

Schema attività interculturale-indicazioni realizzazione

Attività realizzata da: <i>inserire i nominativi di tutti i partecipanti al lavoro di gruppo</i> Riferimenti mail: <i>inserire i riferimenti mail di tutti i partecipanti al lavoro di gruppo</i>	
Descrizione dell'educazione interculturale	<i>Fornire una sintetica ed efficace descrizione dell'educazione interculturale a partire dai materiali forniti e dalle riflessioni condivise</i>
Gioco/attività proposta	<i>Titolo del gioco o dell'attività</i>
Destinatari	<i>A chi si rivolge l'attività. Indicare i destinatari per età ed eventualmente la dimensione familiare, se prevista (come partecipante diretto o come soggetto su cui si possano avere ricadute significative in seguito alla proposta descritta)</i>
Numero di persone coinvolte	<i>Indicare il numero massimo di partecipanti a cui si intende proporre l'attività. Se si prevedono una classe intera o più classi, tenere conto del numero medi di bambini presenti soprattutto nello strutturare le tempistiche!</i>
Materiali	<i>Materiali utili per la realizzazione delle attività. Puntare sul costo 0 (pensare a materiali già presenti, al riciclo, al materiale povero, alla creatività...)</i>
Spazio	<i>Dove si svolge l'attività: aperto/chiuso, aula, palestra...</i>
Tempi	<i>Quanto dura l'attività. Se ci sono delle fasi, indicarle.</i>
Descrizione del gioco/attività	<i>Fornire una chiara descrizione dell'attività in modo che dopo averla letta sia chiaro come realizzarla</i>
Obiettivi educativi e formativi	<i>Individuare alcuni obiettivi educativi e formativi che si possono perseguire con tale attività. Gli obiettivi devono essere chiari nel descrivere il cambiamento che si vuole osservare e verificabili.</i>
Ruolo dell'adulto e competenze in gioco	<i>Descrivere il ruolo dell'adulto e quali competenze mette prevalentemente in gioco in relazione all'attività proposta</i>
Suggerimenti/avvertenze	<i>In caso si fosse già realizzata l'attività proposta, provare a fornire qualche attenzione in più</i>
Valutazione	<i>Come si verifica il successo dell'attività e quindi il raggiungimento degli obiettivi? Individuare almeno un indicatore per gli insegnanti (quali cambiamenti voglio osservare) e uno strumento di valutazione per i bambini (come fanno ad esprimere il gradimento per l'attività o gli apprendimenti emersi?)</i>
Perché l'attività presentata può essere una proposta di educazione interculturale?	<i>A partire dalla descrizione di educazione interculturale fatta individuare gli elementi che ricorrono nella proposta messa a punto</i>
Punti forti e criticità	<i>Bilancio finale: elementi positivi e possibili difficoltà nella realizzazione dell'attività</i>