

Curriculum del prof. Pier Giuseppe Rossi

Pier Giuseppe Rossi è professore ordinario per il raggruppamento scientifico-disciplinare M/PED 03 (Didattica generale e pedagogia speciale) e afferisce al Dipartimento di Scienze formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata.

A) Attività didattica

Insegna Didattica generale al Corso di laurea in Scienze della formazione primaria e Didattica della formazione alla laurea magistrale in Scienze Pedagogiche.

B) Attività istituzionale

Dal luglio 2012 è **membro** del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli studi di Macerata. È inoltre delegato per la Ricerca nel Dipartimento di Scienze formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.

Dal 1° novembre 2009 al 4 luglio 2012 è stato **Preside** della Facoltà di Scienze della formazione.

Dal 1 novembre 2004 al 1 novembre 2010 è stato **Delegato del Rettore per l'e-learning** e Direttore del CELFI. Centro di ateneo per l'e-learning e la formazione integrata dell'Università degli Studi di Macerata. Nello stesso periodo è stato membro del commissione CRUI per l'**e-learning** e membro del Consiglio di Amministrazione del CINECA.

Negli anni 2006/07. 2008. 2009 ha diretto il **Dottorato di ricerca** in *E-learning and Knowledge management* e dal 2009/10. 2010/11 è stato coordinatore del curriculum *Techonoly of education* nel Corso di dottorato di ricerca in *Theory. Technology and History of Education* prima e in *Scienze umane* poi. presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Macerata.

È membro della comitato direttivo della SIREM; è socio della SIPED. della SIRD. di EDEN. di BICA. SIEL.

È membro dei comitati redazionali delle riviste: *Je-lks*. *Form@re*. *TD*. *ES&S* e delle collane editoriali: *Il mestiere della pedagogia* (Franco Angeli). *Pedagogie e le Didattiche* (Pensa). Inoltre dirige, insieme a Pier Cesare Rivoltella la collana *Media e Tecnologie della educazione*. Franco Angeli.

C) Coordinamento di progetti nazionali e internazionali

Pier Giuseppe Rossi è stato responsabile dell'Unità di Ricerca di Macerata del progetto **PRIN** (2005-2008) *Modelli psicologici. pedagogici e sociali per l'apprendimento e la valutazione in comunità di pratica virtuali* riguardanti il monitoraggio delle attività on line coordinato a livello nazionale dalla prof.ssa Bianca Maria Varisco.

È stato responsabile dell'Unità di Ricerca di Macerata del progetto **FIRB WISE-wiring individualised special education** (2009-2012), a cui partecipavano. oltre all'unità di Macerata. le unità di CNR per le Tecnologie didattiche - Genova. Politecnico di Milano. Università Cattolica del Sacro Cuore. Università di Firenze. Università di Salerno.

Partecipa al progetto Opéen & Reform (2012-2017) coordinato dalla prof. Isabelle Vinatier dell'Université de Nantes. approvato dall'Agence d'évaluation de la Recherche et de l'enseignement supérieur.

È membro del gruppo di ricerca CIRDIFOR dell'Università degli studi di Macerata.

È stato coordinatore delle unità locali dei seguenti progetti finanziati dalla Comunità europea, favorendo in tal modo l'internazionalizzazione del Dipartimento e dell'Università:

Streaming Media Training con Università Politecnica di Valencia-Spagna (capofila), Noesis-SVEZIA, Gruppo Monnet-Danimarca, Università di Patrasso-Grecia. Il progetto è iniziato il 9 gennaio 2007 e finito il 20 dicembre 2007.

Net.Mate, awareNEss raising Through social inclusion Media campaign And communication Training for social stakeholder con Regione Marche (capofila), e Regione Molise, Provincia di Arezzo, Provincia di Rieti, Provincia di Forlì - Cesena, Provincia di Pescara, CELFI-Università di Macerata, Fondazione Labos, Censis, Euro-Net, Fair. Il progetto è iniziato a gennaio 2007 e si è concluso a dicembre 2007.

