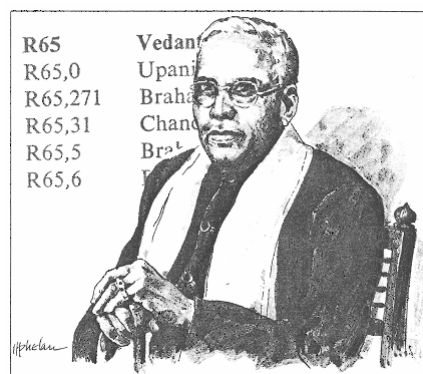


*Seminario di storia dell'educazione
Macerata, 10 dicembre 2012*

***Il patrimonio librario della
Biblioteca del Dipartimento di
Scienze della Formazione, dei
Beni Culturali e del Turismo***

Claudia Pierangeli

**Shiyali Ramamrita Ranganathan
(1892-1972)**



Le Cinque Leggi della biblioteconomia (1931)

- 1: **Books are for use**
- 2: **Every reader his book**
- 3: **Every book its reader**
- 4: **Save the time of the reader**
- 5: **The library is a growing organism**

Funzioni biblioteconomiche

- Lettura
- Studio
- Ricerca
- Conservazione
- Servizi di informazione (reference)

Gli obiettivi della biblioteca universitaria

1. Costruire una raccolta **aggiornata, accademica, specializzata, ibrida**, possibilmente anche in lingua **inglese**.
2. Organizzare i documenti (**informazione strutturata**).
3. Erogare i **servizi** al pubblico.
4. Conoscere la propria di **utenza** per offrire servizi personalizzati “su misura”.

5

I SERVIZI BIBLIOTECARI DELL'UNIVERSITÀ DI MACERATA

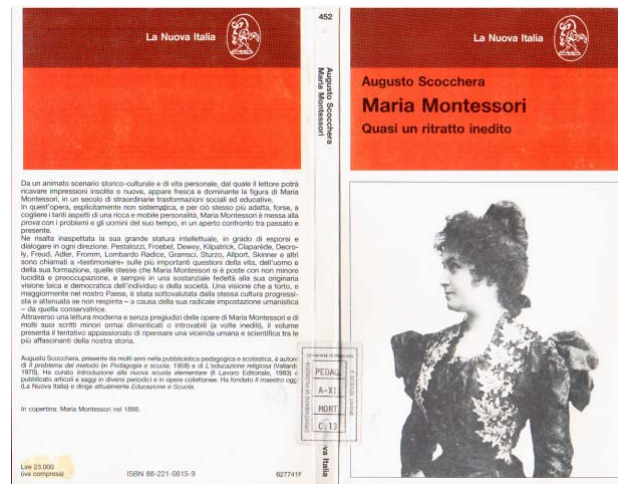
- Il Sistema Bibliotecario d'Ateneo.
- Le biblioteche del Polo maceratese.
- I servizi agli utenti (Consultazione, Prestito locale e ILL/DD, OPAC, Risorse elettroniche, Corsi sulla ricerca bibliografica, Proxy server, Servizio wireless).



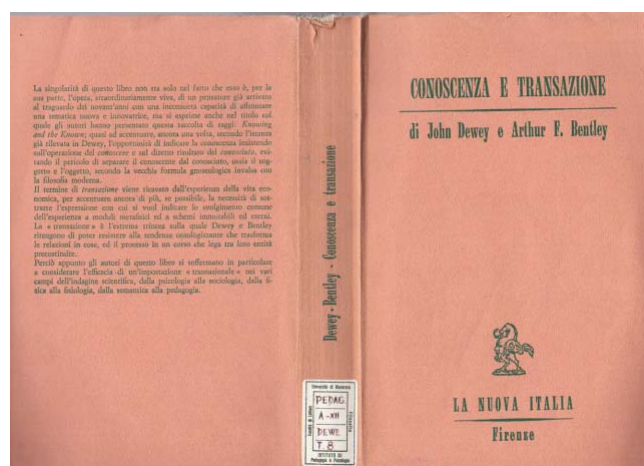
Il patrimonio della Biblioteca

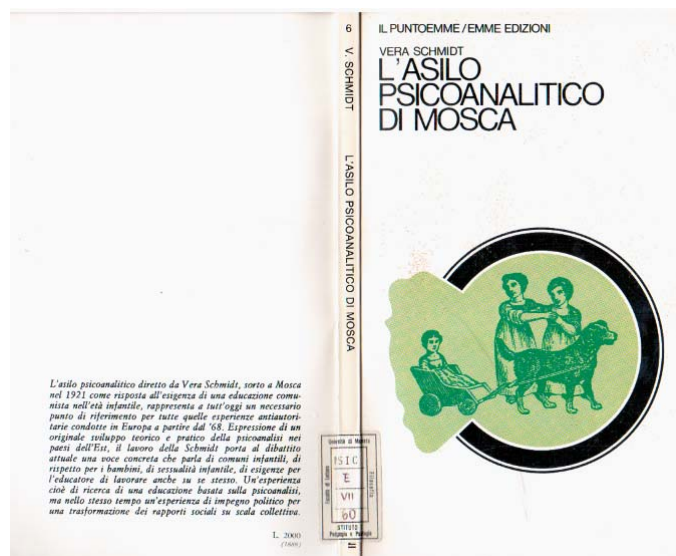
- Il patrimonio librario della *Biblioteca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della formazione* è costituito da circa **17400** volumi e **241** periodici. La sua **specificità** riguarda le discipline pedagogiche, psicologiche, della formazione, dell'e-learning e, più in generale, le scienze storiche e sociali, la filosofia, la biologia, le lingue moderne, il turismo.
- Il patrimonio librario della *Biblioteca del Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia* conserva e raccoglie circa **6430** documenti (di cui **5998** monografie e **432** annate di periodici) costituiti in via prioritaria da fonti archivistiche e a stampa relative alla storia dell'editoria scolastica e dei libri di testo e alla storia della pubblicistica letteraria ed educativa per l'infanzia e la gioventù con particolare riferimento alla realtà italiana ed europea dei secoli XIX e XX.
- Dal giugno 2012 il patrimonio delle suddette biblioteche è confluito nel *Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo*.

