

**CURRICULUM VITAE**  
**DOTT.SSA RAMONA BONGELLI**

**RICERCATRICE UNIVERSITARIA CONFERMATA (CON DECRETO RETTORALE N. 283 DEL 24 MAGGIO 2011) AFFERENTE AL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE PRESSO LA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**

**INDICE**

**1. FORMAZIONE**

**2. ATTIVITÀ SCIENTIFICA**

2.1 TEMI DI RICERCA

2.2 PUBBLICAZIONI

2.3 RELAZIONI A CONGRESSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2.4 AFFERENZE PRESSO L'UNIVERSITÀ DI MACERATA

**3. ATTIVITÀ DIDATTICA**

3.1 INSEGNAMENTI PRESSO L'UNIVERSITÀ DI MACERATA A PARTIRE DALLA PRESA DI SERVIZIO

3.2 INSEGNAMENTI PRESSO L'UNIVERSITÀ DI MACERATA PER L'ANNO ACCADEMICO IN CORSO (2010/2011)

3.3 INSEGNAMENTI PRESSO L'UNIVERSITÀ DI MACERATA CONFERITIMI PRIMA DELLA PRESA DI SERVIZIO

**4. COMPITI ISTITUZIONALI**

## 1. FORMAZIONE

Diploma magistrale (Liceo psico-pedagogico) conseguito, con la votazione di sessanta/sessantesimi, presso l'ITF Matteo Ricci di Macerata, nell'anno scolastico 1992/1993.

Partecipazione al 4° corso di formazione sul tema "Handicap e difficoltà evolutive", organizzato dall'Associazione Educatrice Italiana, autorizzato dal Provveditorato agli studi di Macerata, tenuto nel periodo Novembre 1996- Gennaio 1997 per complessive trentadue ore.

Laurea in Filosofia conseguita, nell'anno accademico 1999/2000 (marzo 2001), presso la Facoltà di Lettere Filosofia dell'Università degli studi di Macerata con una tesi in Psicologia del Linguaggio dal titolo "Il linguaggio causale nei rapporti interpersonali". Votazione di 110 e lode.

Partecipazione al corso di eccellenza (ad eccezione della prova finale): "Parlare come agire", tenuto dal prof. P. Janich, nei giorni 12-13-14 e 15 marzo 2002, presso l'Università degli studi di Macerata.

Partecipazione alla Scuola Internazionale di Filosofia e Storia della Biologia e della Medicina (IV Edizione): "Epistemologies of medical Knowledge and practice", svoltasi a Nettuno dal 29 settembre al 2 ottobre 2003.

Master di base, della durata annuale, in "Psicologia della Comunicazione e Tecniche dialogiche" conferito dall'Università degli Studi di Macerata, nell'anno accademico 2001/2002, considerato il verbale del Collegio dei Docenti in data 28/10/02.

Master avanzato, della durata annuale, in "Psicologia della Comunicazione e Tecniche dialogiche" conferito dall'Università degli Studi di Macerata, nell'anno accademico 2002/2003, considerato il verbale del Collegio dei Docenti in data 15/10/03.

Dottorato di ricerca in "Psicologia della Comunicazione e Tecniche Dialogiche" concluso, in data 16 febbraio 2005, con la dissertazione finale dal titolo "Caos conversazionale ed affermazione di Sé. Per una pragmatica degli iLAUREAnserimenti pre-termine". Tutors: prof. A. Zuczkowski, prof. G. Galli.

Partecipazione al *Corso Introduttivo di Analisi Transazionale* (detto "101") presso la Scuola Superiore di Analisi Transazionale, Roma, 5 -6 Dicembre 2008.

Buona conoscenza della lingua inglese e dei programmi di videoscrittura.

Nomina a Ricercatore presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione con decorrere dal 1/11/2007, decreto rettorale n. 1162 del 10 ottobre 2007.

Attualmente iscritta al corso di laurea in "Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali" presso l'Università degli studi di Bologna (sede di Cesena)

## 2. ATTIVITÀ SCIENTIFICA

### 2.1 TEMI DI RICERCA

I miei principali temi di ricerca – inscrivibili nell’ambito specifico della Psicologia della comunicazione – riguardano lo studio e l’analisi della comunicazione prevalentemente verbale, sia orale che scritta.

Nello specifico, la mia attività di ricerca si è focalizzata negli ultimi anni sullo studio:

(1) degli aspetti pragma-linguistici e relazionali delle conversazioni naturali, soprattutto di tipo ordinario, riferibili prevalentemente a contesti informali e “familiari”, audio e/o video registrate e trascritte secondo sistemi convenzionali internazionali;

(2) degli aspetti epistemico-evidenziali comunicati, sia da parlanti che da scriventi, mediante indicatori linguistici (percettivi e cognitivi) lessicali e morfosintattici. Tali indicatori rivelano, non solo l’accesso conoscitivo all’informazione comunicata (ossia come il soggetto conosce l’informazione di cui sta parlando/scrivendo), ma anche il livello di certezza/incertezza attribuito dal parlante/scrivente allo stesso contenuto proposizionale.

In riferimento alla prima area (1), il mio interesse si è concentrato sull’analisi delle caratteristiche strutturali peculiari (script comunicativi) e sulle implicazioni relazionali della comunicazione ordinaria primariamente *conflittuale*. La metodologia utilizzata è prevalentemente qualitativa e rimanda all’applicazione di un modello di analisi integrato che combina approcci descrittivi e esplicativi, provenienti da ambiti disciplinari diversi (psicologico, linguistico, sociolinguistico e filosofico). Tale modello è stato elaborato nell’ambito di un progetto di ricerca di gruppo pluriennale, coordinato dal prof. Andrzej Zuczkowski, presso il Centro di Ricerca in Psicologia della Comunicazione dell’Università di Macerata. I risultati di tale ricerca sono confluiti in una serie di pubblicazioni, tra cui una monografia dal titolo “*La conversazione. Un modello di analisi integrato*”, di Bongelli R. e Riccioni I., McGraw-Hill, Milano 2008 (cfr. pubblicazione n. 1).

Relativamente alla seconda area (2), il mio interesse si è concentrato sui modi linguistici attraverso cui (specie, ma non solo, nella lingua italiana) i soggetti che parlano e scrivono comunicano il proprio atteggiamento epistemico-evidenziale nei confronti dell’informazione che stanno comunicando, cioè quali sono gli indicatori linguistici dei processi percettivi e cognitivi tramite i quali essi accedono all’informazione comunicata. Tale ricerca si serve sia

- della combinazione dei metodi qualitativo e quantitativo (al fine di analizzare corpora di testi scritti e orali), sia
- del metodo sperimentale (al fine di testare i vissuti di certezza e incertezza epistemica di campioni di soggetti sperimentali – parlanti nativi di lingua italiana – specie relativamente alla produzione e alla comprensione di frasi dichiarative all’indicativo presente, passato e futuro).

