

Minori stranieri questioni e prospettive d'accoglienza ed integrazione



La struttura del volume

- Il tema dell'“altro” nell'insegnamento sociale della Chiesa – Nadia
- La formazione degli educatori in prospettiva interculturale – Elisa, Gaia, Samantha, Beatrice ...
- *Sogni e bisogni delle seconde generazioni*
- Gli allievi con cittadinanza non italiana e le cosiddette “seconde generazioni” Annalisa
- Minori stranieri, educazione e tempo libero – Grazia, Laura; Lorenza, Giulia

La struttura del volume

- Minori Stranieri Non Accompagnati: bisogni relazionali e strumenti educativi; Federica, Eleonora, Vanessa, Maria Elena ... Laura, Claudia
- **L'educazione estetica per l'intercultura: un possibile contributo**
- La percezione dei minori stranieri attraverso i mass-media Manuela, Valeria, Giada, Elisa
- **Minori stranieri e lavoro**
- Il ruolo della Prefettura tra complessità normativa e concreta integrazione
- Associazione Migrantes Onlus: la comunità educativa per minori "Casa don Bosco" Claudia, Eleonora, Sabrina, Paola

Il mandato...

- Lavoro a gruppi di massimo 3-4 persone
- Scelta di una tematica proposta nel volume
- Lettura critica del saggio
- Realizzazione di una presentazione alla platea di 15/20 minuti con il supporto di:
 - Slide di riferimento
 - Video/immagini
 - Schemi alla lavagna...
- Tempistiche: 4/5 ore di lavoro in aula
- Esposizione lavori da parte dei gruppi: 4 dicembre

Sogni e bisogni delle Seconde Generazioni

- **Definizione plurale, ambigua, trappola esclusiva?**

- Chi sono?

la generazione 1.75 che comprende coloro che si trasferiscono all'estero in età prescolare (0-5 anni) che non possiedono memoria del loro contesto di nascita e hanno affrontato il processo di socializzazione nel contesto di arrivo; la generazione 1.5 che riguarda i ragazzi migrati a 6-12 anni, soggetti che hanno iniziato il processo di socializzazione e la scuola primaria nel paese di origine, portando a termine la formazione scolastica nel paese di accoglienza; la generazione 1.25 è, invece, quella che include adolescenti che effettuano la migrazione tra i 13 e i 17 anni, con o senza la famiglia, e che non sempre frequentano la scuola secondaria, vivendo un'esperienza migrante più affine a quella della prima generazione. Seguono poi la generazione 2.0, comprendente i bambini nati nel paese d'accoglienza da genitori stranieri e la generazione 2.5 nata nel nuovo paese da un genitore di origine straniera e da un autoctono (cfr. Rumbaut, 1997: 923-960; Portes & Rumbaut, 2001; Rumbaut, 2004: 1160-1205).

Sogni e bisogni delle Seconde Generazioni

- **Definizione plurale, ambigua, trappola esclusiva?**

- Quanti sono?

Nel 2010, “il tesoro di 932 mila minori stranieri presenti in Italia è composto in maggioranza da bambini nati in Italia da genitori immigrati: alla data del 1° gennaio, i G2, ovvero i minori di seconda generazione, sono 572 mila, il 13,5% di tutti gli stranieri residenti, il 10,4% in più rispetto all’anno precedente. Questo significa che circa 6 minori ‘stranieri’ su 10 non sono immigrati, ma sono a tutti gli effetti - biograficamente, culturalmente e linguisticamente - nuovi italiani”

AA.VV., L’isola dei tesori. Atlante dell’infanzia (a rischio) dell’Italia, Roma, Save the Children Onlus, 2010, p. 27.

Sogni e bisogni delle Seconde Generazioni

- **Definizione plurale, ambigua, trappola esclusiva?**
 - La cittadinanza negata
- Sul territorio italiano il riferimento attualmente in vigore è la Legge 91/92 che indica il principio dello ius sanguinis come unico mezzo di acquisto della cittadinanza a seguito della nascita. Una norma che, al momento, non risponde alle esigenze del contesto sociale in cui è possibile osservare un mutamento continuo dovuto alle capacità adattative e, allo stesso tempo innovative, dei ragazzi e dei giovani G2, i quali
- “negozano e definiscono spazi di riconoscimento, modelli di comunicazione e forme di identificazione che sono dissociate dalla cittadinanza etnica e culturale senza però assumere acriticamente il modello di cittadinanza dominante del Paese di migrazione dei loro genitori. Le seconde generazioni vengono qui viste come possibili luoghi di formazione di nuovi codici, forme di azione e di identificazione che anticipano tendenze più generali verso l’elaborazione di nuove idee di cittadinanza, meno legate alla dimensione nazionale, ma non per questo meno efficaci nel definire diritti e doveri, linee di inclusione e di esclusione”. (E. Colombo, L. Domaneschi, C. Marchetti, Una nuova generazione di italiani. L’idea di cittadinanza tra i giovani figli di immigrati, FrancoAngeli, Milano 2009, pp. 24-25.)

Sogni e bisogni delle Seconde Generazioni

- **Le storie migranti**
- Alla ricerca di indicazioni per il futuro ci si chiede quale rotta seguire nel viaggio che vede i ragazzi affrontare la migrazione come transito fra ieri (radici culturali) oggi (inter e multi cultura) e domani (costruzione di prospettive). I sogni più vicini sono allora quelli relativi a:
 - la riuscita scolastica non solo a livello base;
 - l'inserimento lavorativo da reinventare
 - l'intreccio fra l'avere e l'essere che si articola fra omologazione e originalità;
 - la generazione di nuove generazioni;
- Agli aspetti precedenti si lega l'interrogativo sulla cittadinanza attiva. Il concetto richiama a una responsabilità diffusa che parta dal basso, all'orientamento di qualità dei cittadini e della cittadinanza, a forme di *governance* partecipative e alla diffusione di benessere locale e globale. (L. Mortari, *Educare alla cittadinanza partecipata*, Mondadori, Milano 2008.)

Ascoltare le voci delle Seconde Generazioni

Sogni e bisogni delle Seconde Generazioni

- http://www.youtube.com/watch?v=R4Gq_byUuQA
- <http://www.youtube.com/watch?v=0-lkpBiVVVo>
- <http://www.youtube.com/watch?v=EKQjQ50qT8I>
- <http://www.youtube.com/watch?v=URad7PUj4DU>
- <http://www.youtube.com/watch?v=117t1iMuEGE>
- <http://www.youtube.com/watch?v=5X09dHcrLSE>