

**Università degli Studi di Macerata**  
**Economia dei Mercati e delle Istituzioni Finanziarie**

**Paolo Paesani**  
[paolopaesani@interfee.it](mailto:paolopaesani@interfee.it)

**Lezione 02 Novembre 2010**

**Concetti chiave della lezione:** modello neoclassico

1. Riflettere sulle caratteristiche fondamentali dell'equilibrio di piena occupazione nel modello neoclassico.
2. Il mercato come forma ideale di coordinamento delle decisioni individuali. Commentare
3. Identificare tre motivi che possono comportare un aumento del coefficiente di giacenza media.
4. In che direzione deve variare il coefficiente di giacenza media perché un calo dell'offerta nominale di moneta sia accompagnato da prezzi stabili, dato il livello del reddito reale?
5. Da cosa dipende la domanda di moneta per transazioni?
6. Se vale  $M'V' + M''V'' = PY$  e  $V'' > V'$  come varia la velocità di circolazione media in presenza di una contrazione dei depositi bancari?
7. In che senso nel modello neoclassico l'equilibrio del mercato dei beni e del mercato dei prestiti coincidono?
8. Rappresentare l'equilibrio nel mercato della moneta nel piano  $(M; 1/P)$  invece che  $(M; P)$
9. Discutere il funzionamento del mercato dei prestiti neoclassico e spiegare il legame fra equilibrio nel mercato dei prestiti e equilibrio nel mercato dei beni.
10. Discutere il ruolo della moneta nel neoclassico e spiegare il legame fra equilibrio nel mercato della moneta e equilibrio nel mercato dei beni.
11. Discutere tutti gli effetti macroeconomici derivanti dal diffondersi di aspettative di recessione che incidono negativamente sul livello del reddito atteso e sul livello atteso dei prezzi.
12. Discutere tutti gli effetti macroeconomici derivanti dal diffondersi di aspettative di espansione che incidano positivamente sul livello del reddito atteso e sul livello atteso dei prezzi.
13. Discutere tutti gli effetti macroeconomici derivanti dal diffondersi di aspettative di aumento del prezzo del petrolio che incidano negativamente sul livello del reddito atteso e positivamente sul livello atteso dei prezzi.
14. Discutere tutti gli effetti macroeconomici derivanti da un aumento del coefficiente di giacenza media identificando tre cause possibili per spiegare tale aumento.

15. In che modo un aumento dell'offerta di moneta fa aumentare il livello generale dei prezzi in un'economia chiusa senza la Pubblica Amministrazione?  
(Descrivere il processo di trasmissione)
16. Quali fattori acquiscono il fenomeno dello spiazzamento finanziario? (ragionare sulla pendenza delle curve e sull'entità del loro spostamento)
17. Quali sono gli effetti di un aumento della spesa pubblica finanziato attraverso l'emissione di moneta?
18. Un aumento continuo del debito pubblico in rapporto al PIL che effetti ha sulle aspettative d'inflazione? E sulle aspettative sul livello del reddito futuro? E sui consumi? E sui risparmi?
19. Elencare e discutere brevemente cinque cause possibili per spiegare un deterioramento del saldo delle partite correnti (X-Z).
20. Sapendo che il tasso di cambio è fisso e il paese registra un deficit continuo della bilancia commerciale ci aspettiamo inflazione o deflazione? Perché?
21. In che senso gli squilibri di bilancia dei pagamenti nel modello neoclassico si risolvono da sé a patto che il tasso di cambio sia fisso?
22. Se vale la parità dei poteri d'acquisto e il tasso di cambio è fisso che legame c'è, in equilibrio, fra l'inflazione interna (tasso di variazione di  $P$ ) e l'inflazione internazionale (tasso di variazione di  $P^*$ )?
23. Che rapporto c'è fra la teoria quantitativa della moneta standard e la teoria monetaria di Wicksell? Quali le somiglianze? Quali le differenze?
24. In che senso l'inflazione dipende dalle politiche di prestito delle banche?
25. In che senso il ciclo economico dipende dalle politiche di prestito delle banche?
26. Ridurre la tassazione sul rendimento dei depositi bancari aumenta o riduce i rischi d'inflazione nel modello di Wicksell?
27. In che senso la BCE segue una politica di tipo wickselliano?
28. In che senso nel modello di Schumpeter la moneta è non neutrale?
29. Che differenza c'è fra i tre modelli di ciclo di Schumpeter?
30. In che senso salvare le banche dal dissesto finanziario provocato da una crisi contribuisce a evitare la deflazione?
31. In che senso salvare le banche dal dissesto finanziario provocato da una crisi contribuisce a evitare la depressione?