QMPP, Evaluation of peer to peer production con HCI Production Oy (capofila), e EFQUEL, FIM - Neues Lernen, Finnish eLearning Center, IAVANTE, Scienter Italy, University of Macerata. Il progetto è iniziato il 1° novembre 2007 e si è concluso il 31 ottobre 2009.

MUVEnation, Motivating Pupils, linking teachers through active learning with multi-user virtual environment con Università di Macerata (capofila), MENON Network, Friedrich-Alexander University of Erlangen-Nürnberg (FIM), Florida Education Centre, Agence Départementale de Numérique, SCIENTER Italia, King's College London, University of Reading. Il progetto è iniziato il 1° dicembre 2007 e finito il 30 novembre 2009.

È coordinatore europeo dei seguenti progetti finanziati dall'Europa:

I-TUTOR - Intelligent Tutoring for Lifelong Learning, con Università di Macerata capofila. Il progetto è iniziato il 1 gennaio 2012 ed è di durata biennale.

STAY IN – progetto per l'inclusione universitaria e contro la dispersione (2012-2014).

È coordinatore nazionale dell'unità locale dei progetti europei:

Carer+ - Proposal full title: Ageing well in the community and at home: developing digital competences of care workers to improve the quality of life of older people, con durata triennale e iniziato il 1 dicembre 2011.

NEST - Network of Staff and Teachers in childcare services, progetto TEMPUS di durata triennale e iniziato il 1 novembre 2011.

SINC@HE - Support and Inclusion of students with disabilities at higher education institutions in Montenegro, progetto TEMPUS di durata triennale e iniziato il 1 novembre 2011.

DL@WEB – Enhancing the quality of distance learning at Western Balkan higher education institutions, TEMPUS di durata triennale iniziato nel 2010.

Elenco delle pubblicazioni

Monografie:

1. Rossi P.G. (2011). *Didattica Enattiva*. Milano. Franco Angeli.
2. Rossi P.G. (2009). *Tecnologie e costruzione di mondi. Post-costruttivismo. linguaggi. ambienti di apprendimento*. Roma. Armando.
3. Rossi P.G.. Toppo E. (2009). *Progettare nella società della conoscenza*. Roma. Carocci.
4. Rossi P.G.. Giannandrea L. (2006). *Che cos'è l'ePortfolio*. Roma. Carocci.
5. Rossi P.G. (2005). *Progettare e realizzare il portfolio*. Roma. Carocci.
6. Rossi P.G. (2000). *La Cornice*. Napoli. Tecnodid.

Curatele:

7. M. Corsi, A. Ascenzi, P.G. Rossi (eds.) (2012). *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione*. Armando Editore. Roma.
8. Rossi P.G. (ed.).(2007). *Progettare eLearning / eLearning design*. EUM. Macerata. ISBN: 978-88-6056-073-5.
9. Rossi P.G.. Coloni A.. Pecoraro M. (eds). (2007). *E-learning tra formale e informale*. EUM. Macerata. ISBN: 9788860560742.
10. Rossi P.G.. Crispiani P. (eds). (2006). *E-Learning: formazioni. modelli. proposte*. Armando. Roma. ISBN: 8883588878.
11. Rossi P.G. (ed.).(2004). *Didattica multimediale in rete: progetto. realizzazione valutazione*. Morlacchi. Perugia. ISBN: 88-89422-10-6.
12. Albarea R.. Rossi P.G.. (eds). (2004). *Percorsi di formazione*. Forum. Udine. ISSN: 88-8420-199-3.
13. Rossi P.G. (ed.). (2003). *Formare alla progettazione*. Tecnodid. Napoli.
14. Rossi P.G. (ed.). (2000). *Dal testo alla rete*. Tecnodid. Napoli.