Gli studi concernenti tali aspetti, al pari dei precedenti, sono condotti nell’ambito di un progetto di ricerca di gruppo pluriennale, coordinato dal prof. Andrzej Zuczkowski, presso il Centro di Ricerca in Psicologia della Comunicazione. La ricerca, che ha preso avvio dall’analisi di un corpus di 780 testi scritti da 260 studenti della Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SSIS) dell’Università di Macerata, successivamente alla visione di tre brevi filmati di danza (l’ambito generale della ricerca riguarda infatti i rapporti tra percezione e linguaggio), è stata recentemente applicata:

- all'analisi di altre tipologie di testi scritti, nello specifico articoli scientifici tratti dal British Medical Journal (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/3/>), allo scopo di aumentare la nostra conoscenza in merito all'evoluzione storica del linguaggio della Certezza e della Incertezza-Mitigazione (hedging) nella scrittura scientifica. Tale ricerca, avviata nel 2009, è condotta in collaborazione con il prof. Ricardo Pietrobon della Duke University (North Carolina, USA);
- all'analisi di interazioni discorsive sia quotidiane sia politiche. Particolare attenzione è stata assegnata alla contrapposizione epistemica, ravvisabile in ogni genere di conversazione conflittuale, ma particolarmente evidente in quella politica contemporanea;
- all'analisi di dati (qualitativi e quantitativi) raccolti attraverso la somministrazione di questionari a soggetti sperimentali (parlanti nativi di lingua italiana).

I risultati di tali ricerche sono confluiti in numerose comunicazioni a convegni (nazionali e internazionali) e in una serie di pubblicazioni, tra cui una monografia dal titolo *“Indicatori linguistici percettivi e cognitivi”* di Bongelli, R. e Zuczkowski A., Aracne, Roma 2008 (cfr. pubblicazione n. 2.) e un contributo sperimentale dal titolo *“Are Certainty and Uncertainty epistemic contraries?”* di R. Bongelli, C. Canestrari, I. Riccioni, R. Burro, A. Zuczkowski, in U. Savardi (Ed.) *The perception and cognition of contraries*, McGraw-Hill, Milano 2009 (cfr. pubblicazione n. 8). Altri contributi sono in corso di stampa (uno dei quali con la casa editrice Benjamins) e altri sono stati sottomessi.

Al di là delle differenze, ciò che lega le due aree di indagine è l'interesse per le ricadute formative dei citati studi, in particolare nell'ambito della formazione degli adulti alla comunicazione professionale e non professionale.

### **2.1.1 Partecipazione a progetti di ricerca di gruppo con finanziamenti ex 60%**

- (2002) Partecipazione a progetto di Ricerca Scientifica (quota ex 60%) dal titolo *Tecniche dialogiche per la comunicazione intima* (terza continuazione). Responsabile Prof. A. Zuczkowski, componenti R. Bongelli, I. Riccioni, C. Canestrari, B. Santarelli, C. Carini, D. Boccanera, P. Marchegiani.
- (2003) Partecipazione a progetto di Ricerca Scientifica (quota ex 60%) dal titolo *Le predizioni nei dialoghi quotidiani*. Responsabile Prof. A. Zuczkowski, componenti R. Bongelli, C. Canestrari, I. Riccioni, D. Boccanera, C. Carini, B. Santarelli, P. Marchegiani.
- (2004) Partecipazione a progetto di Ricerca Scientifica (quota ex 60%) dal titolo. *Le predizioni nei dialoghi quotidiani*. Responsabile Prof. A. Zuczkowski, componenti D. Boccanera, R. Bongelli, C. Canestrari, S. Cesaroni, I. Riccioni, B. Santarelli.
- (2005) Partecipazione a progetto di Ricerca Scientifica (quota ex 60%) dal titolo *Funzioni linguistiche e processi cognitivi nella composizione dei testi scritti professionali*. Responsabile Prof. A. Zuczkowski, componenti I. Riccioni, R. Bongelli, C. Canestrari, B. Santarelli, S. Cesaroni, P. Marchegiani.
- (2005) Assegno, della durata annuale – non prorogabile-, di collaborazione ad attività di ricerca relativo al progetto di ricerca: “ Le rappresentazioni sociali di genere e la

costruzione dell'identità femminile" presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli studi di Macerata, sottoscritto in data 11 ottobre 2005.

- (2006) Partecipazione a progetto di Ricerca Scientifica (quota ex 60%) dal titolo *Funzioni linguistiche e processi cognitivi nella composizione dei testi scritti professionali*. Responsabile Prof. A. Zuczkowski, componenti I. Riccioni, C. Canestrari, B. Santarelli, S. Cesaroni, P. Marchegiani, R. Bongelli.
- (2007) Titolo della ricerca: *Funzioni linguistiche e processi cognitivi nella composizione di testi scritti professionali* (II): Responsabile: Andrzej Zuczkowski. Componenti: Ilaria Riccioni, Ramona Bongelli, Carla Canestrari, Barbara Santarelli, Serena Cesaroni.
- (2008) Titolo della ricerca: *La Comunicazione dialogica: script e organizzazione interna* (I). Responsabile: Ramona Bongelli. Componenti: Carla Canestrari, Barbara Santarelli.
- (2009) Titolo della ricerca: *La Comunicazione dialogica: script e organizzazione interna* (II). Responsabile: Ramona Bongelli. Componenti: Federica Biassoni.
- (2009) Titolo della ricerca: *Indicatori linguistici percettivi e cognitivi* (I). Responsabile Andrzej Zuczkowski. Componenti: Ramona Bongelli, Ilaria Riccioni, Carla Canestrari.
- (2009) Titolo della ricerca: *Indicatori linguistici percettivi e cognitivi* (II). Responsabile Andrzej Zuczkowski. Componenti: Ramona Bongelli, Ilaria Riccioni, Carla Canestrari.

