

Corso di Laurea in:
Scienze della formazione primaria VO
Anno Accademico 2013/2014

“Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo”

Docente: prof. Renato Vignati
renato.vignati@unimc.it

Programma delle lezioni

1. Definizione e caratteristiche del gruppo

- a) Fondamenti di metodologia e tecnica del lavoro di gruppo
- b) Definizione delle principali aree di studio e intervento
- c) Riflessione sui bisogni formativi

2. Linee di sviluppo dei gruppi

- a) La struttura di gruppo
- b) Il sistema di status, ruoli, regole e norme, reti di comunicazione, relazioni
- c) I processi di apprendimento e le intelligenze multiple

3. Elementi della dinamica di gruppo

- a) La teoria di K. Lewin
- b) Tipologie di gruppo
- c) Il gruppo classe

4. Le fasi della vita del gruppo

- a) Gli stadi dello sviluppo del gruppo
- b) L'ingresso in un nuovo gruppo
- d) Stereotipi e pregiudizi. L'effetto Pigmalione.

5. Sé e identità

- a) La teoria della personalità di Carl Rogers
- b) Il Sé o concetto di sé
- c) Lo sviluppo dell'Io

6. Il gruppo d'incontro

- a) L'esperienza di un gruppo d'incontro
- b) Aspetti formativi
- c) Vissuti affettivi ed emotivi

7. La metodologia del gruppo d'incontro di Carl Rogers

- a) Ipotesi operative
- b) Il processo del gruppo
- c) Le caratteristiche e la metodologia di lavoro del *circle time*

8. Le emozioni dell'apprendimento

- a) L'apprendimento nei contesti scolastici: teorie del Sé
- b) Motivazione e successo scolastico
- c) Questionari sull'intelligenza e sui processi di apprendimento (QPA)

9. La relazionalità efficace in classe: il Gordon Relationship Model.

- a) *Gordon Relationship Model*: un modello generale per le relazioni umane
- b) La *finestra percettiva*: l'accettazione o il rifiuto nelle relazioni interpersonali
- c) Stabilire l'appartenenza del problema per l'applicazione delle relative competenze
- d) La relazione educativa e le competenze relazionali (*ascolto attivo*) e il confronto (*messaggi in prima persona, 7 opzioni per le collisioni di valore*)

10. Metodologia di risoluzione dei conflitti e gestione della classe

- a) Confronto tra I metodi I (*autoritario*), II (*permissivo*) e III (*democratico*)
- b) Il problem solving in sei fasi
- c) L'ascolto attivo e le 'barriere' comunicative

• Testi (A)dottati

1. (A) VENZA GAETANO *Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo* F. Angeli, 2007.

Il testo può essere sostituito con: SPELTINI, PALMONARI *I gruppi sociali*, Il Mulino, 2007.

2. (A) VIGNATI RENATO *A scuola dalle emozioni*. Indire.edu 2005 » (rintracciabile su Internet o fornito dall'autore)

3. (A) GORDON THOMAS *Relazioni efficaci* La meridiana, 2005.