

14. Zischlaute ...

a) Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach.

Katze	Pizza	Zug	zehn	zwei	Gesicht	Saft
Matratze	Pilze	Zahl	Zelt	Zwilling	rasieren	sehr
platzen	Polizei	Zukunft	zufrieden	Zwiebel	Lösung	sauber
sechs	Bus	Gruß	dreißig	Flasche	schön	Schlafsack
Sorte	Kuss	groß	fleißig	Tasche	schnell	schneiden
Sohn	Tschüs	nass	Wasser	Tischler	scheußlich	schaffen

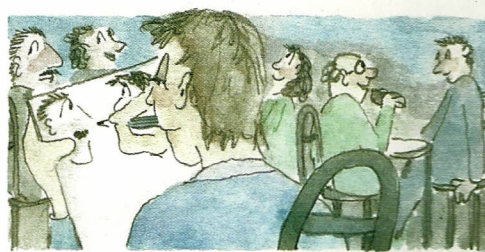
b) Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach.

Zwei Matratzen platzen.
 Lisa rasiert sieben Gesichter.
 Das Wasser ist nass.
 Schwester Natascha ist geschieden.
 Das Zelt ist sehr sauber.
 Sein Sohn schneidet zweihundertzweölf Zwiebeln.
 Das sind siebenhundertsevenundsiebzig Sorten Pilze.
 Herr Sundermann schafft schnell zweiundzwanzig
 Flaschen.



15. Was ist betont? Hören Sie die Sätze, markieren Sie die Betonungen und sprechen Sie nach.

- a)
- Volker studiert. – Volker studiert in Berlin.
 - Er kann zeichnen. – Er kann Gesichter zeichnen.
 - Natascha arbeitet. – Natascha arbeitet in Hamburg.
 - Sie kann spielen. – Sie kann Klavier spielen.



- b)
- Max schneidet normalerweise Haare. – Normalerweise schneidet Max Haare.
 - Werner erkennt vielleicht bald 25 Sorten Wasser. – Vielleicht erkennt Werner bald 25 Sorten Wasser.
 - Volker zeichnet in zwei Minuten sechs Gesichter. – In zwei Minuten zeichnet Volker sechs Gesichter.
 - Die Zeichnungen sind natürlich gut. – Natürlich sind die Zeichnungen gut.

Die Zeichnungen sind natürlich gut.
 Natürlich sind die Zeichnungen gut.