### **2.1.2 Partecipazioni a progetti di ricerca del proprio settore scientifico-disciplinare di appartenenza (M-PSI/01)**

- (2008 e 2009) Titolo della ricerca: *Un approccio integrato all'analisi delle conversazioni di parlato spontaneo*. Responsabile: Andrzej Zuczkowski. Componenti: Ilaria Riccioni, Ramona Bongelli, Carla Canestrari.
- (2008 e 2009) Titolo della ricerca: *Monologhi interiori e disidentità*. Responsabili: Andrzej Zuczkowski e Ilaria Riccioni. Componenti: Christine Berthold, Ramona Bongelli, Carla Canestrari, Patrizia Marchegiani, Stefano Polenta.
- (2010) Titolo della ricerca: *Analisi dei processi comunicativi e cognitivi nelle produzioni verbali scritte e orali*. Responsabile: Andrzej Zuczkowski. Collaboratori: Pietrobon Ricardo (Duke University, North Carolina), Attardo Salvatore (Texas A&M Commerce University), Bianchi Ivana, Riccioni Ilaria, Bongelli Ramona, Canestrari Carla, Lo Bue Silvia, Gianfreda Gabriele, Buldorini Cinzia, Guagnano Giacinto Davide, Viggiano Luciana, Colella Gianluca, Sehdev Mina (Università di Macerata) Forabosco Giovannantonio (Ravenna), Smith Nick (Komalingua).

### **2.1.3 Partecipazione a progetti PRIN**

- (2007) Collaborazione esterna al progetto PRIN (2005/2007) *Psychological, pedagogical and sociological models for learning and assessment in virtual communities*. Coordinatore nazionale: B.M. Varisco (Università di Padova); Coordinatore dell'unità di ricerca dell'Università di Macerata: P.G. Rossi.
- (2010) Domanda di partecipazione al progetto PRIN dal titolo: *Costruire il senso dei luoghi, nuove forme di relazionalità*. Coordinatore nazionale Francesca Fazioli; coordinatore dell'unità di ricerca locale dell'Università di Macerata Lucia D'Ambrosi.

## 2.2 PUBBLICAZIONI

### **Monografie**

1. Bongelli R. (2005). *Sovrapposizioni e interruzioni dialogiche*. Azzano San Paolo (BG): Edizioni Junior.
2. Bongelli, R., Riccioni, I. (2008). *La conversazione. Un modello di analisi integrato*. Milano: McGraw-Hill.
3. Bongelli, R., Zuczkowski, A. (2008). *Indicatori linguistici percettivi e cognitivi*. Roma: Aracne.

### **Capitoli di libro**

4. Bongelli R., Cesaroni S. (2004). Riformulazione di un dialogo di counselling amicale. È di R. Bongelli il paragrafo 5.1: Interventi intrusivi: interruzioni e sovrapposizioni, in (a cura di) A. Zuczkowski, *Dialoghi Quotidiani: il counselling amicale. Ricerca e formazione* (pp. 207-208). Bologna: CLUEB.
5. Bongelli R. (2004). Sovrapposizioni e interruzioni dialogiche, in (a cura di) A. Zuczkowski, *Dialoghi Quotidiani: il counselling amicale. Ricerca e formazione* (pp. 247-261). Bologna: CLUEB.
6. Bongelli, R. (2004). Sovrapposizioni e interruzioni, in (a cura di) Antonino Minervino, *Le parole sospese, Atti del IV Convegno sul Conversazionalismo organizzato dall'Accademia delle Tecniche Conversazionali*, Parma 5 e 6 ottobre 2002 (pp. 95-99). Milano: Edizioni La Vita Felice
7. Bongelli, R., (2006). Egocentrismo comunicativo. Quando un parlante vuole dire la sua, fascicolo 1 (volume 2) – 2004 degli *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata* (pp. 499-538). Pisa – Roma: Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali.
8. Boccanera, D., Bongelli R. (2006). Le predizioni nel dire quotidiano. Appunti per una fenomenologia del tempo futuro, fascicolo 1 (volume 2) – 2004 degli *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata* (pp. 471-498). Pisa – Roma: Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali.

9. Bongelli R., La conversazione. Modelli di analisi a confronto, Università degli studi di Macerata, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di scienze dell'educazione e della formazione, anno accademico 2005/2006.
10. Bongelli R. (gennaio 2007). Stili comunicativi e differenze di genere nella conversazione, volume 2 – 2005, *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata* (pp. 47-59). Macerata: Eum.
11. Zuczkowski, A., Riccioni, I., Bongelli, R., Canestrari, C. (2008). L'approccio gestaltista al linguaggio e alla comunicazione. In G. Amoretti, M. R. Ciceri (a cura di), *Psicologia generale* (scheda di approfondimento all'edizione italiana del volume di Feldman R.S., *Essential of Understanding Psychology*) (pp. 269-270). Milano: McGraw-Hill.
12. Riccioni, I., Bongelli, R., Zuczkowski, A. (2008). Il Sottotenente Gustl di Arthur Schnitzler. In I. Riccioni, A. Zuczkowski (a cura di), *Monologhi interiori e disidentità* (pp. 77-123). Roma: Aracne.
13. Zuczkowski, A., Bongelli, R., Fratini, S. (2008). Indicatori linguistici percettivi e cognitivi (ILPEC) nei testi scritti. In G. Almanza (a cura di), *Annali III della Facoltà di Scienze della Formazione* (pp. 335-350). Macerata: Eum.
14. Zuczkowski, A., Bongelli, R. (2008). Perceptual and Cognitive Linguistic Indicators (ILPEC), E-Learning and Knowledge Management. In B. M Varisco. (Ed.), *Psychological, pedagogical and sociological models for learning and assessment in virtual communities* (155-157, par. 4.3). Milano: Polimetria International Scientific Publisher.
15. Riccioni, I., Canestrari, C., Bongelli, R. (2009). Il dialogo come Gestalt: un modello di analisi. In I. Bianchi, A. Zuczkowski (a cura di), *L'analisi qualitativa dell'esperienza diretta. Festschrift in onore di Giuseppe Galli* (pp. 173-183). Roma: Aracne.
16. Bongelli, R., Canestrari, C., Riccioni, I., Burro, R., Zuczkowski, A. (2009). Are Certain and Uncertain Epistemic Contraries? In U. Savardi (Ed.), *The perception and cognition of contraries* (pp. 175-202). Milano: McGraw-Hill.
17. Bongelli, R., Zuczkowski, A. (2009). Analisi degli indici percettivi e cognitivi in un corpus di testi scritti: risultati quantitativi globali. In G. Almanza (a cura di), *Annali (2007) della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Macerata* (pp. 195-206). Macerata: Eum.
18. Zuczkowski, A., Bongelli, R., Riccioni, I. (2011). *Proposizione costitutiva di mondo e indicatori linguistici percettivi e cognitivi*. In. K. Hölterm, C. Marellò (a cura di), *Dimensionen der Analyse von Texten und Diskursen. Festschrift für János Sándor Petöfi zum achtzigsten Geburtstag. Dimensioni dell'analisi di testi e discorsi. Festschrift für János Sándor Petöfi in occasione del suo ottantesimo compleanno* (pp. 41-61). Berlino: Lit.
19. Canestrari C., Riccioni I., Bongelli R., (2012) *Discourse Analysis e Conversation Analysis. Per un approccio integrato allo studio dei dialoghi quotidiani*, in D. Verducci (Ed), *La comunicazione come questione antropologica*. Macerata: Eum: 157-189.
20. Bongelli, R., Canestrari, C., Riccioni, I., Zuczkowski, A., Buldorini, C., Pietrobon, R., Lavelli, A., Magnini, B. (2012) *A Corpus of Scientific Biomedical Texts Spanning over 168*