Articoli in riviste:

15. Rossi P.G.. Magnaterra T. (2013). Per una didattica delle scritture digitali al plurale. QDS. *Quaderni Di Didattica Della Scrittura* (ISSN:1825-8301).68- 78.
16. Rossi P.G. (2013).Post-constructivismo. lenguajes y ambientes de aprendizaje. del estudio de los media e hipertextos. a la web 2.0. el diseño instruccional. el post-constructivismo y la enacción. *Revista Fuentes* (ISSN: 2172-7775).17- 42
17. Giaconi C.. Rodrigues M.B.. Rossi P.G.. Capellini S.. Vastola R. (2013). Body and Didactics. Possible directions of international research. *Education Sciences & Society* (ISSN:2038-9442).135- 150
18. Rossi P.G.. Prenna V.. Giannandrea L.. Magnoler P. (2013). Enactivism and Didactics. Some Research Lines. *Education Sciences & Society* (ISSN:2038-9442).37- 58
19. Frauenfelder E.. Rivoltella P.C.. Rossi P.G.. Sibilio M. (2013). Bio-education. simplicity.neuroscience and enactivism. *Education Sciences & Society* (ISSN:2038-9442)11- 25
20. Carlomagno N.. Cecoro G.. Sgambelluri R.. Rossi P.G. (2013). A comparative study on the motor-autobiography of Italian kindergarten and primary school will be teachers. *Journal Of Human Sport And Exercise* (ISSN:1988-5202).98-106

21. Rossi P.G., Sgambelluri R., Prenna V., Cecoro G., Sibilio M. (2013). Body and didactic mediation. Experimental use of a Sense Wear Armband in a university context. *Journal Of Human Sport And Exercise* (ISSN:1988-5202).10- 18
22. Rossi P.G. Magnoler P., Scagnetti F., (2012). Formation continue en ligne des enseignantes à l'université de Macerata: un parcours entre savoirs théoriques et savoirs pratiques. *Travail et apprentissage*. 9. 2012. 142-162.
23. Rossi P.G. Giannandrea L., Magnoler P. (2011).Portfolio. *Education Sciences & Society* (ISSN:2038-9442).198- 200.
24. Rossi P.G. Giannandrea L., Magnoler P. (2011).Portfolio e riflessione. *Education Sciences & Society* (ISSN:2038-9442).192- 195.
25. Rossi P.G. Carletti S. (2011).MAPIT: a pedagogical-relational ITS. *Procedia Computer Science* (ISSN:1877-0509).820- 826.
26. Rossi P.G. Agostinelli S., Campillo V., Magnoler P. (2011).Didactics and online relations. New communication and knowledge processes *Procedia: Social & Behavioral Sciences* (ISSN:1877-0428).776- 783.
27. Rossi P.G. Giannandrea L., Magnoler P. (2011).Competenza. *Education Sciences & Society* (ISSN:2038-9442).183- 188.
28. Rossi P.G. Fedeli L. (2011)A study of teacher/student relations in a formal face-to-face university context supported by online tools within an enactive approach - *Procedia: Social & Behavioral Sciences* (ISSN:1877-0428).673- 678.
29. Rossi P.G (2011)E-Portfolio. *Notizie Della Scuola* (ISSN:2038-0534).173- 184.
30. Rossi P.G. Giannandrea L., Magnoler P. (2010). Mediazione. dispositivi ed eterotopia. Dal situated learning al post costruttivismo. *Education Sciences & Society* (ISSN:2038-9442).101- 116
31. Rossi P.G. Bittarelli A. (2010).Best practices in university e-learning centre. *Procedia: social. & behavioral sciences* (ISSN:1877-0428).21- 25.
32. Bentivoglio. C.A., Bonura D., Canella V., Carletti S., Pipitone A., Pirrone R., Rossi P.G., Russo G. (2010). Intelligent Agents supporting user interactions within self regulated learning processes *JE-LKS. Journal Of E-Learning And Knowledge Society* (ISSN:1826-6223) 27- 36.
33. Rossi P.G (2009).Ambiente di apprendimento con elementi di artificial intelligence. *JE-LKS. Journal Of E-Learning And Knowledge Society* (ISSN:1826-6223).67- 75
34. Rossi P.G. Daly F. (2008).E-Learning In Tunisia And Italy: Evaluation And Perspectives Of E-Learning Experiences Of Iset - Gafsa And Celfi- Macerata - *ISDM* (ISSN:1265-499X).1- 19.
35. Rossi P.G., Magnoler P., Giannandrea L. (2008).From an e-portfolio model to e-portfolio practices: some guidelines. *Campus-Wide Information Systems* (ISSN:1065- 18/06/12 19.26 - 219- 232.
36. Rossi P.G. Magnoler P., Giannandrea L. (2007).Tempi e spazi per la formazione: un modello per l'on line *QWERTY* (ISSN:1828-7344).31- 46.
37. Rossi P.G. (2007).Indicatori di progetto per gli ambienti di formazione on line *ISDM* (ISSN:1265-499X).1- 11.
38. Rossi P.G., Pascucci G., Paciaroni M. (2007). La sincronizzazione multimediale come risorsa per l'e-learning. *Je-lks. Journal of e-learning and knowledge society*. vol. 3. 3. p. 71-82. ISSN: 1826-6223.
39. Rossi P.G. (2006).Interoperability and semantic filtering. *JE-LKS. Journal Of E-Learning And Knowledge Society* (ISSN:1826-6223).165- 175

