

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA

Dipartimento di Giurisprudenza

Corso di Laurea in:
Teorie, culture e tecniche per il servizio sociale
(L-39) - Anno Accademico 2013/2014



“Modelli operativi nelle applicazioni cliniche in psicologia biennale II”

Docente: prof. Renato Vignati

renato.vignati@unimc.it

Programma delle lezioni

1. Introduzione generale ai contenuti e alle metodologie del corso

- a) Aspetti generali: strumenti e metodi di intervento
- b) Definizione e contenuti principali del corso
- c) Rilevazione dei Bisogni formativi

2. L'evoluzione dei modelli di cura e assistenza sociale (dal Modello tradizionale al Modello sistemico bio-psico-sociale)

- a) Dal modello *bio-medico* al modello *bio-psico-sociale*
- b) La concezione della salute
- c) Riflessioni sul tirocinio

3. Fattori determinanti la salute e il ben-essere.

- a) Comportamenti alimentari psicopatologici
- b) I principali determinanti della salute

4. Le dinamiche familiari.

- a) Self-Report Family Inventory
- b) Ciclo di vita della famiglia
- c) Premesse per la definizione di una storia familiare

5. Nuove tipologie di famiglie

- a) Famiglie di fatto, monogenitoriali, uni personali, ricostituite
- b) Sei stadi nel processo di separazione
- c) Le famiglie separate
- d) La famiglia di Paolo (svantaggio scolastico)

6. La famiglia tra continuità e cambiamento

- a) Definizioni e concettualizzazioni
- b) Famiglie rigide, eventi critici, microtransizioni, eventi critici, trigerazionalità, genogramma, miti familiari
- c) Maltrattamenti psicologici e *gaslighting*

7. La famiglia nell'ottica dell'intervento

- a) Teorie implicite dell'operatore (il modello della famiglia assente, contiguità separata, collaborazione unilaterale, sostituzione, coevoluzione)
- b) Le caratteristiche della famiglia multiproblematica
- c) L'intervento con la famiglia multiproblematica

8. Le strategie della famiglia multiproblematica

- a) L'intervento con la famiglia multiproblematica
- b) Una storia familiare: Paola e Lisa

9. Organizzazione e riorganizzazione del nucleo familiare multiproblematico

- a) La famiglia spezzata
- b) L'evoluzione del sistema
- c) Una storia familiare (la famiglia Franc: *difficoltà a gestire il ruolo familiare*)

10. La relazionalità: il Gordon Relationship Model.

- a) *Gordon Relationship Model*: un modello generale per le relazioni umane
- b) La finestra percettiva: l'accettazione o il rifiuto
- c) Di chi è il problema
- d) Le abilità di aiuto (l'ascolto attivo) e il confronto (messaggi in prima persona e problem solving, 7 opzioni per le collisioni di valore).

• Testi (A)dottati

- **1.** (A) Carl Rogers *Un modo di essere* Giunti 2012 » Pagine/Capitoli: (Tutto)
- **2.** (A) Thomas Gordon *Relazioni efficaci* La meridiana 2005 » Pagine/Capitoli: tutto (il testo può essere sostituito da T. Gordon *Genitori efficaci*, La meridiana 1994; oppure, T. Gordon *Né con le buone né con le cattive*, La meridiana 2001).
- **3.** (A) Renato Vignati *La relazione che si prende cura della persona*, PsicoIn (in press), 2013 (*Articolo fornito dal docente*).