years annotated for Uncertainty. In Nicoletta Calzolari and Khalid Choukri and Thierry Declerck and Mehmet Uğur Doğan and Bente Maegaard and Joseph Mariani and Jan Odijk and Stelios Piperidis (eds.), Proceedings of the Eight International Conference on Language Resources and Evaluation (LREC'12). European Language Resources Association (ELRA), pag. 2009-2014. <http://www.lrec-conf.org/proceedings/lrec2012/index.html>

21. A. Zuczkowski, R. Bongelli (2012), *Perceptual and Cognitive Linguistic Indicators (PaCLIs) in a corpus of Italian written texts*. In Mininni, G., Manuti, (a cura di) A. Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives. Milano: Franco Angeli, pp. 126-136.
22. R. Bongelli, I. Riccioni, C. Canestrari, M. Sehdev, C. Buldorini, A. Zuczkowski (2012) *The communication of Certainty/Uncertainty and Hedging in Scientific Writing*. In Mininni, G., Manuti, (a cura di) A. Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives. Milano : Franco Angeli, pp. 403-408.
23. Riccioni, I., Bongelli, R., Zuczkowski, A., The communication of certainty and uncertainty in Italian political media discourses. In Fetzer, A. (ed.), *The Pragmatics of Political Discourse: Explorations across cultures* serie P&BNS (Pragmatics & Beyond New Series). Benjamins, Amsterdam-Philadelphia, pp. 125–165.

#### **Articoli su rivista e recensioni**

24. Bongelli, R., Carini, C. (2002). Resoconto di convegno. In *cerca di felicità conversazionale*. *Tecniche Conversazionali*, 27, XIV, 21-23.
25. Bongelli, R. (2003). Intrusività (voce per il dizionario delle Tecniche Conversazionali). *Tecniche Conversazionali*, 29, XIV, 111-112.
26. Bongelli R., Santarelli B., (2003). Recensione del testo Psicoterapia di un gruppo di uditori di voci. Verso l'auto-aiuto (Salvatore Cesario, Donatella Miccinesi, Pino Pini, Franco Angeli, Milano 2002). *Tecniche Conversazionali*. 29, XIV, 113-114.
27. Bongelli, R., Canestrari, C. (2003). Recensione del testo Le facce del parlare. Un approccio pragmatico all'italiano parlato" (Carla Bazzanella, la Nuova Italia, Scandicci 1994). *Tecniche Conversazionali*, 29, XIV, 118-120.
28. Bongelli, R., Riccioni, I. (2003). Recensione del testo E tu allora? Il conflitto nella comunicazione quotidiana (Marina Mizzau, Il Mulino, Bologna 2002). *Tecniche Conversazionali*, 29, XIV, 2003, 116-118.
29. Bongelli, R., Zuczkowski A. (2003). Nomi per un litigio. *Tecniche Conversazionali*, 30, XV, 84-94.
30. Bongelli, R. (2004). Recensione del testo L'insorgere del conflitto. Uno studio sull'organizzazione sociale del disaccordo, ( Giolo Fele, Franco Angeli, Milano 1991). *Tecniche Conversazionali*, 31, XVI, 118-120.

31. Bongelli, R., Canestrari, C., Riccioni, I. (2004) Resoconto giornata di studio del 22 Novembre 2003 a Bologna dal titolo: *Psicoterapie: analisi di trascritti di seduta. Tecniche Conversazionali*, 31, XVI, 2004, 116-118.
32. Bongelli, R. (2004). Recensione del testo *Nascita di una madre. Come l'esperienza della maternità cambia una donna*, (Daniel N. Stern & Nadia Bruschweiler-Stern con Alison Freeland, Saggi Mondadori, Milano 1999). *Tecniche Conversazionali*, 31, XVI, 120-121.
33. Bongelli, R., Zuczkowski A. (2004). Non so perché mi sento bene. Figure Logiche- Modali in interazione. *Tecniche Conversazionali*, 32, XVI, 91-100.
34. Bongelli, R., (2004). Recensione del testo *Sul dialogo. Contesti e forme di interazione verbale* (a cura di Carla Bazzanella, Edizioni Angelo Guerini e Associati SpA, Milano 2002). *Tecniche Conversazionali*, 32, XVI, 120-122.
35. Bongelli, R., Canestrari, C., Cesaroni, S. (2005). Resoconto di convegno I colori delle emozioni: sfumature espressive, *Tecniche Conversazionali*, 33, XVII, all'indirizzo web <http://www.tecnicheconversazionali.it>
36. Bongelli, R. (2005). L'Analisi della Conversazione (AC). I concetti cardine. *Tecniche Conversazionali*, 34, XVII, all'indirizzo web: <http://www.tecnicheconversazionali.it>
37. Bongelli, R. (2005). La Spagna: una discussione familiare. *Tecniche Conversazionali*, 34, XVII, all'indirizzo web: <http://www.tecnicheconversazionali.it>
38. Bongelli, R. (2006). Recensione del testo *Virgole per caso. Tolleranza zero per gli errori di punteggiatura*, (Lynne Truss, Edizioni Piemme, Casale Monferrato 2005). *Tecniche Conversazionali*, 35, XVIII, all'indirizzo web: <http://tecnicheconversazionali.it>
39. Bongelli, R., Canestrari, C., Riccioni, I. (2006). Resoconto del *Congresso internazionale "La comunicazione parlata"*, «Tecniche Conversazionali», 35, XVIII, all'indirizzo web: <http://tecnicheconversazionali.it>
40. Bongelli, R., Boccanera, D. (2006). Le predizioni nel testo. *Tecniche Conversazionali*, 36, XVIII, all'indirizzo web: <http://tecnicheconversazionali.it>
41. Bongelli, R. (2007). La teoria degli atti linguistici applicata a un forum. *Tecniche Conversazionali*, 37, XIX, , all'indirizzo web: <http://tecnicheconversazionali.it>
42. Bongelli, R. (2008). Conversation as Gestalten: the use of Pre-Term Insertions (PTI). *Gestalt Theory*, 30 (3), 291-300.
43. Riccioni, I., Bongelli, R., Canestrari, C. (2008). The Structure of Dialogical Syntony. *Gestalt Theory*, 30 (3), 321-329.
44. Bongelli, R., Canestrari, C., Riccioni, I. (2008). Conversational Conflicts as Gestalten. *Gestalt Theory*, 30 (3), 269-280.
45. Bongelli, R., Viggiano, L., Riccioni, I., Lo Bue, S., Zuczkowski, A., (2012). Le sequenze narrative nei discorsi politici: la presentazione di sé. *Magma. Rivista Internazionale di*