40. Rossi P.G., Giannandrea L., Pascucci G., Paciaroni M. (2006). L'ePortfolio come strumento per la costruzione dell'identità. *ISDM* (ISSN:1265-499X).681-689.
41. Rossi P.G (2005). From trasmissive to interactive model in communication and learning. *International Journal Of Quantum Information* (ISSN:0219-7499).251- 256.
42. Tass. C.. Rossi P. G.. Morandini A.. Virgili C. (2004).Personalizzazione basata sull'analisi dei contenuti per strumenti di comunicazione asincrona: il sistema if forum. *FORM@RE* (ISSN:1825-7321).1- 10.
43. Magnoler. P.. Rossi P.G.. Alessandri G. (2004). E-portfolio e supporto alla didattica frontale *FORM@RE* (ISSN:1825-7321).1- 2.
44. Cacciamani. S.. Giannandrea L.. Rossi P.G. (2003).Laboratorio di cooperazione e apprendimento in rete. *TD Tecnologie Didattiche* (ISSN:1970-061X).61- 68.
45. Giannandrea. L.. Rossi P.G. Cacciamani S. (2003). Il laboratorio di cooperazione ed apprendimento in rete: un'esperienza di formazione universitaria. *FORM@RE* (ISSN:1825-7321).1- 5.
46. Rossi P.G.. Michelini M. (2003).Integrazione della didattica generale con quella della fisica per la professionalità docente dei futuri insegnanti elementari. *Università e Scuola* (ISSN:1124-5492).4- 13
47. Rossi P.G (2003).SMS e linguaggio giovanile. *Cooperazione Educativa* (ISSN:0010-8502).1- 8.
48. Rossi P.G (2002).Significato e strutture della FAD. *Rivista Dell'istruzione* (ISSN:0394-8447).3- 7.

Contributi su libro

49. Giannadrea L., Magnoler P., Rossi P.G. (2013). "APOL o l'aula virtual". E. Damiano. *La mediazione didattica*. Franco Angeli. Milano. 234-275.
50. Rossi P.G.. Fedeli L. (2012). "Intelligent Tutoring System: a short History and New Challenges". P.G. Rossi Gigliola Paviotti. Dénes Zarka (eds.).*Intelligent Tutoring Systems: An Overview*. Pensa. Lecce. 13-58.
51. Rossi P.G.. Pezzimenti L. (2012). "La trasposizione didattica". P Rossi Pier Cesare Rivoltella (eds.) *L'agire didattico. Manuale per l'insegnante*. La Scuola. Brescia. 167-183.
52. Rossi P.G.. Rivoltella. P.C. (2012). "Introduzione". P.C. Rivoltella. P.G. Rossi (eds.) *L'agire didattico. Manuale per l'insegnante*. La Scuola. Brescia. 7-22.
53. Rossi P.G.. Rivoltella P.C. (2012). "Conclusioni: complessità e sostenibilità". P.C. Rivoltella. P.G. Rossi (eds.) *L'agire didattico. Manuale per l'insegnante*. La Scuola. Brescia. 407-412.
54. Rossi P.G.. Magnoler P.. Marcelli M. (2012). "Quale rapporto tra ricerca e didattica nella formazione universitaria?". in M. Corsi, A. Ascenzi, P.G. Rossi (eds.) *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione*. Roma. Armando Editore. 529- 543.
55. Rossi P.G.. Magnoler P.. Scagnetti F. (2012). "Professionalizzazione degli insegnanti: dai saperi per la pratica. ai saperi della pratica". M. Corsi, A. Ascenzi, P.G. Rossi (eds.) *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione*. Armando Editore. Roma. 545- 561.

