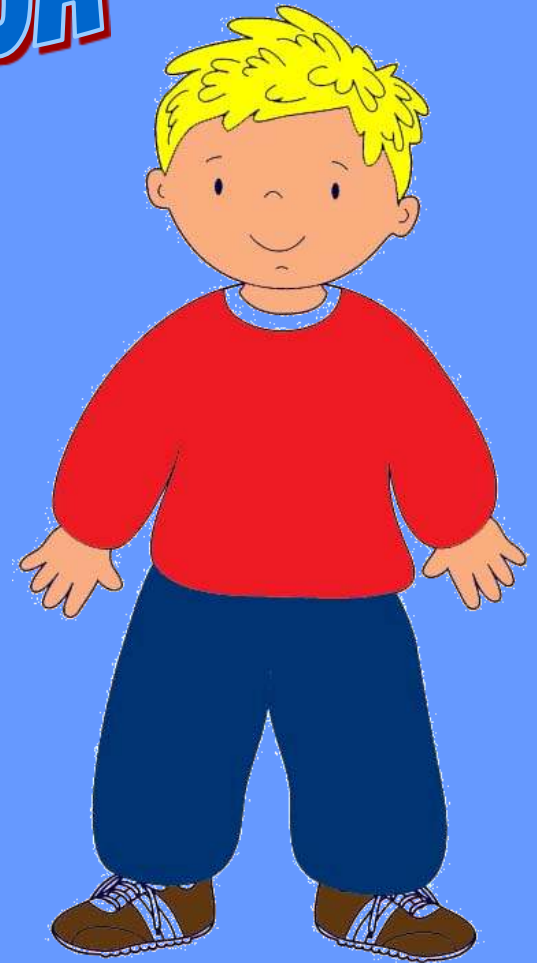


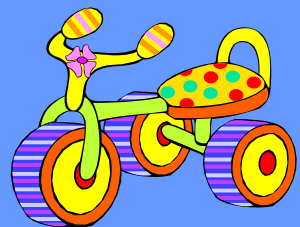
# ASILO GIAN BURRASCA



# GLI SPAZI DEI GRANDI E MEDI



Questo è il salone diviso in angoli strutturati



- Un altro angolo del salone “dedicato alle coccole morbide”.



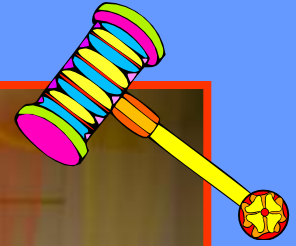
- L'ingresso polivalente viene utilizzato anche per la lettura e la drammatizzazione.



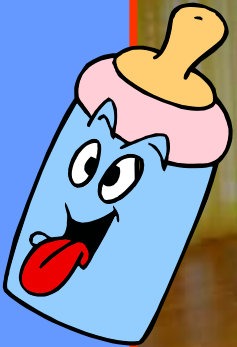
- Un angolo del refettorio viene utilizzato per le attività grafico-pittoriche.
- Il salone funge anche da dormitorio con arredi specifici a scomparsa.



# I LATTANTI



Questo spazio è tutto dedicato ai piccolissimi del nido; qui giocano, muovono i primi passi e ricevono tante coccole....



Qui mangiano la pappa



E poi fanno la nanna....

