

## **“Modelli operativi nelle applicazioni cliniche in psicologia biennale I”**

Docente: **prof. Renato Vignati**  
renato.vignati@unimc.it

### **Programma delle lezioni**

#### **1. Introduzione generale ai contenuti e alle metodologie del corso**

- a) Aspetti generali della psicologia clinica: strumenti e metodi di intervento
- b) Rilevazione dei bisogni formativi degli studenti

#### **2. Basi storiche e concettuali della psicologia clinica nell'ottica del Servizio sociale**

- a) Concetti chiave dell'intervento clinico
- b) Prospettive epistemologiche
- c) Le principali tappe storiche

#### **3. I modelli di intervento della psicologia clinica**

- a) Modelli teorici e prospettive in ambito clinico
- b) Le principali tappe dello sviluppo dei Modelli

#### **4. Dalla prospettiva biologica alla prospettiva Umanistico-esistenziale**

- a) La Psicologia Umanistica

#### **5. Il modello clinico dell'Approccio Centrato sulla Persona**

- a) La tendenza attualizzante o formativa
- b) Gli atteggiamenti del facilitatore

#### **6. Le condizioni psicologiche per lo sviluppo della personalità: *empatia, accettazione, congruenza.***

- a) Le tre condizioni essenziali di una relazione di aiuto
- b) Empatia, congruenza e accettazione

#### **7. La conoscenza della psicopatologia nel processo di aiuto**

- a) La relazione di aiuto
- b) *Il problema dell'empatia* di E. Stein

#### **8. Quali motivazioni per l'aiuto?**

- a) Le competenze dell'assistente sociale
- b) Assistere la persona nel processo di crescita

#### **9. Le competenze di ascolto attivo**

- a) Le basi dell'ascolto: occhi, parole, voci, corpo
- b) Riassumere, rispecchiare, sintetizzare

#### **10. L'ascolto attivo nella relazione di aiuto**

- a) Dinamica ed effetti dell'ascolto attivo
- b) Errori di feedback

#### **11. Aiutare con l'ascolto attivo: la storia di Jenny**

- a) Il processo della comunicazione
- b) Analisi di un colloquio di aiuto
- c) Le barriere nella comunicazione

#### **12. Le problematiche principali legate allo sviluppo del bambino**

- a) Problematiche evolutive
- b) Il concetto di disturbo in età evolutiva e principali disturbi evolutivi

#### **13. Le problematiche principali legate al disagio psichico dell'adolescente**

- a) Compiti di sviluppo, stili di vita e comportamenti in adolescenza
- b) Fenomenologia del disagio: fattori di rischio e prevenzione

#### **14. Le problematiche principali legate ai disturbi dell'età adulta**

- a) Depressione, umore, suicidio, ansia, fobie
- b) Stress, problemi dell'anziano

#### **15. L'abuso ai minori: la patologia delle cure, la pedofilia e l'abuso sessuale**

- a) Gli abusi delle cure
- b) L'abuso sessuale e la pedofilia
- c) Le parafilie

#### **Testi di riferimento**

- 1. (A) C. ROGERS *La Terapia centrata sul cliente*, Giunti 2013 »
- 2. (A) D. LARSON *Aiutare chi soffre* La meridiana 2007 » Pagine/Capitoli: tutto
- 3. (A) R. VIGNATI *L'infanzia abusata, pedofilia e violenza sessuale*, in *L'infanzia. Aspetti e problemi psicologici*, Psiconline, 2006.