56. Rossi P.G. (2012). "Ricerca educativa e formazione". M. Corsi, A. Ascenzi, P.G. Rossi (eds.) in *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione*. Armando Editore. Roma. 143- 146
57. Rossi P.G. (2012). "Un nuova sinergia tra didattica e ricerca e il ruolo delle comunità scientifiche". M. Corsi, A. Ascenzi, P.G. Rossi (eds.) *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione*. Armando Editore. Roma. 21- 24.
58. Rossi P.G. (2012). "Il ruolo della partecipazione nella didattica universitaria". in G. Alessandrini. C. Pignalberi (eds.). *Le sfide dell'educazione oggi. Nuovi habitat tecnologici. reti e comunit?* PENSA Multimedia. Lecce. 69- 90
59. Alessandri G.. Rossi P.G. (2012). "Il supporto delle comunità on line agli homebound e ai loro familiari". G. Trentin (ed.). *Reti e inclusione socio-educativa*. Franco Angeli. Milano.
60. Rossi P.G. (2011). AI and e-learning. for a co-disciplinary approach between education sciences and computer sciences. *E-LEARNING 2011*. Beograd.
61. Rossi P.G. (2011). *Didattiche disciplinari e didattica generale: quale rapporto?*. S. Sbaragli. B. D'Amore (eds.). *Mathematics and its didactics*. Pitagora. Bologna.
62. Rossi P.G.. Fedeli L. (2011). A study of teacher/student relations in a formal face-to-face university context supported by online tools within an enactive approach. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*.
63. Rossi P.G.. Magnoler P.. Giannandrea L. (2011). Analysis of Practice in a University Context. Laneve (ed.). *Analysis of educational practices. A comparison of research models*. La scuola. Brescia.
64. Rossi P.G.. Magnoler P.. Giannandrea L. (2011). Didattica universitaria per il professionista. Uno studio di caso. *Il docente universitario. una professione tra ricerca. didattica e governance degli atenei*. Lecce. Pensa.
65. Rossi P.G. (2010). Metodi di indagine per analizzare le modellizzazioni degli studenti e le modellizzazioni degli insegnanti. B. D'amore. S. Sbaragli (eds.). *Matematica ed esperienze didattiche*. Bologna. Pitagora. 124- 128.
66. Magnoler P.. Rossi P.G.. Giannandrea L. (2008). "Dalla ricerca sul "Pensiero degli insegnanti" alla costruzione di artefatti per la progettazione e la formazione in servizio". *Annali della Facoltà di Scienze della formazione*. 2007. Macerata. EUM. 181-208. ISBN: 978-88-6056-035-3.
67. Rossi P.G.. Zuczkowski A.. Alessandri G.. Giannandrea L.. Magnoler P. (2008). "Linguistic indicators for the knowledge building analysis and the interaction in online learning processes". B. M. Varisco (ed). *Psychological. pedagogical and sociological models for learning and assessment in virtual communities*. Polimetrica. Monza. 145-183.
68. Giannandrea L.. Rossi P. G. (2007). L'ePortfolio e oltre. P.G. Rossi (ed.). *Progettare eLearning/ eLearning design*. EUM. Macerata.
69. Rossi P.G.. Zuczkowski A.. Smiraglia S.. Alessandri G.. Giannandrea L.. Mazzoni E.. Magnoler P.. Accorroni M. (2007). Identità. profili. interazioni. scritture multimediali: modelli interpretativi e algoritmi per la costruzione di conoscenza on line e per l'analisi dell'interazione on line. in M. B. Ligorio. S. Smiraglia (eds.). *Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza*. Scriptaweb. 321- 344.
70. Rossi P.G. (2007). *eLearning e tecnologie*. P.G. Rossi (ed.). *Progettare eLearning/eLearning design*. EUM. Macerata. 31-46.