# II GIARDINO E LA TERRAZZA



**QUANDO IL TEMPO CE LO  
PERMETTE  
CI PIACE TANTO CORRERE E  
SALTARE NEL NOSTRO GIARDINO O  
IN TERRAZZA**

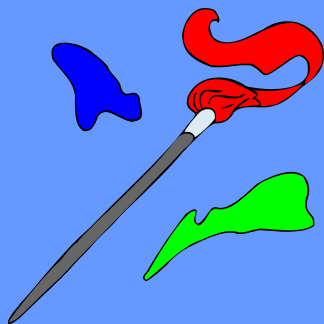


# IL PERSONALE

## Le educatrici



Monia Gatti

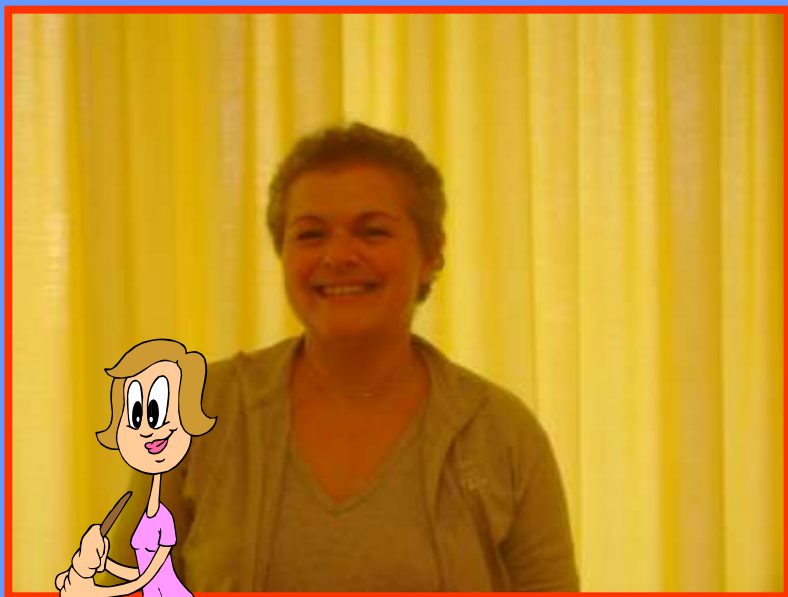


Diletta Agasucci



Chiara Tognetti

# L'operatrice socio assistenziale e la cuoca

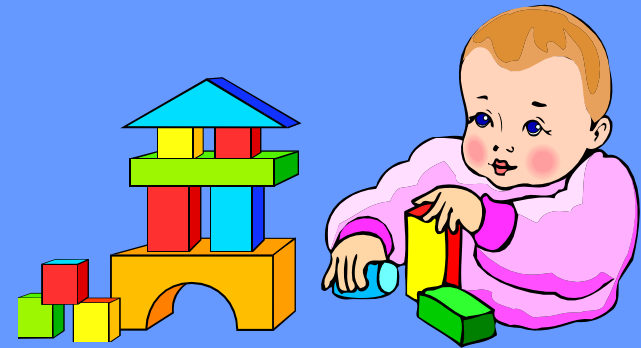
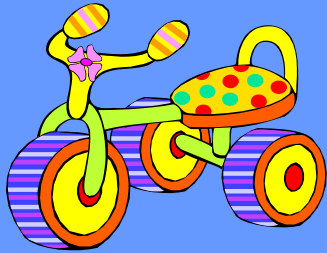


Nara Tacconi

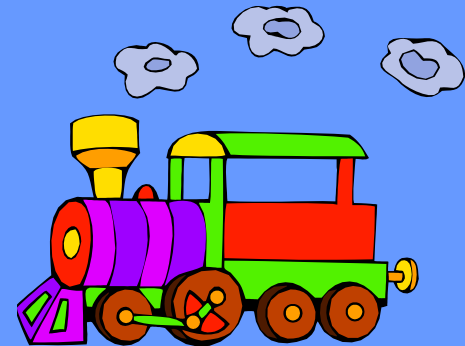


Rita Rizzi





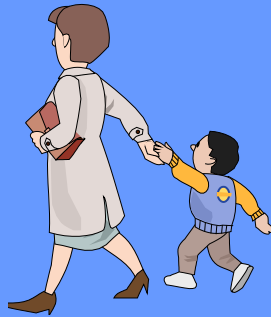
# LA NOSTRA GIORNATA



# 7:40- 9:15



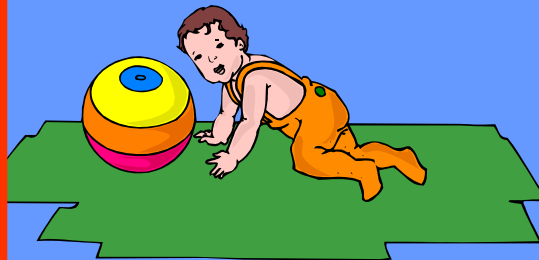
Arrivo al nido



I grandi giocano in salone



I piccoli giocano e gattonano



Tutti ricevono tante coccole

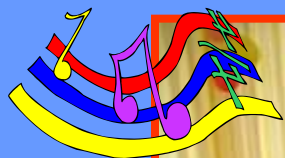
9:30 – 10:00



I bambini vengono cambiati



Si fa una piccola colazione



Si eseguono tante canzoncine, si fa l'appello e si da' inizio alla giornata



# 10:00 – 11:15



Si va in “gita”



“4 salti in.... palestra”

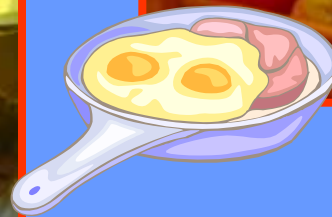


Manipoliamo la pasta sale

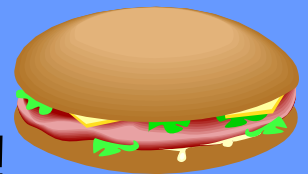


Leggiamo tanti libri

11:20 – 12:00



Il pranzo è servito!