46. Canestrari, C., Bongelli, R., Riccioni, I., Zuczkowski A., (2012) Representations of humorous dialogues. In Edited by Alain Létourneau, François Cooren and Nicolas Bencherki *Representation in Dialogue. Dialogues in Representation (Proceedings of the 13th conference of the International Association for Dialogue Analysis, Montréal, Québec, Canada - April 26-30, 2011)*. <http://iada-web.org/download/representationsindialogue.pdf>

### **Abstract pubblicati**

47. Bongelli, R. (2007). *Multi-functionality of Pre Term Insertions* (Convegno International Pragmatic Association, Göteborg, Luglio 2007).
48. Bongelli, R., Canestrari, C., Riccioni, I., Zuczkowski, A. (2007). *Indicatori linguistici percettivi e cognitivi nei testi scritti* (Convegno AIP 2007).
49. Canestrari, C., Riccioni I., Bongelli R., (2007). *Il litigio come script conversazionale* (Convegno AIP 2007). Poster
50. Zuczkowski, A., Bongelli, R. (2007). *Aspetti assiologici ed epistemici nei colloqui ginecologico-ostetrici*. Conferenza sulla Comunicazione per la salute 2007, Università degli studi di Milano, 8-10 Novembre 2007, p. 74.
51. Bongelli, R., Zuczkowski, A. (2008). *So, Non so, Credo. Pragmatica (?) della conoscenza*. Comunicazione presentata al Convegno AIP, Sezione Psicologia Sperimentale, Università degli Studi di Padova, 18-20 Settembre 2008, p. 48.
52. Zuczkowski, A., Bongelli, R., Canestrari, C., Riccioni, I. (2009). *La comunicazione della certezza e della incertezza*. Comunicazione presentata al Convegno AIP, Sezione Psicologia Sperimentale, Università degli Studi di Chieti, 24-26 Settembre 2009, p.70.
53. Zuczkowski, A., Bongelli, R. (2010). *Perceptual and Cognitive Linguistic Indicators (PaCLIs) in Italian written texts*. Comunicazione presentata al IX International Congress of the International Association of Applied Psycholinguistics (ISAPL) "Positive, Ethical Effects of Psycholinguistic Research Today", Università degli Studi Aldo Moro di Bari, 23-26 Giugno 2010, pp. 44-45.
54. Bongelli, R. (2010). *Pre-term insertion in Italian everyday conversations*. Poster presentato al IX International Congress of the International Association of Applied Psycholinguistics (ISAPL) "Positive, Ethical Effects of Psycholinguistic Research Today", Università degli Studi Aldo Moro di Bari, 23-26 Giugno 2010, pp. 64-65.
55. Sehdev, M., Bongelli, R., Canestrari, C., Riccioni, I., Zuczkowski, A. (2010), *The Communication of Uncertainty and Hedging in Scientific Writing*. Poster presentato al IX International Congress of the International Association of Applied Psycholinguistics

- (ISAPL) "Positive, Ethical Effects of Psycholinguistic Research Today", Università degli Studi Aldo Moro di Bari, 23-26 Giugno 2010, pp.87-88.
56. Riccioni, I., Bongelli, R., Zuczkowski, A. (2010). *The communication of certainty and uncertainty in Italian political discourse*. Comunicazione presentata all'International Symposium on "Dialogue in Politics", Universität Würzburg (Germany), September 13-15 2010, p. 63.
  57. Canestrari, C., Bongelli, R., Riccioni, I., Zuczkowski A., Representations of humorous dialogues <http://www.dialogue-representation.org/ProgrammeFinal.pdf>, p. 35
  58. Bongelli, R., Viggiano, L., Riccioni, I., Lo Bue, S., Zuczkowski, A. (2011). Le sequenze narrative nei discorsi politici: la presentazione di sé (pp. 75-76) [http://events.unitn.it/sites/events.unitn.it/files/download/narrazioni/libro\\_abstract\\_narrazioni\\_07%2009%202011\\_DEFINITIVO\\_web\\_0.pdf](http://events.unitn.it/sites/events.unitn.it/files/download/narrazioni/libro_abstract_narrazioni_07%2009%202011_DEFINITIVO_web_0.pdf)
  59. Riccioni, I., Lo Bue, S., Bongelli, R., Zuczkowski, A. (2011) L'autonarrazione nelle sequenze di troubles talk (pp. 74-75) [http://events.unitn.it/sites/events.unitn.it/files/download/narrazioni/libro\\_abstract\\_narrazioni\\_07%2009%202011\\_DEFINITIVO\\_web\\_0.pdf](http://events.unitn.it/sites/events.unitn.it/files/download/narrazioni/libro_abstract_narrazioni_07%2009%202011_DEFINITIVO_web_0.pdf)
  60. Philip G., Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Zuczkowski A., *Negotiating Narrative: Dialogic Dynamics of Known, Unknown and Believed in Harry Potter and Deathly Hallows*. Abstract of Conference on "Dialogue Analysis: Literature as Dialogue", 14th Conference of the International Association for Dialogue Analysis, 2nd - 4th April 2012, Åbo Akademi University, Turku, Finland, p. 31.
  61. Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Zuczkowski A., Buldorini, C., Pietrobon, R. *Evidentiality and Epistemicity in a Corpus of Scientific Biomedical Papers from the British Medical Journal* (pp. 2-3) [http://www.kent.ac.uk/secl/philosophy/jw/2012/ecits/ECitS\\_bookofabstracts.pdf](http://www.kent.ac.uk/secl/philosophy/jw/2012/ecits/ECitS_bookofabstracts.pdf) poster presentato al Convegno Evidence and Causality in the Sciences, Canterbury (Kent, UK)
  62. Buldorini C., Bongelli R., Riccioni I., Canestrari C., Zuczkowski A., *A corpus of biomedical texts annotated for uncertainty with a historical perspective*, relazione presentata al Convegno Internazionale "The communication of certainty and uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical aspects", Macerata 3-5 Ottobre 2012 <http://www.unimc.it/cuc/programme/book-of-abstracts> (pp. 25-26).
  63. Colella G., Riccioni I., Canestrari C., Bongelli R., Zuczkowski, A., *"Come se" [As if]: evidential and epistemic aspects*, relazione presentata al Convegno Internazionale "The communication of certainty and uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical aspects", Macerata 3-5 Ottobre 2012 <http://www.unimc.it/cuc/programme/book-of-abstracts> (pp. 33-34).
  64. Riccioni I., Lo Bue S., Bongelli R., Zuczkowski A. *Uncertainty and Hedging in "Troubles talk" situations poster presentato al Convegno Internazionale "The communication of certainty and uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical aspects"*, Macerata 3-5 Ottobre 2012. <http://www.unimc.it/cuc/programme/book-of-abstracts> (p. 91).

