

Tipps und Ideen für den Unterricht

Weiterführende Links zum Thema „Widerstand in der DDR“

Beim Deutschen Bundestag:

http://www.bundestag.de/ausstellung/parl_hist/wider_ddd/index.html

Bei Deutsche Geschichten:

<http://deutschesgeschichten.de/zeitraum/themaindex.asp?KategorieID=1006&InhaltID=1631>

Jugendopposition in der DDR:

<http://www.jugendopposition.de/index.php?id=1>

Basiswissen DDR:

http://www.wcurrlin.de/links/basiswissen/basiswissen_ddd.htm

Eine Ausstellung im Historischen Museum Frankfurt:

<http://www.die-68er.de/>

Bei der Bundeszentrale für Politische Bildung:

http://www.bpb.de/themen/68PQ10,0,0,Geschichte_der_DDR.html

Bei Wikipedia:

<http://de.wikipedia.org/wiki/DDR-Opposition>

Gedenkstätte deutscher Widerstand:

http://www.gegen-diktatur.de/tafeln_ddd.php

Aktivitäten für den Unterricht

- Lernstationen zu verschiedenen Themen der 60er Jahre: Ziele, Studentenführer, Notstandsgesetze, Frankfurt als Zentrum der Proteste, u.a.
- Bei Wikipedia findet man unter www.mdr.de/damals-in-der-ddr/lexikon/1660327 findet man ein Lexikon mit Begriffen zum Leben und der Geschichte der DDR. Je nach Niveaustufe der Lerner/innen kann der Lehrer Begriffe herausuchen oder die Schüler suchen in Gruppen selbst Begriffe heraus, deren Inhalt sie kreativ präsentieren sollen.
- Die Lerner/innen arbeiten mit der Biografie von Joschka Fischer, zum Beispiel unter http://www.dhm.de/ausstellungen/spuren_der_macht/fischer_index.htm oder <http://www.dhm.de/lemo/html/biografien/FischerJoschka/index.html> und formulieren, was sie

an der Karriere von Fischer beeindruckend finden. Zusätzlich kann man verschiedene Biografien miteinander vergleichen und auch diskutieren, welche unterschiedlichen Wege diese Biografien genommen haben und warum. Man könnte zum Beispiel die folgenden Personen nehmen: Joschka Fischer, Daniel Cohn-Bendit, Rudi Dutschke, Rainer Langhans, Benno Ohnesorg, Fritz Teufel, Ulrike Meinhof, Andreas Baader. Hierfür bietet sich ebenfalls die Arbeit mit Lernstationen oder die Methode des WebQuests an.

- Analyse einer oder mehrerer Kolumnen verfasst von Joschka Fischer in der Wochenzeitung *Die Zeit*. Hier könnte man den Fokus darauf legen, welche Meinungen und politische Anschauen zu einem oder mehreren Themen darin zum Tragen kommen und vermuten lassen, wie Fischer wohl vor 40 Jahren darüber gedacht hätte.

- Die Lerner/innen suchen auf der Website www.ostprodukte-versand.de die originellsten Ostprodukte heraus. Man kann hier Sprechansätze schaffen, indem Lerner/innen andere Lerner/innen überzeugen sollen, ein bestimmtes Produkt zu kaufen.

- Die Lerner/innen vergleichen die beiden Städte Frankfurt und Berlin: Welche Aktivitäten gab es? Wo fanden die größten Proteste statt? Wer waren die führenden Köpfe? Was war an den Universitäten los?

- (Internet)-recherche ausarbeiten, die sich mit den verschiedenen Weltanschauungen befasst: Marxismus, Leninismus, Maoismus, philosophischen Anschauungen von Horkheimer, Adorno u.a.

- (virtueller) Museumsbesuch in www.ddr-museum.de; die Lerner bekommen hier einen Einblick in die Exponate der Ausstellung wie zum Beispiel Trabi, Mauer mit Wachturm, ein Wohnzimmer usw. Eine der Aufgaben könnte sein, in der Rubrik <Impressionen> ein Exponat auszuwählen und es zu beschreiben. Die Lerner/innen sollen sagen, was daran ungewöhnlich ist, inwieweit es den Alltag der DDR beschreibt, was heute anders ist, ob es etwas Ähnliches auch in ihrem Heimatland gibt oder gab usw. Es gibt unter <Exponatgalerie> auch Produkte, zu denen man einen Werbetext/oder Werbespot verfassen lassen kann.

- Filme zum Thema ganz oder in Ausschnitten unter dem Aspekt Alltag in der DDR anschauen. Hierfür eignen sich die folgenden Filme:

- *Sonnenallee* von Leander Haussmann, 1998; Der Film erzählt auf humoristische Weise das Leben Jugendlicher in Ostberlin bzw. im Grenzgebiet im Jahr 1973
- *Good-bye Lenin* von Wolfgang Becker, 2003; Der Film erzählt die Erlebnisse der ostdeutschen Familie Kerner

- Arbeit mit literarischen Texten zum Thema
Adam und Evelyn, von Ingo Schulze, 2008
Helden wie wir, von Thomas Brussig, 2006

- Arbeit mit Videos aus YouTube zum Thema. Hier findet man zu allen Ereignissen und Personen passende Videos.

Weitere Empfehlungen für den Unterricht

- Arbeit mit der Dokumentation auf DVD *1968 Mythos und Wahrheit*, vom ZDF und dem Goethe-Institut