



Corso di laurea triennale
in **Scienze dell'educazione e della formazione (L19)**
(indirizzo: educatore sociale)

Insegnamento di **Sociologia generale** (8 CFU)
(Prof. Sebastiano Porcu)
- anno accademico 2013/2014 -

Domande d'esame sul testo
R.A.Wallace – A.Wolf,
La teoria sociologica contemporanea,
Il Mulino, Bologna, 2010

Di seguito, sono indicate una serie di domande che, in sede d'esame, potranno essere poste sul testo in programma d'esame. Lo scopo è quello di aiutare lo studente, con l'indicazione di concetti chiave, a «scandire» più analiticamente il discorso (al di là dell'articolazione del volume in capitoli e paragrafi) ed a verificare il proprio grado di preparazione (dando risposta - in forma scritta od anche orale - ad ognuna delle domande: ciò può consentire di arrivare all'esame con maggiore sicurezza).

● **Capitolo I - La comprensione della società**

1. Il carattere sistematico della teoria sociologica
2. Le differenze di prospettive nella teoria sociologica contemporanea a riguardo degli oggetti dell'indagine: macrosociologia e microsociologia
3. Le differenze di prospettive nella teoria sociologica contemporanea a riguardo degli assunti
4. Le differenze di prospettive nella teoria sociologica contemporanea a riguardo delle metodologie di ricerca
5. Le differenze di prospettive nella teoria sociologica contemporanea a riguardo degli obiettivi dell'indagine

● **Capitolo II - Il funzionalismo**

6. Definizione di funzionalismo
7. I predecessori del funzionalismo, con particolare riferimento a E. Durkheim
8. La teoria dell'azione di T. Parsons
9. L'analisi funzionale di R.K. Merton e le sue discontinuità rispetto alla teoria parsonsiana
10. La teoria mertoniana della devianza
11. Gli sviluppi dell'analisi funzionale: J. Alexander, N. Smelser, N. Luhmann

● **Capitolo III - La teoria del conflitto**

12. Gli elementi distintivi della teoria del conflitto
13. Le due prospettive della teoria del conflitto
14. Potere, ruolo sociale e legittimazione: K. Marx, M. Weber, i teorici dell'élite, T. Veblen, G. Simmel, la Scuola di Chicago
15. Conflitto di classe e mutamento sociale: Marx e i marxisti
16. La critica marxista della società contemporanea
17. La teoria critica della società: la Scuola di Francoforte
18. Le prospettive critiche di C. Wright Mills e P. Bourdieu

● **Capitolo IV - Evoluzione e modernità: prospettive macrosociologiche**

- 19. La teoria marxista dell'evoluzione sociale
- 20. Mutamento sociale ed evoluzione nella teoria parsonsiana
- 21. Crisi ed evoluzione della società: J. Habermas
- 22. Giddens: la teoria della strutturazione
- 23. Modernità avanzata, globalizzazione e rischio

● **Capitolo V - L'interazionismo simbolico**

- 24. Le radici intellettuali dell'interazionismo simbolico: M. Weber e G. Simmel
- 25. La teoria del Sé: G.H. Mead
- 26. Il contributo di H. Blumer allo sviluppo dell'interazionismo simbolico
- 27. La metodologia: i contributi di H. Blumer e H. Becker
- 28. La prospettiva interazionista di E. Goffman
- 29. Nuove prospettive dell'interazionismo simbolico

● **Capitolo VI - La fenomenologia**

- 30. L'assunto di base della fenomenologia
- 31. Le radici intellettuali della fenomenologia
- 32. La proposta etnometodologica di H. Garfinkel: prospettive teoriche e metodologie di ricerca
- 33. La costruzione sociale della realtà: P. Berger e T. Luckmann

● **Capitolo VII - Le teorie della scelta razionale**

- 34. Le radici intellettuali
- 35. G. Homans: il comportamento sociale elementare
- 36. Potere e scambio: approccio sociologico ed approccio economico
- 37. Teoria dei giochi e dilemma del prigioniero
- 38. La connessione micro-macro
- 39. J. Coleman: coalizioni, fiducia e norme
- 40. J. Coleman: il capitale sociale

- **Capitolo VIII - La riscoperta del corpo: sociologia del corpo e sociobiologia**

- 41. Il corpo e la dimensione biopsichica come oggetti di studio sociologico

- 42. Tra natura e cultura: sociologia e sociobiologia a confronto

- **Capitolo IX – Prospettiva della teoria sociologica**

- 43. Le principali tendenze storiche della sociologia e l'emergenza del postmodernismo

- 44. L'interesse sociologico ai temi dell'istruzione e del ruolo delle donne nella società contemporanea