I classici dell'educazione



I classici dell'educazione





Numero inventario
dell'Istituto di
pedagogia e
psicologia



Introduzione

« Perù non resta che concludere dagli uomini che si sono ri-
megliati alla coscienza: che ciascuno liberi i propri figli »
Lu Hsiang, 1919

Questa traduzione è il frutto del lavoro di uno degli
assistenti dell'asilo di Porta Ticinese, Nando Ballot, ed è
stato rivisto dai curatori della Casa editrice, cui si deve
la pubblicazione.

L'asilo moscovita diretto da Vera Schmidt negli anni '60 —
nato in Italia per l'analisi che ne ha fatto W. Reich nel
suo « La rivoluzione sessuale » — è diventato in questi
anni un comune luogo di riferimento per le esperienze di
educazione non autoritaria condotte anche in altri paesi
d'Europa a partire dal 1968.

L'asilo era sorto in condizioni notevolmente corrette — di
avvenuto rovesciamento dei rapporti economici di sfrutta-
mento — e la sua chiusura nel '74 è uno dei sintomi
dell'evoluzione della rivoluzione bolscevica.

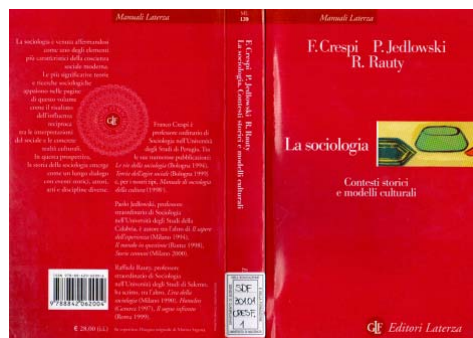
Era al contempo espressione di un originale sviluppo teo-
rico e pratico della psicoanalisi dei paesi dell'Est, di breve
ma fertile vita (pensiamo ai contributi di S. Ferenczi, G.
Rohdén ed altri).

Da tempi e luoghi così lontani, il lavoro di Vera Schmidt
porta nel mezzo dell'intenso dibattito attuale sulla neces-
sità di trasformare i rapporti sociali, una voce concreta
che parla di comuni infantili, di rispetto per i bambini
e insieme del successo il seno e il dito, della sessualità
infantile, della necessità per l'educatore di lavorare su se
stesso. Un insieme di osservazioni per così dire sfuggite

Pedagogia



Sociologia



Turismo



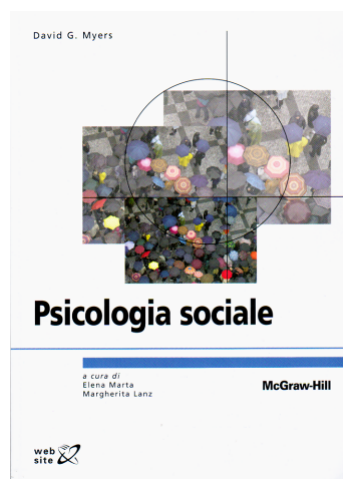
E-learning



Psicologia dello sviluppo



Psicologia sociale



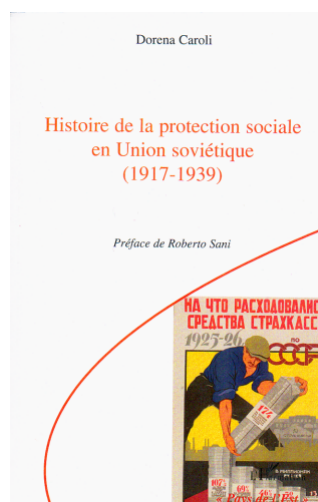
Tecnologie e didattica



Educazione speciale



Storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia





Fondo O.N.P

- *Storia:* Il “Fondo O.N.P”, appartenente all’ex Ospedale neuropsichiatrico “Santa Croce” di Macerata, venne donato nel maggio del 1983 dall’Amministrazione provinciale di Macerata all’Istituto di Pedagogia e Psicologia dell’Università degli Studi di Macerata, sulla base della richiesta inviata dal Prof. Giuseppe Galli, direttore del suddetto Istituto.
- *Consistenza:* Il fondo è costituito da 190 volumi monografici e da 545 unità fisiche di riviste.
- *Tipologia*
- *Identificazione, ordinamento e collocazione*
- *Stato di conservazione*