71. Cacciamani S; L. Giannandrea; Rossi P.G (2006).“Il laboratorio di cooperazione e apprendimento in rete: un'esperienza di formazione universitaria”. P. Crispiani. P.G. Rossi (eds.) *E-Learning. Formazione. modelli. proposte*. Armando. Roma. 137- 144.
72. Rossi P. G. (2006). “Ambienti per la formazione a distanza”. P. Crispiani. P.G. Rossi (eds.). *E-Learning. Formazione. modelli. proposte*. Roma. Armando. 75- 86.
73. Rossi P.G. (2004). “Divergenza tra i modelli teorici e la pratica di tirocinio”. R. Albarea. P.G. Rossi (eds.). *Percorsi di formazione*. Udine. Forum. 23-34. ISSN: 88-8420-199-3.
74. P.G. Rossi (2004).“Comunicazione e apprendimento”. in R. Albarea (ed.).*Formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria a Udine*. Udine. Forum. 41- 50
75. Rossi P.G. (2004). “Progettazione e gestione di ambienti on line”. B. Tellia (ed.). *e-learning: strumenti e modelli per la formazione*. Udine. Forum.
76. Rossi P.G. (2004). “L'on-line per la formazione del professionista riflessivo. Quattro studi di caso”. *Ferrara Expo Learning*.
77. Rossi P.G. (2003). “La progettazione e la formazione iniziale degli insegnanti”. P.G. Rossi (ed.). *Formare alla progettazione*. Tecnodid Napoli. 7- 15.
78. Magnoler P., Rossi P.G. (2003). “Valutazione del percorso”. P.G. Rossi (ed.). *Formare alla progettazione*. Tecnodid. Napoli. 85- 105
79. Rossi P.G. (2003). “Ambienti di apprendimento on line”. R. Fragnito. (ed.). *Tecnologie. apprendimento e formazione continua degli insegnanti*. Lecce. Pensa Multimedia.
80. Michelini M., Rossi P.G., Stefanel A. (2002). “Integrazione tra formazione iniziale degli insegnanti e ricerca didattica: un modello per la fisica”. G. Bonetta. M. Michelini. G. Luzzato. M.T. Pieri (eds.). *Università e formazione degli insegnanti: non si parte da zero*. Forum. Udine. 124-140.
81. Rossi P.G. (2002). “Corsi a distanza e didattica in presenza”. L. Galliani (ed.). *L'Università aperta e virtuale. III Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria*. Pensa Multimedia. Lecce.
82. Rossi P.G. (2002). “Testi ed immagini: combinatorie multimediali”. J. S. Petöfi. G. Pascucci (eds.). *Sistemi Segnici e loro Uso nella Comunicazione Umana 6. Combinatoria ed ipertestualità nella ricerca e nella didattica*. Università di Macerata.
83. Rossi P.G. (2000). “Una rete di automi miopi”. P.G Rossi (ed.) *Dal testo alla rete*. Tecnodid. Napoli. 12- 31.
84. Rossi P.G. (2000). “Progetti di rete tra scuole”. P.G Rossi (ed.) *Dal testo alla rete*. Tecnodid. Napoli. 164- 169.
85. Rossi P.G. (2000). “Lavorare con i comunicati multimediali”. P.G Rossi (ed.) *Dal testo alla rete*. Tecnodid. Napoli. 80- 98.
86. Rossi P.G. (2000). “Lavorare con i testi”. P.G Rossi (ed.) *Dal testo alla rete*. Tecnodid. Napoli. 56- 62.
87. Rossi P.G. (2000). “La didattica per la multimedialità”. P.G Rossi (ed.) *Dal testo alla rete*. Tecnodid. Napoli. 32- 55.

88. Rossi P.G. (2000). "La rete come paradigma". P.G Rossi (ed.) *Dal testo alla rete*. Tecnodid. Napoli. 7- 11
89. Rossi P.G. (2000). "Lavorare con le mappa". *Dal testo alla rete*. Tecnodid. Napoli. 98- 105
90. Annessi L.. Romiti M.C.. Rossi P.G. (1994). "Flussi rizomatici. ovvero percorsi di complessità". *Le chiavi di vetro*. La Nuova Italia. Firenze.