65. Philip G., Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Zuczkowski A., *Introducing, reinforcing and mitigating Known, Unknown and Believed (KUB) in Harry Potter and the Deathly Hallows* relazione presentata al Convegno Internazionale “The communication of certainty and uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical aspects”, Macerata 3-5 Ottobre 2012. <http://www.unimc.it/cuc/programme/book-of-abstracts> (pp. 83-84).

### **Articoli sottomessi e in corso di stampa**

66. Bongelli R., Riccioni I., Zuczkowski A., *Certain-Uncertain, True-False, Good-Evil in Italian Political Speeches*. Paper for the proceedings of the International workshop “Political Speech”, Roma 10-12 November 2010. Springer (forthcoming).
67. Philip G., Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Zuczkowski A., (forthcoming). *Negotiating Narrative: Dialogic dynamics of Known, Unknown and Believed in Harry Potter and the Deathly Hallows*.
68. Riccioni, I., Bongelli, R., Lo Bue S., Zuczkowski, A., Self-disclosure in troubles talk sequences. Italian young adults talk about romantic problems (forthcoming). *Language, Discourse & Society*

## **2.3 RELAZIONI A CONGRESSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

1. Bongelli R. (2002), *Sovrapposizioni e interruzioni*, relazione presentata al IV° Convegno sul Conversazionalismo: “Le parole sospese”, Parma, 5 e 6 ottobre 2002.
2. Zuczkowski A., Bongelli R. (2003), *Non partire: nomi per un litigio*, comunicazione presentata al seminario tenutosi a Milano il 31 maggio 2003 e organizzato dall’Accademia delle Tecniche Conversazionali.
3. Bongelli R., Boccanera D. (2003), *Le predizioni nel dire quotidiano*, comunicazione presentata al Convegno: “Il futuro nei dialoghi quotidiani: logica temporale e predizioni”, Università degli studi di Macerata, 24 e 25 ottobre 2003.
4. Bongelli R. (2004), *Le implicature conversazionali nei dialoghi quotidiani ed istituzionali*, comunicazione presentata al Seminario di Semiotica organizzato, presso l’Università degli studi di Macerata, dal prof. Francesco Orilia per gli studenti di Scienze della Comunicazione, nei giorni 19 aprile, 26 aprile, 3 maggio e 5 maggio 2004.

5. Zuczkowski A., Bongelli R. (2004), *Il non sapere del sentire*, comunicazione presentata al seminario tenutosi a Milano il 29 maggio 2004 e organizzato dall'Accademia delle Tecniche Conversazionali.
6. Bongelli R., Boccanera D. (2004), *Le predizioni nei dialoghi quotidiani*, comunicazione presentata al Convegno sul Conversazionalismo: "Le predizioni del testo", Venezia, 24 - 26 settembre 2004.
7. Bongelli R. (2005), *Conversation Analysis. Le consultazioni ginecologiche ostetriche*, seminario tenuto presso la Cattedra di Psicologia Medica, Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria, dell'Università degli Studi di Milano, ospedale S. Paolo (Polo Universitario), il giorno 11 gennaio 2005.
8. Bongelli R., Boccanera D., Cesaroni S. (2005), *Il sottotenente Gustl» di Arthur Schnitzler: la perdita dell'onore*, relazione presentata al Convegno: "Monologhi e dialoghi interiori", Università degli studi di Macerata, 24 e 25 ottobre 2005.
9. Zuczkowski A., Riccioni I., Canestrari C., Bongelli R. (2006), *Analisi di un web forum. Inter-azioni linguistiche e Tecniche Conversazionali*, comunicazione presentata al VI° Convegno: "Le parole senza corpo nella comunicazione multimediale" organizzato dall'Accademia delle Tecniche Conversazionali di Milano e dal Laboratorio di Psicologia e Psicoterapia di Torino, Torino 13-15 ottobre 2006.
10. Bongelli R. (2007), *Conversations as Gestalten: the use of Pre Term Insertions (PTI)*, comunicazione presentata al XV° Congresso GTA (Gestalt Theory Association): "Relations and Structures. Developments of Gestalt Theory in Psychology and adjacent fields", Università degli studi di Macerata, 25-27 maggio 2007.
11. Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I. (2007), *Conversational conflicts as Gestalten*, comunicazione presentata al XV° Congresso GTA (Gestalt Theory Association): "Relations and Structures. Developments of Gestalt Theory in Psychology and adjacent fields", Università degli studi di Macerata, 25-27 maggio 2007.
12. Riccioni I., Bongelli R., Canestrari C. (2007), *The structure of dialogical syntony*, comunicazione presentata al XV° Congresso GTA (Gestalt Theory Association): "Relations and Structures. Developments of Gestalt Theory in Psychology and adjacent fields", Università degli studi di Macerata, 25-27 maggio 2007.
13. Bongelli R. (2007), *Multi-functionality of Pre Term Insertions*, comunicazione presentata al X° congresso IPrA (International Pragmatics Association): "Language data, corpora and computational pragmatics", Göteborg, 8-13 luglio 2007.
14. Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Zuczkowski A. (2007), *Indicatori linguistici percettivi e cognitivi nei testi scritti*, comunicazione presentata al Congresso AIP (Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale), Como 17-19 Settembre 2007.

15. Canestrari C., Riccioni I., Bongelli R. (2007), *Il litigio come script conversazionale*, poster al Congresso AIP (Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale), Como 17-19 Settembre 2007.
  
16. Zuczkowski A., Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I. (2007), *Il contributo della Discourse Analysis e della Conversation Analysis alla psicologia della comunicazione*. Comunicazione presentata al Convegno: "La comunicazione come questione antropologica", Università degli studi di Macerata, 28-29 Novembre 2007.
  
