

Per una **cittadinanza** planetaria, attiva, interculturale

- Come si articola il legame tra individuo e società organizzata?
- Definizione di appartenenza degli individui a comunità sociale
- In relazione ai diritti ad essa associati
- Condivisione di status sociale

La cittadinanza sociale...

- Garantisce i diritti e si trasforma in un progetto politico per la costruzione di uno stato sociale
 - Prevenire l'esclusione sociale
 - Partecipazione alla sfera pubblica
 - *Quali spazi di rappresentatività per l'esercizio dei diritti?*
 - *Effetto discriminante?*

La cittadinanza sociale...

- La cittadinanza, che alle origini dello stato moderno ha operato come un fattore di uguaglianza e di inclusione, annullando le vecchie differenze per nascita, si è trasformata, allorché l'immigrazione in occidente dai paesi poveri del mondo è divenuta un fenomeno di massa, in un fattore di esclusione: nell'ultimo privilegio di status, che discrimina gli individui nella libertà di movimento e, conseguentemente, in tutti gli altri diritti fondamentali, ancorati all'identità nazionale anziché alla semplice identità di persone.

(Ferrajoili, 1994, p. 180 – rif. Mortari, op.cit., p. 125)

- *Come promuovere cittadinanza attiva?*
- *Come garantire cittadinanza interculturale?*

Alcune questioni...

- ✓ Mobilità di massa – dal Sud al Nord
- ✓ Multiculturalismo
- ✓ Responsabilità globali
- ✓ Erosione dello stato sociale

Alcune risposte...

- ✓ Responsabilità diffusa – dal basso
- ✓ Qualità dei cittadini e della cittadinanza
- ✓ Forme di *governance*
- ✓ Benessere locale e globale

Cittadinanza attiva

- Processo bidirezionale – uomo e governo democratico – la partecipazione deve essere autentica, efficace, incisiva sulla vita politica per la comunità:
 - Uomo: responsabilità, motivazione e impegno
 - Governo democratico: favorisce la partecipazione, promuove le virtù politiche, stimola cittadinanza attiva
 - POTERE PROGETTUALE E DECISIONALE

Cittadinanza interculturale

- Centrata su identità multipla, da definire sul piano politico e giuridico, oggetto di agire educativo
 - Generare un progetto pedagogico
 - Mediazione fra il senso di appartenenza comunitaria e un'apertura verso l'altro e le altre culture
 - Cittadinanza oltre lo Stato-nazione

Cittadinanza attiva e educazione

- Educazione/politica: si può nascere titolari di diritti ma cittadini attivi si diventa...
 - Percorsi di formazione alle virtù politiche
 - Esercizio dei diritti
 - Cultura pubblica della politica
 - Patrimonio collettivo e generazioni
 - Condivisione a livello educativo
 - Inclusività
 - Educazione alla cittadinanza
 - Capire le sfide generate dagli scenari globali
 - Scuola a territorio
 - Città come nucleo semantico della cittadinanza – luogo per la funzione educativa

Cittadinanza attiva e educazione

- Lo spazio cittadino dell'agire politico può rappresentare un luogo capace, a certe condizioni, di dare senso alle pratiche educative per formare a una cultura pubblica; questo proprio perché le città sono laboratori didattici, campi d'esperienza vitali, che sfuggono a un pensiero razionale e lineare ma, come ci ricorda Calvino nelle *Città invisibili: le città, come i sogni, sono costruiti di desideri e di paure*.

L. Mortari, op. cit, p. 138.

La partecipazione fra teoria e pratica

- DEMOCRAZIA: potere del popolo – un modo di prendere le decisioni collettive con partecipazione decisionale delle parti e processo di discussione a maggioranza.
 - Quale qualità del processo democratico?
 - *Responsiveness*: la capacità dei governanti di rispondere ai governati – risposta reale ai problemi del popolo e soddisfazione dei cittadini e della società civile.

La partecipazione fra teoria e pratica

- GOVERNANCE: maggiore attenzione ai processi inclusivi di *decision-making* di tutte le parti coinvolte nei processi democratici.
 - Superamento di gerarchie rigide
 - Modello decisionale policentrico – negoziazione, interazione, collaborazione
 - Al centro l'idea di partecipazione
 - Pluralità di attori

Includere perché...

- Politica interessata ai cittadini – potere di influenza
- Partecipazione diretta, espressione di cittadinanza
- risoluzione/mediazione di fratture sociali o di stereotipi
- Analisi dei problemi più puntuale per coinvolgimento diretto degli attori
- Rinforzo della cultura civica e responsabilizzazione dei soggetti nei confronti del bene comune

Questioni legate alla partecipazione

- La rappresentatività
- La responsabilità
- L'attivazione dei cittadini
- La mediazione
- L'expertise
- I tempi e i costi

Indicazioni metodologiche

- Partecipazione e forme democratiche
- Attenzione ai contesti!
- Inclusione di nuove domande e poteri
- Diffusione di strumenti, prassi e metodologie valutative