

RUSSO IB - RIEPILOGO L

Ripasso: Prepositivo e Strumentale: Ripassare Riepiloghi F, G

Lessico: а, болеть; больно; буфетчик/буфетчица; весь (вся, всё, все); вырасти; выходить; гость; долго; дорого; доходить; дышать; здание; красавец/красавица; красиво; любовь; мочь; незнакомый; осмотреть; пахнуть; певец/певица; понять/понимать; привести; приходить; продавать/покупать; продавец/продавщица; работа; создание; стоять; трудно; устать; ученик/ученица; хозяин/хозяйка; холодно; хорошо; целовать; юриспруденция

Ripasso: Rileggi la terza parte del racconto *Неизвестный цветок* nel Riepilogo I

Testo: *Неизвестный цветок* (часть 4)

- Оттого, что мне трудно, - ответил цветок.
- А как тебя зовут? - спросила Даша.
- Меня никто не зовет, сказал маленький цветок, - я один живу.

Даша осмотрелась на пустыре.

- Тут камень! - сказала она. - Как же ты один живешь, как же ты вырос и не умер, маленький такой?

Даша склонилась к нему и поцеловала его в светающуюся головку.

На другой день в гости к маленькому цветку пришли все пионеры. Даша привела их, но еще задолго не доходя до пустыря, она велела всем вздохнуть и сказала:

- Слышите, как хорошо пахнет. Это он так дышит.

Пионеры долго стояли вокруг маленького цветка и любовались им, как героем.

Supporti alla comprensione del testo:

ответить *perf.* (CB) = отвечать *imperf.* (HCB)

звать > меня зовут > никто меня не зовет

жить > он живет

смотреть > осмотреть > осмотреться = смотреть вокруг

же = *rafforzativo*

вырасти < расти (cfr. выходить)

умер = *passato* умереть (cfr. расти > рос/росла, мочь > мог/могла)

склоняться (HCB) = “abbassarsi”

поцелуй = “bacio”

головка *dim.* < голова

светающийся = *part. pres.* < свет

приходить в гости (к кому?) > гость = *ospite*

привести cfr. приходить

доходя = *gerundio pres.* (cfr. ходить)

велеть = “ordinare”

воздух = “aria”

запах = “profumo”

вокруг = *prep.* (предлог) + *Gen.*

Любоваться (кем?) = “ammirare”

Intuisce dal contesto o dalla radice: дышать, герой, привести

Civiltà: октябрята (7-9); пионеры (9-14); комсомол (14-28)

Fonetica e fonologia: *Leggi ad alta voce*:

Даша поцеловала его в светающуюся головку.

Grammatica:

Sintassi: Почему? Потому, что... Отчего? Оттого, что...

Maschile/femminile: rileggi il lessico di questo riepilogo e individua i sostantivi maschili e femminili

Individua i suffissi maschili e femminili

Domande: Crea delle domande con: С кем? О чем? К кому? Кого? Кому? На кого?

Rispondi alle domande.

Ripeti le stesse domande rispondendo negativamente (es. С кем живешь? Я ни с кем не живу).

Lessico: Одни русские могут понять Россию (мочь > я могу).

Он приходит на работу утром.

Старик (= старый человек) пришел к нему в гости вечером.

Незнакомый мужчина долго молчал, потом сказал: “Добрый день”.

Царь Петр Великий долго стоял, потом устал и сел.

любовь = sostantivo < любить

Певец поет (< петь) песню.

Продавец продает (< продавать) овощи и фрукты на рынке.

На этом рынке все дорого.

ученик = тот, кто учиться = студент, школьник

учитель = тот, кто учит = профессор, преподаватель

Гости спросили у хозяина дома: “Вы живете один?”

Красивая певица живет в большом здании на Тверской Улице.

Fraseologia: *Dativo + agg. breve neutro*.

Мне трудно с тобой.

Она больна, ей очень холодно.

- Что у тебя болит? - Мне больно здесь.

Пионерам еще долго ходить.

С той девушкой ему было хорошо.

В этом саду всё очень красиво.

Fraasi impersonali: В саду хорошо пахнет = там хороший запах.

Esercizi:

Individua in *Неизвестный цветок* (часть 1-2) le espressioni che usano i casi Accusativo semplice (femminile), Accusativo con preposizione, Genitivo con negazione, Dativo (semplice e con preposizione), Prepositivo (con prep. “о”).

Trascrivi le frasi che contengono tali espressioni sulla pagina relativa a ciascuno di questi casi.