17. Bongelli R., Zuczkowski A. (2008), *So, Non so, Credo. Pragmatica (?) della conoscenza*. Comunicazione presentata al Convegno AIP (Sezione Psicologia Sperimentale), Università degli Studi di Padova, 18-20 Settembre 2008.
  
18. Bongelli R., Zuczkowski A. (2008), *Perceptual and Cognitive Linguistic Indicators*. Comunicazione presentata al XVI Symposium on perception and cognition, Kanizsa memorial lecture. Università degli studi di Trieste, 30-31 ottobre 2008.
  
19. Zuczkowski A., Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I. (2009), *La comunicazione della certezza e della incertezza*. Comunicazione presentata al Convegno AIP (Sezione Psicologia Sperimentale), Università degli studi di Chieti, 24-26 settembre 2009.
  
20. Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Burro R., Zuczkowski A. (2009), *Certo ed Incerto sono contrari epistemic?* Comunicazione presentata al Workshop "I contrari nei processi Cognitivi", Università degli studi di Macerata, 29-30 ottobre 2009.
  
21. Zuczkowski A., Bongelli R. (2010), *Perceptual and Cognitive Linguistic Indicators (PaCLIs) in Italian written text*. Comunicazione presentata al IX International Congress "Positive, Ethical Effects of Psycholinguistic Research Today", Università degli Studi Aldo Moro di Bari, 23-26 giugno 2010.
  
22. Riccioni I., Bongelli R., Zuczkowski A. (2010), *The communication of certainty and uncertainty in Italian political discourse*. Comunicazione presentata all'International Symposium on "Dialogue in Politics", Würzburg 13-15 September 2010.
  
23. Zuczkowski A., Bongelli R., Riccioni I., *Evidentiality and Epistemicity in Italian Political Speeches*. Comunicazione presentata all'International Workshop "Political Speech" Università di Roma 3, Roma 10-12 Novembre 2010.
  
24. Bongelli R., Viggiano, L., Riccioni, I., Lo Bue, S., Zuczkowski, A., *Le sequenze narrative nei discorsi politici: la presentazione di sé*. Comunicazione presentata al Convegno "Raccontare, ascoltare, comprendere. Metodologia e ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze sociali", 22-23 settembre 2011, Facoltà di Sociologia, Trento.

25. Riccioni, I., Lo Bue, S., Bongelli, R., Zuczkowski, A., *La self-disclosure nelle sequenze di troubles talk*. Paper distribuito al Convegno “Raccontare, ascoltare, comprendere. Metodologia e ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze sociali”, 22-23 settembre 2011, Facoltà di Sociologia, Trento.
26. Philip G., Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Zuczkowski A., *Negotiating Narrative: Dialogic Dynamics of Known, Unknown and Believed in Harry Potter and Deathly Hallows*. 14th Conference of the International Association for Dialogue Analysis, 2nd - 4th April 2012, Åbo Akademi University, Turku, Finland.
69. Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Zuczkowski A., Buldorini, C., Pietrobon, R. *Evidentiality and Epistemicity in a Corpus of Scientific Biomedical Papers from the British Medical Journal*. Poster discusso al Convegno Internazionale “Evidence and Causality in the Sciences”, 5-7 September 2012. Keynes College Lecture Theatre 6, University of Kent, Canterbury, UK.
70. Buldorini C., Bongelli R., Riccioni I., Canestrari C., Zuczkowski A., *A corpus of biomedical texts annotated for uncertainty with a historical perspective*. Comunicazione presentata al Convegno Internazionale “The communication of certainty and uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical aspects”, Macerata 3-5 Ottobre 2012
71. Colella G., Riccioni I., Canestrari C., Bongelli R., Zuczkowski, A., “*Come se*” [*As if*]: *evidential and epistemic aspects*. Comunicazione presentata al Convegno Internazionale “The communication of certainty and uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical aspects”, Macerata 3-5 Ottobre 2012.
72. Riccioni I., Lo Bue S., Bongelli R., Zuczkowski A. *Uncertainty and Hedging in “Troubles talk” situations*. Poster presentato al Convegno Internazionale “The communication of certainty and uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical aspects”, Macerata 3-5 Ottobre 2012.
73. Philip G., Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Zuczkowski A., *Introducing, reinforcing and mitigating Known, Unknown and Believed (KUB) in Harry Potter and the Deathly Hallows*. Comunicazione presentata al Convegno Internazionale “The communication of certainty and uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical aspects”, Macerata 3-5 Ottobre 2012.

## 2.4 AFFERENZE PRESSO L’UNIVERSITÀ DI MACERATA

1. Componente della Facoltà di Scienze della Comunicazione con decorrenza 1 novembre 2007 (protocollo n. 519/07);
2. componente del Dipartimento di Scienze dell’educazione e della formazione (come da verbale del Consiglio di Dipartimento del 12 Dicembre 2007);
3. componente del Comitato Tecnico del Centro di Servizio di Ateneo di Macerata per l’Orientamento (CAO), in qualità di delegata della Facoltà di Scienze della Comunicazione (in sostituzione del dott. Claudio Socci per il restante periodo del triennio accademico 2007/2010, D. R. n. 665 del 5 Giugno 2008);

4. componente del Comitato Tecnico del Centro di Servizio di Ateneo di Macerata per l'Orientamento (CAO), in qualità di delegata della Facoltà di Scienze della Comunicazione per il triennio 2010/2013.
5. componente del gruppo di lavoro del Progetto "Sud-est. Strategie di rete per l'orientamento" per complessive 35 ore (D.R. n. 1141 del 14 Novembre 2008);
6. membro del Centro di Ricerca in *Psicologia della comunicazione* (D.R. n. 852 del 08/06/2004);
7. membro del consiglio scientifico del Centro di Ricerca in *Psicologia della comunicazione* per il quadriennio 2008-2012 (D.R. n. 241 del 04/03/2009);
8. membro del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in *Scienze psicologiche, sociologiche e dell'e-learning* (Ciclo XXIV);
9. membro del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in *Scienze psicologiche e sociologiche* (Ciclo XXV);
10. membro del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in *Human Sciences*, (indirizzi: *Psychology of Communication and cognitive processes; Behaviour and Social Relation Sciences*) (Ciclo XXVI, aa.ss. 2011/2013);
11. titolo di professore aggregato, limitatamente al periodo di durata dei corsi o moduli curriculari conferiti negli anni accademici 2007/2008 (D.R. n. 1168 del 22 Novembre 2008), 2008/2009 (D.R. n. 526 del 04 Maggio 2009), 2009/2010 (D.R. n. 719 del 03 Giugno 2010), 2010/2011.
12. Membro della commissione didattica paritetica. Dipartimento di Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni interpersonali dall'anno accademico 2013.

