

RUSSO IB - RIEPILOGO H

Ripasso: Nominativo e Accusativo - ripassare Riepiloghi A, B, C

Lessico: американец, американка, англичанин, англичанка, артистка, буфет, в (во), внучка, всегда, даже, есть, есть, заниматься, запах, итальянец, итальянка, москвич, москвичка, наверх, никогда, носить, о, по, после / до, проникать, пустыня, светлый, сильный, спать, среди, стать, там, темный, теперь, учитель, учительница, цвет

Ripasso: Rileggi la prima parte del racconto *Неизвестный цветок* nel “Test A” (bacheca del docente – Lingua e traduzione russa I – mod. b.)
Individua le preposizioni

Supporti alla comprensione del testo:

коровы и козы = *animali*;

ничем было ему питаться = он ничем не мог питаться

упавшие = participio passato attivo

выше = superlativo di высокий

сторож = “guardiano”

трудиться = работать, заниматься

превозмогать = “superare”

голод = *когда хочешь есть*

боль > больной

лишь = только

сутки = день и ночь = 24 часа

утомленный = + усталый

бывать < быть

горе = печаль

дремать = спать

все же = *loc. avverb.* (наречие)

Intuisce dal contesto: трава; камень; питаться; капель; корень; роса; умереть; раз; касаться

Testo: Неизвестный цветок (часть 2)

В середине лета цветок распустил венчик сверху. До этого он был похож на травку, а теперь стал настоящим цветком. Венчик у него был составлен из лепестков простого светлого цвета, яркого и сильного, как у звезды. И как звезда, он светился живым мерцающим огнем, и его видно было даже в темную ночь. А когда ветер приходил на пустырь, он всегда касался цветка и уносил его запах с собою.

И вот шла однажды поутру девочка Даша мимо того пустыря. Она жила с подругами в пионерском лагере, а ныне утром проснулась и заскукала по матери. Она написала матери письмо и понесла письмо на станцию, чтобы оно скорее дошло.

На краю пустыря Даша почувствовала благоухание. Она поглядела вокруг. Вблизи никаких цветов не было, по тропинке росла одна маленькая травка, а пустырь был вовсе голый; но ветер шел с пустыря и приносил оттуда запах, как зовущий голос маленькой неизвестной жизни.

Esercizi: leggi con attenzione il testo 3 volte.
Individua il soggetto, il verbo e i nessi sintattici.

Supporti alla comprensione del testo:

среди = *prep.* + Gen.

пустить = “lasciare”

сверху: cfr. падать с неба

похожий на + Acc. = “simile a qcn”

теперь = сейчас = *avverbio*

составлен = *participio passivo* = “composto”

мерцающий = *participio presente* = “baluginante”

цвет > цветок

ясный = *contrario di* темный

видно < видеть

даже = *adv.*

Собою = собой = *pron. pers. Strum.*

Intuisce dal contesto: венчик, лепесток, звезда

Fonetica: leggi ad alta voce: 1) в середине; 2) из лепестков; 3) из лепестков светлого цвета; 4) из лепестков простого светлого цвета; 5) в пионерском лагере; 6) почувствовала; 7) вблизи

Grammatica:

i prefissi verbali: упавшие; сходили; распустил; приходил; уносил; заскучала; написала; понесла; дошло; почувствовала; поглядела; приносил

altri prefissi: помаленьку; поутру; вблизи; неизвестной

Fraseologia: свой среди чужих, чужой среди своих

Чужой = иностранный

Esercizi:

Crea sul quaderno una pagina per ciascuno dei 5 casi (escluso il nominativo).

Individua nel testo *Неизвестный цветок* (parte I e II) le espressioni in cui si usano i 5 casi.

Trascrivi tali espressioni sulla pagina relativa per ciascun caso.

Lessico: rileggi il lessico di questa lezione.

В пустыне дождя нет; там никого нет.

Студенты занимаются русским языком с преподавателем.

Дети занимаются математикой с учительницей.

Путин был президент/президентом Российской Федерации. Теперь президентом стал Медведев.

Ночью ее сын не спит. Среди ночи он ходит по улице.