# 12:15 – 12:45

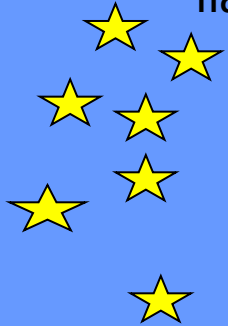


Dopo il pranzo di nuovo al bagno: i bambini si lavano le mani, il viso, si pettinano i capelli, fanno pipì...e ricevono ancora tante coccole.

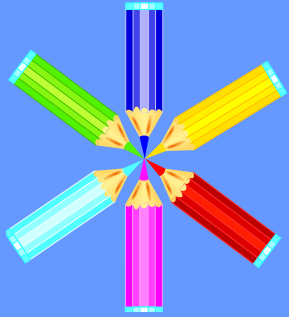
# 12:45 – 16:00



Un po' di relax mentre si aspettano i genitori, si ascoltano musiche e fiabe



I bambini che rimangono fino alle ore 16 fanno la nanna nei loro lettini



# OBIETTIVI EDUCATIVI

## IL SE' E L'ALTRO

- Esplorare con interesse l'ambiente interno ed esterno (12/36 mesi)

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Compiere movimenti (12/24 mesi)
- Utilizzare alcuni semplici concetti topologici (piccolo-grande, sopra-sotto, dentro-fuori) (24/36 mesi)

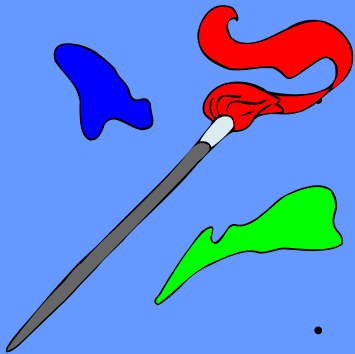
## FRUIZIONE E PRODUZIONE MESSAGGI

- Scarabocchiare e lasciare segni.
- Utilizza in modo funzionale strumenti e tecniche grafico pittoriche e manipolative.

Ripetere brevi canzoni e riconoscere immagini relative al Natale.

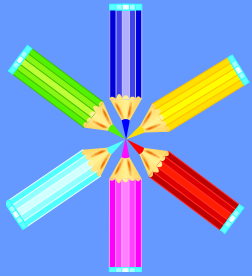
Ascolto e comprensione della fiaba di Biancaneve e i sette nani.

- Scoprire e riconoscere le differenti espressioni del volto dei nani e del pagliaccio.

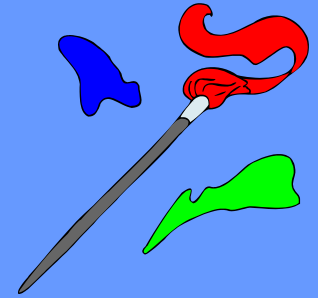


# ABILITA' PROMOSSE

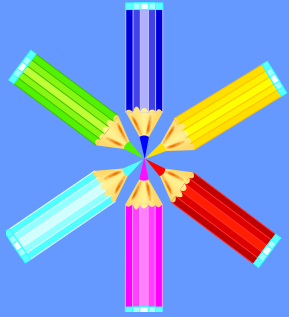
- Si muove con curiosità tra i diversi angoli del salone e gioca con gli oggetti lì presenti.
- Su nostra indicazione mette la frutta in un cesto.
- Indica e nomina oggetti e personaggi natalizi.



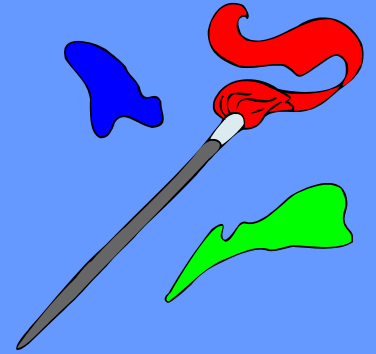
# ATTIVITA'



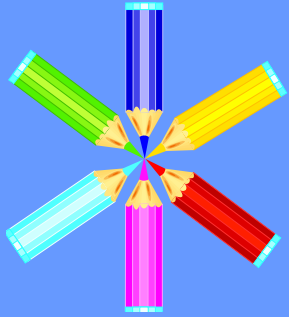
- Osservazione degli elementi dell'autunno: foglie, pigne, ghiande...
- Osservazione e degustazione di alcuni prodotti autunnali: olive, castagne...( i nanetti vendemmiano e raccolgono le olive)
- Lettura, drammatizzazione e rivisitazione della fiaba di Biancaneve e i Sette Nani.
- Presentazione di Babbo Natale.