### 3. ATTIVITÀ DIDATTICA

Nel triennio a partire dalla presa di servizio (1 Novembre 2007), la sottoscritta ha esplicato la propria attività didattica principalmente presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università di Macerata, ove ha *regolarmente*:

- svolto le proprie lezioni (cfr. § 2.1 per l'elenco degli insegnamenti svolti nel triennio 2007/2010);
- effettuato il ricevimento degli studenti, impegnandosi nei colloqui d'orientamento riguardanti gli insegnamenti assegnati per affidamento e per contratto;
- partecipato alle sessioni di laurea sia in qualità di relatrice che di correlatrice.

Nel periodo in oggetto ha inoltre *regolarmente*:

- presieduto le commissioni d'esame degli insegnamenti assegnati per affidamento e per contratto ed ha partecipato, in qualità di membro della commissione, agli appelli d'esame degli insegnamenti di *Psicologia generale* (M-PSI/01), *Percezione e comunicazione visiva* (M-PSI/01), *Linguaggi e metodi della ricerca psicologica* (M-PSI/01), *Psicologia dei processi simbolici* (M-PSI/01), *Psicologia della comunicazione* (M-PSI/01), *Psicologia della comunicazione interpersonale* (M-PSI/01), *Psicologia del linguaggio sensoriale* (M-PSI/01), *Psicologia dell'interazione con i media* (M-PSI/07), *Dinamiche psicologiche del contratto formativo* (M-PSI/07), attivati presso la Facoltà di Scienze della Formazione e del Laboratorio di *Psicologia della Comunicazione* (M-PSI/01), attivato presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione;

Nello stesso periodo, ha altresì tenuto seminari nell'ambito dei Dottorati di Ricerca in *Scienze psicologiche, sociologiche e dell'e-learning; Scienze psicologiche e sociologiche*.

#### 3.1 INSEGNAMENTI PRESSO L'UNIVERSITÀ DI MACERATA A PARTIRE DALLA PRESA DI SERVIZIO

Docente affidatario per l'insegnamento di "Psicologia della comunicazione" (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2007/2008.

Docente affidatario per l'insegnamento di "Psicologia cognitiva" (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2007/2008.

Docente affidatario per il "Laboratorio di Analisi del Dialogo" (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2007/2008.

Docente di "Tecniche del colloquio" (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università degli Studi di Macerata, "Master in Comunicazione nella Pubblica Amministrazione", per l'anno accademico 2007/2008<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Nell'anno accademico 2007/2008 il mio impegno didattico complessivo è risultato pari a 93 ore.

Docente affidatario per l'insegnamento di "Psicologia della comunicazione" (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2008/2009.

Docente affidatario per il "Laboratorio di Analisi del Dialogo" (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2008/2009<sup>2</sup>.

Docente affidatario per l'insegnamento di "Psicologia della comunicazione" (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2009/2010.

Docente affidatario per il "Laboratorio di Analisi del Dialogo" (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2009/2010<sup>3</sup>.

Docente affidatario per l'insegnamento di "Psicologia della comunicazione" (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2010/2011.

Docente affidatario per il "Laboratorio di Psicologia della Comunicazione" (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2010/2011.

Docente a contratto per l'insegnamento di "Psicologia cognitiva" (per mutazione Psicologia dei processi cognitivi) (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2010/2011<sup>4</sup>.

Docente affidatario per l'insegnamento di "Psicologia della comunicazione" (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2011/2012.

Docente affidatario per il "Laboratorio di Psicologia della Comunicazione" (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2011/2012.

Docente a contratto per l'insegnamento di "Psicologia cognitiva" (per mutazione Psicologia dei processi cognitivi e comunicativi) (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2011/2012<sup>5</sup>.

### **3.2 INSEGNAMENTI PRESSO L'UNIVERSITÀ DI MACERATA PER L'ANNO ACCADEMICO IN CORSO (2012/2013)**

---

<sup>2</sup> Nell'anno accademico 2008/2009 il mio impegno didattico complessivo è risultato pari a 60 ore.

<sup>3</sup> Nell'anno accademico 2009/2010 il mio impegno didattico complessivo è risultato pari a 60 ore.

<sup>4</sup> Nell'anno accademico 2010/2011 il mio impegno didattico complessivo è risultato pari a 120 ore.

<sup>5</sup> Nell'anno accademico 2011/2012 il mio impegno didattico complessivo sarà pari a 120 ore.

Docente affidatario per l'insegnamento di "Psicologia della comunicazione" (M-PSI/01), presso Dipartimento di Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2012/2013.

Docente affidatario per il "Laboratorio di Psicologia della Comunicazione" (M-PSI/01), presso Dipartimento di Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2012/2013.

### **3.3 INSEGNAMENTI PRESSO L'UNIVERSITÀ DI MACERATA CONFERITIMI PRIMA DELL'ENTRATA IN RUOLO (1 NOVEMBRE 2007)**

Docente a contratto per l'insegnamento di "Psicologia dei processi simbolici" (M-PSI/01), presso il Corso di laurea in Formazione e Gestione delle risorse umane (classe 18), Facoltà dei Scienze della Formazione, Università degli studi di Macerata (sede di Macerata), per gli anni accademici 2004/2005 – 2005/2006 – 2006/2007.

Docente a contratto per l'insegnamento di "Psicologia dei processi simbolici" (M-PSI/01), presso il Corso di laurea in Formazione e Gestione delle risorse umane (classe 18), Facoltà dei Scienze della Formazione, Università degli studi di Macerata, sede di Spinetoli, per gli anni accademici 2005/2006 – 2006-2007.

Docente a contratto per l'insegnamento di "Psicologia della comunicazione" (M-PSI/01), presso la Facoltà dei Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2006/2007.

Docente a contratto per l'insegnamento di "Psicologia cognitiva" (M-PSI/01), presso la Facoltà dei Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2006/2007.

Docente a contratto per il "Laboratorio di analisi del dialogo" (M-PSI/01), presso la Facoltà dei Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2006/2007.

Docente a contratto per l'insegnamento di "Psicologia generale" (M-PSI/01), presso il corso speciale abilitante ex D.M. 85/2005 della Scuola di Specializzazione all'insegnamento Secondario, Università degli studi di Macerata per l'anno accademico 2006/2007.

#### **4. COMPITI ISTITUZIONALI**

Dalla presa di servizio, la sottoscritta ha assolto i suoi compiti istituzionali partecipando con assiduità ai Consigli di Facoltà (Scienze della Comunicazione), di Dipartimento (Scienze dell'Educazione e della Formazione) e delle Classi Unificate (Scienze della Comunicazione)