Articoli pubblicati in atti di convegni:

91. Rossi P.G.. Impedovo M.A.. Carletti S. (2011). Learning and Self-Regulation through Integrated Agent-Based System. *Biologically Inspired Cognitive Architectures 2011 - Proceedings of the Second Annual Meeting of the BICA Society*.
92. Rossi P.G. (2011). AI and e-learning. for a co-disciplinary approach between education sciences and computer sciences. CIP 142- 146
93. Rossi P.G.. Gianandrea L. (2010). Teacher Portfolio: A Tool For Reflection On The Teaching Sense. *Learning Forum London 2010-Internet of Subjects Forum ePortfolio - Key Competencies-Identity*.
94. Rossi P.G. Bittarelli A. (2010). Best practices in university e-learning centre. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*
95. Rossi P.G.. Fedeli L. (2010). "Embodiment and intersubjectivity in Second Life: an educational perspective on in-world interactions". in Miguel Baptista Nunes and Maggie McPherson *Proceedings of the Iadis international conference e-learning 2010* Iadis Press 269- 272.
96. Rossi P.G.. Pezzimenti L.. Giannandrea L. (2010). "Teacher Portfolio: A Tool For Reflection On The Teaching Sense". AA. VV. *Learning Forum London 2010 -Internet of Subjects Forum ePortfolio - Key Competencies - Identity EIfEL* 100- 102.
97. Rossi P.G.. Pascucci G. (2009). "Media-aggregator". *Entre communautés et mobilité. Colloque Médias09*. 16-17 Décembre 2009. Aix in Provence. Université de Marseille.
98. Rossi P.G.. Carletti S.. Bonura D. (2009). "A Platform-independent Tracking and Monitoring Toolkit". *Cognitive and Metacognitive Educational Systems MCES 2009*. ARLINGTON. Virginia. 5-7 novembre 2009.
99. Rossi P.G. (2009). "Environnements auto-poietiques. personnalisations et agents intelligents". *Ubiquitous Learning - Ticemed 2009*. Milano.
100. Rossi P.G.. Carletti S.. Bonura D.. Bentivoglio C.A. (2009). A Multi-Agent in *Artificial Intelligence & E-Learning. AI*IA 12 dicembre 2009*. Reggio Emilia. 1- 10
101. Carletti S.. Rossi P.G.. Magnoler P.. Giannandrea L. (2008). "Conceptual and Technological Artefacts to Improve Teachers Professional Competences in an Online Community". *New learning culture. How do we learn? Where do we learn? EDEN*.
102. Fedeli L.. Rossi P.G. (2008). "Integrating Web 2.0 Applications in School Projects to Foster Intercultural Didactics and Promote Social Inclusion of Immigrant Students". *New learning culture. EDEN*.
103. Rossi P.G.. Daly F. (2008). "Evaluation de l'expérience italienne et l'expérience innovatrice Tunisienne de l'enseignement à distance". *L'humain*

