



Corso di laurea triennale
in
Scienze dell'educazione e della formazione (L19)
(indirizzo: educatore sociale)

Programma
dell'insegnamento di **Sociologia generale** (8 CFU)
(Prof. Sebastiano Porcu)

- anno accademico 2013/2014 -

1. Informazioni generali



- ***Orario delle lezioni***

Martedì, ore 17-20 – giovedì, ore 12-15

- ***Aula delle lezioni***

Aula 9

- ***Ricevimento***

Mercoledì, ore 12-14 - Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, 3° piano (stanza n.308)

(o su appuntamento da richiedere con e-mail a:

sebastiano.porcu@unimc.it)

- ***Collaboratori del Corso:***

Dr.ssa Elisa Attili; Dr. Francesco Cirillo; Dr.ssa Rossella Favi;

Dr. Fabio Piccoli

2. L'articolazione del corso



- ***Obiettivi formativi***

Conoscenza dei principali orientamenti teorico-metodologici compresenti nella sociologia contemporanea e capacità d'applicazione dei principali strumenti teorico-metodologici della sociologia all'analisi dei principali processi e strutture della società contemporanea.

2. L'articolazione del corso



- ***Contenuti***

Il corso si articola in due parti:

1. la prima parte presenta la specificità dell'oggetto e dei metodi della sociologia come scienza della società rispetto alle altre scienze sociali e le linee d'evoluzione e di differenziazione dei principali paradigmi sociologici;
2. la seconda parte propone l'applicazione dei paradigmi e delle teorie sociologiche all'analisi della società come sistema differenziato ed integrato e dei suoi principali sotto-sistemi (in particolare: la cultura, i processi di socializzazione e le strutture di comunicazione, la politica, l'economia, la famiglia), ai processi di mutamento e d'evoluzione sociale, ai principali tratti distintivi della società contemporanea (la globalizzazione e la differenziazione locale; i nuovi assetti delle disuguaglianze fra stratificazione sociale, differenze di genere e differenze associate all'etnia; le modificazioni radicali dell'ambiente umano della società per effetto della transizione demografica e delle trasformazioni del corso della vita).

2. L'articolazione del corso



- ***Testi per l'esame***

1. J.C. Alexander, K. Thompson, *Sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2010
(il testo è provvisto di un vasto apparato di dati statistici e di supporti d'approfondimento - «quadri» - che può essere omesso nello studio del testo stesso);
2. R.A. Wallace, A. Wolf, *La teoria sociologica contemporanea*, Il Mulino, Bologna, 2010 (capitoli 1, 2, 3, 4 e 6).

2. L'articolazione del corso



- ***Informazioni aggiuntive***

1. Il programma d'esame è identico per studenti frequentanti e non frequentanti;
2. Le presentazioni dei materiali didattici utilizzati a lezione saranno rese disponibili nel portale docenti.

3. Prove d'esame

- **Modalità di valutazione/prove d'esame/1**

1. Tutte le prove di accertamento, orali o scritte, mireranno ad accertare la conoscenza del principale glossario e dei principali orientamenti teorici della sociologia, nonché la capacità di applicazione dei concetti chiave della disciplina alla lettura delle principali caratteristiche e problematiche della società odierna.
2. Nel corso delle lezioni si svolgeranno prove intermedie di apprendimento scritte (con l'utilizzo di test a scelta multipla), a carattere facoltativo, anche allo scopo di stimolare, negli studenti, attività di autoverifica in progress. Si svolgeranno anche prove facoltative a basso livello di strutturazione (relazioni e studi di caso), sia individuali che di piccolo gruppo, che gli studenti presenteranno in aula.

3. Prove d'esame



- **Modalità di valutazione/prove d'esame/2**
- 3. Sempre per promuovere l'autoverifica da parte dello studente durante la preparazione dell'esame le prove orali previste dopo la fine delle lezioni si svolgeranno anche sulla base di una lista di domande pubblicate sulle pagine web del corso d'insegnamento.