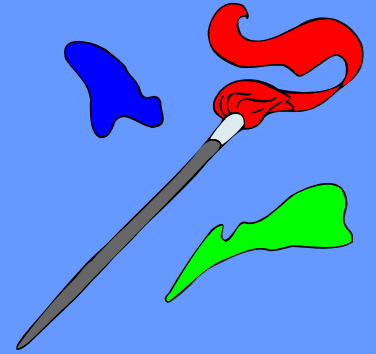
# SPAZIO



- SALONE
- ANGOLO PITTURA
- ANGOLO DEI TRAVESTIMENTI
- REFETTORIO
- LABORATORIO AUTUNNALE  
ALL'APERTO
- CUCINA



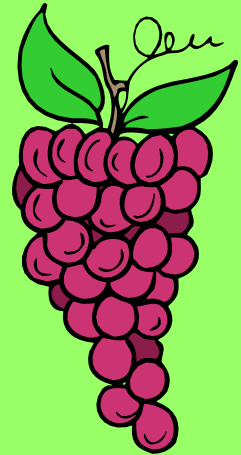
# METODOLOGIA



- *Conversazione guidata*
- *Osservazione diretta*
- *Giochi di manipolazione*
- *Tecniche grafico-pittoriche*
- *Uso di prompt e fading*



# L'AUTUNNO



# RACCOGLIAMO L' UVA

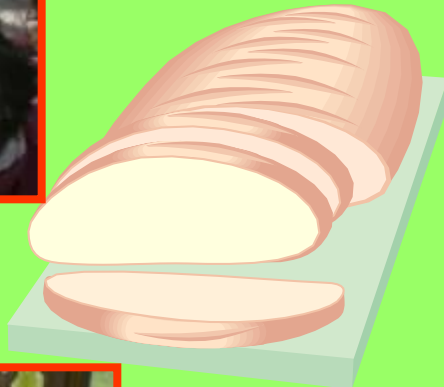




# SCHIACCIAMO L'UVA CON I NOSTRI PIEDINI



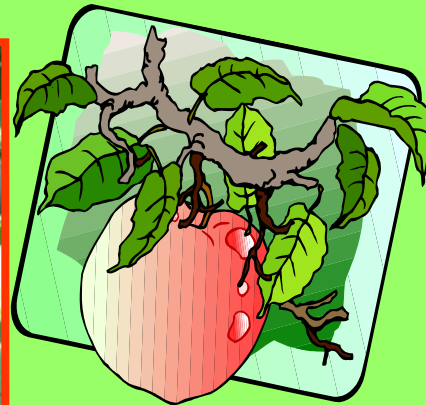
# PANETTIERI PER UN GIORNO



# NEL GIARDINO/LABORATORIO D'AUTUNNO



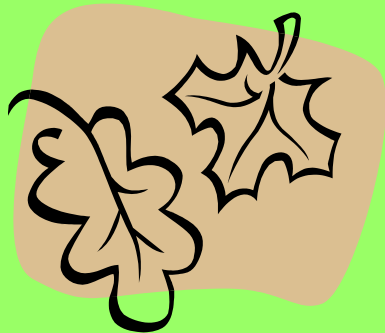
# I PRODOTTI DELL'AUTUNNO



# BUON COMPLEANNO!!!!



# I COLORI DELL'AUTUNNO!!



# BIANCANEVE E I SETTE NANI

- Lettura e presentazione della favola di Biancaneve
- “Incontro con i nostri piccoli amici Nanetti





# NATALE 2009



- Presentazione della figura di Babbo Natale ai bambini piccoli e grandi.



# I NOSTRI AMICI NANETTI

- Narrazione e drammatizzazione della storia di Biancaneve e i Sette Nani inerente al progetto di Natale.
- Preparazione di alcuni lavoretti per i genitori



# PROGETTO GENITORI



- Accoglienza
- Nati per Leggere
- Biblioteca itinerante
- Laboratori e feste
- Sportello di ascolto
- Comitato di gestione

# FESTA E LABORATORIO DI NATALE



# NATI PER LEGGERE





L'ingresso viene utilizzato non solo per l'accoglienza ma anche per uno scambio di informazioni per e con i genitori e come spazio di documentazione di quanto viene fatto al nido

