

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA

Dipartimento di Giurisprudenza

Corso di Laurea in:

Teorie, culture e tecniche dei servizi sociali

(L-39) - Anno Accademico 2012/2013



"Modelli operativi nelle applicazioni cliniche in psicologia biennale II"

Docente: prof. Renato Vignati

renato.vignati@unimc.it

Programma delle lezioni

1. Introduzione generale ai contenuti e alle metodologie del corso

- a) Aspetti generali: strumenti e metodi di intervento
- b) Definizione e contenuti principali del corso
- c) Rilevazione dei Bisogni formativi

2. L'evoluzione dal Modello tradizionale al Modello sistemico bio-psico-sociale

- a) Dal modello *bio-medico* al modello *bio-psico-sociale*
- b) La concezione della salute
- c) Fattori determinanti la salute e il ben-essere

3. Fenomenologia della relazione di aiuto.

- a) La Psicologia Umanistica: la *terza forza*
- b) Il modello Centrato sulla Persona di Carl Rogers
- c) *Empatia, accettazione, congruenza.*

4. Atteggiamenti e qualità della relazione di aiuto.

- d) Relazionarsi da persona a persona
- e) Misurare il Quoziente emotivo.

5. La relazionalità secondo l'Approccio Centrato sulla Persona e il Gordon Relationship Model.

- a) *Gordon Relationship Model*: un modello generale per le relazioni umane
- b) Le abilità delle relazioni umane efficaci

6. Le competenze relazionali

- a) La finestra percettiva
- b) L'accettazione o il rifiuto
- c) Di chi è il problema

7. La scoperta dell'Altro come persona e le competenze di ascolto: il caso di Dibs

- a) La storia di Dibs
- b) Dibs alla ricerca del Sé

8. Neuroscienze, intersoggettività, empatia e neuroni specchio

- a) Fattori di ostacolo nella comunicazione
- b) Una speciale classe di neuroni: la funzione dei *neuroni specchio*
- c) Il bisogno di considerazione positiva

9. Le domande nel colloquio *centrato sulla persona*: metodologia e problematiche

- a) La persecuzione del bambino e la *pedagogia nera*
- b) L'intelligenza emotiva
- c) La terapia del gioco e i colloqui tra Dibs e Virginia Axline

10. La dimensione emozionale nel contesto dell'assistenza. Il vissuto di vulnerabilità e il significato soggettivo della sofferenza. Lo stress del caregiver.

- a) La vulnerabilità e l'ascolto delle emozioni del cliente
- b) L'importanza clinica delle emozioni per la salute
- c) Lo stress e il burnout

• Testi (A)dottati

- 1. (A) C. Rogers *Un modo di essere* Giunti 2012 » Pagine/Capitoli: Tutto
- 2. (A) M. Barnes *Storie di caregiver. Il senso della cura*. Erickson 2010 » Pagine/Capitoli: tutto
- 3. (A) Gordon T. *Relazioni efficaci* La meridiana 2005 » Pagine/Capitoli: tutto