



Corso di Laurea in: Scienze della formazione primaria vo
Anno Accademico 2013/2014

"Patologia della comunicazione"

Docente: prof. Renato Vignati

renato.vignati@unimc.it

Programma delle lezioni

1. Fondamenti di Psicologia della comunicazione

- a) Concetti di base della comunicazione
- b) Definizione e contenuti principali del corso
- c) I bisogni formativi nel campo della patologia della comunicazione

2. Processi comunicativi e neuropsicologia della comunicazione

- a) Principali approcci alla comunicazione (matematico, semiotico, pragmatico, sociologico, psicologico)
- b) Pragmatica della comunicazione e distorsioni comunicative
- c) L'intersoggettività primaria e i neuroni specchio
- d) L'autismo e gli *specchi infranti*. La teoria del paesaggio saliente

3. Lo sviluppo e la valutazione del linguaggio

- a) Lo sviluppo della comunicazione nel corso dell'infanzia
- b) La svolta dei 9 mesi
- c) La teoria della mente

4. Competenze comunicative e comunicazione non verbale

- a) Sistemi di segnalazione e di significazione
- b) Segnali della comunicazione non verbale (prossemica, cinesica, vocale)
- c) La voce delle emozioni

5. Competenze comunicative ed emozioni

- a) Lo studio delle emozioni. Le emozioni primarie
- b) Emozioni in classe
- c) L'intelligenza emotiva

6. La scoperta dell'Altro come persona e le competenze di ascolto attivo

- a) La storia di Dibs alla ricerca del Self
- b) *Aspetti relazionali nelle distorsioni comunicative (Problem solving)*
- c) Le 'barriere' nella comunicazione

7. Relazioni e distorsioni comunicative

- a) Effetti delle barriere comunicative
- b) La relazionalità secondo l'Approccio centrato sulla Persona di Carl Rogers
- c) *Empatia, accettazione, congruenza.*

8. L'ascolto in classe

- a) La Psicologia Umanistica: la *terza forza*
- a) Le basi dell'ascolto attivo
- d) Errori di feedback

9. Patologia della comunicazione. Difficoltà e disturbi dell'apprendimento

- a) La terapia del gioco e i colloqui tra Dibs e Virginia Axline
- b) Analisi delle distorsioni e delle patologie della comunicazione nella storia di Dibs
- c) Il dramma del bambino dotato. La persecuzione del bambino e la *pedagogia nera*

10. Disturbi dello spettro autistico

- a) Criteri di classificazione del DSM-V
- b) Una storia di autismo (Alfred)
- c) Didattica speciale e strategie di intervento.

- **Testi (A)dottati**

- 1. (A) L. Anolli *Fondamenti di psicologia della comunicazione*, Il Mulino, 2012 »
(Capitoli: 1, 5, 6, 7, 8)
- 2. (A) R. Vignati *A scuola dalle emozioni*. Indire.edu 2005 »

NB Gli argomenti trattati a lezione, organizzati secondo nuclei tematici, approfondiscono alcune delle problematiche del programma generale.