- dans la formation à distance: la problématique de l'interculturelle. Ticemed 2008. ISBN/ISSN: 1265-499X.*
104. Rossi P.G., Giannandrea L., Magnoler P., Cadei L. (2008). "Les valeurs des enseignants sur le thème interculturel". in: *L'humain dans la formation à distance: la problématique de l'interculturelle. Ticemed 2008.*
 105. Rossi P.G., Magnoler P., Giannandrea L., Scagnetti F. (2008). "Dispositifs en ligne pour favoriser la documentation et la réflexion des enseignants sur la conception des actions didactiques". *Mondialisation et éducation - AMSE 2008. Marrakech. Imprimerie papeterie El Watanya. vol. 2*
 106. Carletti S., Caldarelli A., Muñoz A., Rossi P.G. (2008). "Streaming Media Training for European Media Professionals – New Multimedia Educational Models in the Conceptual Space-Time". *On line Educa Berlin 2008. Book of Abstracts. ISBN/ISSN: 978-3-941055-01-8.*
 107. Rossi P.G. (2007). "Design and Ongoing Monitoring Systems for Online Education". *On line Educa Berlin 2007.*
 108. Rossi P.G. (2007). "Indicatori di progetto per gli ambienti di formazione on line". *L'humain dans la formation à distance. Ticemed 2007. ISBN/ISSN: 1265-499X.*
 109. Rossi P.G. (2007). "Personal Learning Environments. Instructional Environments and Communities of Practice: How to Differentiate and Connect the Different Theoretical Approaches to Create a Learning Model". *New learning 2.0. EDEN 2007. ISBN: 978-963-87914-0-5.*
 110. Rossi P.G., Giannandrea L., Magnoler P. (2007). "From e-Portfolio models to practice. Some guidelines". *ePortfolio 2007 conference. Maastricht* (pubblicato in *Campus-Wide Information Systems. vol. 25; p. 219-232. ISSN: 1065-0741*).
 111. Rossi P.G. (2006). "Models, tools, ePortfolios". EIFEL, Oxford.
 112. Rossi P.G., Alessandri G. (2006). "Mappe e costruzione di conoscenza negli ambienti on line". Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico Tecnologie digitali e competitività: quale ricerca, quali professioni". *Atti del Congresso annuale AICA 2006 Alinea Editrice. 583- 592*
 113. Rossi P.G. (2006). Assonanza tra i modelli per la ricerca pedagogico-didattica e i modelli di ricerca per le altre scienze. SIPED. Pensa MultiMedia. Lecce. 229-244.
 114. Magnoler P., Rossi P.G., Varisco B.M., Cecchinato G., Grion V., Tonegato P. (2004). "The professional ePortfolio in pre-service teacher education". *ePortfolio 2004 La Rochelle. 94- 101*
 115. Rossi P.G., Varisco B.M., Alessandri G., Magnoler P. (2004). "E-portfolio for teachers initial training". *ePortfolio 2004. La Rochelle..*
 116. Rossi P.G., Magnoler P., Blam M., Alessandri G. (2004). "E-portfolio". *Didamatica. Omnicom editore. Ferrara. 887-908.*
 117. Rossi P.G., Marcorati M., Foresti G.L. (2004). "Progetto teledidattica Carnia: l'ambiente di apprendimento". *Didamatica. Omnicom editore. Ferrara.*
 118. Rossi P.G., Magnoler P., Blam M., Macoratti M. (2004). "Progetto didattico – Progetto teledidattica Carnia". *Didamatica. Omnicom editore. Ferrara.*
 119. Rossi P.G. (2004). L'on-line per la formazione del professionista riflessivo. Quattro studi di caso. *Ferrara Expo Learning.*

120. Michelini M., Rossi P.G. (2003). E-learning to support initial teacher education for primary school: action research to develop science teaching competencies. AIRA. 1- 9
121. Rossi P.G. Toppano E. (2003). Open Distance Learning and the knowledge-building in computer conference debate. GIREP. Forum. Udine.
122. Rossi P.G. (2001). "La rete come risorsa epistemologica". M.D. Mezzetti (ed). *Atti del convegno "I linguaggi multimediali alle soglie del terzo millennio - '98"*. IRRSAE Umbria. Università di Perugia.
123. Arfelli A., Nicolini P., Bravetti G., Rossi P.G. (2000). "Aspetti relazionali, linguistici e tecnologici della comunicazione in ambienti integrati". A. Andronico, G. Casadei, G. Sacerdoti. G.. (eds). *Didamatica2000. Atti del convegno -esperienze*. Cesena. Il ponte vecchio.
124. Rossi P.G. (1998). "Come usare il WEB in classe. Esempio di un progetto europeo". M. D. Mezzetti (ed.). *I linguaggi multimediali alle soglie del terzo millennio - '96. IRRSAE Umbria*. Università di Perugia.
125. Petöfi. J. S., Rossi P.G. (1998). "Aspetti teorici e pratici dell'ipertestualità nella didattica". M. D. Mezzetti (ed.). *I linguaggi multimediali alle soglie del terzo millennio - '96*. Perugia. Università di Perugia.
126. Ricci M., Rossi P.G. (1996). "Noi siamo intellettuali". *DIDAMATICA*. Cesena.



Cordenons, 20 settembre 2013