на экран и увидела хорошо знакомое ей лицо своего тренера. Теперь она уже знала, что ей делать. Завтра утром она сядет в электричку и поедет на горнолыжную базу. Оля не строила никаких планов, она просто знала, что её там ждут.

P.S. Когда все новогодние праздники закончились, Оля заехала в фирму, где она раньше работала, чтобы взять свои документы и забытые в столе вещи. В офисе за столом сидели её бывшие коллеги. Они

* Яхрома — место в Подмоскowie, где находится горнолыжная база.

рассматривали цветные фотографии, привезённые Евгением Юрьевичем из Швейцарии. На фотографиях был их шеф и неспортивного вида женщина. Вот они пьют глинтвейн, едят пироги, покупают сувени-

ры. Вот Евгений Юрьевич в шапочке Санта-Клауса. А на одной фотографии Евгений Юрьевич в горнолыжном костюме сидит на скамейке под ёлкой и делает вид, что надевает лыжи.

41 Назовите всех героев рассказа.

а) Скажите, что вы узнали о каждом из них:

внешность (как выглядит?); черты характера; способности и увлечения; семья; работа

б) Кто из них вам понравился (или не понравился)? Почему?

в) Какую роль в жизни героев сыграл спорт?

42 Как эту историю расскажет каждый из героев рассказа?

43 а) Какой конец у этой истории — хороший или плохой?

б) Придумайте своё окончание рассказа.

44 а) Скажите, какие проблемы вы хотели бы обсудить, прочитав этот рассказ.

б) Существуют ли в вашей стране такие проблемы, как:

- проблема устройства молодёжи на работу;
- проблема взаимоотношений начальника и сотрудников в трудовом коллективе;
- проблема выбора отдыха (активный — пассивный; в своей стране — за границей...).

45 а) Найдите в тексте данные словосочетания и объясните, как вы их понимаете.

целеустремлённый человек
философия денег не принесёт
высокооплачиваемая работа
агентство по трудоустройству
место секретаря освободилось

виртуозно кататься на лыжах
взять (лыжи) напрокат
снимать квартиру
смотреть по сторонам
сказочный снег

б) Объясните, как вы понимаете эти пословицы и поговорки:

Под лежащий камень вода не течёт.

Сидеть сложа руки.

Поговорим



46 1. Прослушайте диалог и скажите, что вы будете делать, если вы заболете (или заболеет ваш друг).

Николь. Привет, Том! Почему тебя сегодня не было на занятиях? Что с тобой случилось?

Том. Я так плохо себя чувствую. У меня очень болит горло и высокая температура.

Николь. Ты врача вызвал?

Том. Нет, я надеялся, что мне станет лучше.

Николь. Надо вызвать врача! У тебя есть страховка?

Том. Да, вот мой страховой полис, там есть телефон.

Николь. Я сейчас позвоню.

2. а) Прослушайте диалог и скажите, какую информацию вы должны сообщить, вызывая врача на дом.

Николь. Алло, здравствуйте, я хочу вызвать врача на дом.

Диспетчер. Что случилось?

Николь. Заболел мой друг.

Диспетчер. Как его зовут? Сколько ему лет?

Николь. Его зовут Том Круз, ему 20 лет.

Диспетчер. Что случилось, какая у него температура?

Николь. У него высокая температура и болит горло.

Диспетчер. Назовите ваш адрес.

Николь. Улица Шверника, дом 19, комната 1074.

Диспетчер. Ждите, врач будет в течение часа.

б) Вы плохо себя чувствуете.

Вызовите врача и объясните, что с вами случилось.

Позвоните в институт (университет) и объясните, почему вы не сможете прийти на занятия.